

21-22

CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

CÓDIGO 64010036

UNED

21-22

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE
CÓDIGO 64010036

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE
Código	64010036
Curso académico	2021/2022
Departamento	
Título en que se imparte	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Filosofía del Lenguaje tiene carácter optativo para el Grado en Lengua y Literatura Españolas, donde se ofrece en el sexto cuatrimestre. Puesto que se dirige a estudiantes que no han cursado, en su mayoría, asignaturas de contenido filosófico en un nivel universitario, no presupone esa formación. El objetivo es introducir en el conocimiento de, y la reflexión crítica sobre algunas nociones, problemas y propuestas teóricas que han sido y son centrales para la filosofía del lenguaje contemporánea.

La filosofía del lenguaje estudia el lenguaje en sus interrelaciones con la realidad, la mente y sus hablantes. Los tratamientos desarrollados desde la semántica lógico-filosófica centran su atención en la función representacional y descriptiva del lenguaje, atendiendo al significado de las preferencias y de sus expresiones componentes. Analiza y trata de ofrecer tratamientos sistemáticos de nociones como las de referencia y verdad en su interrelación con el significado de nombres, oraciones y la preferencia de estas oraciones. La relación entre la mente, el pensamiento conceptual y el lenguaje ha sido un tema de debate e investigación en la intersección entre filosofía de la mente y filosofía del lenguaje. Los diversos usos del lenguaje y la explicación del significado a partir del uso ha estado en el punto de partida del giro pragmático en la filosofía contemporánea. Finalmente, una muy influyente posición contemporánea propone explicar el significado a partir de las intenciones comunicativas de quienes lo hablan.

La asignatura de Filosofía del Lenguaje ofrece una introducción a estas cuestiones, al tiempo que trata de fomentar una actitud reflexiva y crítica sobre los problemas que se discuten.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay requisitos previos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA CRISTINA CORREDOR LANAS (Coordinador de asignatura)
ccorredor@fsof.uned.es
913986939
FACULTAD DE FILOSOFÍA
LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CLAUDIA PICAZO JAQUE
cpicazo@fsof.uned.es
FACULTAD DE FILOSOFÍA
LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Cristina Corredor

Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia UNED

ccorredor[@]fsof.uned.es

Tel.: 913986939

Horario de guardia: Martes: 10-14 y 16-20

Durante la pandemia, las tutorías tendrán lugar en Teams mediante cita previa.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 64010036

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CGINS02-Capacidad de análisis y síntesis

CGINS03-Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CGINS05-Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio y la profesión

CGSIS02-Capacidad crítica y autocrítica

CGSIS03-Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)

CGSIS04-Detección de dificultades y resolución de problemas

CGSIS06-Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

CGPER04-Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar

CGPER05-Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

CGPER06-Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CGPER09-Habilidad para trabajar de forma autónoma
CGPER12-Compromiso ético

Además de contribuir a las competencias generales y transversales del Grado en Lengua y Literatura Españolas, facilita la adquisición de estas competencias específicas:
CEACA08 - Capacidad para comprender los principales problemas de la filosofía del lenguaje, de la mente, y de la lógica, tanto en su perspectiva histórica como en la actualidad.
CEDIS12 - Conocimiento de las relaciones entre la Lingüística y otras disciplinas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al cursar esta asignatura,

- Se adquiere una visión amplia de las principales ideas y reflexiones filosóficas sobre la función del lenguaje, la naturaleza del significado, y la relación entre lenguaje, mente y realidad.
- Se ve facilitada además la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos para una lectura comprensiva de los textos fundamentales y su discusión crítica.
- Se pueden valorar las aportaciones de la filosofía del lenguaje que tienen interés para la Lingüística.

CONTENIDOS

Tema 1. Los clásicos: G. Frege, B. Russell, L. Wittgenstein

Breve introducción: teorías del significado.

Algunas propuestas históricamente fundamentales:

Frege: sentido y referencia

Russell: sintaxis lógica del lenguaje; teoría de las descripciones

Wittgenstein: teoría figurativa del significado

Tema 2. Significado y verdad

Significado y condiciones de verdad

Intensión y extensión

Escepticismo del significado y teoría de la verdad como teoría del significado

Referencia y externismo semántico

Tema 3. Mente y significado

La teoría ideacional del significado.

Conceptos mentales y conceptos lingüísticos

Intencionalidad

¿Hay un lenguaje del pensamiento?

La tesis de la relatividad lingüística. Pensar para hablar

Tema 4. Significado y uso

L. Wittgenstein: *Investigaciones Filosóficas*.

Juegos de lenguaje y reglas de uso.

¿Puede haber un lenguaje privado?

Actos de habla y fuerza ilocutiva.

Tema 5. La teoría intencional del significado

Significado e intenciones comunicativas

Implicaturas

Significado del hablante e interacción comunicativa. Significado conjunto

METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará a través de la plataforma aLF. Se encontrarán disponibles un foro general para avisos y consultas sobre metodología, evaluación y otras cuestiones generales, y foros específicos para cada tema.

Cada tema incluirá: (1) los contenidos explicativos específicos de ese tema; (2) una lectura fundamental de carácter obligatorio; y (3) ejercicios optativos (PEC), que podrán consistir en preguntas sobre los contenidos o sobre la lectura fundamental; también podrán consistir en la redacción de una reseña crítica sobre una de las lecturas incluidas en la bibliografía.

Preferentemente, la entrega de los ejercicios optativos se hará a través del foro temático correspondiente.

Los foros estarán también abiertos al intercambio de ideas, la discusión crítica de algún planteamiento, y la formulación de dudas que podrán responderse colaborativamente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	5
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No hay material permitido.

Criterios de evaluación

Es preciso obtener una puntuación mínima en el test para la evaluación de las preguntas de desarrollo. Esto se consigue con 3 aciertos sobre 5, esto es, una puntuación de 3. Cada pregunta vale 1 punto, siendo 5 la puntuación máxima del test (las respuestas erróneas no descuentan). Las preguntas de desarrollo se califican sobre un máximo de 5 puntos (2,5 puntos cada pregunta).

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Las pruebas de evaluación continua (PEC) son opcionales. Sin hacerlas, en el examen se puede obtener la máxima calificación. Cuando se decida realizar las pruebas opcionales PEC, el examen presencial tendrá un peso del 80% de la calificación final y el de la evaluación continua.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

Ejercicios correspondientes a cada tema.

Criterios de evaluación

Valoración global de los ejercicios.

Ponderación de la PEC en la nota final	20%, una vez superado el examen final.
Fecha aproximada de entrega	Enero
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	Si
Descripción	

Contribuciones en los foros de la asignatura.

Criterios de evaluación

Valoración cualitativa.

Ponderación en la nota final	Contribuye al 20% junto con las PEC.
Fecha aproximada de entrega	Segundo cuatrimestre
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El examen representa el 100% de la nota final sin PEC, y el 80% con PEC.

En el examen, es preciso obtener una puntuación mínima en las preguntas de test para la evaluación de las preguntas de desarrollo. Esto se consigue con 3 aciertos sobre 5, esto es, una puntuación de 3. Cada pregunta vale 1 punto, siendo 5 la puntuación máxima del test (las respuestas erróneas no descuentan). Las preguntas de desarrollo se califican sobre un máximo de 5 puntos (2,5 puntos cada pregunta).

Las PEC y la contribución a los foros de la asignatura (ambas cosas opcionales), conjuntamente, representan el 20% de la nota final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788430943456

Título:LA BÚSQUEDA DEL SIGNIFICADO (4)

Autor/es:Valdés Villanueva, Luis Manuel ;

Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788474233438

Título:INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS

Autor/es:García Suarez, Alfonso ; Moulines, C. Ulises ;

Editorial:CRÍTICA

La obra *La búsqueda del significado* es una compilación de lecturas. Pueden encontrarse en ella las lecturas fundamentales de Frege, Davidson y Grice.

De la obra de Wittgenstein *Investigaciones Filosóficas*, incluida también como lectura fundamental, hay otras traducciones disponibles, que pueden consultarse también.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se incluyen aquí los manuales y monografías que pueden consultarse:

Acero Fernández, Juan José (ed.): *Filosofía del Lenguaje I. Semántica*. Madrid: Trotta, 1998.

Bustos Guadaño, Eduardo de: *Filosofía del lenguaje*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, D.L. 2000.

Corredor Lanás, Cristina: *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*. Madrid: Visor, D.L. 1999.

García Carpintero, Manuel: *Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje*. Esplugues de Llobregat (Barcelona): Ariel, 1996.

García Suárez, Alfonso: *Modos de significar: una introducción temática a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, 2011.

Maciá, Josep: El significado y su relación con la referencia y la verdad. En: Teresa Espinal (coord.), *Semántica*, pp. 111-184. Madrid: Akal, 2014.

Pérez Otero, Manuel y Manuel García-Carpintero: *Filosofía del lenguaje*. Barcelona: Universitat de Barcelona, 2000.

Además, en el plan de trabajo se incluyen algunas entradas de las siguientes enciclopedias, accesibles online:

Stanford Encyclopedia of Philosophy. Accesible en: <http://plato.stanford.edu/>

N.B.: Se trata de una excelente presentación de muchos de los conceptos y problemas centrales de la filosofía analítica contemporánea. Incluye una puesta al día muy actualizada de los debates y discusiones más relevantes. La mayor parte de las entradas tienen un nivel especializado, aunque accesible.

Enciclopedia de Filosofía SEFA. Accesible en: <http://www.sefaweb.es/enciclopedia/>

N.B.: Se trata de una enciclopedia muy actualizada de temas de filosofía en castellano. Al igual que la SEP, sus entradas tienen un nivel especializado aunque accesible.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para cada tema, se dispondrá de:

- un documento-resumen docente donde se explican los principales contenidos;
- la referencia precisa de la lectura fundamental correspondiente al tema;
- un foro donde se podrán plantear dudas y recibir aclaraciones; también se pondrán a disposición las PEC correspondientes a cada tema;
- indicaciones concretas sobre la bibliografía secundaria que puede consultarse.

Se dispondrá además de ejemplos de cuestiones de examen para la preparación de la prueba escrita final.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.