GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS (LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS)

CÓDIGO 64011136



18-19

TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS (LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS) CÓDIGO 64011136

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

UNED 2 CURSO 2018/19

Nombre de la asignatura TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS

(LENGUA Y LITERATURA ESPAÑÓLAS)

 Código
 64011136

 Curso académico
 2018/2019

Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Título en que se imparte GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Curso PRIMER CURSO
Periodo SEMESTRE 2
Tipo FORMACIÓN BÁSICA

N° ETCS 6 Horas 150.0

Idiomas en que se imparte CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El lenguaje humano es un fenómeno muy complejo, no sólo por su estructura interna desde un punto de vista formal, sino también por sus conexiones con otras disciplinas científicas, en especial las que se aglutinan bajo el epígrafe de *ciencias cognitivas*, un conjunto de teorías explicativas sobre las funciones de la mente que, yendo más allá de disciplinas concretas, tienden a la convergencia de métodos y postulados. Para poder dar cuenta de la enorme complejidad del lenguaje, los lingüistas han recurrido a elaborar modelos, al igual que se hace en otras disciplinas. Un modelo es algo más que una descripción de un fenómeno. Normalmente, un modelo responde a un determinado enfoque teórico, esto es, a una forma de explicar los datos que proceden de la observación del fenómeno. Así, un modelo debe tener un carácter generalizador y predictivo que permita presentar los datos e integrarlos de forma organizada en una estructura más general que les dé sentido.

En este contexto, la asignatura *Teoría Lingüística: Métodos, herramientas y paradigmas* constituye un primer acercamiento por parte del alumno al estudio de la lingüística como ciencia cognitiva y su relación con otras disciplinas.

Teoría Lingüística: Métodos, herramientas y paradigmas se imparte durante el segundo semestre del primer año y está pensada para ofrecer el conocimiento de (i) los presupuestos metodológicos básicos que debe reunir una teoría del lenguaje; (ii) las principales corrientes lingüísticas (formalismo, funcionalismo y cognitivismo); (iii) una selección representativa de las herramientas más relevantes para el análisis lingüístico; (iv) las conexiones que ofrece la lingüística con otras disciplinas.

Encuentra su complemento natural en la asignatura denominada *El lenguaje humano*, que se desarrolla en el primer semestre y en la que se presentan con detalle los conocimientos básicos y las nociones lingüísticas que resultan imprescindibles como marco de referencia para el estudio del lenguaje tanto en cuanto fenómeno general como en su manifestación concreta en las diferentes lenguas particulares.

Esta asignatura se imparte en dos grados de la Facultad de Filología: el de Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura y el de Lengua y Literatura Españolas. Aunque la mayor parte de la información que aquí ofrecemos es común a ambos, a continuación presentamos la contextualización en los respectivos planes de estudios.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

UNED 3 CURSO 2018/19

Esta asignatura, de 5 créditos ECTS, es la segunda de las que componen la materia *El lenguaje como sistema*, de 31 créditos ECTS que, en su conjunto, proporcionará al estudiante el conocimiento de los principios fundamentales de la Lingüística, de la estructura gramatical y semántica del inglés, así como su evolución diacrónica y su caracterización tipológica.

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Esta asignatura, de 6 créditos ECTS, es la segunda de las que componen la materia *La Lingüística y sus aplicaciones*, de 32 créditos ECTS que, en su conjunto, proporcionará al estudiante el conocimiento de los principios fundamentales de la Lingüística, que resultan imprescindibles para emprender el estudio específico de los distintos aspectos de la lengua española así como las aplicaciones de los conocimientos lingüísticos en distintos ámbitos profesionales.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al tratarse de una asignatura que se cursa en el primer año no se exigen requisitos competenciales específicos aparte de los que marca la ley para tener acceso a los estudios de Grado.

Los contenidos se impartirán en español por lo que es necesario poseer un excelente dominio de dicha lengua.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos MARIA BEATRIZ PEREZ CABELLO DE ALBA (Coordinador de

asignatura)

Correo Electrónico bperez-cabello@flog.uned.es

Teléfono 91398-8467

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos MARIA DEL PILAR CANALES HERNANDEZ

Correo Electrónico mpcanales@flog.uned.es

Teléfono 91398-0000

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos YOLANDA BLAZQUEZ LOPEZ Correo Electrónico yolanda.blazquez@flog.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

UNED 4 CURSO 2018/19

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

En el modelo educativo de la UNED, los Profesores Tutores tienen encomendadas diversas funciones académicas fundamentales, definidas en los Estatutos de la Universidad, y entre las que deben ser destacadas las siguientes:

- •Orientar a los alumnos en sus estudios, siguiendo para ello los criterios marcados por los correspondientes Departamentos y equipos docentes.
- •Atender, junto con los profesores del equipo docente, las consultas y resolver las dudas que se le puedan plantear a los alumnos en el estudio.
- •Organizar y controlar el desarrollo de las actividades prácticas exigidas en las asignaturas.
- •Participar en la evaluación continua de los estudiantes, informando al profesorado de los equipos docentes de su nivel de preparación

Habrá, al menos, un profesor tutor en cada asignatura que se encargará de mantener, conjuntamente con el Equipo Docente de la Sede Central, la página *web* de la asignatura con materiales apropiados, interviniendo en el foro y corrigiendo las actividades de aquellas asignaturas en las que éstas estén programadas.

Los horarios de guardia del Equipo Docente son los siguientes:

Dra. María Beatriz Pérez Cabello de Alba (página web): Martes: de 9:30 a 13:30 horas. E-mail: bperez-cabello@flog.uned.es; Tfno.: 913988467; Despacho 528b, 5ª planta.

Dr. Ismael Iván Teomiro García (página web): miércoles de 9:30 a 13:30 horas. E-mail: iteomiro@flog.uned.es; Tfno.: 913986138; Despacho 527, 5ª planta.

Dr. Ricardo Mairal Usón (página web): Jueves 10:00-14:00. E-mail: rmairal@flog.uned.es; Tfno.: 913986819; Despacho 618, 6^a planta.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- •Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- •Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 64011136

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias genéricas:

UNED 5 CURSO 2018/19

CGINS01 Capacidad para la comunicación oral y

escrita en español

CGINS02 Capacidad de análisis y síntesis

CGINS03 Capacidad de aplicar los conocimientos en la

práctica

CGINS04 Capacidad de organizar y planificar el tiempo

y los recursos

CGINS05 Conocimientos generales básicos sobre el

área de estudio y la profesión

CGINS06 Habilidades básicas de manejo del ordenador

CGINS07 Habilidades de investigación

CGINS08 Conocimiento de una segunda lengua

CGSIS01 Capacidad de aprender

CGSIS02 Capacidad crítica y autocrítica

Habilidades de gestión de la información

CGSIS03 (habilidad para buscar y analizar información

proveniente de fuentes diversas)

CGSIS04 Detección de dificultades y resolución de

problemas

CGSIS05 Capacidad para adaptarse a nuevas

situaciones

CGSIS06 Capacidad para generar nuevas ideas

(creatividad)

CGSIS07 Toma de decisiones

CGPER01 Trabajo en equipo

CGPER02 Habilidades personales

CGPER03 Liderazgo

CGPER04 Capacidad de trabajar en un equipo

interdisciplinar

CGPER05 Capacidad para comunicarse con personas

no expertas en la materia

CGPER06 Apreciación de la diversidad y

multiculturalidad

UNED 6 CURSO 2018/19

CGPER07 Habilidad de trabajar en un contexto

internacional

CGPER08 Conocimiento de culturas y costumbres de

otros países

CGPER09 Habilidad para trabajar de forma autónoma

CGPER10 Diseño y gestión de proyectos

CGPER11 Iniciativa y espíritu emprendedor

CGPER12 Compromiso ético

CGPER13 Preocupación por la calidad

CGPER14 Motivación de logro

Competencias básicas:

CB₁

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en

libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican

conocimientos procedentes de la vanguardia

de su campo de estudio

Competencias específicas:

CEDIS05 Conocimiento del ámbito general de los

estudios lingüísticos.

CEDIS06 Conocimiento de los procesos de

comunicación.

CEDIS07 Conocimiento de los fundamentos biológicos

del lenguaje y la comunicación.

CEDIS08 Reconocimiento de la diversidad lingüística y

de la igualdad de las lenguas.

CEDIS09 Conocimiento de las corrientes teóricas y

metodológicas de la Lingüística.

CEDIS10 Conocimiento de las técnicas y métodos de

análisis y formalización lingüísticos.

UNED 7 CURSO 2018/19

CEDIS11	Conocimiento de las aplicaciones de la Lingüística.
CEDIS12	Conocimiento de las relaciones entre la Lingüística y otras disciplinas.
CEDIS13	Conocimiento de la teoría y metodología de la enseñanza del español como segunda lengua o lengua extranjera.
CEDIS14	Conocimiento de las técnicas y métodos en elaboración de diccionarios.
CEDIS15	Conocimiento de las técnicas y métodos en procesamiento automático del lenguaje: traducción automática y reconocimiento de habla.
CEDIS16	Conocimiento de los aspectos lingüísticos de las patologías del lenguaje.
CEPRO01	Capacidad comunicativa de nivel experto.
CEPRO02	Capacidad para transmitir los conocimientos adquiridos.
CEPRO03	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
CEPRO04	Capacidad para localizar, manejar y evaluar críticamente la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CEPRO05	Capacidad para obtener, evaluar y sintetizar documentación propia del área.
CEPRO06	Capacidad para elaborar recensiones.
CEPRO07	Capacidad para la elaboración de los distintos tipos de textos.
CEPRO08	Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
CEPRO09	Capacidad para la gestión y control de calidad editorial.
CEPRO10	Capacidad para realizar análisis, reseñas y comentarios lingüísticos.

UNED 8 CURSO 2018/19

CEPRO12	Capacidad para impartir enseñanzas de lengua española y lingüística en diferentes ámbitos profesionales.
CEPRO13	Capacidad de investigar en el ámbito de la lengua española y la lingüística.
CEPRO14	Capacidad para la elaboración práctica de obras lexicográficas.
CEPRO15	Capacidad de elaboración de métodos de enseñanza de lenguas.
CEPRO16	Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en el ámbito de la comunicación social, empres y otros ámbitos.
CEPRO17	Capacidad de asesoramiento en todos aquellos ámbitos que requieran la aplicación de conocimientos lingüísticos.
CEPRO18	Capacidad para desarrollar actividades de mediación lingüística desde el punto de vista intercultural, empres e interprofesional.
CEPRO19	Capacidad para llevar a cabo actuaciones sociales y políticas encaminadas a la potenciación de las lenguas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los logros concretos que el estudiante alcanzará después de haber cursado con aprovechamiento esta asignatura pueden cifrarse en diferentes capacidades, que se organizan en función de su carácter teórico, práctico o actitudinal.

A. Conocimientos

- 1. Caracterizar los objetivos de la Lingüística como ciencia.
- 2. Exponer las propiedades de la teoría lingüística y los factores internos y externos que la definen.
- 3. Relacionar entre sí los componentes que conforman la arquitectura de un modelo lingüístico.
- 4. Exponer los postulados básicos de las principales teorías lingüísticas (funcionalismo, formalismo y cognitivismo).
- 5. Identificar los diferentes niveles de adecuación de las teorías lingüísticas.
- 6. Identificar las principales herramientas y métodos de análisis de los datos lingüísticos.
- 7. Describir los procesos y los métodos de elaboración de corpus.
- 8. Analizar la información contenida en bases de datos lingüísticos.

UNED 9 CURSO 2018/19

- 9. Identificar los ámbitos profesionales en los que se aplica la Lingüística.
- 10. Justificar las aportaciones de la Lingüística en un ámbito interdisciplinario.

B. Destrezas

- 11. Analizar textos científicamente con ayuda de las diferentes herramientas de análisis lingüístico.
- 12. Analizar datos lingüísticos de diversa índole.
- 13. Demostrar capacidad crítica en el enfoque de los fenómenos lingüísticos.
- 14. Comentar lecturas especializadas de dificultad media.

C. Actitudes

- 15. Adquirir una capacidad crítica hacia el estudio del lenguaje como ciencia cognitiva.
- 16. Apreciar las aplicaciones de la lingüística en otros ámbitos disciplinares.

Al mismo tiempo, y de manera integrada, la asignatura contribuirá al desarrollo progresivo de competencias profesionales y académicas generales como las siguientes:

- 1. Capacidad para exponer los conocimientos adquiridos
- 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 3. Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos y sus puntos de contacto con otras áreas afines
- 4. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información de diversas fuentes (bibliográfica, bases de datos, corpus, Internet...)

CONTENIDOS

- 1. La lingüística como ciencia cognitiva. Presupuestos metodológicos para una teoría del lenguaje
- 2. La Gramática Generativa: objeto de estudio y presupuestos metodológicos
- 3. La evolución de la Gramática Generativa: de la adecuación descriptiva a la adecuación explicativa y más allá
- 4. La Lingüística funcional I: objeto de estudio y presupuestos metodológicos
- 5. La Lingüística funcional II: la Gramática Sistémica-Funcional de Halliday
- 6. La Lingüística cognitiva: fundamentos básicos

UNED 10 CURSO 2018/19

7. Los Modelos Cognitivos Idealizados

METODOLOGÍA

En la modalidad de enseñanza a distancia, propia de la UNED, las actividades formativas de esta asignatura se distribuyen entre el tiempo de acuerdo con el siguiente esquema:

- a) Trabajo con contenido teórico: 25% = 1,25 créditos ECTS = 31,25 h.
- · Lectura y análisis crítico de materiales
- b) Realización de actividades prácticas bajo la supervisión del tutor:15% = 0,75 créditos ECTS = 18,75 h.
- · Lectura y análisis crítico de los materiales necesarios para la realización de las prácticas.
- · Realización de actividades prácticas (modalidades presencial y/o en línea)
- · Resolución de problemas
- · Análisis de fenómenos lingüísticos
- · Realización de resúmenes
- · Comentario de textos
- · Solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial o en línea
- · Revisión de las prácticas con los tutores.
- c) Trabajo autónomo:60% = 3 créditos ECTS = 75 h.
- · Estudio de contenidos teóricos
- · Interacción con los compañeros en el foro
- · Participación en grupos de estudio
- · Realización de actividades prácticas
- · Autoevaluación de los conocimientos teóricos y de las prácticas
- · Preparación de las pruebas presenciales
- · Realización de las pruebas presenciales

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen tipo test

Preguntas test 20

Duración del examen 120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningún material en el examen.

Criterios de evaluación

Los aciertos suman 0,4 puntos. Los errores restan 0,04. Las preguntas no contestadas no suman ni restan.

% del examen sobre la nota final 80 Nota del examen para aprobar sin PEC 5

UNED 11 CURSO 2018/19

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la 4

PEC

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Preguntas teóricas y prácticas sobre los contenidos de la asignatura.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 20

Fecha aproximada de entrega 10/05/2018

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

0

Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene sumando la nota de la prueba presencial (de 0 a 8 puntos) y la nota de la PEC (de 0 a 2 puntos).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436273526

Título:TEORÍAS LINGÜÍSTICAS (2018)

Autor/es:Mairal Usón, Ricardo; Pérez Cabello De Alba, María Beatriz; Teomiro García, Ismael Iván;

Ruiz De Mendoza Ibáñez, Francisco José; Peña Cervel, Mª Sandra;

Editorial:UNED

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria se facilitará en el curso virtual y en el propio manual de bibliografía básica.

CURSO 2018/19 **UNED** 12

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta materia se impartirá con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad. Los principales recursos de apoyo son los siguientes:

- •Curso virtual. Esta asignatura estará virtualizada en la plataforma de la UNED, y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma:
- 1. Foros, con atención directa del equipo docente para resolver dudas o comentarios sobre la materia. El foro constituye un buen instrumento para fomentar el trabajo de cooperación en equipo.
- **2. Módulo de contenidos**, con orientaciones para la planificación del estudio, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.
- **3. Correo electrónico**, para responder de forma privada y personalizada, siempre que se considere oportuno.
- •Tutorías presenciales en los Centros Asociados distribuidos por España y el extranjero junto con sus correspondientes foros tutoriales en el curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

UNED 13 CURSO 2018/19