

20-21

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA  
ESPAÑOLAS  
PRIMER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS (LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS)

CÓDIGO 64011136

UNED

20-21

TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS,  
HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS (LENGUA  
Y LITERATURA ESPAÑOLAS)

CÓDIGO 64011136

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

|                           |                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la asignatura   | TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS (LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS) |
| Código                    | 64011136                                                                               |
| Curso académico           | 2020/2021                                                                              |
| Departamento              | FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS                                              |
| Título en que se imparte  | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS                                                 |
| CURSO - PERIODO           | GRADUADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS (PLAN 2009)<br>- PRIMERCURSO<br>- SEMESTRE 2 |
| CURSO - PERIODO           | GRADUADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS (PLAN 2021)<br>- PRIMERCURSO<br>- SEMESTRE 2 |
| Tipo                      | FORMACIÓN BÁSICA                                                                       |
| Nº ETCS                   | 6                                                                                      |
| Horas                     | 150.0                                                                                  |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO                                                                             |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El lenguaje humano es un fenómeno muy complejo, no sólo por su estructura interna desde un punto de vista formal, sino también por sus conexiones con otras disciplinas científicas, en especial las que se aglutinan bajo el epígrafe de *ciencias cognitivas*, un conjunto de teorías explicativas sobre las funciones de la mente que, yendo más allá de disciplinas concretas, tienden a la convergencia de métodos y postulados. Para poder dar cuenta de la enorme complejidad del lenguaje, los lingüistas han recurrido a elaborar modelos, al igual que se hace en otras disciplinas. Un modelo es algo más que una descripción de un fenómeno. Normalmente, un modelo responde a un determinado enfoque teórico, esto es, a una forma de explicar los datos que proceden de la observación del fenómeno. Así, un modelo debe tener un carácter generalizador y predictivo que permita presentar los datos e integrarlos de forma organizada en una estructura más general que les dé sentido.

En este contexto, la asignatura *Teoría Lingüística: Métodos, herramientas y paradigmas* constituye un primer acercamiento por parte del alumno al estudio de la lingüística como ciencia cognitiva y su relación con otras disciplinas.

*Teoría Lingüística: Métodos, herramientas y paradigmas* se imparte durante el segundo semestre del primer año y está pensada para ofrecer el conocimiento de (i) los presupuestos metodológicos básicos que debe reunir una teoría del lenguaje; (ii) las principales corrientes lingüísticas (formalismo, funcionalismo y cognitivismo); (iii) una selección representativa de las herramientas más relevantes para el análisis lingüístico; (iv) las conexiones que ofrece la lingüística con otras disciplinas.

Encuentra su complemento natural en la asignatura denominada *El lenguaje humano*, que se desarrolla en el primer semestre y en la que se presentan con detalle los conocimientos básicos y las nociones lingüísticas que resultan imprescindibles como marco de referencia para el estudio del lenguaje tanto en cuanto fenómeno general como en su manifestación concreta en las diferentes lenguas particulares.

Esta asignatura se imparte en dos grados de la Facultad de Filología: el de Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura y el de Lengua y Literatura Españolas. Aunque la mayor parte de la información que aquí ofrecemos es común a ambos, a continuación presentamos

la contextualización en los respectivos planes de estudios.

#### GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

Esta asignatura, de 5 créditos ECTS, es la segunda de las que componen la materia *El lenguaje como sistema*, de 31 créditos ECTS que, en su conjunto, proporcionará al estudiante el conocimiento de los principios fundamentales de la Lingüística, de la estructura gramatical y semántica del inglés, así como su evolución diacrónica y su caracterización tipológica.

#### GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Esta asignatura, de 6 créditos ECTS, es la segunda de las que componen la materia *La Lingüística y sus aplicaciones*, de 32 créditos ECTS que, en su conjunto, proporcionará al estudiante el conocimiento de los principios fundamentales de la Lingüística, que resultan imprescindibles para emprender el estudio específico de los distintos aspectos de la lengua española así como las aplicaciones de los conocimientos lingüísticos en distintos ámbitos profesionales.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al tratarse de una asignatura que se cursa en el primer año, no se exigen requisitos competenciales específicos aparte de los que marca la ley para tener acceso a los estudios de Grado.

Los contenidos se impartirán en español por lo que es necesario poseer un excelente dominio de dicha lengua.

## EQUIPO DOCENTE

|                    |                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Nombre y Apellidos | MARIA BEATRIZ PEREZ CABELLO DE ALBA (Coordinador de asignatura) |
| Correo Electrónico | bperez-cabello@flog.uned.es                                     |
| Teléfono           | 91398-8467                                                      |
| Facultad           | FACULTAD DE FILOLOGÍA                                           |
| Departamento       | FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS                       |
| Nombre y Apellidos | MARIA DEL PILAR CANALES HERNANDEZ                               |
| Correo Electrónico | mpcanales@flog.uned.es                                          |
| Teléfono           | 91398-0000                                                      |
| Facultad           | FACULTAD DE FILOLOGÍA                                           |
| Departamento       | FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS                       |
| Nombre y Apellidos | YOLANDA BLAZQUEZ LOPEZ                                          |
| Correo Electrónico | yolanda.blazquez@flog.uned.es                                   |
| Teléfono           |                                                                 |
| Facultad           | FACULTAD DE FILOLOGÍA                                           |
| Departamento       | FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS                       |

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

En el modelo educativo de la UNED, los Profesores Tutores tienen encomendadas diversas funciones académicas fundamentales, definidas en los Estatutos de la Universidad, y entre las que deben ser destacadas las siguientes:

- Orientar a los alumnos en sus estudios, siguiendo para ello los criterios marcados por los correspondientes Departamentos y equipos docentes.
- Atender, junto con los profesores del equipo docente, las consultas y resolver las dudas que se le puedan plantear a los alumnos en el estudio.
- Organizar y controlar el desarrollo de las actividades prácticas exigidas en las asignaturas.
- Participar en la evaluación continua de los estudiantes, informando al profesorado de los equipos docentes de su nivel de preparación

Habrà, al menos, un profesor tutor en cada asignatura que se encargará de mantener, junto con el Equipo Docente de la Sede Central, la página web de la asignatura con materiales apropiados, interviniendo en el foro y corrigiendo las actividades de aquellas asignaturas en las que éstas estén programadas.

Los horarios de guardia del Equipo Docente son los siguientes:

**Dra. María Beatriz Pérez Cabello de Alba** (página web): martes: de 9:30 a 13:30 horas. E-mail: bperez-cabello@flog.uned.es; Tfno.: 913988467; Despacho 528b, 5ª planta.

**Dr. Ismael Iván Teomiro García** (página web): miércoles de 9:30 a 13:30 horas. E-mail: iteomiro@flog.uned.es; Tfno.: 913986138; Despacho 527, 5ª planta.

**Dra. Mariángel Soláns García** (página web): miércoles: de 10:00 a 14:00 horas. E-mail: masolans@flog.uned.es; Tfno.: 913986819; Despacho 618, 6ª planta.

En los **períodos no lectivos, vacaciones y festivos** no se atienden los cursos virtuales. Las semanas de exámenes constituyen períodos no lectivos.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 64011136

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias genéricas:

|         |                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CGINS01 | Capacidad para la comunicación oral y escrita en español                                                                |
| CGINS02 | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                        |
| CGINS03 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                   |
| CGINS04 | Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos                                                            |
| CGINS05 | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio y la profesión                                                 |
| CGINS06 | Habilidades básicas de manejo del ordenador                                                                             |
| CGINS07 | Habilidades de investigación                                                                                            |
| CGINS08 | Conocimiento de una segunda lengua                                                                                      |
| CGSIS01 | Capacidad de aprender                                                                                                   |
| CGSIS02 | Capacidad crítica y autocrítica                                                                                         |
| CGSIS03 | Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) |
| CGSIS04 | Detección de dificultades y resolución de problemas                                                                     |
| CGSIS05 | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones                                                                           |
| CGSIS06 | Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)                                                                       |
| CGSIS07 | Toma de decisiones                                                                                                      |
| CGPER01 | Trabajo en equipo                                                                                                       |
| CGPER02 | Habilidades personales                                                                                                  |
| CGPER03 | Liderazgo                                                                                                               |
| CGPER04 | Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar                                                                     |
| CGPER05 | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia                                                       |
| CGPER06 | Apreciación de la diversidad y multiculturalidad                                                                        |

|         |                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------|
| CGPER07 | Habilidad de trabajar en un contexto internacional    |
| CGPER08 | Conocimiento de culturas y costumbres de otros países |
| CGPER09 | Habilidad para trabajar de forma autónoma             |
| CGPER10 | Diseño y gestión de proyectos                         |
| CGPER11 | Iniciativa y espíritu emprendedor                     |
| CGPER12 | Compromiso ético                                      |
| CGPER13 | Preocupación por la calidad                           |
| CGPER14 | Motivación de logro                                   |

**Competencias básicas:**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Competencias específicas:**

|         |                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| CEDIS05 | Conocimiento del ámbito general de los estudios lingüísticos.                    |
| CEDIS06 | Conocimiento de los procesos de comunicación.                                    |
| CEDIS07 | Conocimiento de los fundamentos biológicos del lenguaje y la comunicación.       |
| CEDIS08 | Reconocimiento de la diversidad lingüística y de la igualdad de las lenguas.     |
| CEDIS09 | Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística.       |
| CEDIS10 | Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis y formalización lingüísticos. |

|         |                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CEDIS11 | Conocimiento de las aplicaciones de la Lingüística.                                                                                                  |
| CEDIS12 | Conocimiento de las relaciones entre la Lingüística y otras disciplinas.                                                                             |
| CEDIS13 | Conocimiento de la teoría y metodología de la enseñanza del español como segunda lengua o lengua extranjera.                                         |
| CEDIS14 | Conocimiento de las técnicas y métodos en elaboración de diccionarios.                                                                               |
| CEDIS15 | Conocimiento de las técnicas y métodos en procesamiento automático del lenguaje: traducción automática y reconocimiento de habla.                    |
| CEDIS16 | Conocimiento de los aspectos lingüísticos de las patologías del lenguaje.                                                                            |
| CEPRO01 | Capacidad comunicativa de nivel experto.                                                                                                             |
| CEPRO02 | Capacidad para transmitir los conocimientos adquiridos.                                                                                              |
| CEPRO03 | Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.                                                                            |
| CEPRO04 | Capacidad para localizar, manejar y evaluar críticamente la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet. |
| CEPRO05 | Capacidad para obtener, evaluar y sintetizar documentación propia del área.                                                                          |
| CEPRO06 | Capacidad para elaborar reseñas.                                                                                                                     |
| CEPRO07 | Capacidad para la elaboración de los distintos tipos de textos.                                                                                      |
| CEPRO08 | Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.                                                   |
| CEPRO09 | Capacidad para la gestión y control de calidad editorial.                                                                                            |
| CEPRO10 | Capacidad para realizar análisis, reseñas y comentarios lingüísticos.                                                                                |

|         |                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CEPRO12 | Capacidad para impartir enseñanzas de lengua española y lingüística en diferentes ámbitos profesionales.                                  |
| CEPRO13 | Capacidad de investigar en el ámbito de la lengua española y la lingüística.                                                              |
| CEPRO14 | Capacidad para la elaboración práctica de obras lexicográficas.                                                                           |
| CEPRO15 | Capacidad de elaboración de métodos de enseñanza de lenguas.                                                                              |
| CEPRO16 | Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en el ámbito de la comunicación social, empres y otros ámbitos. |
| CEPRO17 | Capacidad de asesoramiento en todos aquellos ámbitos que requieran la aplicación de conocimientos lingüísticos.                           |
| CEPRO18 | Capacidad para desarrollar actividades de mediación lingüística desde el punto de vista intercultural, empres e interprofesional.         |
| CEPRO19 | Capacidad para llevar a cabo actuaciones sociales y políticas encaminadas a la potenciación de las lenguas.                               |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los logros concretos que el estudiante alcanzará después de haber cursado con aprovechamiento esta asignatura pueden cifrarse en diferentes capacidades, que se organizan en función de su carácter teórico, práctico o actitudinal.

### A. Conocimientos

1. Caracterizar los objetivos de la Lingüística como ciencia.
2. Exponer las propiedades de la teoría lingüística y los factores internos y externos que la definen.
3. Relacionar entre sí los componentes que conforman la arquitectura de un modelo lingüístico.
4. Exponer los postulados básicos de las principales teorías lingüísticas (funcionalismo, formalismo y cognitivismo).
5. Identificar los diferentes niveles de adecuación de las teorías lingüísticas.
6. Identificar las principales herramientas y métodos de análisis de los datos lingüísticos.
7. Describir los procesos y los métodos de elaboración de corpus.
8. Analizar la información contenida en bases de datos lingüísticos.

9. Identificar los ámbitos profesionales en los que se aplica la Lingüística.
10. Justificar las aportaciones de la Lingüística en un ámbito interdisciplinario.

**B. Destrezas**

11. Analizar textos científicamente con ayuda de las diferentes herramientas de análisis lingüístico.
12. Analizar datos lingüísticos de diversa índole.
13. Demostrar capacidad crítica en el enfoque de los fenómenos lingüísticos.
14. Comentar lecturas especializadas de dificultad media.

**C. Actitudes**

15. Adquirir una capacidad crítica hacia el estudio del lenguaje como ciencia cognitiva.
  16. Apreciar las aplicaciones de la lingüística en otros ámbitos disciplinares.
- Al mismo tiempo, y de manera integrada, la asignatura contribuirá al desarrollo progresivo de competencias profesionales y académicas generales como las siguientes:
1. Capacidad para exponer los conocimientos adquiridos
  2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
  3. Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos y sus puntos de contacto con otras áreas afines
  4. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información de diversas fuentes (bibliográfica, bases de datos, corpus, Internet...)

## CONTENIDOS

Tema 1. La lingüística como ciencia cognitiva. Presupuestos metodológicos para una teoría del lenguaje (Capítulo 1)

Tema 2. La Gramática Generativa: objeto de estudio y presupuestos metodológicos (Capítulo 2)

Tema 3. La evolución de la Gramática Generativa: de la adecuación descriptiva a la adecuación explicativa y más allá (Capítulo 3)

Tema 4. La Lingüística Cognitiva: fundamentos básicos (Capítulo 6)

Tema 5. Los Modelos Cognitivos Idealizados (Capítulo 7)

## Tema 6. La Lingüística funcional I: objeto de estudio y presupuestos metodológicos (Capítulo 4)

### METODOLOGÍA

En la modalidad de enseñanza a distancia, propia de la UNED, las actividades formativas de esta asignatura se distribuyen entre el tiempo de acuerdo con el siguiente esquema:

a) Trabajo con contenido teórico: 25% = 1,25 créditos ECTS = 31,25 h.

- Lectura y análisis crítico de materiales

b) Realización de actividades prácticas bajo la supervisión del tutor: 15% = 0,75 créditos ECTS = 18,75 h.

- Lectura y análisis crítico de los materiales necesarios para la realización de las prácticas.
- Realización de actividades prácticas (modalidades presencial y/o en línea)
- Resolución de problemas
- Análisis de fenómenos lingüísticos
- Realización de resúmenes
- Comentario de textos
- Solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial o en línea
- Revisión de las prácticas con los tutores.

c) Trabajo autónomo: 60% = 3 créditos ECTS = 75 h.

- Estudio de contenidos teóricos
- Interacción con los compañeros en el foro
- Participación en grupos de estudio
- Realización de actividades prácticas
- Autoevaluación de los conocimientos teóricos y de las prácticas
- Preparación de las pruebas presenciales
- Realización de las pruebas presenciales

Deben tenerse en cuenta las siguientes cuestiones:

- Una de las actividades que pueden formar parte de este trabajo autónomo es la búsqueda de las respuestas a modelos de exámenes anteriores que los alumnos deseen resolver, ya que el Equipo Docente **NO** facilita respuestas a exámenes previos.
- Los **foros de la asignatura**, con las dudas, respuestas y comentarios en ellos contenidos, también formarán parte de la metodología de esta asignatura, dado que ayudan en el aprendizaje colaborativo. Estos foros se abrirán y cerrarán secuencialmente, siguiendo el calendario que se publicará en el curso virtual.
- Es importante recalcar que esta asignatura se imparte con una **metodología mixta** que implica no solo al Equipo Docente y los foros temáticos sino además se centra en la tutoría llevada por el/la **profesor/a tutor/a** correspondiente. El estudiante podrá beneficiarse de estas sesiones de tutoría bien en persona o a través de un aula virtual en la plataforma de la UNED **AVIP**.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

|                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| Tipo de examen                  | Examen tipo test |
| Preguntas test                  | 20               |
| Duración del examen             | 90 (minutos)     |
| Material permitido en el examen |                  |

No se permite ningún material en el examen.

#### Criterios de evaluación

Los aciertos suman 0,4 puntos. Los errores restan 0,04. Las preguntas no contestadas no suman ni restan.

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| % del examen sobre la nota final                                 | 80 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC                             | 5  |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 8  |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC                       | 4  |
| Comentarios y observaciones                                      |    |

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

|             |    |
|-------------|----|
| ¿Hay PEC?   | Si |
| Descripción |    |

Preguntas teóricas y prácticas sobre los contenidos de la asignatura.

#### Criterios de evaluación

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Ponderación de la PEC en la nota final | 20 |
| Fecha aproximada de entrega            |    |
| Comentarios y observaciones            |    |

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? | No |
| Descripción                           |    |

#### Criterios de evaluación

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Ponderación en la nota final | 0 |
| Fecha aproximada de entrega  |   |
| Comentarios y observaciones  |   |

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene sumando la nota de la prueba presencial (de 0 a 8 puntos) y la nota de la PEC (de 0 a 2 puntos).

**Si no se supera la Prueba Presencial o el alumno no se presenta a esta en la convocatoria ordinaria, se guardará la calificación de la PEC únicamente para la convocatoria extraordinaria de septiembre del mismo curso académico.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436273526

Título:TEORÍAS LINGÜÍSTICAS (2018)

Autor/es:Mairal Usón, Ricardo ; Pérez Cabello De Alba, María Beatriz ; Teomiro García, Ismael Iván ;

Ruiz De Mendoza Ibáñez, Francisco José ; Peña Cervel, M<sup>a</sup> Sandra ;

Editorial:UNED

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria se facilitará en el curso virtual y en el propio manual de bibliografía básica.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta materia se impartirá con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad. Los principales recursos de apoyo son los siguientes:

- Curso virtual.** Esta asignatura estará virtualizada en la plataforma de la UNED, y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma:

1. **Foros**, con atención directa del equipo docente para resolver dudas o comentarios sobre la materia. El foro constituye un buen instrumento para fomentar el trabajo de cooperación en equipo.

2. **Módulo de contenidos**, con orientaciones para la planificación del estudio, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.

3. **Correo electrónico**, para responder de forma privada y personalizada, siempre que se considere oportuno.

- Tutorías presenciales** en los Centros Asociados distribuidos por España y el extranjero junto con sus correspondientes **foros tutoriales** en el curso virtual.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.