

17-18

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA
ESPAÑOLAS
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SINTAXIS DE LA LENGUA ESPAÑOLA I

CÓDIGO 64012130

UNED

17-18

SINTAXIS DE LA LENGUA ESPAÑOLA I

CÓDIGO 64012130

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	SINTAXIS DE LA LENGUA ESPAÑOLA I
Código	64012130
Curso académico	2017/2018
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL
Título en que se imparte	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

A la hora de describir y explicar científicamente el funcionamiento de las lenguas, la lingüística suele recurrir a una serie de principios, procedimientos y técnicas que se engloban dentro del componente denominado *gramatical*. Dentro de la Gramática, la *Sintaxis* es la disciplina que se ocupa del estudio de los mecanismos combinatorios que dan a las lenguas su capacidad productiva más enriquecedora y compleja. La asignatura *Sintaxis I* está dedicada al estudio de tales mecanismos en lo que se refiere a su concreción en dos de las unidades del componente sintáctico: el sintagma y la oración simple.

El equipo docente de la asignatura está coordinado por el Prof. Dr. Agustín Vera Luján, catedrático de Lengua Española en el Departamento de Lengua Española y Lingüística General de la Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Formación académica: Licenciado en Filología Románica en la Universidad de Murcia; Doctor en Letras por la Universidad de Bologna (Italia). Investigador asociado en el departamento de Lingüística de la Universidad de California-Berkeley (EEUU).

Actividad docente: anteriormente a la UNED, en las universidades de Málaga, Alicante y Murcia, como profesor de lengua española, en todos los ciclos y programas de la especialidad de Filología Española e Hispánica. Profesor en diversos cursos y másteres de formación de profesores de español como lengua extranjera en España y el extranjero.

Actividad investigadora: Sus líneas principales de investigación la sintaxis y semántica oracionales, la lingüística del texto y del discurso, en las que es autor de diversos libros y artículos científicos publicados en España y en el extranjero. Forma parte del comité científico de diversas revistas científicas universitarias en el ámbito de la investigación lingüística, y es secretario de *Lingüística Española Actual*.

En el ámbito del español como lengua extranjera ha sido director académico del Instituto Cervantes, director académico y de investigación de la Fundación Comillas e, igualmente, director de los centros del Instituto Cervantes de París, Mánchester y Leeds.

Sintaxis I es una asignatura de 5 créditos ECTS que se imparte durante el segundo semestre del segundo curso, como parte de la materia "Niveles y componentes de análisis". Pensada para ofrecer al estudiante, desde una perspectiva científica, el conocimiento esencial de los

conceptos sintácticos fundamentales y de su concreción en el funcionamiento de las unidades 'sintagma' y 'oración simple' es una primera aproximación al estudio detallado de las cuestiones sintácticas, que tendrán en la asignatura *Sintaxis II* una complementación posterior, con el estudio de los problemas relativos a las oraciones compuestas y complejas. Ambas asignaturas constituyen la prolongación de una aproximación al estudio de la lengua española en la que, con carácter previo, los estudiantes habrán podido estudiar, en el primer semestre del segundo curso de los estudio de Grado, en la asignatura *Morfología de la lengua española*, todo lo relativo a las características y funcionamiento de la 'palabra', la unidad cuya dinamización al servicio de determinados esquemas y reglas estudia básicamente la *Sintaxis*.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos de competencias específicos.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

En el modelo educativo de la UNED, los Profesores Tutores tienen encomendadas diversas funciones académicas fundamentales, definidas en los Estatutos de la Universidad, y entre las que deben ser destacadas las siguientes:

- Orientar a los alumnos en sus estudios, siguiendo para ello los criterios marcados por los correspondientes Departamentos y equipos docentes.
- Atender, junto con los profesores del equipo docente, las consultas y resolver las dudas que se le puedan plantear a los alumnos en el estudio.
- Organizar y controlar el desarrollo de las actividades prácticas exigidas en las asignaturas.
- Participar en la evaluación continua de los estudiantes, informando al profesorado de los equipos docentes de su nivel de preparación.

Habrà al menos un profesor tutor en cada asignatura que se encargará de mantener, conjuntamente con el Equipo Docente de la Sede Central, la página web de la asignatura con materiales apropiados, interviniendo en los foros y corrigiendo las actividades de aquellas asignaturas en las que estas estén programadas.

Para contactar con el equipo docente (al margen de los foros) se recomienda utilizar el correo electrónico que se indica más abajo. Las entrevistas personales requerirán de una petición previa a través del correo electrónico. Se celebrarán los miércoles de 10 a 14, y de 15 a 19 horas y jueves de 9 a 13 horas.

Correo electrónico: agustinvera@flog.uned.es

Teléfono: 91-3988762

D.^a M.^a Luz Gutiérrez Araus: Martes y miércoles de 10:30 a 14:30 horas.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

BÁSICAS Y GENERALES

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio y la profesión
- Habilidades básicas de manejo del ordenador
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad crítica y autocrítica
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
- Detección de dificultades y resolución de problemas
- Compromiso ético
- Preocupación por la calidad

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

ESPECIFICAS

- Conocimiento de la gramática del español y de las técnicas y métodos de análisis de los distintos niveles.
- Capacidad para transmitir los conocimientos adquiridos.
- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
- Capacidad para localizar, manejar y evaluar críticamente la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- Capacidad para obtener, evaluar y sintetizar documentación propia del área.
- Capacidad de investigar en el ámbito de la lengua española y la lingüística.
- Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
- Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje relacionados con las competencias disciplinares específicas de la materia son los siguientes:

- Distinguir tipos de fenómenos lingüísticos en función de su pertenencia a niveles o componentes específicos del español.
- Demostrar capacidad crítica en el enfoque de los fenómenos lingüísticos relativos a los distintos niveles o componentes del español.
 - . Conocimiento del nivel oracional del español y de su metodología específica de análisis
- Explicar las características de las distintas funciones oracionales en español.
- Distinguir e identificar las funciones sintácticas oracionales en español.
- Identificar los diferentes esquemas oracionales en español

CONTENIDOS

BLOQUE DE CONTENIDO 1: La sintaxis como disciplina lingüística

BLOQUE DE CONTENIDO 2: Las funciones sintácticas oracionales en español.
Caracterización

BLOQUE DE CONTENIDO 3: Los esquemas sintagmáticos y oracionales en español. Tipos.

METODOLOGÍA

Las metodologías docentes utilizadas en la asignatura son las siguientes:

- Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje
- Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado
- Evaluación continua: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación
- Trabajo colaborativo con los estudiantes y el equipo docente
- Trabajo individual: lectura analítica de textos, elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	20
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno.

Criterios de evaluación

En la evaluación final:

-Conocimiento de la parte teórica de la asignatura, tal y como se presenta en el manual de la asignatura y en los foros de dudas del curso virtual. Se evaluará mediante un test de 20 preguntas.

-Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis práctico de oraciones y sintagmas. Se evaluará mediante un examen de desarrollo sobre 4 ejemplos que deberán ser analizados: dos de ellos para describir su estructura oracional, dos para describir su estructura sintagmática.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Hay dos PEC opcionales, cada una de las cuales se calificará con un máximo de 1 punto.

Criterios de evaluación

Las PEC pretenden evaluar el grado de conocimiento de las cuestiones teóricas que se van desarrollando en el programa de la asignatura.

La evaluación se realizará por medio de un test de 10 preguntas que versarán sobre los contenidos sobre los que se ha trabajado hasta el momento de su celebración en el curso virtual, de acuerdo con el Plan de trabajo del mismo.

Ponderación de la PEC en la nota final	2 puntos sobre 10. Un 20% máximo.
Fecha aproximada de entrega	Primera PEC, sexta semana; Segunda PEC duodécima semana de curso.

Comentarios y observaciones

Las fechas exactas de celebración de las PEC se indicarán con exactitud en el curso virtual.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la suma de la calificación obtenida en el examen final, más la de las dos PEC. La nota del examen final será resultado de la suma de la calificación obtenida en el examen teórico más la del práctico. Cada una tendrá un valor máximo de 4 puntos. Para que sea corregida la parte práctica, la teórica deberá tener una calificación mínima de 3 puntos. En el caso de que el estudiante no realice las PEC, la nota final podrá ser un máximo de 8 (sobre 10).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El equipo docente de la asignatura ha preparado un manual específico para este curso, adaptado a las nuevas enseñanzas de Grado y con la metodología propia de la enseñanza a distancia:

Agustín Vera Luján, Fundamentos de sintaxis, Madrid, UNED, ISBN: 978-84-362-7167-6.

Además, la asignatura contará con los siguientes recursos, disponibles a través del curso virtual:

- Guía de Estudio, con la información detallada para llevar a cabo el estudio y la elaboración de actividades propuestas de manera autónoma.
- Actividades de Evaluación Continua.
- Orientaciones para el Tutor, con indicaciones sobre el desarrollo de las actividades y la evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Además de la bibliografía complementaria que se facilita en el curso virtual y en el propio manual de bibliografía básica, véase:

Tema 1

Rojo, G.: *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga, Ágora, 1983.

Rojo, G. y Jiménez Juliá, T.: *Fundamentos del análisis sintáctico funcional*, Universidad de Santiago de Compostela, 1989.

Vera Luján, A.: *Fundamentos de análisis sintáctico (de la palabra al texto)*, Universidad de Murcia, Secretariado de Publicaciones, 1994.

Tema 2

Gutiérrez, S.: "La determinación inmanente de las funciones en sintaxis", *Contextos*, 2, 1983, págs. 41-58.

Hockett, Ch.: *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires, Eudeba, 1964.

Rojo, G.: *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga, Ágora, 1983.

Vera Luján, A.: *Fundamentos de análisis sintáctico (de la palabra al texto)*, Universidad de Murcia, Secretariado de Publicaciones, 1994.

Tema 3

Rojo, G.: *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga, Ágora, 1983.

Fernández Leborans, M^a. J.: *Los sintagmas del español I. El sintagma nominal*, Madrid, Arco/Libros, 2003.

Fernández Leborans, M^a. J.: *Los sintagmas del español. II. El sintagma verbal y otros*, Madrid, Arco/Libros S.L., 2005.

Tema 4

Alarcos, E.: *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid, Gredos, 1973.

Hernanz, M^a. Ll. y Brucart, J. M^a.: *La sintaxis I. Principios teóricos. La oración simple*, Barcelona, Ed. Crítica, 1987.

Rojo, G.: *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga, Ágora, 1983.

Vera Luján, A.: *Fundamentos de análisis sintáctico (de la palabra al texto)*, Murcia, Universidad, 1994.

Tema 5

Alcina, J. y Bleca, J. M.: *Gramática española*, Barcelona, Ariel, 1998.

Gomez Torrego, L.: *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM, 2007.

Hernanz, M^a Ll. y Brucart, J. M^a: *La sintaxis. 1. Principios teóricos, La oración simple*, Barcelona, Ed. Crítica, 1986.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura se impartirá con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad. Los principales recursos de apoyo son los siguientes:

1. Curso Virtual. Esta asignatura estará virtualizada en la plataforma de la UNED, y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma:
 - Foro de actividades, donde el profesor propondrá ejercicios y dará sus soluciones para cada tema.
 - Foro de dudas, donde los estudiantes podrán plantear las dudas que se les susciten en la preparación de los distintos temas. Se dedicará a cada tema un foro específico que se cerrará al finalizar el periodo dedicado al estudio de la lección de que se trate.
 - Foro de alumnos, donde estos podrán intercambiar entre sí ideas sobre los problemas y cuestiones estudiados.
 - Módulo de contenidos, con orientaciones para la planificación del estudio, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.
 - Correo, para responder de forma privada y personalizada, siempre que se considere oportuno.
 2. Tutorías presenciales en los Centros Asociados distribuidos por España y el extranjero.
 3. Otros recursos: comunicación con el profesor, preriblemente a través del correo electrónico.
-

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.