

17-18

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA
ESPAÑOLAS
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



EL ESPAÑOL EN LA EUROPA ROMÁNICA

CÓDIGO 64013081

UNED

17-18

EL ESPAÑOL EN LA EUROPA ROMÁNICA

CÓDIGO 64013081

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	EL ESPAÑOL EN LA EUROPA ROMÁNICA
Código	64013081
Curso académico	2017/2018
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL
Título en que se imparte	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
Curso	TERCER CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ECTS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura titulada *El español en la Europa románica* constituye, por sí sola, la materia 6 de las doce en que se estructura el Grado en Lengua y Literatura Españolas. Es una materia obligatoria, programada en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado, cuyo estudio supone un total de 5 créditos ECTS, correspondientes a 125 horas.

Con esta asignatura se pretende que el alumno matriculado en el Grado tenga un conocimiento general de la situación del español dentro del ámbito lingüístico que le corresponde: el de las lenguas románicas. Al conocimiento y comparación, en la teoría y en la práctica, de los sistemas de lengua derivados del latín le precede una panorámica de la disciplina dedicada a esta amplia parcela de los estudios filológicos, la Romanística, que ha servido de base metodológica y modelo práctico a otros muchos enfoques de la lingüística actual.

La Filología Románica constituyó, hasta no hace tantos años, el contenido principal de la carrera universitaria sobre la que después se fundarían los planes de estudio de las diferentes filologías. Aún en nuestros días hay universidades españolas (Complutense de Madrid, Barcelona, Oviedo...) y extranjeras (Ruhr-Bochum, Düsseldorf, Hamburgo, Amberes, Londres, Praga, Friburgo, Zürich...) en las que puede estudiarse la Filología Románica como licenciatura o grado académico.

En otros muchos casos, el estudio comparado de las distintas lenguas románicas ocupa un lugar dentro de las carreras de ámbito filológico, y muy especialmente de las que tienen como objetivo fundamental la lengua española. Este es el caso de la UNED, que plantea la materia 6 del Grado en Lengua y Literatura Españolas como una presentación de los idiomas de la Europa románica en su relación con la lengua española.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Supuesto el dominio oral y escrito del español que debe caracterizar a quien pretenda graduarse en Lengua y Literatura Españolas, es recomendable que los estudiantes de esta materia puedan comprender textos escritos, al menos, en inglés y francés, para que puedan acceder a la bibliografía general de la asignatura.

Es imprescindible, por otra parte, que el alumno disponga de los medios técnicos y la

formación básica en informática suficientes para poder utilizar los instrumentos informáticos que proporciona la metodología a distancia propia de la UNED, en particular el acceso a Internet y a la plataforma aLF que sustenta el curso virtual. Solo así podrá consultar algunos materiales de trabajo, entregar las pruebas de evaluación continua, etc.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE RAMON CARRIAZO RUIZ (Coordinador de asignatura)
carriazo@flog.uned.es
91398-8344
FACULTAD DE FILOLOGÍA
LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSEPH GARCIA RODRIGUEZ
joseph.garcia@flog.uned.es
91398-6858
FACULTAD DE FILOLOGÍA
LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIZACIÓN

El profesor tutor

El alumno dispone del asesoramiento y la ayuda de un profesor tutor que le será asignado por el Centro Asociado en el que se matricule. Si se trata de un tutor intercampus, podrá mantener contacto con él a través del curso virtual y de los demás medios que se han especificado en el apartado que lleva por título Recursos de apoyo al estudio. Si es un tutor presencial, tendrá contacto con él en el Centro Asociado al que esté asignado. En ambos casos, el profesor tutor es el encargado de corregir los ejercicios correspondientes a su evaluación continua y constituye un puente entre el estudiante y el profesor de la sede central.

El equipo docente de la sede central

Cuando la situación particular del alumno así lo recomiende, este puede plantear sus dudas y realizar las consultas que considere convenientes al equipo docente de la sede central (que será quien corrija las pruebas presenciales y califique los resultados) a través preferentemente del curso virtual.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE (DEL PROFESOR DE LA SEDE CENTRAL)

Se entiende que quedan exceptuados los períodos de vacaciones, las semanas de examen, los sábados y festivos -en Madrid- y las fechas (imposibles de prever) en que el profesor asista a reuniones, congresos, etc.

Rafael Rodríguez Marín

Miércoles, de 10:00 a 14:00 h.

En los casos en que se demuestre imposible (o claramente insuficiente) la comunicación electrónica, podrá recurrirse al teléfono o a la cita concertada en la sede central de la UNED.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos.
- Capacidad de recoger datos, organizar la información adquirida y argumentar los resultados obtenidos.
- Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de Información.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos.
- Capacidad de razonamiento crítico y desarrollo de conciencia autocrítica.
- Detección de dificultades y resolución de problemas.
- Capacidad para generar nuevas ideas a partir de los conocimientos adquiridos.
- Capacidad de trabajar de forma autónoma.
- Capacidad de autoevaluación.
- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de estudio de la materia.
- Capacidad de desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- *Conocimiento de la situación actual del español en el entorno de las lenguas románicas europeas.*
- *Conocimiento de los caracteres fundamentales de las lenguas románicas europeas.*
- Conocimiento del ámbito general de los estudios lingüísticos.
- Reconocimiento de la diversidad lingüística y de la igualdad de las lenguas.
- Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis y formalización lingüísticos.
- Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico diacrónico.
- Conocimiento de los principios y técnicas de la mediación lingüística intercultural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje relacionados con las principales competencias disciplinares específicas de la materia son los siguientes:

- *Conocimiento de la situación actual del español en el entorno de las lenguas románicas europeas.*

Resultados:

- Analizar datos y problemas lingüísticos relativos a los distintos niveles o componentes de las lenguas románicas.

- Reconocer los principios y métodos más sobresalientes del estudio de las lenguas románicas.
 - Comentar de manera crítica textos especializados de dificultad media relativos al funcionamiento de los distintos niveles o componentes de las lenguas románicas.
- *Conocimiento de los caracteres fundamentales de las lenguas románicas europeas.*

Resultados:

- Describir la situación actual de cada una de las lenguas románicas desde el punto de vista geográfico, político y social, así como los rasgos fundamentales de la evolución histórica que han dado lugar a aquella.
- Señalar, en sus rasgos generales, el sistema fónico-gráfico, gramatical y léxico de las principales lenguas románicas, en su relación con el español.

CONTENIDOS

Bloque 1. Las lenguas románicas en su relación con el español. Problemas, principios y métodos de su estudio.

Bloque 2. Caracteres fundamentales de las lenguas románicas en su evolución histórica y en la actualidad (extensión, uso, norma, etc.).

Bloque 3. Caracterización de las lenguas románicas, comparadas con el español, en cada uno de sus niveles de análisis.

METODOLOGÍA

Metodología

La asignatura se impartirá con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED. Aunque los recursos y materiales de apoyo se explican con detalle en otro apartado, adelantamos un breve resumen.

La metodología se basará de dos aspectos fundamentales:

1. Virtualización. La plataforma informática de los cursos virtuales de la UNED permite al alumno acceder, entre otras herramientas, a la Guía de estudio de la asignatura, en la que se encontrarán las orientaciones básicas para el seguimiento de la materia; unos documentos que aportan información imprescindible para el desarrollo del programa; unos foros, atendidos por el equipo docente, para resolver dudas sobre la materia y, como último recurso, un correo que facilita la comunicación privada.

La virtualización es un instrumento excelente para planificar la materia y para atender la progresión del estudio y del trabajo del alumno. Sin embargo, no excluye totalmente la

atención telefónica o la entrevista personal, a las que se podrá optar en casos muy justificados y según la naturaleza de la consulta que se desee realizar y las características del alumno.

2. Adaptación al crédito ECTS. Se atenderá al desarrollo del estudio del alumno mediante pautas de planificación y seguimiento de su trabajo. Se valorará la calidad de las actividades desarrolladas a lo largo del curso, que los alumnos podrán ir presentando de acuerdo con un calendario fijado a principios del cuatrimestre.

La asignatura se prepara mediante el estudio de las obras que se indican en la bibliografía básica y de unos materiales prácticos preparados por el equipo docente, a disposición de los alumnos en la plataforma del curso virtual. Además, se ofrece una bibliografía complementaria para quienes deseen ampliar algunos aspectos o profundizar en determinados temas de los que componen el programa.

Actividades de aprendizaje

1. A la interacción entre el equipo docente, los profesores tutores y otros estudiantes se dedicará un 40% (50 horas = 2 créditos) del tiempo total.

Dentro de este apartado, distinguiremos:

- Trabajo con contenido teórico:

- A. Lectura y análisis crítico de las orientaciones y de los materiales impresos.

- B. Solución de dudas de contenido teórico en línea (o, excepcionalmente, por vía telefónica o de forma presencial).

- C. Revisión de pruebas presenciales.

- Trabajo con contenido práctico:

- A. Lectura y análisis crítico de las orientaciones y de los materiales impresos con respecto a las actividades prácticas.

- B. Solución de dudas de contenido práctico en línea o, excepcionalmente, por vía telefónica o de forma presencial.

- C. Corrección por los profesores tutores de las pruebas de evaluación a distancia.

- Trabajo colaborativo: curso virtual

Los profesores y los alumnos disponen de un curso virtual con diferentes herramientas para su comunicación. A través de la plataforma, el equipo docente hará llegar a los alumnos los contenidos de la asignatura y las actividades propuestas para los distintos temas.

La comunicación entre los propios estudiantes a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo.

2. Al trabajo autónomo del estudiante se dedicará el 60% (73 horas = 2,9 créditos) del tiempo total.

Dentro de este apartado se distingue:

- Lectura y análisis crítico de las orientaciones y de los materiales impresos.

- Consulta y análisis de toda la información que se ofrece en el curso virtual.

- Realización de ejercicios.

- Realización de las pruebas de evaluación a distancia.

- Búsqueda de datos, lectura, análisis y crítica de documentación extra a través tanto de

medios impresos como de medios informáticos o Internet.

- Estudio del temario de la asignatura.
- Preparación y realización de las pruebas presenciales.

3. A la prueba presencial se dedicará el porcentaje restante del tiempo de trabajo total (2 horas).

Otros detalles sobre las actividades de la asignatura pueden verse en el apartado correspondiente a los recursos de apoyo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno.

Criterios de evaluación

Consistirá en una prueba presencial que se realizará en un centro asociado de la UNED.

Una de las tres preguntas podrá consistir en el comentario de un texto.

El examen se calificará de 0 a 10 puntos. El sistema informático hará corresponder estos puntos al porcentaje de la calificación total (80%) que está ligado a esta parte de la evaluación.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados de aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB)

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido en la prueba presencial una calificación igual o superior a 9.0 y tengan una nota global de 10 puntos. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. En todo caso, la concesión de matrículas de honor es potestad exclusiva del equipo docente.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La evaluación continua de esta asignatura se basará en la realización de dos pruebas (PEC), cuyos enunciados se encuentran en la plataforma informática. Pueden incluir actividades tales como: resúmenes, esquemas, comentarios de texto, ejercicios prácticos, etc.

PEC 1

Corresponde a los contenidos centrados en *Las lenguas románicas en su relación con el español. Problemas, principios y métodos de su estudio.*

PEC 2

Corresponde a los contenidos centrados en los *Caracteres fundamentales de las lenguas románicas en su relación con el español* y en la *Caracterización de las principales lenguas románicas, comparadas con el español, en cada uno de sus niveles de análisis.*

Criterios de evaluación

Cada una de las PEC se puntuará de 0 a 10. El sistema informático hará después la conversión necesaria para adecuar esta puntuación a los siguientes porcentajes:

PEC 1: 5% de la nota final.

PEC 2: 15% de la nota final.

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega PEC 1: 12/02/2018 PEC 2: 26/03/2018

Comentarios y observaciones

Las PEC se entregan a través del curso virtual en los plazos -improrrogables- que allí se señalan. Su corrección y calificación es competencia de los profesores tutores.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Ninguna.

Criterios de evaluación

Ninguno.

Ponderación en la nota final

0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Ninguno.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando los resultados de la prueba presencial y los de la evaluación continua desarrollada a lo largo del curso. De esta forma se podrán evaluar no solo los conocimientos adquiridos, sino también las habilidades y actitudes desarrolladas en las actividades que integran la evaluación continua.

Se valorará muy especialmente la corrección idiomática, cuyas deficiencias pueden ser motivo de suspenso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788476355916

Título:BREVE HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA ROMÁNICA (2005)

Autor/es:Munteanu Colán, Dan ;

Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

ISBN(13):9788476358115

Título:LAS LENGUAS ROMÁNICAS

Autor/es:Fradejas Rueda, José Manuel ;

Editorial:ARCO/LIBROS

- El libro de Dan Munteanu Colán (*Breve historia de la lingüística románica*. Madrid, Arco/Libros, 2005) contiene la información necesaria para estudiar el bloque centrado en *Las lenguas románicas en su relación con el español. Problemas, principios y métodos de su estudio*. Existe una reedición, publicada en 2005, en la que se han corregido algunas erratas de la primera. Cualquiera de las dos ediciones es válida para seguir el curso.
- El libro de José Manuel Fradejas Rueda (*Las lenguas románicas*. Madrid, Arco/Libros, 2010) contiene la información necesaria para estudiar el bloque centrado en los *Caracteres fundamentales de las lenguas románicas en su relación con el español*. Existe una nueva edición, publicada en 2016, que, además de corregir algunas erratas de la primera, aumenta ligeramente sus contenidos (en total, tiene 23 páginas más). Cualquiera de las dos ediciones

es válida para seguir el curso.

La editorial Arco/Libros se ha comprometido a poner a disposición de los alumnos cuantos ejemplares de los dos manuales puedan necesitar. Caso de que aparezcan dificultades para conseguirlos en las librerías, pueden ponerse en contacto con la editorial en los teléfonos 34 91 415 36 87 / 416 13 71.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía general y específica sobre las lenguas románicas es prácticamente inabarcable. En este apartado orientador se recoge solo una selección de los manuales, diccionarios y otras obras, clásicas y actuales, que tratan sobre el ámbito románico en su conjunto. En la Guía de estudio de la materia se amplía este repertorio.

- ALKIRE, Ti, ROSEN, Carol (2010). *Romance Languages. A Historical Introduction*, Cambridge: Cambridge University Press.
- ALLIÈRES, Jacques (2001). *Manuel de linguistique romane*, Paris: Honoré Champion.
- BANNIARD, Michel (2005). *Du latin aux langues romanes*, Paris: Armand Colin.
- BEC, Pierre (1970-1971). *Manuel pratique de philologie romane*, 2 vols., Paris: Picard.
- BOSSONG, Georg (2008). *Die romanischen Sprachen. Eine vergleichende Einführung*, Hamburg: Buske.
- BUCHI, Éva, y SCHWEICKARD, Wolfgang (2008-). *Dictionnaire Étymologique Roman*. En curso de redacción (acceso previo contacto con una dirección electrónica que se facilita).
- CARRERA DE LA RED, Micaela (2012). *Lingüística Románica. Concepto y métodos. Lingüística del contacto entre el español y el portugués*, Saarbrücken: Editorial Académica Española.
- ELCOCK, W.D. (1975). *The Romance Languages*, London: Faber & Faber.
- ELWERT, Wilhelm Theodor (1979). *Die romanischen Sprachen und Literaturen. Ein Überblick*, München: Beck.
- ERNST, Gerhard, GLESSGEN, Martin-Dietrich, SCHMITT, Christian, y SCHWEICKARD, Wolfgang —Eds.— (2003-2007). *Romanische Sprachgeschichte. Ein internationales Handbuch zur Geschichte der romanischen Sprachen / Histoire linguistique de la Romania: manuel international d'histoire linguistique de la Romania (RSG)*, 3 vols., Berlin-New York: Walter de Gruyter.
- GABRIEL, Christoph, y MEISENBURG, Trudel (2007). *Romanische Sprachwissenschaft*, Paderborn: UTB (Fink).
- GARCÍA, Constantino —Dir— (1977). *Lingüística románica*, Madrid: UNED.
- GARGALLO GIL, José Enrique (1994). *Les llengües romàniques. Tot un món lingüístic fet de romanços*, Barcelona: Empúries.
- GARGALLO GIL, José Enrique, BASTARDAS, M.^a Reina —Coords.— (2007). *Manual de Lingüística Románica*, Barcelona: Ariel.

- GAUGER, Hans-Martin (1989). *Introducción a la lingüística románica*, Madrid: Gredos.
- GLESSGEN, Martin-Dietrich (2007). *Linguistique romane: domaines et méthodes en linguistique française et romane*, Paris: Armand Colin.
- HOLTUS, Günter, METZELTIN, Michael, y SCHMITT, Christian, Coords. (1998-2005). *Lexikon der romanistischen Linguistik (LRL)*, 8 vols., Tübingen: M. Niemeyer.
- HOLTUS, Günter, SANCHEZ MIRET, Fernando (2008). «Romanitas» –*Filología Románica– Romanística*, Tübingen: Niemeyer.
- IORDAN, Iorgu, y MANOLIU, María (1989). *Manual de lingüística románica*, revisión, reelaboración parcial y notas por Manuel Alvar, 2.^a reimpresión, 2 vols., Madrid: Gredos.
- KLAUSENBURGER, Jürgen (2001). *Coursebook in Romance Linguistics*, München: Lincom Europa.
- KLINKENBERG, Jean-Marie (1994). *Des langues romanes. Introduction aux études de linguistique romane*, Louvain-la-Neuve: Duculot.
- KLUMP, André, KRAMER, Johannes, y WILLEMS, Aline (Eds.) 2014. *Manuel des langues romanes*, Berlin/Boston: Walter de Gruyter.
- LAUSBERG, Heinrich (1985). *Lingüística románica*, 3.^a reimp., 2 vols., Madrid: Gredos.
- LEE, Charmaine, y GALANO, Sabrina (2005). *Introduzione alla lingüística romanza*, Roma: Carocci.
- LINDENBAUER, Petra, METZELTIN, Michael, y THIR, Margit (1995). *Die romanischen Sprachen. Eine einführende Übersicht*, Wilhelmsfeld: Egert.
- MAIDEN, Martin, SMITH, John Charles, LEDGEWAY, Adam —Eds.— (2011). *The Cambridge history of the romance languages*, Cambridge: Cambridge University Press.
- MANCARELLA, P. Giovan Battista (1992). *Lingüística romanza*, 2.^a ed. Lecce: Università degli studi di Lecce-Edizioni del Grifo.
- MEYER-LÜBKE, Wilhelm (2009). *Romanisches etymologisches Wörterbuch*, Heidelberg: Universitätsverlag Winter. Versión del Diccionario clásico, cuya primera edición es de 1911-1920.
- METZELTIN, Miguel (2004). *Las lenguas románicas estándar. Historia de su formación y de su uso*, Uviéu: Academia de la Llingua Asturiana.
- PÖKL, Wolfgang, RAINER, Franz, y PÖLL, Bernhard (2004). *Introducción a la Lingüística Románica*, Madrid: Gredos.
- POSNER, Rebecca (1998). *Las lenguas romances*, Madrid: Cátedra.
- RENZI, Lorenzo, y ANDREOSE, Alvisè (2003). *Manuale di lingüística e filologia romanza*, Bologna: Il Mulino.
- ROEGEST, Eugen (2006). *Vers les sources des langues romanes. Un itinéraire linguistique à travers la Romania*, Leuven: Acco.
- RUSSO, Michela (2009). *Pour une typologie diachronique et synchronique des langues romanes*, Vincennes: Presses Universitaires de Vincennes.

- SÁNCHEZ MIRET, Fernando (2001). *Proyecto de gramática histórica y comparada de las lenguas romances*, 2 vols., München: Lincom Europa.
- SCHLÖSSER, Rainer (2005). *Le lingue romanze*, Bologna: Il Mulino.
- TAGLIAVINI, Carlo (1993). *Orígenes de las lenguas neolatinas*, México: Fondo de Cultura Económica.
- VALLÉS GIMÉNEZ, Miguel (2007). *Vocabulario románico (Diccionario de las lenguas románicas)*, 2.^a ed., Barcelona: M. Vallés Jiménez.
- VÀRVARO, Alberto (1988). *Historia, problemas y métodos de la lingüística románica*, Barcelona: Sirmio.
- VIDOS, Benedek Elemér (1977). *Manual de lingüística románica*, 2.^a ed., reimp., Madrid: Aguilar.
- VIDOS, Benedek Elemér (1977). *Manual de lingüística románica*, 2.^a ed., reimp., Madrid: Aguilar.
- WALTER, Henriette (1997): *La aventura de las lenguas en Occidente. Su origen y su historia*, Madrid: Espasa-Calpe.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante de la UNED cuenta con una serie de recursos de apoyo virtual, así como con otros de tipo didáctico que facilitan la preparación de la asignatura conforme a la metodología propia de esta Universidad:

A. Recursos de apoyo en la plataforma de la UNED

- La asignatura está virtualizada en la plataforma aLF de la UNED, y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías propios de dicha plataforma.
- El alumno deberá tener acceso a una conexión a Internet para poder cursar esta asignatura.
- La virtualización permite planificar la materia y comprobar la progresión del estudio del alumno, según el Plan de Trabajo, adaptado a los Créditos ECTS, que el equipo docente detalla en la Guía de estudio de la asignatura.
- Otros recursos:
 - En los casos en que se demuestre imposible (o claramente insuficiente) la comunicación electrónica, podrá recurrirse al teléfono.
 - La cita concertada en la sede central de la UNED y el correo electrónico personal son medios a los que se puede recurrir en situaciones muy concretas que así lo recomienden.

B. Medios didácticos utilizados

La asignatura dispone de:

- Una **Guía de estudio** a la que solo pueden acceder los alumnos inscritos en la materia. Ofrece información aún más precisa que la actual sobre el contenido de la asignatura, el método de estudio, programa, plan de trabajo, sistema de evaluación, pautas para preparar cada uno de los temas, etc.
- Una **bibliografía básica** de consulta imprescindible y de fácil acceso.
- Una **bibliografía complementaria**, más detallada que la actual. Permite la ampliación de

algunos temas en función de los intereses de cada estudiante.

- **Documentos** que desarrollan parte del programa y sobre los que se basarán las actividades de evaluación continua.

- Las **pruebas de evaluación continua**, que serán corregidas por el tutor asignado a cada alumno en función del Centro Asociado en el que se haya inscrito.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.