

20-21

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES:
LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



APLICACIONES DE LAS TIC EN LOS ESTUDIOS INGLESES

CÓDIGO 64024096

UNED

20-21

**APLICACIONES DE LAS TIC EN LOS
ESTUDIOS INGLESES
CÓDIGO 64024096**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Nombre de la asignatura	APLICACIONES DE LAS TIC EN LOS ESTUDIOS INGLESES
Código	64024096
Curso académico	2020/2021
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Título en que se imparte	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura pretende ofrecer al alumno una visión panorámica de los recursos informáticos existentes en la actualidad para ayudarle a realizar de la mejor manera posible su tarea en el mundo laboral, ya sea investigando en profundidad cualquiera de los temas introducidos en el grado o desempeñando otro tipo de funciones en cada uno de los perfiles profesionales pensados para el Grado en Estudios Ingleses.

Además, puede llegar a servir de gran utilidad en la realización del Trabajo Fin de Grado ya que la primera parte versa sobre la gestión de bibliografía especialmente pensada los Estudios Ingleses. Es un curso muy práctico que requiere un alto grado de interacción con el ordenador y otros alumnos para una finalización óptima.

Aplicaciones de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los Estudios Ingleses es una asignatura optativa de 5 créditos (teóricos y prácticos) integrada dentro de la materia **lingüística Inglesa: Usos y Aplicaciones**. Se imparte en el **primer cuatrimestre** de **cuarto curso** del Grado de Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura. Esta asignatura representa una gran ayuda en la documentación y recopilación de material bibliográfico para cualquier trabajo académico ya sea durante el grado, como Trabajo de Fin de Grado o para otros trabajos futuros.

Su finalidad no es aprender a utilizar cada programa de forma pormenorizada, sino obtener una visión de conjunto de los más significativos para cada funcionalidad, y poder optar así a acceder a un estudio más profundo de cada uno de ellos si así se desea en el trabajo final del curso o bien en el TFG relacionado con esta línea en cuestión.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Dado que gran parte las herramientas que utilizaremos durante el desarrollo de la asignatura está relacionada son aplicaciones informáticas y muchas de ellas están en la nube, tener **acceso a Internet** es indispensable para ir trabajando cada unidad sin problema. En el caso de cursarla desde un centro penitenciario, se adaptaría lo máximo posible siempre y cuando se avise con tiempo al equipo docente.

La totalidad de la asignatura será **impartida y evaluada totalmente en inglés**, con lo cual

un dominio medio del inglés escrito tanto a nivel productivo como receptivo es imprescindible. Así mismo, el interfaz de casi todas las herramientas que utilizaremos, se muestra principalmente en inglés. Se trata de una **asignatura muy activa** que implica probar varias herramientas. Es por ello que se recomienda tener acceso fácil a un ordenador y disponibilidad para realizar las tareas propuestas de forma gradual, y no dejarlo todo para algunos días antes del examen, ya que esto obligaría a aprenderlo todo de memoria. Aunque al principio se perciba una sensación de sobre información por parte del alumno, a medida que pasan los días, la forma de trabajo se irá asimilando hasta finalizar los contenidos en la unidad 5. Entre los objetivos de esta asignatura figura también el de conocer las posibilidades tecnológicas que ofrece la institución para mejorar la calidad del aprendizaje y la investigación. Se potenciará el trabajo en equipo y el aprender a base de hacer.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

MARIA JORDANO DE LA TORRE

Correo Electrónico

mjordano@flog.uned.es

Teléfono

91398-8551

Facultad

FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos

ELENA MARIA MARTIN MONJE (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico

emartin@flog.uned.es

Teléfono

91398-8719

Facultad

FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Equipo docente

Dra. María Jordano de la Torre (Coordinadora de la asignatura)

Dirección: Despacho 5.25 Planta 5

Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Facultad de Filología

Senda del Rey, 7

28040 Madrid

Teléfono: (+34) 91 398 8551

Correo electrónico: mjordano@flog.uned.es

Horario de asistencia telefónica al alumnado:

Martes: 10:15 a 14:15

Dra. Elena Martín Monje

Dirección: Despacho 2 Planta 0

Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Facultad de Filología

Senda del Rey, 7

28040 Madrid

Teléfono: (+34) 91 398 8719

Correo electrónico: emartin@flog.uned.es

Horario de asistencia telefónica al alumnado:

Lunes: de 9:30 a 13:30 horas.

Además, esta asignatura cuenta con el apoyo de **dos tutores intercampus** que se encargarán principalmente de corregir las PEC realizadas por los alumnos.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 64024096

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Tratándose esta de una asignatura extremadamente aplicada, aunará diferentes competencias específicas del grado con el fin de sacar el máximo provecho a la misma. Entre otras, estas son las competencias que se trabajarán en esta asignatura:

Generales

CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG02 - Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos.

CG03 - Capacidad de recoger datos, organizar la información adquirida y argumentar los resultados obtenidos.

CG04 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de Información.

CG05 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos.

CG06 - Capacidad de razonamiento crítico y desarrollo de conciencia autocrítica.

CG07 - Detección de dificultades y resolución de problemas.

CG08 - Capacidad para generar nuevas ideas a partir de los conocimientos adquiridos.

CG09 - Capacidad de trabajar de forma autónoma.

CG12 - Capacidad de trabajo en equipo y, por extensión, en un equipo interdisciplinar.

CG13 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.

CG14 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional.

CG15 - Apreciación y valoración de la diversidad y la multiculturalidad.

CG16 - Desarrollo de espíritu emprendedor y capacidad de iniciativa.

CG17 - Capacidad de diseñar y elaborar un proyecto.

CG18 - Desarrollar el interés por el trabajo bien hecho.

CG19 - Compromiso ético.

2. Específicas:

CG02 - Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos.

CG03 - Capacidad de recoger datos, organizar la información adquirida y argumentar los resultados obtenidos.

CG04 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de Información.

CG05 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos.

CG06 - Capacidad de razonamiento crítico y desarrollo de conciencia autocrítica.

CG07 - Detección de dificultades y resolución de problemas.

CG08 - Capacidad para generar nuevas ideas a partir de los conocimientos adquiridos.

CG09 - Capacidad de trabajar de forma autónoma.

CEACA06 - Capacitación para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.

CEPRO02 - Capacitación para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

CEPRO05 - Capacitación para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del curso el alumno será capaz de alcanzar los siguientes resultados:

a) Resultados relacionados con los contenidos:

3. Conocer y utilizar de forma crítica fuentes documentales en todas las áreas que comprende la materia. Competencias: 8, 10, 11, 13.

4. Aplicar los resultados del análisis y la reflexión lingüísticas en las distintas asignaturas de la materia a la solución de problemas culturales como las diferencias de género, la inmigración, la paz y el entendimiento entre culturas y etnias diferentes. Competencias: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.

6. Localizar fuentes de información primaria y secundaria, entre las que se incluye el uso de Internet. Competencias: 8 y 13.

7. Trabajar tanto de forma autónoma como en grupo haciendo uso de una plataforma virtual. Competencias: 8 y 13.

b) Resultados relacionados con las actitudes:

1. Apreciar y respetar las diferencias literarias y lingüísticas, culturales y de género entre las distintas variedades sociales y geográficas del inglés. Competencias: 4, 5, 16, 18.

CONTENIDOS

Unit 1. English Studies Databases and Electronic Libraries.

Unit 2. Bibliographic Management Applications.

Unit 3. Communities of Practice (CoP) Tools.

Unit 4. Web 2.0 & Web 3.0.

Unit 5. ICT in the Publishing Industry.

METODOLOGÍA

Dado que el objetivo de esta asignatura es que el alumno sea capaz de manejar **las aplicaciones básicas** propuestas de acuerdo con los contenidos adquiridos durante el grado, el enfoque de ésta es eminentemente práctico, y sustentado a su vez por **bibliografía básica y complementaria** que el alumno debe leer de acuerdo con un aprendizaje de calidad (artículos y capítulos de libro provistos por la biblioteca en formato electrónico).

La estructura de cada tema constará de **tres partes**: **teoría** panorámica sobre el tema en cuestión, la **aplicación práctica** de una o varias herramientas propuestas y una **sesión sincrónica** con el equipo docente en AVIP para introducir temas y tratar algún aspecto particular. El curso cuenta con diferentes herramientas de la web 2.0 que servirán como apoyo al estudio y espacio de trabajo para ciertas actividades. De cada tema se escogerá una aplicación en particular para estudiarla con más detalle.

El **foro** se convierte en una parte esencial de esta asignatura, llegando a ser un punto de encuentro donde compartir experiencias sobre cada herramienta incluida en los contenidos del curso. Por ello, se crearán hilos o cadenas por cada actividad o sección de cada foro temático para llevar un orden en el envío de mensajes que ayude a preparar la asignatura de cara al examen. Conviene leer todas las aportaciones de los compañeros, ya que muchas de ellas son altamente enriquecedoras para ayudar a asimilar los contenidos de una forma colaborativa y crítica. Se recuerda que existe la posibilidad de suscribirse a los foros si esto facilita su lectura. Esta opción se puede habilitar o no cuando se necesite.

Todas las **actividades** planteadas durante el curso van encaminadas a preparar el examen de forma gradual. Es muy importante que cada alumno compruebe que tiene un tutor asignado, ya que este será el que le **corrija su PEC**.

Se pretende igualmente que el alumno vaya incorporando a su vida académica y futuro profesional gran parte de las aplicaciones que vayan apareciendo a lo largo del curso, de tal

forma que se conviertan en una herramienta esencial de su trabajo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	20
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	

Criterios de evaluación

En el caso de las preguntas tipo test, **restarán 0,1 las respuestas** contestadas de forma **errónea**.

La pregunta abierta está reservada a aquellos que por alguna razón justificada no han podido llevar a cabo la PEC. Estaría relacionada con alguno de los temas teóricos estudiados en la asignatura. Valdría 1 punto como máximo. Es por eso que el examen se muestra como "mixto", aunque realmente es tipo test, ya que la opción de mixto viene dada por el hecho de haber incluido la pregunta abierta opcional. Si ha hecho la PEC, lo único que tendrá que contestar será el test. .

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	3

Comentarios y observaciones

Dada la amplitud de los contenidos que conforman una asignatura, basada en aplicaciones que se actualizan casi mensualmente, **el equipo docente no se hace responsable de las modificaciones o actualizaciones que puedan realizarse una vez diseñado el examen.** Dicho esto, la preguntas y respuestas del examen estarán siempre referidas a las versiones trabajadas durante el curso académico correspondiente. Cualquier tipo de observación o sugerencia sobre el contenido del contenido básico del curso deberá ser aclarado durante la impartición de los mismos, y no posteriormente a la realización y corrección del examen.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

Dado que esta asignatura es de carácter práctico, la PEC está diseñada como una especie de **portfolio** donde se recoge la descripción de las actividades realizadas en cada unidad.

A principio del curso se facilitará una plantilla con la información necesaria que debe ser presentada a final de curso. Se recomienda ponerse a trabajar desde el primer día con el fin de poder trabajar de forma conjunta con el resto de compañeros y no preguntar cuestiones relacionadas con temas pasados.

Criterios de evaluación

Se fijará un número mínimo de actividades prácticas a realizar por cada unidad. La mayoría están encaminadas a aprobar las aplicaciones propuestas con pequeñas pruebas y puesta en común con el resto de compañeros.

Es muy importante que cada alumno realice parte de sus actividades de forma autónoma. El plagio está penalizado con un 0 en la actividad afectada.

Ponderación de la PEC en la nota final 20%
 Fecha aproximada de entrega 15/01/2021
 Comentarios y observaciones

Una vez entregada, los tutores dispondrán de **3 días laborables para su corrección**. Los alumnos disponen de cinco días para solicitar revisión de las PEC tal y como aparece en la normativa de la Facultad de Filología. Pasado este plazo se podrá reclamar esta nota junto con el examen presencial utilizando la aplicación de revisión de exámenes.

IMPORTANTE: La fecha que aparece en esta guía podría cambiar. Se recomienda cotejarla con la que aparezca en el curso virtual una vez abierto, y, en caso de discrepancia, preguntar al equipo docente por la misma.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si
 Descripción

Posible participación en una red de innovación docente

Criterios de evaluación

Se detallarán durante en la propuesta de red de innovación docente, si finalmente se lleva a cabo.

Ponderación en la nota final Se podrá obtener hasta 0.5 si se cumplen los requisitos que se detallarán durante el curso en caso de ser aceptado el proyecto.
 Fecha aproximada de entrega 18/01/2021
 Comentarios y observaciones

En caso de haber algún tipo de actividad extra evaluable se avisaría a principio de curso.

**** La fecha que aquí figura, al igual que la de la PEC, podría variar. Los estudiantes deberán consultar el curso virtual y contactar con el equipo docente en caso de observar alguna inconsistencia en las fechas.**

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la suma de la **prueba presencial (80%)** con la **evaluación continua (20%)**. Se añadirá el 10% adicional en lugar de 20% en caso de no haber entregado la PEC, opción no muy recomendable.

La nota de la PEC y el proyecto voluntario se guardarán para la convocatoria extraordinaria, no así para años académicos sucesivos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografía Básica

La que se mostrará en el curso virtual mediante apuntes elaborados por el equipo docente (en formato pdf) y otro tipo de material interactivo basado en herramientas externas al curso virtual. **En muy importante acceder a cada PDF en la fechas señalada en el calendario como comienzo de la unidad en cuestión, ya que los enlaces y las actividades se revisan cada año y podría haber cambios.**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780521865715

Título:INTRODUCTION TO INFORMATION RETRIEVAL (1ª)

Autor/es:Christopher D. Manning ; H. Schutze ; Prabhakar Raghavan ;

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

ISBN(13):9788448191290

Título:NUEVAS TENDENCIAS PARA LA ELABORACIÓN Y EDICIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS

Autor/es:Elena Martín Monje ; Esteban Vázquez Cano ;

Editorial:Mc-Graw Hill

Este y otros libros están referenciados en el grupo de Mendeley. Durante el desarrollo de la asignatura se mostrará como acceder al mismo.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

De forma complementaria a los contenidos de la asignatura, se pueden recibir noticias relacionadas con la asignatura en:

- la cuenta de Twitter: @apps_tic_ei

- el blog de la asignatura: <https://mjordano2013.wordpress.com/>

La bibliografía complementaria se irá compartiendo en el grupo de Mendeley:

<https://www.mendeley.com/community/aplicaciones-de-las-tic-en-los-estudios-ingleses/>

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 64024096

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.