18-19

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



APLICACIONES SEMÁNTICAS DE LA LENGUA INGLESA: DICCIONARIOS Y ONTOLOGÍAS

CÓDIGO 64024133

UNED

18-19

APLICACIONES SEMÁNTICAS DE LA LENGUA INGLESA: DICCIONARIOS Y ONTOLOGÍAS

CÓDIGO 64024133

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	APLICACIONES SEMÁNTICAS DE LA LENGUA INGLESA: DICCIONARIOS Y ONTOLOGÍAS
Código	64024133
Curso académico	2018/2019
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Título en que se imparte	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Aplicaciones Semánticas de la Lengua Inglesa: Diccionarios y Ontologías es una asignatura optativa de 5 créditos, del segundo cuatrimestre del cuarto curso del Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura, y es la continuación de la asignatura de tercer curso Semántica Inglesa.

Es una asignatura que desarrolla de una forma práctica la asignatura de Semantica Inglesa. Asímismo, se apoya en los conocimientos adquiridos en la asignatura de Introducción a la Lingüística y tiene que ver con las asignaturas de Sintaxis Inglesa y Pragmática.

Sus contenidos versan sobre aquellas partes del estudio del significado que son necesarias para realizar actividades que tienen que ver con el tratamiento del lenguaje y sus variadas aplicaciones. Entre estas se puede mencionar algunas mas directamente relacionadas con la semántica como, por ejemplo, la elaboración de diccionarios tanto en papel como digitales, el uso y la utilización de bases de datos conceptuales que luego se utilizan en internet. Otras aplicaciones de las tecnologías del lenguaje en las que intervienen los conocimientos semánticos de manera releveante son la traducción automática o la extracción terminológica.

Asímismo el estudio del significado se concecta con otras areas de lingüística como la formación de palabras (morfología) que afecta igualmente a la elaboración de diccionarios en cualquier formato.

En esta asignatura, se estudian dos aspectos del estudio del significado en la lengua inglesa que tienen una aplicación muy directa en el desarrollo de productos como diccionarios, bancos de términos y ontologías. Si en el pasado, estas aplicaciones en su versión convencional ya estaban íntimamente relacionadas desde el punto de vista teórico y desde el punto de vista de la confección de diccionarios convencionales en papel, ahora, y con la presencia masiva de internet en todos los aspectos de nuestra vida diaria, todos los desarrollos de internet que tienen que ver directamente con las industrias del lenguaje están creciendo en complejidad y en cantidad. Por eso las compañías y corporaciones necesitan cada vez más de sistemas que les ayuden a manejar datos e información de manera eficiente y lo más automática posible.

En consecuencia los diccionarios y las ontologías, que se han popularizado crecientemente a través de internet, constituyen las aplicaciónes mas básicas del estudio de la semántica

inglesa y su uso y referencia en inglés son cada vez más indispensables. A su vez, a medida que estas aplicaciones se van mejorando y modificandose en relación con otras como las bases de datos y los corpora, todo ello redunda en la mejora de herramientas para el tratamiento y procesamiento del los lenguajes naturales o la traduccion automática.
Es pues necesario abordar este tipo de aplicaciones semánticas, por una parte fundamentando y estudiando los conceptos que las definen y relacionan y, por otra, aprendiendo a familiarizarnos con su uso.
En la asignatura *Aplicaciones Semánticas de la Lengua Inglesa: Diccionarios y Ontologías*, el alumno aprenderá a utilizar y elaborar una base de datos léxica relacional, realizará diferentes tipos de trabajos lexicográficos, conocerá los componentes y las aplicaciones de una ontología, y podrá avanzar en el análisis de los componentes del léxico del inglés como bases léxicas, sufijacion , prefijación, y procesos de formación de palabras como la derivación y otros.
Por ello, esta asignatura está dirigida a estudiantes interesados en profundizar en el mundo de las palabras y los conceptos, de sus relaciones, de su significado, de sus estructuras, y sobre todo en los usos prácticos de estos conocimientos que subyacen a multitud de aplicaciones en nuestro día a día.
El significado es objeto de estudio en varias asignaturas del grado de Estudios Ingleses desde ópticas diferentes. En este asignatura se estudia el significado en un nivel avanzado dentro del plan de formación en el contexto del Grado y tiene una orientación más dirigida a los aspectos del estudio del significado directamente aplicables a las industrias de la lengua, ya que provee a los alumnos de un instrumento útil dentro del programa del EEES, que es el manejo apropiado y/o dominio de la Semántica inglesa. Desde la propia asignatura de Semántica Inglesa de Tercer Curso, que es el precedente más directo, se aborda el estudio del significado de forma sistemática. También desde las distintas asignaturas de Inglés Instrumental, donde se aborda el estudio del vocabulario o desde las asignaturas de Gramática inglesa, Pragmática Inglesa y Sintaxis Inglesa se puede comprobar cómo, desde estas diferentes perspectivas, se puede estudiar el significado de las palabras. De la misma manera, la asignatura de Traducción Profesional y Académica Inglés- Español, también de Cuarto Curso, tiene una relación muy directa con el tipo de productos lingüísticos que estudiamos aquí.
Por último, el desarrollo natural de esta asignatura se puede encontrar en la asignatura de posgrado del Master en Tecnologias de la Informacion y de la Comunicación para la enseñanza y el Tratamiento del Lenguaje (TIC ETL) titulada: *Ontologías, Diccionarios y Lexicones Restringidos Computacionales.*
Esta asignatura se torna crucial para aquellas personas que quieran enfocar sus estudios hacia un nivel aplicado de la Lingüística, y muy especialmente de la Semántica. Constituye el segundo estadio dentro de la materia de *Semántica Inglesa*, que, junto con el resto de materias del grado, pretende capacitar al alumno para participar de forma activa y constructiva en la Sociedad del Conocimiento, y desenvolverse en sectores laborales y/o profesionales tales como la enseñanza del inglés como L2, el trabajo editorial, la traducción e interpretación, la compilación léxica o terminológica, el asesoramiento lingüístico con fines específicos, la investigación filológica o lingüística, el trabajo en los medios de comunicación,

en empresas de desarrollos informáticos, en archivística y biblioteconomía, en la gestión cultural y turística o en las administraciones públicas.
Las competencias específicas de la asignatura, tanto a nivel disciplinar, como profesional y académico, son las mismas que las competencias de todas las materias del Grado. Así, se prepara al alumno para que su conocimiento y manejo del análisis semántico, instrumental y conceptual de la lengua inglesa lo transformen en un usuario independiente dentro de las destrezas propias de un lexicógrafo, un especialista en ontologías, en tratamiento léxico, en desarrollo y análisis de bases de datos léxico-relacionales, y en otros aspectos aplicados de la disciplina de la Semántica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Puesto que **Aplicaciones Semánticas de la Lengua Inglesa: Diccionarios y Ontologías** requiere una base en conocimientos léxico-semánticos, el requisito previo para cursar la asignatura es tener un nivel alto de competencia lingüística en inglés y haber cursado y aprobado anteriormente la asignatura de *Semántica Inglesa*. Es muy recomendable haber cursado las asignaturas de Semántica Inglesa, Gramática inglesa, Pragmática y Sintaxis Inglesa, de tercer curso. Para aquellos alumnos que no tengan el nivel requerido, esta asignatura puede ser igualmente interesante, aunque tendrán que prepararse para ella a través de una serie de lecturas básicas, que el Equipo Docente proporcionará.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	OLGA BORIK .
Correo Electrónico	oborik@flog.uned.es
Teléfono	91398-6866
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	CONSUELO PEREZ BENITEZ
Correo Electrónico	cperez@flog.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Esta asignatura podrá contar con un tutor intercampus. Además, tanto la evaluación continua de los aprendizajes como el las PEDs de la asignatura serán supervisados por el Equipo Docente.
Los profesores de la Sede Central (Equipo Docente) están a disposición del alumno a través del curso virtual, y también por teléfono o personalmente (para esto último deberán concertar

una cita) en los siguientes horarios, direccionesy teléfonos:

Ana Ibáñez Moreno:
Facultad de Filologías. Despacho 003
email: ibanez@flog.uned.es
Teléfono: 91 398 9549. Horario de atención telefónica: Viernes de 10:30 a 14:30 horas.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 64024133

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

•CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.

•CG02: Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos.

•CG03 - Capacidad de recoger datos, organizar la información adquirida y argumentar los resultados obtenidos.

•CG04 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de Información.

•CG05 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos.

•CG06 - Capacidad de razonamiento crítico y desarrollo de conciencia autocrítica.

•CG07 - Detección de dificultades y resolución de problemas.

•CG08 - Capacidad para generar nuevas ideas a partir de los conocimientos adquiridos.

•CG09 - Capacidad de trabajar de forma autónoma.

•CG10 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.

Competencias específicas:

•CEDIS03 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en inglés.

•CEDIS15 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

•CEPRO01 - Capacitación para la comunicación oral y escrita en lengua extranjera o clásica.

•CEPRO02 - Capacitación para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
•CEPRO05 - Capacitación para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

¿¿¿¿¿¿¿

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura *Aplicaciones Semánticas de la Lengua Inglesa: Diccionarios y Ontologías* el alumno deberá ser capaz de:

Resultados relacionados con los conocimientos, destrezas y habilidades

1. Manejar diferentes tipos de obras lexicológicas y lexicográficas, tales como diccionarios especializados, tesauros, o compilaciones léxicas diversas.
2. Manejar diferentes tipos de bases de datos sobre la lengua inglesa, tales como el *British National Corpus.*
3. Conocer la existencia de herramientas y recursos existentes para el estudio del léxico tales como *Wordsmith Tools*.
4. Conocer las partes de una palabra, distinguir los procesos formativos que actúan dentro de la lengua, y establecer diferencias e interconexiones entre las distintas disciplinas del estudio del lenguaje.
5. Alcanzar una perspicacia propia de un lingüista para analizar conceptos desde el punto de vista del estudio del léxico, y para aplicar dichos conocimientos a diversas actividades disciplinares, como la investigación de fenómenos lingüísticos determinados o la evaluación de diccionarios de referencia.
6. Leer textos académicos especializados y comprenderlos, analizarlos y hacer una reflexión crítica sobre los mismos.
7. Hacer uso de todo tipo de herramientas disponibles a su alcance para mejorar sus conocimientos sobre la disciplina de la Semántica y las relacionadas con ella.
8. Desarrollar estrategias de aprendizaje de tipo cognitivo, utilizando mecanismos tanto inductivos como deductivos, que faciliten el aprendizaje autónomo.
9. Centrarse en el proceso de aprendizaje más que en los resultados, aprendiendo tanto de los errores como de los aciertos.

Resultados relacionados con las actitudes

1. Usar el conocimiento del mundo y toda la información lingüístico-discursiva obtenida en la asignatura para lograr una actitud positiva y abierta, y una mayor comprensión y entendimiento de las diferentes disciplinas de la Lingüística, tanto teóricas como aplicadas.
2. Reflexionar sobre el hecho de que la Lingüística, como ciencia relativamente joven y reciente, es importante para el desarrollo de otras disciplinas tales como la enseñanza y el aprendizaje de lenguas, y que influye sobre numerosos ámbitos interdisciplinares, tales como los lenguajes computacionales, la programación, los lenguajes publicitarios, el discurso sociopolítico, la cultura, y un largo etcétera, identificando casos concretos de este fenómeno dentro de la asignatura.

CONTENIDOS

Unit 1. Introduction

Unit 2. Words and Word Boundaries

Unit 3. On the Architecture of Words

Unit 4. What is lexicography?

Unit 5. Types of ontologies

METODOLOGÍA

La asignatura de APLICACIONES SEMÁNTICAS DE LA LENGUA INGLESA: DICCIONARIOS Y ONTOLOGIAS es de 5 créditos ECTS, que equivalen a 125 horas de trabajo (1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo), de las cuales, el 40 % se dedicará al trabajo de interacción con el equipo docente y los compañeros, y el 60% al trabajo autónomo. Con el objeto de garantizar el desarrollo de las correspondientes competencias y resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, se secuencian los contenidos del Programa y los ejercicios de evaluación, según el Plan de Trabajo, que se desarrolla en la Guía 2, adaptado a los créditos ECTS que se detalla a continuación:
A) INTERACCIÓN CON EL EQUIPO DOCENTE Y LOS COMPAÑEROS (40% = 50 horas = 2 créditos)
- Lectura de las orientaciones de la asignatura

- Lectura de las unidades didácticas y/o materiales impresos (recomendados y complementarios)
- Solución de dudas de forma presencial o en línea, a través del curso virtual.
- Revisión de trabajos y actividades con los demás compañeros.
- Lectura de las orientaciones para la realización de las actividades prácticas.
- Lectura de materiales para la realización de actividades prácticas.
- Realización y solución de dudas de las actividades prácticas en línea.
- Interacción con los compañeros en el foro.
- Consultas de uso sobre el vocabulario especializado y tratamiento de cuestiones léxicas especificas del tipo de inglés que sea objeto de estudio.
- Resolución de dudas sobre la creación de textos profesionales.
- Cuestiones sobre páginas Web relevantes.
- Además, el trabajo con contenidos teóricos incluye actividades como, por ejemplo:
- Intercambio de resúmenes, esquemas y otros materiales de estudio.
- Discusión de aspectos complejos de las nuevas nociones aprendidas.
- Puesta en común de métodos de realización de actividades prácticas.

B) TRABAJO AUTÓNOMO (60% = 75 horas = 3 créditos)

El trabajo autónomo de los alumnos que constituye un 60% del total y que se puede contabilizar en 75 horas de trabajo equivalentes a 3 créditos incluye también el trabajo con contenidos teóricos y la realización de actividades prácticas. El primero aborda el estudio de léxico especializado y el aprendizaje de las estructuras gramaticales. Asimismo incluye la lectura y asimilación de las directrices aportadas en cada lección sobre el dominio de los distintos géneros profesionales:

- Estudio de los temas de la asignatura
- Búsqueda de información y datos en Internet u otras fuentes documentales
- Preparación y realización de las auto-evaluaciones (dos PEDs. Pruebas de Evaluación a Distancia, una de los temas 1-3 y otra de los temas 4-6)
- Realización de un breve trabajo optativo de investigación.

La realización de las distintas actividades prácticas supone, previo el estudio del manual del curso, la realización de los ejercicios de los distintos temas así como la ejecución de las distintas actividades de autoevaluación. Igualmente, supone la asimilación de los contenidos teóricos mediante la realización de los correspondientes esquemas y resúmenes.

El programa consta de 6 temas ya descritos en el apartado de de Contenidos, y todos ellos promueven la adquisición de léxico especializado por parte del estudiante, el desarrollo de competencias comunicativas orales y escritas, y el conocimiento de la gramática de la lengua inglesa y sus construcciones.

El estudio de dichos temas se programará según el calendario académico vigente por parte del Equipo Docente y esta información se hará pública tanto en el cursovirtual como en la Guía de Estudio (2ª parte), y se encargarán de distribuirla, asimismo, los profesores. Al final de las unidades 3 y 6 se proporcionará una tarea de auto-evaluación continua que se realizará a través del curso virtual de la asignatura. Esta actividad está encaminada a confirmar al estudiante que ha asimilado correctamente los contenidos de las unidades. El

interés de las mismas reside en que el estudiante podrá detectar posibles debilidades nada más terminar un tema. De esta forma, se evitará que dichas lagunas interfieran en el aprendizaje de las unidades subsiguientes. El curso virtual presentará foros dedicados a cada uno de los temas de cara a una gestión inteligente de las intervenciones en los mismos. La comunicación entre los estudiantes y el Equipo Docente se realizará en inglés para que este ámbito constituya en sí mismo una posibilidad de trabajo y práctica y emule así el procedimiento de trabajo de otras universidades europeas. Además, se cumplirá con el espíritu de Bolonia, que postula la capacitación de los estudiantes para desenvolverse en una segunda lengua.
Finalmente, durante el curso se asesorará al estudiante que desee ampliar o consultar algunos ejemplares de la Bibliografía Complementaría, incluida en los textos básicos de la asignatura, y también se le dará información sobre los recursos con los que cuentan la Bibliotecas de la UNED.
Podemos listar las actividades prácticas de cada asignatura en:
- Resolución de problemas y ejercicios
- Análisis y comprensión de textos
- Elaboración de informes, resúmenes, redacciones o trabajos diversos
- Trabajo en grupo mediante la discusión de temas y solución de problemas en grupo dentro del curso virtual en el foro de alumnos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite manterial alguno en el examen.

Criterios de evaluación

El examen final cuenta un 80% de la nota final. Contiene un número de preguntas (4), en las que el estudiante debe hablar brevemente sobre alguno de los temas que se han tratado a lo largo del curso.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	4
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Se hará suma de la nota de las PEC en todo caso, independientemente de la nota que se haya obtenido en el examen.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Hay dos **pruebas de autoevaluación o self-evaluation tests** que pueden hacese en el curso virtual a través de la sección "Cuestionario". Aparecerán activos tras las unidades 3 (test 1, para las unides 1-3) y 5 (test 2, para las unidades 4-5).

***Estas actividades cuentan hasta un 20% de la nota final*. Es decir, cada test cuenta hasta un 1 punto, lo que equivale a 2 puntos sobre 10.**

Estas actividades de auto evaluación estárán disponibles según el calendario que se indique en el curso evirtual. Se llaman *Prueba de Evaluación Continua 1* (unidades 1-3) y *Prueba de Evaluación Continua 2* (unidades 4- 5).

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 20

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Estas actividades estarán disponibles solamente por un periodo limitado de tiempo. Los estudiantes deben ser atentos al periodo de activación de las mismas, puesto que estarán activas por un determinado tiempo solamente. Se advierte de que no será posible reactivar las PECs una vez pase el tiempo de realización de las mismas. Estas auto evaluaciones estarán en formato **quiz in test.** Habrá dos intentos disponibles para cada test. Contendrán preguntas relacionadas con actividades prácticas y /o teóricas relacionadas con las unidades del curso. La PEC 1 tratará sobre los temas 1 a 3, la PEC 2 sobre los temas 4 y 5. El tiempo permitido para completar cada test será de 1:30 horas.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Cada unidad del libro contiene **actividades de autoevaluación**, y el solucionario se incluye al final del mismo. Aunque estas actividades son optativas y no cuentan para la nota final, se recomiendan encarecidamente. Son actividades dirigidas a ayudar al estudiante a entender los conceptos que se incluyen en cada tema y a ponerlos en práctica. Aquellas personas que quieran hacerlas podrán subirlas al curso virtual, a través de la sección de "Tareas".

Además, los estudiantes pueden mejorar su nota final escribiendo un ensayo optativo de unas 3 a 5 páginas (Arial Narrow o Times New Roman 12pt, espacio sencillo) sobre algún tema acordado previamente con las docentes. Por ejemplo: *Different practical usages of online lexical dictionaries,* u otros temas más prácticos, como crear una ontología en un determinado campo semántico. Este ensayo puede mejorar la nota en hasta un punto. Aquellos interesados en hacer dicho trabajo deberán contactar con el equipo docente antes del 1 de abril de cada curso académico. La fecha límite para entregar el trabajo será el 1 de junio.

Criterios de evaluación

Se valorará especialmente la capacidad de relacionar conceptos y conocimientos anteriores. Concretamente, la capacidad de ver la conexión entre una descripción teórica de un concepto y su desarrollo en algun tipo de aplicación de las que se estudian en este curso.

Ponderación en la nota final 1/10 (10%)

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Examen Final Presencial: 80 % + PECs 20 % = 100%
Adicionalmente:
Tareas de autoevaluación del libro: 0 % + Ensayo optativo (para mejorar la nota final): hasta un 10 %

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436267341
Título:ON THE ARCHITECTURE OF WORDS. APPLICATIONS OF MEANING STUDIES (2015)
Autor/es:Goded Rambaud, Margarita ; Moreno, Ana I. ; Hoste, Veronique ;
Editorial:U N E D

Además, diversas lecturas extras y recomendada estarán disponibles en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788448607722
Título:THE CODIFICATION OF MEANING IN ENGLISH (1ª)
Autor/es:Margarita Goded Rambaud ;
Editorial:MCGRAWHILL

Otras obras de interés para el alumno son las siguientes:

Singleton, D. 2000. *Language and the Lexicon. An Introduction*. Arnold, London. COP, New York.

Fontenelle, Thierry (ed) 2008. *Practical Lexicography. A reader*. Oxford University Press.

Christiane Fellbaum (Ed.). 1998. *WordNet: An electronic lexical database*. Cambridge, MA: MIT Press.

De Miguel, E. 2009. *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.

Fuertes-Olivera, Pedro A (Ed.) 2011. *e-Lexicography The Internet, Digital Initiatives and Lexicography*. Editorial Continuum. ISBN: 9781441128065

Goded Rambuad, Margarita. 2014. *Basic Semantics*. Editorial UNED.

Lipka, L. 1990. *An Outline of English Lexicology*, Tubinga, Niemeyer.

Ooi,Vincent B. Y.1998. *Computer Corpus lexicography*. Edinburgh University Press. Edinburgh.

Nieremburg, S &V.. Raskin. 2005. *Ontological Semantics*. MIT Press.

Schalley, A. C., D. Zaefferer eds, 2007. *Ontologuistics*. Berlin. New York: Mouton De Gruyter

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Es fundamental que el alumno haga uso del curso virtual, en el cual estarán colgados los materiales para trabajar en cada unidad, además de otros recursos de apoyo como lecturas recomendadas, las auto-evaluaciones para cada unidad, y cualquier otro material, referencia o sitio Web que pueda constituir una ayuda para el estudio de la asignatura.
Por otra parte, en el curso virtual es de vital importancia que el alumno participe en los distintos foros de comunicación, tanto con los profesores (Foros de dudas sobre los contenidos de la asignatura o de dudas sobre la evaluación de la asignatura, etc.), como con sus compañeros de curso (Foro de Alumnos). En dichos foros se aclaran numerosas dudas sobre el contenido y el funcionamiento de la asignatura, además de servir también como un instrumento de aprendizaje y de interacción en la lengua objeto de estudio.
En la UNED existe además la posibilidad de la comunicación a través de videoconferencia o la conferencia en línea, herramienta que podrá usarse en caso de que sea necesaria. Contamos asimismo en nuestra universidad con una biblioteca extensa y rica en bibliografía, a la cual se puede acceder también de forma virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.