

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Desde que nacemos, los seres humanos vivimos inmersos en el ámbito del lenguaje realizando millones de actos de comunicación al día de la forma más común y natural. Las diferentes culturas se desarrollan también dentro de una sociedad en la que los individuos intervienen constantemente en dichos actos utilizando una determinada lengua oral, que mucho más tarde fue, además, escrita, por lo que resulta muy deseable incrementar la competencia lingüística que todos poseemos.

Esta asignatura pretende proporcionar al estudiante un conocimiento básico de competencia de la lengua española a nivel de expresión, con el fin de adquirir un dominio correcto de la expresión lingüística y mejorar su capacidad de comprensión de textos y diálogos.

Comunicación oral y escrita en lengua española I se encuadra dentro de la materia *VI. Otras lenguas instrumentales* del Grado en Estudios Ingleses, la cual está integrada por cuatro asignaturas básicas cuatrimestrales más, programadas en el primer y segundo semestres, que suponen un total de 24 créditos ECTS y corresponden a 600 horas.

Es una asignatura básica de 6 créditos ECTS, y su importancia está ligada a la relevante posición del español como tercera lengua más hablada hoy en el mundo y a su avance imparable.

Su estudio ofrece al estudiante los mecanismos lingüísticos necesarios para un mejor conocimiento de la lengua española y los principios que la rigen, lo que le facilitará el aprendizaje de otras lenguas. De este modo, el dominio de esta asignatura, que se concreta en las nociones más básicas del español, le servirá de gran ayuda en el estudio de otras disciplinas de la misma materia y/o de materias posteriores.

Se imparte en el primer semestre del primer año del Grado en Estudios Ingleses.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Puesto que el nivel de la asignatura es muy básico y está concebida como un curso de iniciación, no se exigen conocimientos previos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

PALOMA CUESTA MARTINEZ (Coordinador de asignatura)

pcuesta@flog.uned.es

91398-6849

FACULTAD DE FILOLOGÍA

LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

ANA JIMENA DEZA ENRIQUEZ

ajdeza@flog.uned.es

91398-6862

FACULTAD DE FILOLOGÍA

LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Nombre y Apellidos	JOSE RAMON CARRIAZO RUIZ
Correo Electrónico	carriazo@flog.uned.es
Teléfono	91398-8344
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Nombre y Apellidos	JUAN MARIA GARRIDO ALMIÑANA
Correo Electrónico	jmgarrido@flog.uned.es
Teléfono	91398-6820
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Nombre y Apellidos	CAROLINA JULIA LUNA
Correo Electrónico	cjulia@flog.uned.es
Teléfono	913987918
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Ambos son responsabilidad de los profesores tutores de los Centros Asociados.

El contacto con los profesores tutores puede ser personal si se acude al Centro el día y hora en que se imparte la tutoría, aunque en caso de no poder asistir a la misma, se puede recurrir a la asignatura virtual.

Los profesores tutores son responsables de la organización y desarrollo de las actividades prácticas y de la evaluación continuada de los estudiantes.

El horario de atención al alumno por parte del Equipo Docente de la Sede Central es el siguiente:

Dra. Ana-Jimena Deza Enríquez (coordinadora)

Martes: 11'00 –15'00 y 16'00 –20' 00

Jueves: 11'00 –15'00

Correo electrónico: ajdeza@flog.uned.es

Teléfono: 91 398.68.62

Dr. José Ramón Carriazo Ruiz

Miércoles: 10'00 –14'00 y 16'00 –20' 00

Jueves: 10'00 –14'00

Correo electrónico: carriazo@flog.uned.es

Teléfono: 91 398.83.44

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos.
- Capacidad de recoger datos, organizar la información adquirida y argumentar los resultados obtenidos.
- Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de Información.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos.
- Capacidad de razonamiento crítico y desarrollo de conciencia autocrítica.
- Detección de dificultades y resolución de problemas.
- Capacidad para generar nuevas ideas a partir de los conocimientos adquiridos.
- Capacidad de trabajar de forma autónoma.
- Capacidad de autoevaluación.
- Capacidad de poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y que se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de estudio de la materia.
- Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Capacidad de desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Capacitación para la comunicación oral y escrita en lengua española.
- Capacitación para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
- Capacitación para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- Capacitación para desarrollar actividades de mediación lingüística e intercultural.
- Capacidad para comprender y expresar conocimientos científicos en lengua española.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje relacionados con las competencias disciplinares específicas de la materia se reparten entre las distintas capacidades para aunar conocimientos teóricos y conocimientos prácticos o destrezas. Son los siguientes:

A. *Conocimientos*

1. Conocer el lugar del español en el mundo y su importancia.
2. Determinar el buen uso de la lengua oral y escrita.
3. Resolver los desajustes que se producen entre algunos fonemas y grafías y sus consecuencias.
4. Aplicar correctamente las normas ortográficas de acentuación y puntuación.

5. Explicar la utilidad de saber reconocer las reglas generales ortográficas y su aplicación en los distintos niveles de la lengua.
6. Identificar incorrecciones en textos orales y escritos.
7. Reconocer errores y problemas de pronunciación en la expresión oral.
8. Distinguir la propiedad y la impropiedad léxicas.

B. *Destrezas*

9. Elaborar, redactar y producir distintos tipos de textos orales o escritos de acuerdo con la norma culta del español.
10. Comentar problemas derivados de la pronunciación al cambiar un fonema por otro.
11. Corrección de fallos sintácticos y léxicos y aumento de vocabulario.

C. *Actitudes*

11. Valorar lo aprendido y aplicarlo, en primer lugar, a la comunicación oral y escrita personal.

Asimismo, al concluir la asignatura, esta proporciona el desarrollo de algunas competencias académicas y profesionales necesarias, y el estudiante será capaz de:

- Exponer los conocimientos adquiridos.
- Aplicar los conocimientos a la práctica.
- Llevar a la vida diaria esos conocimientos.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción. El español en el mundo: lengua romance y lengua universal.

Tema 2. La lengua hablada y la lengua escrita. El buen uso de la lengua: corrección morfosintáctica. Propiedad e impropiedad léxicas.

Tema 3. Fonética y fonología. Del fonema al grafema. El sistema de sonidos del español. Aplicaciones a la producción y comprensión de textos.

Tema 4. Acentuación y puntuación: principales normas ortográficas. Aplicaciones a la producción y comprensión de textos.

Tema 5. La expresión oral: errores y problemas de pronunciación.

METODOLOGÍA

En la modalidad de enseñanza a distancia, propia de la UNED, las actividades formativas de los estudiantes se distribuyen entre el tiempo de interacción con los profesores de la Sede Central, con los tutores de los Centros Asociados y el propio trabajo autónomo del estudiante. Al ser la asignatura de 6 créditos ECTS —que equivalen a 150 horas de trabajo (1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo)—, el 40 % de las mismas se dedicará al trabajo de interacción con el equipo docente y los tutores, y el 60% al trabajo autónomo. Dentro de estas dos posibilidades, las actividades formativas se distribuyen de la siguiente manera:

a) *Actividades con contenido teórico*: 25% = (1,5 créditos ECTS = 37,5 h.)

- Lectura de los materiales para el estudio de esta asignatura
- Revisión de aspectos dudosos con el Equipo Docente.

b) *Realización de actividades prácticas bajo la supervisión del tutor*: 15% (0,9 créditos ECTS = 22,5 h.)

- Lectura de las orientaciones para la realización de actividades prácticas.
- Asistencia a tutorías presenciales en las que se desarrollan dichas actividades.
- Resolución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial o en línea y revisión de dichas prácticas con los tutores.

c) *Trabajo autónomo*: 60% (3,6, créditos ECTS = 90 h.)

- Estudio de los contenidos teóricos.
- Interacción con los compañeros en el foro.
- Actividades prácticas.
- Autoevaluación de las actividades prácticas.
- Preparación de las pruebas presenciales.
- Realización de las pruebas presenciales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	25
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	

Evaluación final o sumativa (80% de la calificación)

La evaluación final de la asignatura se llevará a cabo mediante una prueba final presencial escrita, que se realiza en los Centros Asociados de la UNED. Dicha prueba (o examen) consta de un test de 25 preguntas, que supone el 80% de la calificación final. El 20% restante corresponde a la nota de las dos Pruebas de evaluación a distancia.

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando los resultados de dicha prueba, según los criterios que el Equipo Docente establecerá en su momento, y los de la evaluación continua o formativa desarrollada a lo largo del curso, si bien contará de forma prioritaria la calificación de la prueba presencial.

El aprobado de la asignatura es un 5. La valoración del examen representará el 80% de la nota final. Aunque el alumno no realice las Pruebas de evaluación a distancia, podrá obtener la máxima calificación (10).

El resultado obtenido en las Pruebas de evaluación a distancia podrá ser hasta un máximo de 2 puntos, que se sumarán a la nota obtenida en el examen, siempre y cuando esta sea igual o superior a 5.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Si el alumno no hace las PED, la prueba presencial final valdrá el 100% de la calificación final, es decir 10 puntos. Para aprobar la prueba presencial es necesario obtener como mínimo un 5 en el examen.

El aprobado de la asignatura es un 5 y, aunque la valoración del examen representará el 80% de la nota final, el alumno que no realice las Pruebas de evaluación a distancia, podrá obtener la máxima calificación (10).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Evaluación continua o formativa (20% de la calificación)

El Equipo Docente programará actividades de aprendizaje que permitan llevar a cabo una evaluación continua, tanto en lo que se refiere a la adquisición de los conocimientos y su aplicación, como al desarrollo de las habilidades y actitudes programadas como objetivos de la materia (v. 4.); asimismo, contribuirán a mejorar la motivación del estudiante, al mostrarle sus avances, y a facilitarle el desarrollo de su autorregulación.

Se llevarán a cabo las Pruebas de evaluación a distancia, que podrán ser realizadas en línea y que serán corregidas por los profesores tutores. Estas pruebas pueden incluir actividades como ejercicios prácticos y pruebas objetivas. Tienen una función orientadora porque favorecen la práctica de las destrezas y habilidades que constituyen los objetivos de la materia y, además, las correcciones de los tutores permiten al estudiante recibir información sobre su proceso de aprendizaje. Este análisis continuado favorece el desarrollo de la evaluación formativa continua que informa, tanto al estudiante como al profesor, del desarrollo de dicho proceso.

Criterios de evaluación

Estas Pruebas de evaluación a distancia son de carácter voluntario.

La nota de la evaluación continua (o nota del tutor) es de 2 puntos.

Ponderación de la PEC en la nota final 2

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

El alumno que no realice las Pruebas de evaluación a distancia, podrá obtener la máxima calificación (10).

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota se obtiene de dos formas:

1- Ponderando el 80% de la calificación del test, correspondiendo el 20% restante a la nota obtenida en las dos Pruebas de evaluación a distancia.

2- Sin las dos Pruebas de evaluación a distancia, la calificación del test valdrá el 100% de la calificación final, es decir 10 puntos.

El alumno que no realice las Pruebas de evaluación a distancia, podrá obtener la máxima calificación (10).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El texto base por el que tendrá que estudiar el alumno en este curso es:

- GUTIÉRREZ ARAUS, M.^a Luz; ESGUEVA MARTÍNEZ, Manuel; DEZA ENRÍQUEZ, Ana-Jimena y otros (2011), Introducción a la lengua española, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, última reimpresión (11.^a) - julio 2011.

Este libro consta de temas variados con ejercicios y soluciones comentados que se adaptan perfectamente a los contenidos de la asignatura.

En la segunda parte de la Guía del Curso, se especificarán los temas del mismo a los que tiene que ceñirse el estudiante de cara a lo que debe preparar.

- GÓMEZ TORREGO, L. (2011): Las normas académicas: los últimos cambios, Madrid, SM.

- BRIZ, A. (coordinador) (2008): Saber hablar, Madrid, Aguilar-Instituto Cervantes.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La Bibliografía complementaria se facilitará en la segunda parte de la Guía del Curso y en el Curso Virtual.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura se imparte con la metodología de la enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema y procedimientos que dan soporte a la enseñanza en esta universidad. Cuenta como recurso de apoyo fundamental con el Curso Virtual, que permite al estudiante acceder a las nuevas tecnologías que ofrece esta plataforma universitaria:

- *Foros de debate*, para resolver dudas o comentarios sobre la materia.
- *Guía didáctica*, que ofrece información precisa sobre el contenido de la materia, los objetivos de aprendizaje que se persiguen, el plan de trabajo y la descripción de cada tema para preparar cada uno de ellos.

La virtualización permite también planificar la materia y comprobar la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el plan de trabajo adaptado a los Créditos ECTS que ya ha quedado detallado en el epígrafe 1. de esta *Guía*.

Otros recursos son:

- La comunicación oral a través del teléfono, que favorece el intercambio de opiniones directo e inmediato.
- El correo electrónico, para responder de forma privada y personalizada, siempre que se considere oportuno.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación en esta asignatura se llevará a cabo a través de dos vías:

1. *Evaluación continua o formativa* (20% de la calificación)

El Equipo Docente programará actividades de aprendizaje que permitan llevar a cabo una evaluación continua, tanto en lo que se refiere a la adquisición de los conocimientos y su aplicación, como al desarrollo de las habilidades y actitudes programadas como objetivos de la materia (v. 4.); asimismo, contribuirán a mejorar la motivación del estudiante, al mostrarle sus avances, y a facilitarle el desarrollo de su autorregulación.

Se llevarán a cabo las *Pruebas de evaluación a distancia*, que podrán ser realizadas en línea y que serán corregidas por los profesores tutores. Estas pruebas incluyen pruebas objetivas. Tienen una función orientadora porque favorecen la práctica de las destrezas y habilidades que constituyen los objetivos de la materia y, además, las correcciones de los tutores permiten al estudiante recibir información sobre su proceso de aprendizaje. Este análisis continuado favorece el desarrollo de la evaluación formativa continua que informa, tanto al estudiante como al profesor, del desarrollo de dicho proceso.

Estas Pruebas de evaluación a distancia son de carácter voluntario.

La nota de la evaluación continua (o nota del tutor) es de 2 puntos.

2. *Evaluación final o sumativa* (80% de la calificación)

La evaluación final de la asignatura se llevará a cabo mediante una prueba final presencial escrita, que se realiza en los Centros Asociados de la UNED. **Dicha prueba (o examen) consta de un test de 25 preguntas, que supone el 80% de la calificación final.** El 20% restante corresponde a la nota de las dos Pruebas de evaluación a distancia.

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando los resultados de dicha prueba, según los criterios que el Equipo Docente establecerá en su momento, y los de la evaluación continua o formativa desarrollada a lo largo del curso, si bien contará de forma prioritaria la calificación de la prueba presencial.

El aprobado de la asignatura es un 5. **La valoración del examen representará el 80% de la nota final.** Aunque el alumno no realice las *Pruebas de evaluación a distancia*, podrá obtener la máxima calificación (10).

El resultado obtenido en las Pruebas de evaluación a distancia podrá ser hasta un máximo de 2 puntos, que se sumarán a la nota obtenida en el examen, **siempre y cuando esta sea**

igual o superior a 5.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.