19-20

GRADO EN ECONOMÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD

CÓDIGO 65011032

UNED

19-20

FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD

CÓDIGO 65011032

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD
Código	65011032
Curso académico	2019/2020
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD
Título en que se imparte	GRADO EN ECONOMÍA
Curso	PRIMER CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Contabilidad es el 'lenguaje' que utilizan todos los sujetos económicos, sean éstos unidades de consumo o unidades de producción, para registrar los efectos de las transacciones que afectan al valor de los recursos que manejan. Los registros contables de cualquier tipo de entidad económica (una empresa privada, una familia, una empresa pública, un Ayuntamiento o una Comunidad Autónoma) constituyen su historial financiero.
Son varios los cometidos de la Contabilidad de un entidad: rendir cuentas de la gestión realizada; permitir el control de sus recursos; planificar su actividad futura y, en definitiva, proporcionar informa-ción útil a los numerosos grupos de usuarios –internos y externos– con responsabilidades e intereses legítimos en la entidad que elabora la información contable.
Como disciplina académica, en una asignatura introductoria de Contabilidad como esta, han de estudiarse esencialmente tres bloques de materias o áreas de contenidos:
- El conjunto de nociones que sirven de soporte y fundamento a las actividades propias del registro contable en sentido estricto, lo que ha dado en denominarse *marco conceptual de la contabilidad.*
- El genuino método de análisis y representación de las operaciones en el ámbito contable: *la partida doble.*
- Y, por último, los documentos en los que periódicamente se sintetizan tanto la riqueza o patrimonio como los flujos -económicos y financieros relativos al sujeto contable, informes que se denominan *estados contables, estados financieros o cuentas anuales.*

El objetivo genérico de esta asignatura, que forma parte de la materia denominada Entorno Empres, es el estudio de los fundamentos de la Contabilidad Financiera o Contabilidad Externa de la empresa, tanto en su vertiente conceptual como en sus aplicaciones prácticas.

Y como el estudiante de esta asignatura, alumno de primer curso del Grado en Economía, va a precisar de estos conocimientos para interpretar y analizar diversos tipos de informa-ciones financieras, tanto en su vida cotidiana como al estudiar otras asignaturas de este Grado, con el programa desarrollado se pretende alcanzar al mismo tiempo los siguientes objetivos específicos:

•Otorgar al estudiante del lenguaje y base conceptual necesaria para afrontar el estudio de las otras dos asignaturas integradas en la misma Materia *(Introducción a la Economía de la*

Empresa; y, *Economía de la Empresa: Inversión y Financiación).*

•Desarrollar un enfoque orientado a facilitar el estudio, en cursos posteriores, de otras muchas asignaturas (tales como: Microeco-nomía, Macroeconomía, Hacienda Pública o Sistema Financiero) en cuyo desarrollo se van a utilizar numerosos conceptos y datos eminentemente contables.

• Familiarizar al alumno en el correcto empleo de una terminología, que le será de gran utilidad para comprender y formarse su propia opinión en relación con la avalancha de informa-cio-nes financieras que, todos los días del año, ocupan destacados y amplios espacios en los medios de comunicación social.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para iniciarse en el estudio de la Contabilidad, no se precisa de ningún requisito adicional a la formación general que se supone adquirida en el Bachillerato o tras superar el Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

No obstante, al estudiante que desee graduarse en Economía –y, por tanto, estudiar las nociones esenciales de la Contabilidad– le será de gran utilidad prestar atención, a partir de ahora, a los numerosos mensajes de naturaleza económica y financiera de los que diariamente se hacen eco los medios de comunicación social. Esto puede convertirse en un estímulo importante en su proceso de aprendizaje, pues muy pronto comenzará a percibir la utilidad de las disciplinas estudiadas.

Frecuentemente, además, la información económica se transmite utilizando el formalismo propio de los documentos y registros contables. Los Presupuestos Generales del Estado, de la Comunidad Autónoma o del Municipio donde residimos, se plasman en unos informes que no son otra cosa que documentos contables. Y documentos contables son también las libretas de ahorro abiertas en entidades bancarias, los extractos emitidos por estas mismas entidades que informan de las operaciones anotadas en una cuenta corriente, o los presupues-tos de ingresos y gastos que se preparan y discuten anualmente en todas las comunidades de propietarios de fincas urbanas, por citar algunos ejemplos cercanos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANGEL MUÑOZ MERCHANTE (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	anmumer@cee.uned.es
Teléfono	91398-6372
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos	EVA MARIA IBAÑEZ JIMENEZ
Correo Electrónico	eibanez@cee.uned.es
Teléfono	91398-6389
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes tienen a su disposición:
- Un **Profesor Tutor** del Centro Asociado al que corresponda o que le pueda ser asignado. Podrá asistir a las tutorías presenciales del Centro, contactar con él en su horario de tutoría y plantearle cuantas dudas puedan surgirle u orientaciones precise el estudiante.
- Los **Profesores del Equipo Docente** responsable de la asignatura. Son los encargados de proponer y desarrollar el Programa de la asignatura, atender el Aula Virtual, elaborar las Pruebas de Evaluación Continua y las Pruebas Presenciales, y del proceso de evaluación. Los estudiantes podrán dirigirse a los profesores a través del Foro del Aula Virtual, por correo electrónico, correo postal, etc. así como por teléfono o personalmente en la Facultad de Ciencias Económicas y Empreses de la Uned.

Datos y direcciones de los Profesores que forman el Equipo Docente:

D. Ángel Muñoz Merchante
Despacho 1.11 - Jueves de 10 a 14 horas - Tel.: 91 398 63 72
Correo electrónico: anmumer@cee.uned.es

D.ª Eva M.ª Ibáñez Jiménez
Despacho 1.13 - Jueves de 10 a 14 horas - Tel.: 91 398 63 89
Correo electrónico: eibanez@cee.uned.es

Dirección para envíos postales:
UNED. Facultad de CC. Económicas y Empreses
Asignatura: «Fundamentos de Contabilidad»
Paseo Senda del Rey, 11
28040 - MADRID

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65011032

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

CG01 - Gestión del trabajo autónoma y autorregulada

CG02 - Gestión de los procesos de comunicación e información

CG04 - Compromiso ético

Competencias específicas:

CE01 - Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional

CE04 - Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico

CE11 - Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios

CE13 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Mediante el estudio de los contenidos que se desarrollan en la asignatura de Fundamentos de Contabilidad, junto con la realización de las actividades propuestas, el estudiante conseguirá:
–Familiarizarse con un vocabulario contable y financiero imprescindible para la comprensión de los contenidos estudiados en la materia (Entorno Empres) de la que forma parte esta asignatura.
–Analizar y registrar las transacciones económicas más comunes, así como capacitarse para llevar la contabilidad de una pequeña o mediana empresa, incluyendo la elaboración de sus estados contables periódicos.
– Comprender la información proporcionada por la Contabilidad –con frecuencia denominada 'información financiera'– y aprender a interpretarla.
– Dotarse de una sólida base conceptual que le ayudará a comprender muchas de las nociones que se volverán a estudiar, con enfoques complementarios, en otras asignaturas de este Grado en Economía.

CONTENIDOS

Tema 1. Contabilidad e información financiera

Tema 2. Elementos del balance

Tema 3. Hechos contables y partida doble

Tema 4. Elementos de la cuenta de resultados

Tema 5. Los registros contables

Capítulo 6. Asientos de ajuste

Tema 7. Estados financieros y cierre de cuentas

Tema 8. Contabilidad de empresas comerciales

Tema 9. Existencias comerciales

Tema 10. Créditos y débitos comerciales

Tema 11. Cuentas con el personal e impuestos

Tema 12. Activos no corrientes

Capítulo 13. Fondos propios y pasivos no corrientes

Tema 14. Régimen jurídico y Plan General de Contabilidad

METODOLOGÍA

La Contabilidad, aún siendo una disciplina con vocación esencial-mente práctica, se asienta sobre un conjunto de postulados, hipótesis, principios y conceptos -no demasiado numerosos-, cuya adecuada comprensión es esencial. Sólo conociendo este marco conceptual podrá evitarse la rutina, la ambigüedad y el misterio que con tanta frecuencia acompañan el estudio de esta disciplina.

Una vez hecha la advertencia anterior, es necesario añadir -aunque a primera vista pueda parecer contradictorio- que la mejor forma de asimilar aquellos conceptos es mediante la resolución razonada de ejercicios, supuestos y casos prácticos, esto es, siguiendo un procedi-miento similar al empleado para el estudio de las matemáticas. Las consideraciones anteriores marcan por sí mismas las pautas que han de seguirse en el proceso de aprendizaje de cada uno de los capítulos en que se divide el programa de la asignatu-ra, que podríamos resumir en la siguiente secuencia:

1. Estudie el material que desarrolla cada uno de los capítulos, elaborado con un enfoque teórico-práctico.
2. Conteste al *Cuestionario tipo test* que se plantea al final de cada capítulo.
3. Resuelva los *Casos prácticos* que se proponen a conti-nuación del cuestionario. (En un primer repaso no es preciso que resuelva todos los casos prácticos. Como éstos aparecen ordenados de menor a mayor grado de dificultad, puede reservar los últimos para un posterior o posteriores repasos.)

ACTIVIDADES FORMATIVAS (FT = Formación Teórica; FP = Formación Práctica;y, Dedicación estimada en %)

Trabajo con contenidos teóricos. FT = 25%; FP = 20%.

Realización de actividades prácticas. FT = 15%; FP = 20%.

Trabajo autónomo (estudio de contenidos, realización de ejercicios, preparación PP.PP., etc.). FT = 60%; FP = 60%.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Máquina calculadora de bolsillo no programable.

Criterios de evaluación

El cuestionario de la Prueba Presencial se evaluará del siguiente modo:

Aciertos, + 0,50; Errores, 0,10; No contestadas, ni suman ni restan puntos.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Indicaciones:

1) En esta asignatura la PEC se considera una prueba voluntaria. En consecuencia, los estudiantes que no realicen la PEC podrán presentarse a las Pruebas Presenciales sin ningún tipo de penalización por ello.

2) Podrán hacer la PEC todos los alumnos que lo deseen, con independencia de que acudan o no a las tutorías presenciales y tanto si acceden al curso virtual de la asignatura como si no lo hacen.

3) Se realizará una única PEC, on-line y con corrección automática. La prueba puede hacerse en el horario que cada estudiante elija entre las 11 a.m. y las 20 p.m. (horario peninsular español), en un tiempo máximo de 60 minutos, y NO SE REPETIRÁ.

4) La PEC consistirá en un cuestionario tipo test, referido a los Capítulos 1 al 8 del programa, y formado por preguntas similares a las que figuran en los libros utilizados para preparar la asignatura.

Criterios de evaluación

La PEC constará de 10 preguntas tipo test y en cada pregunta habrá de elegirse la mejor respuesta (solo una). El criterio de puntuación, sobre 100 puntos, será: Aciertos: + 10 puntos; Errores: 5 puntos; No contestadas: ni suman ni restan puntos.

Ponderación de la PEC en la nota final: La puntuaón de la PEC tendrá una ponderacón máxima en la calificación final de 1 punto (sobre 10) y se acumulará a la conseguida en la Prueba Presencial siempre que la puntuación obtenida en ésta sea igual o superior a 5.

Fecha aproximada de entrega: 03/12/2019

Comentarios y observaciones

En los foros del Aula Virtual se habilitará un foro específico para informar y aclarar dudas sobre la PEC. En este mismo foro se comunicarán, en su caso, las informaciones adicionales que se estimen necesarias.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final: 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

1) Si no se realiza la PEC: la nota final será la obtenida en la Prueba Presencial.

2) Si se realiza la PEC: la nota final se obtiene sumando a la nota obtenida en la Prueba Presencial la puntuación de la PEC (entre 0 y 1 punto). Lógicamente, la nota final resultante en ningún caso podrá ser superior a 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417765200
Título:INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD (2019)
Autor/es:Ángel Muñoz Merchante ;
Editorial:Sanz y Torres / Uned

ISBN(13):9788417765217
Título:PRACTICAS DE INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD (2019)
Autor/es:Ángel Muñoz Merchante ;
Editorial:Sanz y Torres / Uned

Los libros de la Bibliografía básica son iguales a los vigentes el curso pasado, tanto en el título como en su contenido. Sólo ha cambiado el ISBN y la Editorial debido a que la anterior editorial está en concurso de acreedores previo a su inmediata liquidación. Los estudiantes que ya dispongan de los textos vigentes el curso pasado podrán utilizarlos para preparar la asignatura en el curso 2019-2020.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788417765224
Título:PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD (2019)
Autor/es:Ángel Muñoz Merchante (Coord.) ;
Editorial:Sanz y Torres / Uned

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de la asistencia a las Tutorías Presenciales, cuando las ocupaciones lo permitan, los Foros temáticos abiertos en el Aula Virtual de la asignatura constituyen el mejor recurso para plantear y resolver las dudas que vayan surgiendo, para participar en resolución de ejercicios, sugerir actividades, etc.
En el Aula Virtual encontrará también información sobre otros recursos que el Equipo Docente pueda implementar (Presentaciones en Power Point, Cuestionarios no evaluables, etc.).

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/65011032

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.