

17-18

GRADO EN ECONOMÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)

CÓDIGO 65011055

UNED

17-18

INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
(ECONOMÍA)

CÓDIGO 65011055

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)
Código	65011055
Curso académico	2017/2018
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA
Título en que se imparte	GRADO EN ECONOMÍA
Curso	PRIMER CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Introducción a la Estadística” es de **carácter básico** y se ubica en el **primer curso, segundo cuatrimestre** del grado de Economía. Los ETCs asignados son 6, es decir 150 horas, y pertenece a la materia “Métodos cuantitativos”.

Se plantea como un instrumento para identificar, reunir e interpretar parámetros y datos relevantes de la actividad económica. El estudiante aprende distintas técnicas que aplicará a la resolución de problemas económicos. La materia proporciona los conocimientos básicos, que se desarrollarán a lo largo del grado, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre aspectos fundamentales de índole económica y social.

Los estudios económicos, desde el momento que intentan compaginar teoría y realidad exigen trabajar con información cuantitativa y, por tanto, las técnicas estadísticas son una herramienta imprescindible en el análisis económico.

La utilización de las técnicas estadísticas resulta de interés como instrumento de apoyo a la recogida y sistematización de la información así como para la generalización de resultados y la toma de decisiones.

“Introducción a la Estadística”, que desarrolla la Estadística Descriptiva, es una disciplina de carácter instrumental en el grado de Economía, no es un fin en sí misma, sino un instrumento de trabajo y una herramienta fundamental para los economistas. Es el primer paso para el conocimiento del “Cálculo de Probabilidades” y la “Inferencia Estadística”, hasta el punto de que sin el dominio de la primera se tendrían grandes dificultades para comprender y manejar los conocimientos de las asignaturas posteriores de Estadística de segundo y tercer grado de Economía.

El objetivo de la asignatura es el conocimiento y manejo de aquellos instrumentos o técnicas que permitan tanto organizar y sistematizar la información relativa a un fenómeno en estudio, como poder hacer comparaciones y calcular indicadores de aquellas variables que afectan a la actividad económica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Conocimientos de Matemática Aplicada que incluyan las operaciones habituales de Bachillerato de la rama de Ciencias Sociales. Deben repasar, especialmente, la notación de las distintas operaciones (operadores suma, producto, manejar subíndices...), matrices y el álgebra.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

LORENA LOPEZ MORAN (Coordinador de asignatura)
llopez@cee.uned.es
91398-6334
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

IÑIGO TEJERA MARTIN
itejera@cee.uned.es
91398-9336
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tutorización. Un Profesor Tutor del Centro Asociado al que corresponda o que le pueda ser asignado. Podrá asistir a las tutorías presenciales del Centro, contactar con él en su horario de tutoría o en el Foro de su Centro Asociado y plantearle cuantas dudas puedan surgirle u orientaciones precise el estudiante.

Los profesores del equipo docente. El horario de atención del equipo docente es el martes de 10:30 a 14:30 h. El teléfono es 91 398 63 34

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Esta asignatura contribuye de manera básica, y en un primer nivel, al desarrollo por parte del estudiante de las siguientes competencias:

Genéricas:

- Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo en cuanto a la planificación, organización y manejo adecuado del tiempo

Específicas

- Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.

El estudiante aprenderá técnicas estadísticas y comenzará a desarrollar la capacidad para interpretar los resultados obtenidos en la aplicación de dichas técnicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con el estudio de la asignatura de “Introducción a la Estadística” el alumno podrá:

- Conocer y manejar las medidas de posición, dispersión y concentración y representaciones gráficas que sintetizan información relevante de la actividad económica. Análisis cualitativo de variables cualitativas.
- Comprender y aplicar las técnicas de regresión para explicar la interdependencia de algunas magnitudes estadísticas.
- Elaborar e interpretar números índices y series cronológicas.

Ello supone que el estudiante deberá utilizar con fluidez el vocabulario estadístico básico, tomará un primer contacto con las fuentes estadísticas disponibles por distintos organismos públicos y privados para su aplicación y manejará conceptos básicos, análisis de datos unidimensionales y multidimensionales, así como las medidas que permiten sintetizar la información. Asimismo, será capaz de analizar y aplicar los distintos conceptos y métodos estudiados.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

PARTE I. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE UNA VARIABLE

TEMA 2. DISTRIBUCIONES UNIDIMENSIONALES

TEMA 3. CARACTERÍSTICAS DE LA DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

TEMA 4. MEDIDAS DE CONCENTRACIÓN

PARTE II. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DOS O MÁS VARIABLES

TEMA 5. DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES

TEMA 6. REGRESIÓN Y CORRELACIÓN SIMPLE

TEMA 7. REGRESIÓN MÚLTIPLE

PARTE III. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE INFORMACIÓN CUALITATIVA

TEMA 8. ESTADÍSTICA DE ATRIBUTOS

PARTE IV. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE SERIES TEMPORALES TEMA 9. INTRODUCCIÓN A LAS SERIES TEMPORALES

TEMA 9. INTRODUCCIÓN A LAS SERIES TEMPORALES

TEMA 10. ANÁLISIS DE LA TENDENCIA

TEMA 11. ANÁLISIS DE LA ESTACIONALIDAD

PARTE V. ANÁLISIS DE LOS CAMBIOS TEMPORALES EN VARIABLES

TEMA 12. NÚMEROS ÍNDICES

METODOLOGÍA

Para el estudio de esta asignatura el estudiante dispondrá de un manual recomendado por el equipo docente en el que encontrará ejercicios para consolidar los conceptos teóricos aprendidos.

Asimismo, el estudiante podrá optar de forma voluntaria por la realización de pruebas de evaluación continua en las que podrá realizar cuestiones y problemas sobre los capítulos en los que se divide el programa de la asignatura.

Adicionalmente, en la bibliografía complementaria dispone de libros que contienen ejercicios y cuestiones teóricas con los que podrá seguir practicando en caso de que el alumno lo considere necesario

Se propone para esta asignatura el estudio y comprensión progresivos de los diferentes conceptos teóricos y, simultáneamente, la aplicación de estos conocimientos mediante la resolución de diferentes ejercicios y problemas de contenido teórico-práctico.

El material básico que se ha preparado para esta asignatura marca las pautas que han de seguirse en el proceso de aprendizaje de cada una de las partes en que se ha dividido el contenido de la asignatura y de cada uno de los capítulos que contiene.

Si bien cada estudiante tiene una manera de trabajar y una organización en su estudio la propuesta de aprendizaje de cada uno de los capítulos es el siguiente:

- Leer, comprender y estudiar los conceptos de cada uno de los apartados que se desarrollan en los capítulos, procurando no pasar de epígrafe sin haber asimilado los contenidos y ejemplos prácticos que en el mismo se exponen.
- Resolver las cuestiones teóricoprácticas o preguntas de opción múltiple que se han denominado preguntas para la discusión
- Resolver los casos prácticos que se proponen a continuación de cada capítulo. Estos ejercicios son aplicaciones del tema que se acaba de tratar y tienen como finalidad afianzar y practicar los conocimientos adquiridos. Esto es muy importante para la finalidad de estos que es ayudar a entender, fijar conocimientos y saber aplicarlos. Estos ejercicios no hace falta que se resuelvan en un primer repaso se pueden hacer algunos (los de menor dificultad) y reservar el resto para posteriores repasos.

Las actividades formativas del estudiante se distribuyen de la siguiente manera:

- Trabajo autónomo:** estudio de los contenidos teóricos a través de lectura de orientaciones, asimilación de contenidos de unidades didácticas, asimilación de material complementario, preparación de las pruebas presenciales y realización de las mismas.
- Trabajo de interacción con los equipos docentes y tutores.** Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio diseñados por el equipo docente y, por otro, basada en la comunicación entre docentes y estudiantes para la resolución de dudas y en las actividades llevadas a cabo con los tutores, bien en la tutoría presencial o en la tutoría en línea.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	15
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no programable. Calculadora para facilitar exclusivamente las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación, división y raíz cuadrada.

Criterios de evaluación

1.- Pruebas presenciales

La evaluación se realizará mediante una prueba final presencial que tendrá una duración máxima de dos horas y que se desarrollará en un centro asociado de la UNED. Será una prueba tipo test.

La valoración de cada cuestión del test se indicará en el encabezamiento del examen en función del número de cuestiones que incluya.

Para obtener la calificación APTO será preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	

Comentarios y observaciones

En esta asignatura no habrá Prueba de evaluación continua (PEC) con efectos en la calificación.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

En esta asignatura no habrá Prueba de evaluación continua (PEC) con efectos en la calificación.

Criterios de evaluación

kjhdsf<idy< lkcvlx fnlvzs < nxfgjzkdxfdxfl xlckgcfhzfkdvbmxc.

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

k

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final de la asignatura coincide con la obtenida en la prueba presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788416140398

Título:ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA (2016)

Autor/es:

Editorial:Ediasa Ediciones Académicas

ISBN(13):9788416140404

Título:ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA: TEST Y EJERCICIOS (segunda edición)

Autor/es:Hernandez Alonso, José ; López Morán, Lorena ;

Editorial:Ediasa Ediciones Académicas

López Morán, L. y Hernández Alonso, J. "Estadística Descriptiva". Ediciones Académicas S.A (www.ediasa.es) 2016. ISBN: 9788416140398.

López Morán, L y Hernández Alonso, J "Estadística Descriptiva. Test y Ejercicios" Editorial Ediciones Académicas SA.(www.ediasa.es) 2016. ISBN: 9788416140404.

El libro de teoría, se divide en un total de doce temas, de los que salvo el primero (Estadística Descriptiva. Conceptos básicos), que es una mera introducción conceptual al texto, el resto vienen agrupados en cinco apartados dedicados cada uno de ellos a una parte específica de la materia.

El libro de ejercicios, que complementa al manual de la asignatura de mismo título:

Estadística Descriptiva: test y ejercicios Descriptiva

En sus páginas se recoge una extensa variedad de ejercicios, la mayoría en forma de test semejantes a las preguntas tipo que conforman los exámenes de la asignatura, con el objetivo de que el alumno afirme los conocimientos estadísticos adquiridos a través del estudio del manual teórico.

El contenido del libro está organizado de manera que sigue los pasos del manual teórico presentando y resolviendo, capítulo a capítulo, las cuestiones tipo test y los ejercicios allí recogidos. Adicionalmente, al final de cada una de las cinco grandes partes en que se divide el programa de la asignatura, se incluyen un conjunto de cuestiones tipo test y ejercicios sin resolver, a modo de prueba parcial de autoevaluación, cuya solución se ofrece al final del texto. Por último, se ofrece también un ejemplo de evaluación global de la materia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Martín Pliego, F.J "Introducción a la Estadística Económica y Empres" Editorial AC.

Perez, R. y Otros "Análisis de Datos Económicos I "Métodos Descriptivos". Editorial Piramide.

Perez López, C. "Estadística Aplicada con Excel" Editorial Pearson

Algunos de los manuales de la bibliografía complementaria los pueden encontrar en varias editoriales y en varias fechas de edición.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de la bibliografía reseñada en los dos apartados anteriores, el estudiante dispondrá de una guía de estudio en la que se introducen los temas, así como lo que se espera que el alumno aprenda en cada uno de ellos.

Estará a su disposición el curso virtual, en el que podrá acceder a un foro de debate en el que se pueden comunicar con los profesores tutores, con el equipo docente y con los compañeros para resolver dudas relativas a la asignatura.

Existe, asimismo, la posibilidad de contacto telefónico con el equipo docente de la asignatura los Martes de 10:30 a 14:30 h en el teléfono 91 398 63 34.

El estudiante podrá utilizar todos los medios existentes en la biblioteca de la UNED y en la de su centro asociado en los horarios establecidos al efecto.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.