19-20

GRADO EN ECONOMÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MACROECONOMÍA: DEMANDA AGREGADA

CÓDIGO 65012095

UNED

19-20

MACROECONOMÍA: DEMANDA AGREGADA

CÓDIGO 65012095

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	MACROECONOMÍA: DEMANDA AGREGADA
Código	65012095
Curso académico	2019/2020
Departamento	ANALISIS ECONÓMICO
Título en que se imparte	GRADO EN ECONOMÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La "Macroeconomía: Demanda Agregada" es una asignatura que va ayudar al estudiante a entender como funciona una economía. En ella analizaremos tres de los principales mercados de la economía: el mercado de trabajo, el mercado de bienes y el mercado de activos.

En lo que respecta al mercado de trabajo analizaremos cuales son los determinantes de la oferta de trabajo realizada por los individuos. Asimismo estudiaremos de qué depende y que factores influyen en la demanda de trabajo por parte de las empresas. Conocer los determinantes de la demanda y la oferta de trabajo es fundamental de cara a establecer recomendaciones de política económica en relación al empleo de una economía, es decir de cara a evaluar la conveniencia de aplicar las políticas de empleo.

No menos importante que el mercado de trabajo es el mercado de bienes. Estudiaremos conceptos como la demanda agregada, en el que juegan un papel fundamental el Consumo Privado, la Inversión Privada, el Gasto Público realizado por el conjunto del sector público, los impuestos recaudados por los gobiernos central y locales y las Exportaciones Netas. De la misma forma que al analizar el mercado de trabajo estudiamos cuales son los determinantes de la oferta y la demanda de empleo, en el caso del mercado de bienes estudiaremos de qué depende la decisión de consumo de las familias y las decisiones de inversión empresarial.

Por último, analizaremos el funcionamiento de los mercados de activos prestando especial atención al mercado de dinero. Además de revisar estos mercados presentaremos el modelo IS-LM / o de oferta y demanda agergada, que nos servirá para analizar el comportamiento de una economía. Sobre la base de este modelo estaremos ya en disposición de analizar el efecto que sobre las variables económicas relevantes tendrá la política fiscal y política monetaria.

En el curriculo de la carrera de Economía, la asignatura de "Macroeconomía: Demanda Agregada", de segundo curso de Carrera (2º semestre), ocupa una posición especialmente importante. Se trata de una asignatura en la que el alumno puede consolidar muchos de los conocimientos adquiridos en "Introducción a la Macroeconomía" (realizado en el segundo semestre del Primer Curso).

En dicha asignatura se define y se estudia como se miden algunas de las principales

magnitudes macroeconómicas: PIB, consumo, inversión, inflación, desempleo, etc. Estos conceptos son relevantes para poder entender la situación económica agregada de un país. En el capítulo 2 del programa de “Macroeconomía: Demanda Agregada”, se revisan estos conceptos a nivel teórico. A nivel práctico, los alumnos tendrán que realizar unas prácticas en las que trabajaran con las principales macromagnitudes de la economía española, lo que les ayudará a asimilar y consolidar la comprensión de estos conceptos.

Además de revisar las principales magnitudes macroeconómicas, en la asignatura de Macroeconomía: Demanda Agregada, se presenta y se analiza un modelo económico sencillo conocido con el nombre IS-LM. Este modelo nos ayuda a explicar y entender porque surgen los ciclos económicos y que medidas de política económica pueden desarrollarse para tratar de suavizarlos.

El modelo IS-LM, en sus distintas versiones (clásica y keynesiana) se aplica muy a menudo en el análisis de la economía y de la política macroeconómica, por lo que el estudio del mismo ayudará al estudiante a comprender y participar en mayor medida en los debates económicos actuales.

A partir del modelo IS-LM se deriva el modelo de demanda agrega y oferta agrega (DA/OA), centrándose especialmente en el análisis realizado por el lado de la demanda. El estudio de la oferta agregada se llevará a cabo de forma más exhaustiva en la asignatura de Macroeconomía: Oferta Agregada del tercer curso del Grado de Economía. Se puede decir por tanto que la asignatura de Macroeconomía: Demanda Agregada complementa perfectamente la asignatura de Macroeconomía Oferta Agregada que se verá en el tercer curso y/o viceversa.

Para completar los estudios de Macroeconomía, en el cuarto curso del Grado los alumnos cursarán “Macroeconomía Avanzada” donde verán distintas cuestiones y modelos relacionados con el crecimiento económico a largo plazo. En Macroeconomía: Demanda Agregada se introducirá al estudiante en estas cuestiones.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder entender sin dificultades la asignatura de “Macroeconomía: Demanda Agregada” es imprescindible conocer previamente los conceptos de algebra y cálculo diferencial, así como la representación gráfica de las funciones en el plano. También es importante que los alumnos estén familiarizados con los problemas de optimización: maximización o minimización de una función sujeta a restricciones.

Dado que gran parte de la materia se explicará con representaciones gráficas de dos dimensiones, aun cuando las representaciones sean más complejas del tipo Y=f(x,z), será sumamente importante que el estudiante conozca las evoluciones en el plano de $Y=f(x/z^{*})$, cuando z adopte distintos valores, esto es, cuando se modifique lo que se denomina en el lenguaje científico de nuestra disciplina la cláusula ceteris paribus.

En general, dado que cuando lleguen al segundo semestre del segundo curso del Grado en Economía los alumnos habrán cursado ya dos asignaturas de matemáticas: Matemáticas para la Economía (Cálculo) y Matemáticas para la Economía (Algebra), creemos que no

tendrán ninguna dificultad.
Además de las nociones matemáticas antes apuntadas es conveniente que los estudiantes conozcan y estén familiarizados con las variables básicas de contabilidad nacional: PIB, consumo, inversión, inflación, tipos de interés, etc. Estos conceptos se habrán visto ya en la asignatura de “Introducción a la Macroeconomía” del primer curso del Grado en Economía.
En general, cuánto más diestro sea el estudiante en el manejo de las matemáticas sencillas como las enunciadas en el primer párrafo, más fácil le será la comprensión de la materia.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SONIA BENITO MUELA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	soniabm@cee.uned.es
Teléfono	91398-7816
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	MARC VORSATZ
Correo Electrónico	mvorsatz@cee.uned.es
Teléfono	91398-8457
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos de esta asignatura disponen de un servicio de autorización a través de Internet. Este servicio incluye además del acceso a un profesor tutor, materiales complementarios y orientaciones que le ayudarán a preparar las asignatura.
Además los alumnos pueden consultar a la profesora de la asignatura a través de las **consultas telefónicas y presenciales**:
Horario: martes de 11:00 horas a 14:00 horas. Teléfono: 91 398 7816
Dirección: Facultad de Ciencias Económicas y Empreses. Despacho: 2.31
Correo electrónico
soniabm@cee.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de

inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65012095

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales

CG01 - Gestión del trabajo autónoma y autorregulada

Competencias específicas:

CE01 - Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.

CE02 - Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.

CE03 - Comprender e interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE04 - Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico

CE07 - Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

CE11 - Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios

CE12 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos

CE15 - Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Entender los conceptos básicos de la Macroeconomía, siguiendo el razonamiento lógico del modelo macroeconómico de oferta y demanda agregada, para ser capaz de analizar los efectos tanto de las políticas macroeconómicas (política monetaria, política fiscal y política cambiaria) como de los shocks o perturbaciones macroeconómicas. Los estudiantes deben de ser capaces de:

- Utilizar la terminología propia de macroeconomía.
- Razonar en términos macroeconómicos teniendo un modelo económico que ordene los hechos.
- Reflejar la realidad de la economía y poder interpretar los efectos de los diversos hechos que constituyen la coyuntura macroeconómica.

2 Adquirir los conocimientos básicos sobre la Macroeconomía, además de profundizar a nivel intermedio en el estudio de la Demanda Agregada, tanto a corto como a medio y largo plazo. El alumno debe ser capaz de:

- Conocer e interpretar las magnitudes macroeconómicas básicas, las relaciones existentes entre ellas y el funcionamiento del flujo circular de la renta.

- Conocer los fundamentos de las funciones macroeconómicas básicas que determinan la demanda agregada de bienes y la curva IS como condición de equilibrio de la demanda de bienes en términos reales.
- Entender e interpretar el funcionamiento de los mercados financieros (en especial los mercados de dinero y bonos) así como el concepto de tipo de interés y la curva LM como condición de equilibrio del mercado monetario.
- Utilizar el Modelo IS-LM para obtener las condiciones de equilibrio de una economía en términos reales (a precios constantes) y realizar análisis elementales de política económica.
- Entender el significado de la curva de demanda agregada para analizar el equilibrio de la economía cuando los precios no son constantes.
- Introducir la oferta agregada para determinar el equilibrio macroeconómico y utilizar el modelo oferta agregada-demanda agregada para hacer ejercicios de política económica y confrontar la diferencia entre el modelo keynesiano y el modelo clásico.

3. Comprender e interpretar los fundamentos del consumo, el ahorro y la inversión y las teorías de los ciclos económicos. En concreto, el estudiante debe ser capaz de:

- Conocer los fundamentos de las funciones de consumo, ahorro e inversión.
- Entender el funcionamiento de los ciclos económicos.

CONTENIDOS

CAPÍTULO 1. Introducción a la macroeconomía

CAPÍTULO 2. La medición de la estructura de la económica nacional

CAPÍTULO 3. La productividad, la producción y el empleo

CAPÍTULO 4. El consumo, el ahorro y la inversión

CAPÍTULO 5. El mercado de activos, el dinero y los precios

CAPÍTULO 6. Los ciclos económicos

CAPÍTULO 7. Modelo IS-LM / DA-OA: un marco general para el análisis macroeconómico

CAPÍTULO 8. EL análisis clásico de los ciclos económicos

CAPÍTULO 9. El análisis keynesiano de los ciclos económicos

METODOLOGÍA

En la UNED la metodología de aprendizaje de “Macroeconomía” en el segundo semestre (Segundo curso de los estudios del Grado en Economía) es de carácter mixto. En ella se combinan en primer término los materiales docentes tradicionales como el libro básico recomendado, que es un texto de reconocido prestigio impartido en muchas universidades con la audiencia de clases presenciales en los Centros Asociados donde se imparten clases más o menos convencionales de Macroeconomía.
Lo anterior también se combina con las nuevas posibilidades ofrecidas por las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC). A tal efecto los estudiantes podrán entrar en el llamado curso virtual en el que se presenta un breve resumen de cada uno de los temas. Los estudiantes también podrán acceder a un Foro de Debate en que podrán comunicarse con los profesores de la Facultad, los tutores y los compañeros de asignatura a fin de resolver dudas, e informarse mutuamente de lo que les interese en relación con la asignatura. Las TICs también permitirán de la prueba de evaluación continua.
Como la asignatura de “Macroeconomía: Demanda Agregada” es una asignatura de carácter mixto: teórica y práctica los estudiantes deberán de ser capaces de resolver algunos problemas sencillos relacionados con las materias impartidas.
En lo relacionado con el tiempo invertido y el ritmo de estudio, y dado que el estudiante deberá conocer 9 temas, según lo sugerido en el epígrafe “Contenido de la Asignatura”, el estudiante deberá de ser capaz de avanzar a un ritmo de 3 lecciones por mes. Será conveniente la realización de resúmenes personales de cada tema a fin de agilizar la maniobra de repaso de los días anteriores a las pruebas presenciales.
Habida cuenta de las recomendaciones de trabajo asignado por crédito europeo, y dado que el crédito implicará un volumen máximo de 25 horas de trabajo por crédito, como los créditos (ETCS) de la asignatura son 6, esto implica una carga de trabajo de 150 horas. Carga de trabajo que podría descomponerse en:
1. Trabajo autónomo del estudiante: 90 horas (3,6 ETCS) dedicado al estudio del libro de texto y a la realización de las prácticas propuestas así como a la realización de las pruebas escritas.
2. Trabajo del estudiante mediante la interacción con los profesores de la sede central, tutores y resto de estudiantes: 60 horas (2,4 ETCS). Esta interacción se puede realizar con la asistencia a las clases presenciales en los centros asociados o a través del curso virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Calculadora no programable

Criterios de evaluación

El examen de junio constará de dos partes: Una primera parte con 10 preguntas “tipo test” y una segunda parte formada por una pregunta larga con varios apartados.

(1) La primera parte se compone de 10 preguntas tipo test basadas en los contenidos fundamentales de la asignatura. Cada pregunta presenta cuatro alternativas de las cuales sólo una es correcta. Una pregunta correcta vale 1 punto. Una pregunta incorrecta resta 0,25 puntos y una pregunta en blanco ni suma ni resta. Esta parte representa, un 50% de la nota total del examen de junio.

(2) La segunda parte del examen consta de una pregunta de tema, con varios apartados, que gira sobre uno de los modelos básicos que se estudian en la asignatura. La pregunta debe ser desarrollada por el alumno haciendo hincapié en la explicación económica del proceso de ajuste (interacción entre los distintos mercados), apoyando su razonamiento en el análisis gráfico y estableciendo resultados sobre las principales variables (renta, consumo, inversión empleo, etc). Esta segunda parte representa un 50% de la nota total del examen de junio.
IMPORTANTE: Para aprobar la asignatura el alumno tiene que aprobar la parte de tipo test y la parte de desarrollo. Dicho de otra forma, si en la primera parte del examen el alumno obtiene una nota inferior a 5 puntos el examen queda suspendido de forma automática. Lo mismo ocurriría si en la parte de desarrollo se obtiene menos de 5 puntos.
El examen final tendrá una duración de dos horas. Material autorizado: sólo se admite una calculadora no programable. Es decir, no se permitirá el empleo de ningún material didáctico de consulta.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Las preguntas tipo test presenta cuatro alternativas de las cuales sólo una es correcta. Una pregunta correcta vale 1 punto. Una pregunta incorrecta resta 0,25 puntos y una pregunta en blanco ni suma ni resta. Esta parte representa, un 40% de la nota total del examen de junio. La parte del test pondera un 50% en la nota final del examen.

La segunda parte del examen consta de una pregunta de tema, con varios apartados, que gira sobre uno de los modelos básicos que se estudian en la asignatura. La pregunta debe ser desarrollada por el alumno haciendo hincapié en la explicación económica del proceso de ajuste (interacción entre los distintos mercados), apoyando su razonamiento en el análisis gráfico y estableciendo resultados sobre las principales variables (renta, consumo, inversión empleo, etc). Esta segunda parte representa un 50% de la nota total del examen de junio.

IMPORTANTE: Para aprobar la asignatura el alumno tiene que aprobar la parte de tipo test y la parte de desarrollo. Dicho de otra forma, si en la primera parte del examen el alumno obtiene una nota inferior a 5 puntos el examen queda suspendido de forma automática. Lo mismo ocurriría si en la parte de desarrollo se obtiene menos de 5 puntos.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Dentro de la plataforma informática aLF en la cual se desarrolla el curso virtual de la asignatura, se realizará un examen de carácter voluntario. La prueba se realizará en la segunda quincena de abril. La fecha concreta de ésta prueba se anunciará en el curso virtual.

Criterios de evaluación

La prueba de evaluación continua (PEC) constará de 10 preguntas de test. Una respuesta correcta vale 1 punto. Una respuesta incorrecta resta 0,25 puntos y una pregunta en blanco ni suma ni resta. La duración de la prueba será de 2 horas. La prueba de evaluación continua (PEC) versará sobre los temas 1 a 7, ambos inclusive, del programa de la asignatura.

Para aprobar la PEC el alumno tiene que sacar un mínimo de 5 puntos de los 10 posibles.

Ponderación de la PEC en la nota final 10% máximo

Fecha aproximada de entrega fecha aproximada 20/04/2018

Comentarios y observaciones

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido en la prueba presencial un mínimo de 5 puntos, y un mínimo de 5 puntos en la PEC, la calificación final será el resultado de la suma de la calificación obtenida en la prueba presencial (examen de junio) y los puntos obtenidos en la PEC multiplicados por un factor de corrección de 0,1.

Esto es, la nota de la PEC solo se sumará a la nota de junio si se cumplen los siguientes requisitos: (1) que el examen final de junio esté aprobado; y (2) que la PEC esté aprobada.

Así, por ejemplo, si un alumno saca un 6 en el examen final y un 8 en la prueba a distancia, su nota final será de 6,8 puntos.

***Aportación de la prueba a distancia*: 8*0,1=0,8 puntos**

***Nota final*: 6+0,8=6,8 puntos.**

Siguiendo el mismo ejemplo, si un alumno saca un 6 en el examen final de junio y un 4 en la prueba a distancia su nota final será de 6 puntos. Observar que en este segundo ejemplo no se ha tenido en cuenta la nota de la PEC. Recordar que la nota de la PEC solo se sumará a la nota final si ésta está aprobada.

Este incremento de la calificación final se aplicará igualmente en la prueba extraordinaria de septiembre si el alumno tuviera que presentarse a ella por no haberlo hecho en el examen final de junio o no haber aprobado la asignatura en esta convocatoria.

Aquellos alumnos que por razones justificadas no puedan hacer la PEC, podrán realizar un trabajo optativo. Dicho trabajo consistirá en la realización de un pequeño informe sobre la Economía Española. En el curso virtual de la asignatura el equipo docente dará las pautas e instrucciones a seguir para la realización del mismo.

Lógicamente, para aprobar la asignatura hay que obtener una calificación final mínima de 5 puntos. La *Matrícula de Honor* se dará automáticamente a aquellos alumnos cuya nota final ascienda a 11 puntos. Diez puntos del examen de Junio y un punto por la aportación de la prueba de evaluación continua.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
No hay otras tareas evaluables	
Criterios de evaluación	
No hay otras tareas evaluables	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido en la prueba presencial un mínimo de 5 puntos, y un mínimo de 5 puntos en la PEC, la calificación final será el resultado de la suma de la calificación obtenida en la prueba presencial (examen de junio) y los puntos obtenidos en la PEC multiplicados por un factor de corrección de 0,1.

Esto es, la nota de la PEC solo se sumará a la nota de junio si se cumplen los siguientes requisitos: (1) que el examen final de junio esté aprobado; y (2) que la PEC esté aprobada.

Así, por ejemplo, si un alumno saca un 6 en el examen final y un 8 en la prueba a distancia, su nota final será de 6,8 puntos.

***Aportación de la prueba a distancia*: 8*0,1=0,8 puntos**

***Nota final*: 6+0,8=6,8 puntos.**

Siguiendo el mismo ejemplo, si un alumno saca un 6 en el examen final de junio y un 4 en la prueba a distancia su nota final será de 6 puntos. Observar que en este segundo ejemplo no se ha tenido en cuenta la nota de la PEC. Recordar que la nota de la PEC solo se sumará a la nota final si ésta está aprobada.

Este incremento de la calificación final se aplicará igualmente en la prueba extraordinaria de septiembre si el alumno tuviera que presentarse a ella por no haberlo hecho en el examen final de junio o no haber aprobado la asignatura en esta convocatoria.

Aquellos alumnos que por razones justificadas no puedan hacer la PEC, podrán realizar un trabajo optativo. Dicho trabajo consistirá en la realización de un pequeño informe sobre la Economía Española. En el curso virtual de la asignatura el equipo docente dará las pautas e instrucciones a seguir para la realización del mismo.

Lógicamente, para aprobar la asignatura hay que obtener una calificación final mínima de 5 puntos. La Matrícula de Honor se dará automáticamente a aquellos alumnos cuya nota final ascienda a 11 puntos. Diez puntos del examen de Junio y un punto por la aportación de la prueba de evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788478290635
Título:MACROECONOMÍA (4ª)
Autor/es:Bernanke, Ben ; Abel, Andrew ;
Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

Nota importante: la edición recomendada del libro de bibliografia básica es la **cuarta** y no la primera edición como aparece en el punto anterior.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420529851
Título:MACROECONOMÍA (2ª ed.)
Autor/es:Blanchard, Olivier Jean ;
Editorial:PRENTICE HALL

ISBN(13):9788448141813
Título:MACROECONOMIA
Autor/es:Dourbusch, Fisher, Startz ;
Editorial:MCGRAW-HILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA

Aunque el libro recomendado es suficiente para adquirir los conocimientos necesarios para superar la asignatura, es posible que el alumno tenga ciertas dificultades para entender determinadas cuestiones. En este sentido, es interesante hacerle saber que hay otros manuales que abordan las mismas cuestiones que el libro recomendado y que el alumno puede consultar dichos libros para aclarar ciertos temas o cuestiones que no vea muy claro tras la lectura del libro básico.
Por esta razón os recomendamos dos manuales de macroeconomía intermedia adicionales. Consultar Epígrafe 11 (Bibliografia Complementaria) de la guia del curso.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes de esta asignatura disponen de un curso virtual donde encontrarán información relevante de cada uno de los temas: resúmenes, ejercicios, etc. En el se colgarán las videoconferencias o cualquier novedad que sirva para mejorar su enseñanza. Igualmente, los estudiantes se podrán poner en contacto con los profesotes y tutores a través de los foros de debate que se encuentran en ese curso virtual.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/65012095

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.