

18-19

GRADO EN ECONOMÍA  
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## POLÍTICA ECONÓMICA: OBJETIVOS E INSTRUMENTOS

CÓDIGO 65013031

UNED

18-19

**POLÍTICA ECONÓMICA: OBJETIVOS E  
INSTRUMENTOS  
CÓDIGO 65013031**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	POLÍTICA ECONÓMICA: OBJETIVOS E INSTRUMENTOS
Código	65013031
Curso académico	2018/2019
Departamento	ECONOMÍA APLICADA
Título en que se imparte	GRADO EN ECONOMÍA
Curso	TERCER CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura, conjuntamente con “Políticas Económicas Públicas”, que se imparte en el segundo cuatrimestre de este mismo curso, pretende exponer y clarificar la complejidad de los problemas con que se enfrenta la política económica actual, sus principales objetivos, los instrumentos que los gobiernos tienen a su disposición, y todo lo que está relacionado con la elaboración y la toma de decisiones político-económicas.

Simultáneamente, pretende formar a los alumnos en el análisis, justificación e instrumentación de los programas de política económica, a nivel macroeconómico superior. Para conseguir este objetivo, es necesario un nivel instrumental adecuado en Análisis Micro y Macroeconómico. Además, el contenido de esta asignatura se dirige a preparar al alumno para que sea capaz de asimilar la materia de “Política Económica Española y Comparada”, que se imparte en 4º curso.

Dentro del Plan de Estudios del Grado de Economía, la asignatura “Política Económica: Objetivos e instrumentos” tiene un carácter de Formación obligatoria, y supone 6 ECTS (150 horas de trabajo del estudiante).

La asignatura “Política Económica: Objetivos e Instrumentos” es una asignatura que se imparte en el tercer curso del Grado de Economía. Con su estudio se trata de que el alumno posea una serie de conocimientos básicos de carácter general sobre el funcionamiento de la política económica tanto en el ámbito nacional como en el internacional. El estudiante adquirirá parte de las competencias y habilidades que necesita para comprender el marco en el que se desarrolla la actividad económica a la que se refieren el resto de las materias que componen el Grado de Economía, y que conozca el ámbito en que se va a desarrollar su actividad profesional. Estas competencias y habilidades se detallan a continuación.

El estudiante será capaz de comprender e interpretar conocimientos acerca de:

- Los aspectos principales de la terminología económica relacionada con el entorno económico inmediato, tanto nacional como internacional, en un marco globalizado.
- Los problemas con los que se enfrenta la política económica.
- Los instrumentos que poseen los gobiernos para solucionar dichos problemas, y el proceso de elaboración y toma de decisiones en materia de política económica.

Esto permitirá al estudiante adquirir habilidades para:

- Abordar problemas de análisis, valoración y gestión de la realidad económica nacional e internacional con criterios profesionales.
- Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- Capacitación para abordar con mayor facilidad el análisis del funcionamiento de la economía nacional en el marco de la Unión Europea.
- Buscar información e identificar las fuentes relevantes de información económica y valorar críticamente su contenido. Explorar las fuentes disponibles para el estudio de la evolución de la economía internacional, especialmente de la Unión Europea.
- Utilizar las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para que el alumno realice un buen aprovechamiento de la asignatura “Política Económica: Objetivos e Instrumentos” es recomendable que tenga los conocimientos básicos de Teoría Económica, tanto de Macroeconomía como de Microeconomía, que se adquieren en los dos primeros cursos del Grado de Economía.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	GONZALO ESCRIBANO FRANCES (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	gescribano@cee.uned.es
Teléfono	91398-6329
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos	ENRIQUE SAN MARTIN GONZALEZ
Correo Electrónico	esanmartin@cee.uned.es
Teléfono	91398-7841
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos	JUAN DIEGO PAREDES GAZQUEZ
Correo Electrónico	juandiegoparedes@cee.uned.es
Teléfono	91398-6322
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Además de la tutorización a través del curso virtual, los estudiantes podrán dirigirse presencialmente o por teléfono al equipo docente en el horario de guardia, los lunes de 16:00 a 20:00 h. Los alumnos también pueden ser atendidos, previa cita, en otros horarios. En caso de que el equipo docente tenga que comunicar algún tipo de noticias referida a los contenidos o a la metodología del curso, será anunciado por medio del curso virtual, por lo que su consulta recurrente, más que recomendable, es imprescindible.

El despacho de la asignatura es el 3.05, en la tercera planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UNED en Madrid. A continuación figuran los datos de contacto del equipo docente:

Dr. Gonzalo Escribano Francés

•Tlf.: 91 398 6329

•gescribano@cee.uned.es

Dr. Enrique San Martín González

•Tlf.: 91 398 7841

•esanmartin@cee.uned.es

Dr. Juan Diego Paredes Gázquez

•Tlf.: 91 398 6322

•juandiegoparedes@cee.uned.es

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65013031

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

En esta asignatura el estudiante adquirirá las siguientes competencias generales:

- CG01. Gestión del trabajo autónoma y autorregulada
- CG02. Gestión de los procesos de comunicación e información

Además, el estudiante adquirirá las siguientes competencias específicas:

- CE05. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público
- CE06. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en los ámbitos privado como el público
- CE07. Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica
- CE08. Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores según los objetivos
- CE10. Habilidad en la búsqueda de información, en relación con fuentes primarias y secundarias, identificando las fuentes de información económica relevante y su contenido
- CE11. Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura de "Política Económica: Objetivos e Instrumentos" tiene como finalidad formar a los alumnos en la comprensión, análisis, evaluación e interpretación de los fundamentos de las políticas públicas, de su marco conceptual teórico y de su aplicación práctica, con una doble visión macro y microeconómica, y desde una aproximación global.

Esto implica familiarizarse con la justificación de las políticas económicas, los objetivos, los problemas a los que se enfrentan y los instrumentos que los gobiernos tienen a su disposición para resolverlos, lo que necesariamente incluye el proceso de elaboración y toma de decisiones en materia de política económica.

Como resultado, el alumno alcanzará un conocimiento básico de los métodos de análisis, interpretación, justificación, formulación e instrumentación de las políticas del sector público.

## CONTENIDOS

### TEMA 1. La intervención pública en las economías de mercado

En este tema se tratan las siguientes cuestiones: eficiencia de los mercados en competencia perfecta, fallos de mercado, bienes públicos, política económica como provisión de bienes públicos, etc.

Bibliografía: Marín Quemada, J.M. y García-Verdugo, J. (2003). Bienes públicos globales, política económica y globalización. Ariel. Capítulo 1

### TEMA 2. Problemas de provisión de los bienes públicos

En este tema se tratan las siguientes cuestiones: bienes públicos puros e impuros, bienes públicos de consumo parcialmente exclusivo y parcialmente rival, problemas de provisión de

los bienes públicos, etc.

Bibliografía: Marín Quemada, J.M. y García-Verdugo, J. (2003). Bienes públicos globales, política económica y globalización. Ariel. Capítulo 2

### TEMA 3. La solución de los problemas de provisión de bienes públicos a nivel nacional

En este tema se tratan las siguientes cuestiones: solución de los problemas de provisión de bienes públicos, mecanismos pro-cooperativos, intervención pública, etc.

Bibliografía: Marín Quemada, J.M. y García-Verdugo, J. (2003). Bienes públicos globales, política económica y globalización. Ariel. Capítulo 3

### TEMA 4. Los bienes públicos globales

En este tema se tratan las siguientes cuestiones: bienes públicos globales (BPG), tipos de BPG, BPG finales e intermedios, tecnologías de provisión, etc.

Bibliografía: Marín Quemada, J.M. y García-Verdugo, J. (2003). Bienes públicos globales, política económica y globalización. Ariel. Capítulo 4

### TEMA 5. La provisión de bienes públicos globales: la cooperación y los regímenes internacionales

En este tema se tratan las siguientes cuestiones: soberanía e interdependencia, realismo y liberalismo; armonía, cooperación y conflicto; los regímenes internacionales, problemas de cooperación o negociación, las ONG, las comunidades científicas, etc.

Bibliografía: Marín Quemada, J.M. y García-Verdugo, J. (2003). Bienes públicos globales, política económica y globalización. Ariel. Capítulo 5

### TEMA 6. La provisión de bienes públicos globales en un mundo globalizado

En este tema se tratan las siguientes cuestiones: interdependencia, globalización, economía de mercado, intervención defensiva y ofensiva, política pública global, etc.

Bibliografía: Marín Quemada, J.M. y García-Verdugo, J. (2003). Bienes públicos globales, política económica y globalización. Ariel. Capítulo 6

### TEMA 7. Economía y política económica

En este tema se tratan las siguientes cuestiones: ciencias empíricas, ciencias sociales, lo positivo y normativo en economía y la política económica como "praxis", parte del sistema de ciencias económicas y como disciplina: contenido y concepto, etc.

Bibliografía: Cuadrado Roura, J.R. (Dir.) (2015). Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos (5ª Ed.). McGraw-Hill. Capítulo 1

### TEMA 8. El marco de la política económica: De la economía de mercado a las economías mixtas

En este tema se tratan las siguientes cuestiones: Sistema económico, economía de mercado: principios y elementos, ventajas y problemas. Del libre mercado a las economías mixtas.

Bibliografía: Cuadrado Roura, J.R. (Dir.) (2015). Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos (5ª Ed.). McGraw-Hill. Capítulo 2

### TEMA 9. Marco conceptual básico de la política económica: fines, objetivos e instrumentos

En este tema se tratan las siguientes cuestiones: Políticas de ordenación, proceso, cuantitativas, cualitativas, fundamentales, a corto y largo plazo, micro y macroeconómicas, fines últimos, objetivos económicos, de carácter social, cuasi-objetivos, variables intermedias, etc.

Bibliografía: Cuadrado Roura, J.R. (Dir.) (2015). Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos (5ª Ed.). McGraw-Hill. Capítulo 3

### TEMA 10. La elaboración de la política económica

En este tema se tratan las siguientes cuestiones: etapas, contenidos, actores y problemas en la elaboración de la política económica, etc.

Bibliografía: Cuadrado Roura, J.R. (Dir.) (2015). Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos (5ª Ed.). McGraw-Hill. Capítulo 4

## METODOLOGÍA

Las actividades formativas del estudiante se distribuyen entre el tiempo de trabajo autónomo y el tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores. Esta interacción se realizará, en primer lugar, mediante la atención del equipo docente de la asignatura al alumno para aclarar dudas o explicar conceptos vía telefónica, personalmente o telemáticamente por correo electrónico o en las páginas del curso virtual, sobre todo a través del foro; y en segundo lugar mediante las actividades llevadas a cabo por los tutores o equipos docente, bien en la tutoría presencial o en la tutoría en línea.

Las actividades formativas en créditos son las siguientes:

1. Trabajo autónomo del estudiante (4 ECTS -100 horas):



- Estudio de contenidos teóricos mediante la asimilación del contenido de los manuales, la lectura de los materiales complementarios y la visualización de material multimedia propuesto por el equipo docente.

- Preparación y realización de las pruebas presenciales obligatorias.

2. Interacción con el equipo docente y con los tutores (2 ECTS - 50 horas):

- Asistencia a tutorías presenciales o en línea, en las que se resuelven las posibles dudas surgidas durante el estudio de los contenidos teóricos y se aclaran el contenido de aquellas partes de los manuales que sean más complejas o difíciles de entender para el alumno, realizando una interpretación crítica de los mismos.

- Realización de actividades complementarias supervisadas por los tutores, que pueden tener el formato de Pruebas de Evaluación a Distancia, debates sobre temas de actualidad, comentarios de noticias, etc.

Para la preparación de la asignatura es importante la organización del trabajo que debe realizar el alumno para afrontar el estudio de la misma. Parte de ese trabajo debe ser fruto de la actividad autónoma del estudiante que viene dada por:

- El estudio y la asimilación de los contenidos teóricos.

- La resolución de dudas de forma presencial o en línea, a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje.

- El desarrollo de actividades prácticas con carácter presencial (asistencia de tutorías presenciales) o en línea (a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje).

- Preparación de las pruebas presenciales y realización de las mismas.

Para el desarrollo de las actividades formativas propias de esta asignatura los estudiantes contarán con los siguientes medios:

- La guía didáctica, disponible en la página web de la UNED y en el curso virtual. La parte pública de la guía es aquella a la que se puede acceder en la página web de la UNED incluso sin estar matriculado. A la parte privada de la misma podrá acceder en el curso virtual una vez se haya matriculado y comience el período lectivo. En dicha parte privada podrá acceder, principalmente, al plan de trabajo de la asignatura.

- Los manuales o unidades didácticas recomendadas para la preparación de la asignatura.

- El curso virtual. La comunicación con los equipos docentes y tutores se producirá, preferentemente, a través de la plataforma ALF de la UNED donde se hayan alojados los cursos virtuales de la asignatura. La consulta frecuente del curso virtual es un elemento imprescindible para superar la asignatura, puesto que es la principal vía de comunicación de los profesores con los alumnos y cualquier anuncio o eventualidad que suceda durante el curso será comunicada a los estudiantes exclusivamente mediante este medio, a través de los foros y del tablon de anuncios.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

### Criterios de evaluación

La prueba presencial constará de 3 preguntas. Estas preguntas podrán ser definiciones, explicación de conceptos, teorías, políticas, análisis gráficos, etc. Cada una de estas preguntas, si se responde perfectamente, valdrá 3,33 puntos. El espacio para las respuestas está limitado a una hoja por las dos caras.

**Las preguntas se redactarán a partir del material de los dos manuales de la asignatura. En ningún caso las tres preguntas serán de un solo manual.**

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 4

### Comentarios y observaciones

La matrícula de honor se reserva exclusivamente para aquellos alumnos que opten por la evaluación continua (modalidad A).

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

### Descripción

Durante el curso habrá una única PEC voluntaria que deberá realizarse en las fechas establecidas para ello independientemente de que el estudiante se presente a la convocatoria de junio o septiembre. La nota obtenida en la PEC se guardará siempre para septiembre, tanto si el alumno suspende como si no se examina en junio.

**La PEC, cuya realización NO ES OBLIGATORIA, se realizará sobre tres de los temas del temario. Dichos temas, que se especificarán en el plan de trabajo a principio de curso, serán evaluados exclusivamente mediante esta prueba. En consecuencia, no serán NUNCA materia de examen, independientemente de que se haya hecho o no la PEC.**

**La realización de la PEC es completamente voluntaria: la asignatura puede superarse realizando únicamente el examen. Para aprobar en este caso, habrá que obtener, obviamente, una calificación de 5.**

**La PEC consistirá en una o dos preguntas (como máximo) sobre los tres temas del temario que se determinen. La extensión máxima será de 500 palabras y tendrá que ser respondida en 60 minutos.**

### Criterios de evaluación

La corrección de la PEC quedará al cargo de los profesores-tutores de los centros asociados.

**La PEC tiene que ser escrita por el propio estudiante. La utilización para la respuesta de textos elaborados por otras personas se considera plagio, acarreando una calificación de cero. Responder con un texto elaborado mediante “copia y pega”, sean cuales sean las fuentes, también se considera plagio y tendrá las mismas consecuencias. Igualmente serán calificados con un cero todos aquellos alumnos que presenten respuestas excesivamente similares.**

Ponderación de la PEC en la nota final      20%  
 Fecha aproximada de entrega                      Finales de noviembre / principios de diciembre

Comentarios y observaciones

La PEC se celebrará en dos horarios alternativos, cada uno de ellos en un día distinto. Las fechas definitivas se comunicarán a principios de curso mediante el curso virtual.

**Se puede elegir la fecha que se quiera, pero solo se puede hacer una única PEC. En caso de hacer las dos, sólo contará la primera.**

**No hace falta comunicar previamente que día se va a hacer la PEC.**

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?      No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

El alumno podrá optar por dos modalidades de evaluación:

##### **A. Evaluación continua**

**La calificación final corresponderá en un 80% a la prueba presencial (examen) y un 20% a la calificación obtenida en la prueba de evaluación continua. Para que pueda tenerse en cuenta la calificación de la PEC el alumno deberá obtener al menos un 4 sobre 10 en la prueba presencial.**

**Las fechas de realización de esta prueba se publicarán en el curso virtual. Esta prueba será corregida por los profesores-tutores de los centros asociados.**

**La fórmula de cálculo de la nota final será la siguiente:**

**Calificación de la asignatura = nota de la prueba presencial x 0,8 + nota de la PEC x 0,2**

##### **B. Evaluación final**

**La calificación final será la obtenida en la prueba presencial.**

**La matrícula de honor se reserva exclusivamente para aquellos alumnos que opten por la evaluación continua (modalidad A).**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788434421998

Título:BIENES PÚBLICOS GLOBALES, POLÍTICA ECONÓMICA Y GLOBALIZACIÓN (1ª)

Autor/es:Marín Quemada, José Mª ; García-Verdugo Sales, Javier ;

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788448607586

Título:POLÍTICA ECONÓMICA. ELABORACIÓN, OBJETIVOS E INSTRUMENTOS (5ª EDICIÓN) (5ª)

Autor/es:Cuadrado Roura, Juan R. ;

Editorial:MCGRAWHILL

El manual recomendado para preparar la asignatura es la última edición, la 5ª, del libro de *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. No obstante, en las ediciones anteriores (al menos nos consta en la 2ª, 3ª y 4ª) existen coincidencias notables con la última, la 5ª. Sin embargo, los exámenes se preparan exclusivamente con la 5ª edición y el equipo docente no garantiza que con ediciones anteriores se puedan responder todas las preguntas de examen. Por tanto, los estudiantes pueden preparar la asignatura mediante cualquier edición, pero exclusivamente bajo su responsabilidad. Además, el equipo docente, no responderá en el curso virtual cuestiones relativas a las equivalencias entre ediciones ya que hemos comprobado que este tipo de cuestiones generan mucha confusión en los cursos virtuales. En consecuencia, serán los propios estudiantes los que deberán comparar entre las diferentes ediciones.

El libro de "Bienes públicos globales" se ha reimprimido varias veces pero es la misma edición, por lo que su contenido no se ha visto modificado.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el curso virtual se pueden publicar documentos y audiovisuales sobre temas de actualidad relacionados con el temario de la asignatura.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El principal recurso de los alumnos para el estudio es la plataforma virtual del curso. Mediante ella, alumno podrá:

- Obtener información sobre el programa de la asignatura.
- Encontrar orientaciones sobre el contenido y preparación de la asignatura.
- Dirigirse al equipo docente para resolver dudas de contenido.
- Disponer de información complementaria y actualizada, que le ayudará a reforzar el contenido.
- Participar en los foros.

Fuera del curso virtual, el alumno puede recurrir al equipo docente cuando lo considere necesario de la forma y en los horarios establecidos en el apartado de tutorización. No obstante, las dudas de contenidos, es mejor que se canalicen a través del curso virtual para que todos los compañeros se puedan beneficiar de las respuestas. Por el contrario, los temas personales, que afectan a un único alumno, no deben ser tratados en los foros sino plantearse directamente al profesor mediante, por ejemplo, el teléfono y el correo electrónico.

Además del equipo docente y la plataforma virtual del curso, los alumnos pueden solicitar ayuda a los profesores-tutores de los diferentes centros asociados en los que se imparta la asignatura. No obstante, no todos los centros asociados imparten todas las asignaturas. La información concreta de las asignaturas impartidas en cada centro puede consultarse en el apartado de "Tutorización en centros asociados".

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.