

17-18

GRADO EN ECONOMÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MACROECONOMÍA: OFERTA AGREGADA

CÓDIGO 65013048

UNED

17-18

MACROECONOMÍA: OFERTA AGREGADA

CÓDIGO 65013048

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	MACROECONOMÍA: OFERTA AGREGADA
Código	65013048
Curso académico	2017/2018
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO
Título en que se imparte	GRADO EN ECONOMÍA
Curso	TERCER CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura completa el ciclo de estudios de nivel intermedio en macroeconomía, después de la macroeconomía introductoria y antes de la macroeconomía avanzada que se estudia en el cuarto curso de la titulación. La asignatura Macroeconomía: Oferta Agregada es la continuación lógica de la asignatura anterior, Macroeconomía: Demanda Agregada, y se divide en dos bloques principales.

El primer bloque, el núcleo de la asignatura, se centra en la política macroeconómica en el modelo IS-LM introducido en la asignatura anterior. Se estudia primero la relación entre la inflación y el desempleo que emerge desde el mercado laboral. El resultado principal de este análisis será el desarrollo de la curva de Phillips que indica que la inflación tiende a ser baja cuando el desempleo es alto y alta cuando el desempleo es bajo. A continuación, se introduce el estudio de la economía abierta al exterior, para lo que se lleva a cabo la extensión del modelo IS-LM, dando lugar al modelo IS-LM-BP o Mundell-Fleming. Se cierra el primer bloque con el algunos aspectos sobre la política monetaria y la política fiscal. Con el primer bloque damos el estudio del modelo IS-LM por cerrado.

La capacidad de un país para mejorar el nivel de vida de su población depende en gran parte de su tasa de crecimiento económico a largo plazo. Incluso una diferencia aparentemente pequeña entre las tasas de crecimiento económico puede traducirse en una gran diferencia entre los niveles de renta de la persona media. Para analizar este tipo de cuestiones es necesario un análisis dinámico. Se inicia el estudio con el modelo clásico. En la segunda parte de este bloque se introduce un modelo simple de generaciones solapadas que permite analizar los efectos dinámicos de varias medidas de la política económica. La segunda parte del segundo bloque es material complementario.

El núcleo de este curso, el primer bloque, es el estudio y el manejo de un modelo macroeconómico completo para explicar el funcionamiento de una economía, determinando de forma simultánea los valores de equilibrio de las variables endógenas del sistema. Esta síntesis del contenido tiene las siguientes implicaciones:

- 1) En primer lugar se trata de un análisis teórico y no descriptivo, en el cual se parte de unos supuestos de comportamiento para los distintos sectores que componen la economía y sobre esta base se analiza el funcionamiento global del modelo.
- 2) El análisis realizado será, básicamente, un análisis de equilibrio general, en el cual utilizaremos tantas ecuaciones de comportamiento como variables endógenas

consideremos.

3) El segundo punto implica que se puede hacer principalmente dos tipos de métodos de análisis que están íntimamente relacionados. Primero, la determinación del equilibrio permite cuantificar los valores de las variables endógenas. Segundo, la estática comparativa con respecto al equilibrio permite realizar algunos ejercicios de política económica, sometidos a las limitaciones que se derivan de las simplificaciones teóricas de los modelos. Los cambios en las variables exógenas darán lugar a nuevos valores de equilibrio para las variables endógenas y ello permitirá evaluar los efectos de los diferentes aspectos de la política económica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Como hemos dicho anteriormente, esta asignatura ocupa un lugar intermedio dentro de la macroeconomía que se estudia en esta titulación, después de los fundamentos aprendidos en los cursos primero y segundo. Esto significa que va dirigida a personas que tienen ya unos conocimientos básicos de macroeconomía pero que necesitan adquirir una sólida base teórica a nivel intermedio para enfrentarse al análisis macroeconómico superior.

Para aquellos que consideren tener algún déficit en este tipo de conocimientos previos, podría ser conveniente un repaso de algún manual de macroeconomía básica que incorpore teoría y práctica. También podría ser conveniente repasar los conocimientos matemáticos por lo que respecta a la teoría de funciones, cálculo diferencial y optimización con restricciones en funciones de varias variables.

Suponemos conocida de cursos anteriores toda la fundamentación relativa a las funciones de Consumo e Inversión, así como sus demandas agregadas y su condición de equilibrio (curva IS). También se supone el conocimiento del mercado de dinero (oferta y demanda) así como su condición de equilibrio (curva LM).

El punto de partida de este curso de Macroeconomía es, por lo tanto, el modelo IS-LM completo. Esto significa que el nivel de formalización que se alcanza es ya importante y requiere una buena base matemática para su estudio. En particular, resulta necesario un buen dominio de la teoría de funciones y del cálculo diferencial. Al mismo tiempo, como en toda la teoría económica, se parte de supuestos optimizadores en cuanto al comportamiento de los agentes individuales de carácter privado (máximo beneficio y máximo bienestar), por lo cual resulta necesario un buen dominio de la optimización bajo restricciones. En último extremo, también al sector público se le supone un criterio optimizador (máximo bienestar social), pero en este caso es mucho más difícil definir con precisión la función objetivo, por lo cual ésta suele ser sustituida por la minimización de ciertos fenómenos económicos que se consideran como indeseables en sí mismos (inflación, desempleo, déficit público y déficit exterior).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARC VORSATZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	mvorsatz@cee.uned.es
Teléfono	91398-8457
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO
Nombre y Apellidos	DAVID GAGO SALDAÑA
Correo Electrónico	dgago@cee.uned.es
Teléfono	91398-7807
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO
Nombre y Apellidos	SONIA BENITO MUELA
Correo Electrónico	soniabm@cee.uned.es
Teléfono	91398-7816
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos de esta asignatura disponen de un servicio de tutorización a través de Internet. Este servicio incluye, además del acceso a un profesor tutor, materiales complementarios y orientaciones que le ayudarán a preparar la asignatura. Además, los alumnos pueden consultar a los profesores del equipo docente a través de:

Consultas telefónicas y visitas presenciales:

Horario: Lunes de 16,00 a 20,00 h.

Tel: 91 398 8457

Dirección: Facultad de CC. Económicas y Empreses. C/ Senda del Rey, 11.

Despachos: 2.23.

Consultas a través de correo electrónico:

Marc Vorsatz

mvorsatz@cee.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante adquiera los conocimientos suficientes para comprender e interpretar los principales modelos que se utilizan para el análisis macroeconómico de las economías modernas así como las políticas económicas derivadas de ellos. En concreto, al terminar el curso el alumno debe ser capaz de:

- 1) Conocer los fundamentos teóricos de los dos enfoques que se utilizan para modelizar el mercado de trabajo y la oferta agregada.
- 2) Confrontar las distintas propuestas de política económica que se derivan de ellos y particularmente la evolución que han experimentado en las últimas décadas en cuanto al análisis de la inflación y el desempleo.
- 3) Entender lo que significa el sector exterior y su influencia sobre el equilibrio macroeconómico de una economía abierta.
- 4) Comprender e interpretar los modelos macroeconómicos como modelos de equilibrio general y resolver ejercicios en los cuales hay que determinar (1) el equilibrio y (2) los cambios de las variables endógenas (cualitativos y cuantitativos) como consecuencia de cambios en las variables exógenas del modelo (estática comparativa).
- 5) Conocer modelos básicos que introducen el análisis dinámico.

CONTENIDOS

TEMA 1. El desempleo y la inflación.

TEMA 2. El ahorro y la inversión en la economía abierta.

TEMA 3. Los tipos de cambio, los ciclos económicos y la política macroeconómica en la economía abierta.

TEMA 4. La política monetaria y el banco central.

TEMA 5. El gasto público y su financiación.

TEMA 6. El crecimiento económico a largo plazo.

Material complementario. Modelo de generación solapadas.

METODOLOGÍA

En la UNED, la metodología de aprendizaje de la “Macroeconomía: Oferta Agregada” en el segundo semestre (Tercer curso de los estudios del Grado de Economía) es de carácter mixto. En ella se combinan los materiales docentes tradicionales —tales como el manual básicos recomendados y los ejercicios prácticos que acompañaran a este texto— con clases presenciales en los Centros Asociados donde se impartirán clases más o menos convencionales de esta asignatura.

Lo anterior también se combina con las nuevas posibilidades ofrecidas por las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC). A tal efecto los estudiantes podrán entrar en el Curso Virtual en el que se presenta mucha información adicional: exámenes antiguos, resúmenes de algunos temas, enlaces a las tutorías intercampus, etc. Los estudiantes también podrán acceder a un Foro de Debate (Discusión) en que podrán comunicarse con los profesores de la Facultad, los tutores, y sus compañeros de asignatura a fin de resolver dudas, e informarse mutuamente de lo que les interese en relación con la asignatura. Las TIC también permitirán la realización de la prueba de evaluación continua.

Además de los posibles contactos telefónicos con los miembros del equipo docente de la asignatura todos los lunes del segundo semestre que sean lectivos, de 16:00 a 20:00 horas, los estudiantes también podrán relacionarse vía correo electrónico y en cualquier momento, con el equipo docente de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	7
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno.

Criterios de evaluación

El examen final será tipo mixto. Habrá 7 preguntas tipo test. Cada pregunta tendrá 4 posibles respuestas de las cuales una y solamente una será correcta. Cada respuesta correcta contará +1 punto. Cada respuesta errónea resta 0,35 puntos. Doble respuestas restan 0,35 puntos. La parte del desarrollo tiene dos preguntas, posiblemente con apartados. Cada pregunta contará +1,5 puntos a la nota del examen final. El examen final es eliminatorio en el siguiente sentido: solamente se corrige la parte del desarrollo de los alumnos que obtengan en la parte del test como mínimo una nota final de 1.0.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

El material complementario (modelo de generación solapadas) entra en el examen con un máximo de una pregunta en el test. No se permiten las calculadoras.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Los estudiantes tendrán la opción de participar en una prueba de evaluación a distancia, que se realizará dentro de la plataforma ALF y tendrá lugar a finales del mes de abril. La prueba de evaluación a distancia constará de 10 preguntas, cada una puntuada con 1 punto y sin penalización por los errores. El tiempo disponible para realizar la prueba será de 1 hora.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	El sábado después de la Semana Santa
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Los estudiantes dispondrán de dos opciones de cara a su evaluación:

1- Evaluación por el examen final: La calificación del estudiante se realizará exclusivamente sobre la base de la prueba escrita presencial. Para aprobar la asignatura con esta opción (solo examen final) será necesario obtener al menos un 5 en la prueba presencial de la asignatura.

2- Prueba de Evaluación a Distancia: los estudiantes tendrán la opción de participar en una prueba de evaluación a distancia, que se realizará dentro de la plataforma ALF y tendrá lugar a finales del mes de abril. La prueba de evaluación a distancia constará de 10 preguntas, cada una puntuada con 1 punto y sin penalización por los errores. El tiempo disponible para realizar la prueba será de 1 hora.

En el caso de los estudiantes que realicen la Prueba de Evaluación a Distancia, la calificación final se obtendrá de la siguiente forma: $\text{Calificación final} = 0.9 \text{ calificación examen} + 0.1 \text{ calificación prueba de evaluación a distancia}$. En esta segunda opción el aprobado se conseguirá obteniendo, al menos, la calificación de 5 mediante la combinación de ambas pruebas.

Para obtener la calificación de Matrícula de Honor en esta asignatura, será necesario realizar la prueba de evaluación a distancia y haber obtenido la calificación de 10 tanto en la prueba presencial como en la prueba de evaluación a distancia. Los alumnos que tengan la calificación de 10 en la prueba presencial y no realicen la prueba de evaluación a distancia tendrán la calificación de Sobresaliente. En cuanto al contenido de los exámenes, las preguntas (de tipo test) tendrán cuatro opciones posibles, de las cuales solo una será correcta.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788478290635

Título:MACROECONOMÍA (4ª)

Autor/es:Bernanke, Ben ; Abel, Andrew ;

Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

La edición relevante del libro básico es la cuarta (última traducida al castellano). El sistema automático sólo encuentra la primera del libro.

Como ya se ha indicado en la parte de I contenidos, para la preparación de la última parte de la materia (5. Análisis Dinámico. Una introducción al modelo de generaciones solapadas) se utilizará un material adicional que se hará llegar a los estudiantes a través del Curso Virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788485855933

Título:CURSO DE MACROECONOMÍA (2ª)

Autor/es:Monés Farré, Mª Antonia ; Bajo Rubio, Óscar ;

Editorial:ANTONI BOSCH

ISBN(13):9788485855940

Título:EJERCICIOS DE MACROECONOMÍA INTERMEDIA

Autor/es:Bajo Rubio, Oscar ; Monés Farré, Mª Antonia ;

Editorial:ANTONI BOSCH

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes de la asignatura dispondrán, como recurso de apoyo fundamental, del Curso Virtual, que se impartirá a través de la plataforma Alf.

Dentro del Curso Virtual, las herramientas telemáticas fundamentales que se utilizarán serán el Tablón de anuncios y los Foros. Como norma general, los foros estarán abiertos para todos durante el periodo lectivo de la asignatura y serán revisados de forma casi diaria. En función del número y el tipo de mensajes que se reciban, los foros podrán ser reorganizados para clasificar los mensajes y sistematizar la docencia.

El Tablón de Anuncios se utilizará para hacer llegar cualquier información u orientación que sea de interés para los estudiantes de la asignatura.

En el curso virtual se pondrá a disposición de los estudiantes el material para preparar la última parte de los contenidos (5. Análisis Dinámico. Introducción al modelo de generaciones solapadas) así como todos los documentos y materiales audiovisuales disponibles que sean de utilidad para la docencia de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.