

17-18

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TEORÍA DEL DINERO Y DE LA BANCA

CÓDIGO 65014102

UNED

17-18

TEORÍA DEL DINERO Y DE LA BANCA
CÓDIGO 65014102

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Nombre de la asignatura	TEORÍA DEL DINERO Y DE LA BANCA
Código	65014102
Curso académico	2017/2018
Departamento	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA
Título en que se imparte	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Título en que se imparte	GRADO EN TURISMO
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Título en que se imparte	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Teoría del dinero y de la Banca (65014102) tiene por objeto introducir al estudiante de la misma en el conocimiento del dinero, en sus distintas formas, el negocio bancario y la política monetaria.

En ella estudiamos el concepto del dinero, cuya creación permitió la superación de la economía del trueque, así como el del tipo de interés, concepto íntimamente ligado al primero.

Analizaremos los dos tipos de interés que se cobran por el préstamo de dinero, el tipo de interés simple y el tipo de interés compuesto, y aprenderemos a valorar las rentas monetarias a tipos de interés compuesto.

Describiremos de forma somera el mercado monetario, y a continuación definiremos un sencillo modelo macroeconómico IS-LM para conocer cuáles son los efectos macroeconómicos más probables que tienen las políticas monetarias en el corto plazo.

Estudiaremos el mercado de divisas, los tipos de cambio, los riesgos cambiarios, el arbitraje de tipos de interés y los eurobonos.

Finalizando el temario analizando los principales servicios del activo y del pasivo bancario, como son: los préstamos y las cuentas corrientes.

La asignatura Teoría del dinero y de la Banca es una asignatura optativa (OT) de 6 ECTS que se imparte durante el 2º cuatrimestre del 4º curso de los Grados en: Economía y Administración y Dirección de Empresas.

En esta asignatura se aplican al mundo del dinero y la banca los conocimientos matemáticos previos adquiridos en el Grado en Economía en las asignaturas: Introducción a la Economía de la Empresa (65901010) y Economía de la Empresa: Inversión y Financiación (65012072), y en el Grado en Administración y Dirección de Empresas en las asignaturas: Introducción a las Finanzas (65021065) y Matemática Financiera (65022030).

Dentro del plan de estudios del Grado en Economía, la asignatura Teoría del dinero y de la Banca ocupa una posición destacada. Pues se trata —tras el estudio y el entendimiento de

asignaturas de matemáticas, contabilidad, sistema financiero, macroeconomía y economía internacional— de una asignatura que al estudiante le resultará útil estudiar para: conocer las funciones del dinero, saber valorar las cuantías monetarias con diferentes vencimientos, aprender a predecir los efectos macroeconómicos más probables de la política monetaria en el corto plazo, y conocer la operativa básica de la actividad bancaria.

Y dentro del plan de estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas, se trata de una asignatura que al estudiante le resultará útil cursar para reforzar los conocimientos adquiridos en las asignaturas: Matemática Financiera (65022030) e Introducción a la Macroeconomía (65901027).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Aunque no se establecen requisitos previos para cursar esta asignatura. El nivel de conocimientos recomendado para afrontar con éxito el estudio de la asignatura Teoría del dinero y de la Banca dentro del Grado en Economía es el alcanzado al terminar: Introducción a la Economía de la Empresa (65901010), Introducción a la Macroeconomía (65901027) y Sistema Financiero (65013077); y dentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas es el alcanzado al terminar: Introducción a las Finanzas (65021065) e Introducción a la Macroeconomía (65901027).

Las dificultades de aprendizaje que se le pueden presentar al estudiante de esta asignatura, pueden deberse a dos causas:

1. dificultades relacionadas con la terminología utilizada:

En esta asignatura se utilizan símbolos y términos que el estudiante puede o no haber aprendido previamente, o haberlos olvidado con el paso del tiempo. Para salvar esta posible dificultad, hemos procurado al elaborar la bibliografía básica de la asignatura hacer un especial esfuerzo en que todos ellos queden inequívocamente definidos.

2. dificultades emanadas de la falta de base matemática.

La mejor solución para superar esta posible dificultad consistirá en que el estudiante repase los materiales didácticos que estudió a lo largo de su formación previa. O en su defecto, que acuda a los anexos matemáticos del Manual básico teórico de la asignatura que comprenden las bases matemáticas necesarias para poder comprender los desarrollos matemáticos recogidos en dicho texto.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

LUIS ALBERTO RASINES GARCIA (Coordinador de asignatura)
lrasines@cee.uned.es
91398-6362
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono

RUBEN HITOS SANTOS
rhitos@cee.uned.es
91398-6361

Facultad
Departamento

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Por parte de los profesores-tutores

Una vez comenzado el Curso, los Centros Asociados con un gran número de estudiantes matriculados en esta asignatura y que cuenten con recursos económicos suficientes para poderlo hacer, contratarán a un profesor-tutor para atender esta asignatura.

En el caso de que su Centro Asociado pueda contratar a dicho profesor-tutor, éste le atenderá y ayudará en la preparación de la asignatura.

En todo caso, los profesores-tutores intercampus presentarán los distintos capítulos del temario a través del curso virtual, pudiendo consultarles las dudas que les surjan sobre los mismos en los foros del curso virtual correspondientes a dichos capítulos.

Por parte del equipo docente de la asignatura

Cuando no pueda resolver sus dudas a través de un profesor-tutor en su Centro Asociado o de los profesores tutores intercampus, podrá contactar directamente con el equipo docente de la asignatura por correo electrónico o por teléfono los lunes del segundo cuatrimestre del curso académico de 15:45 a 19:45 horas.

Dr. D. Luis Alberto Rasines García

E-mail: lrasines@cee.uned.es

Teléfono: 91 398 63 62

D. Rubén Hitos Santos

E-mail: rhitos@cee.uned.es

Teléfono: 91 398 63 61

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Genéricas (CG):

CG1. Gestión del trabajo autónomo y autorregulado

En general, la vía de resolución de un problema de *Dinero y Banca* no es única, y es frecuente que el estudiante encuentre los resultados correctos por un camino alternativo como consecuencia de haber alcanzado una forma autónoma de razonar.

Los pasos iniciales para resolver problemas de *Dinero y Banca* son organizar los datos, planificar y organizar una estrategia para solucionar los mismos.

Para resolver un problema hay que conseguir: separar los datos necesarios de los superfluos, saber exactamente qué procedimiento o técnica conduce a obtener una respuesta satisfactoria, y sintetizar la información suministrada en el enunciado. En suma, saber analizar y sintetizar.

El estudiante irá descubriendo que muchos de los conocimientos adquiridos tienen aplicaciones inmediatas, sobre noticias de prensa, sintiéndose estimulado para aprender a tomar iniciativas.

Cuando un problema real se ha expresado en lenguaje económico, el paso siguiente es seleccionar el modelo al que corresponde y aplicar (en la práctica) las técnicas correspondientes aprendidas en el curso.

CG2. Gestión de los procesos de comunicación e información

La necesidad de leer detenidamente los contenidos para poder separar hipótesis de tesis, así como la invalidez de soluciones expresadas de forma incorrecta, hacen que la necesidad de precisión en el lenguaje, tanto oral como escrito, sea absolutamente necesaria.

El estudiante debe ser capaz de transformar la información recibida (datos) en la información pedida (solución del problema).

Con el uso del curso virtual pretendemos fomentar el uso de las TICs.

CG3. Trabajo en equipo

La resolución colectiva de dudas a través del curso virtual desarrolla la capacidad de hacer el seguimiento y evaluar tanto el trabajo de otros, como el propio.

Competencias Específicas (CE):

CE1. Comprender e interpretar los efectos macroeconómicos más probables que en el corto plazo tienen las políticas monetarias.

CE2. Comprender e interpretar qué valor tiene el dinero con diferentes vencimientos.

CE3.1 Comprender e interpretar cómo funciona el Eurosistema y el sistema monetario internacional.

CE3.2 Comprender e interpretar conocimientos sobre los fundamentos del negocio bancario.

CE4. Comprender e interpretar conocimientos acerca de las principales técnicas utilizadas en la actividad bancaria.

CE10. Habilidad en la búsqueda de información, en relación con fuentes primarias y secundarias, identificando las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE12. Aplicar al análisis de los problemas y a la toma de decisiones criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CE15. Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía financiera con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Por medio del estudio de la asignatura *Teoría del dinero y de la Banca*, el alumno profundizará su conocimiento de los principales conceptos monetarios y bancarios.

De forma tal que al finalizar dicho estudio, el alumno deberá ser capaz, por ejemplo, de:

1. valorar capitales con distintos vencimientos tanto a tipos de interés simple como a tipos de interés compuesto
2. calcular el efectivo que las entidades de crédito pagan a sus clientes por el descuento de letras de cambio
3. valorar a interés compuesto las rentas monetarias
4. predecir los efectos macroeconómicos a corto plazo más probables de la política

monetaria

5. calcular la evolución de los tipos de cambio reales entre dos monedas a partir de la evolución de sus tasas de inflación y tipos de cambio nominales

6. calcular los rendimientos que le proporcionan al cliente bancario el depósito de su dinero en una cuenta corriente bancaria

7. calcular las cuantías monetarias que tiene que pagar un cliente a su banco para amortizar un préstamo

8. determinar en distintos momentos del tiempo el valor de: un préstamo, su usufructo y su nuda propiedad.

CONTENIDOS

Capítulo 1. El dinero

Capítulo 2. Los tipos de interés

Capítulo 3. Valoración de las rentas monetarias con tipos de interés compuestos

Capítulo 4. La Banca y la oferta de dinero

Capítulo 5. La demanda de dinero y el modelo IS-LM

Capítulo 6. El mercado de divisas

Capítulo 7. Los servicios del activo bancario

Capítulo 8. Los servicios del pasivo bancario

METODOLOGÍA

La asignatura *Teoría del dinero y de la Banca* requiere que el alumno estudie conceptos teóricos y simultáneamente se ejercite con actividades prácticas que consoliden el aprendizaje de los conceptos teóricos.

Así pues, la metodología propuesta para esta asignatura exige estudiar primero los contenidos teóricos, para luego ejercitarse en la resolución de las cuestiones de aplicación práctica de los mismos.

Para esta metodología se proponen las siguientes actividades de aprendizaje:

Para aprender los contenidos teóricos de la asignatura se recomienda estudiar cada uno de los ocho capítulos que componen el Manual teórico básico de la asignatura, así como hacer un seguimiento de las sugerencias que sobre los mismos pueda realizar el equipo docente en sus correspondientes *foros* del *curso virtual* de la asignatura.

Y para ejercitarse en la resolución de cuestiones de aplicación práctica de los contenidos teóricos de la asignatura, se recomienda que, una vez hayan sido aprendidos los conocimientos teóricos de cada capítulo del *Manual teórico básico*, se estudie la forma en que se resuelven los ejercicios planteados en cada capítulo del mismo. Para una vez entendida la forma de resolverlos, ponerse a la tarea de tratar de resolver los ejercicios de autoevaluación planteados al finalizar cada capítulo de dicho Manual. Realizada esta labor, si el alumno no diese con las soluciones correctas a dichos ejercicios de autoevaluación –que encontrará en el Solucionario de dicho Manual–, se recomienda acudir al *Manual práctico básico* de la asignatura, donde encontrará pormenorizadamente resueltos todos los ejercicios de autoevaluación planteados en el *Manual teórico*, más otras muchas más cuestiones relacionadas con las materias tratadas a lo largo de la asignatura.

La distribución del tiempo asignado para realizar las actividades formativas podría ser la siguiente:

Trabajo autónomo Del 75% a 80%.	Trabajo del estudiante. Horas de estudio y actividades de aprendizaje de tipo autónomo: Estudio de contenidos teóricos y prácticos. Prueba de evaluación a distancia. Preparación y desarrollo de la prueba presencial.
Trabajo del estudiante mediante la interacción con el profesorado de la asignatura y resto de estudiantes Del 20% a 25%.	La distribución del tiempo es orientativa, no puede ser rigurosa ya que depende del tipo de alumno. Es equivalente a clases presenciales. Pretende la transmisión de los conocimientos por parte de los profesores-tutores.

En lo relacionado con el tiempo invertido y el ritmo de estudio, y dado que el estudiante deberá conocer 8 temas, según lo planteado en el epígrafe *Contenidos* de la presente guía, el estudiante deberá ser capaz de avanzar a un ritmo de 3 temas al mes. A este respecto, recomendamos a los alumnos la elaboración de unos resúmenes personales al finalizar cada tema, a fin de facilitar posteriormente el repaso de la asignatura los días previos a la prueba presencial.

Habida cuenta de las recomendaciones de trabajo asignado por crédito europeo, y dado que el crédito implicará un volumen máximo de 25 horas de trabajo por crédito, como los créditos (ETCS) de la asignatura son 6, esto implica una carga de trabajo de 150 horas. Carga de trabajo que podría descomponerse en:

1. Trabajo autónomo del estudiante: 120 horas (4,8 ETCS) dedicado al estudio de la

bibliografía básica de la asignatura y a la realización de las prácticas propuestas así como a la realización de las pruebas escritas.

2. Trabajo del estudiante mediante la interacción con el profesorado de la asignatura y resto de estudiantes: 30 horas (1,2 ETCS). Esta interacción la puede conseguir el estudiante mediante la asistencia a clase en su Centro Asociado, contactando vía e-mail con el profesor-tutor de esta asignatura en su Centro Asociado, a través del *curso virtual*, o en última instancia contactando directamente con el profesor responsable de la asignatura vía e-mail o teléfono.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	10
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no programable.

Criterios de evaluación

En cada una de las preguntas se ofrecerán cuatro respuestas alternativas, de las cuales tan sólo una será la correcta.

Las respuestas correctas serán valoradas con + 1 punto, las incorrectas con -0,1 puntos, y las no contestadas no serán valoradas.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

En la nota obtenida en la convocatoria de septiembre no se tendrán en cuenta los puntos obtenidos en la prueba *voluntaria* de evaluación continua.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Consiste en una prueba, *de carácter voluntario*, que se realizará a través del *curso virtual*.

Esta prueba de evaluación a distancia consistirá en 4 preguntas *tipo test* de contenido teórico o práctico.

Las materias objeto de examen serán las contenidas entre el capítulo 1 y el capítulo 5 del programa de la asignatura (ambos inclusive).

El tiempo para la realización de esta prueba será de 1 hora.

Criterios de evaluación

En cada una de las preguntas se ofrecerán cuatro respuestas alternativas, de las cuales tan sólo una será la correcta.

Las respuestas correctas serán valoradas con + 0,2 puntos, las incorrectas serán valoradas con -0,1 puntos, y las no contestadas no serán puntuadas.

Ponderación de la PEC en la nota final 8 %

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Esta prueba voluntaria de evaluación continua tendrá lugar entre mediados de abril y principios de mayo (la fecha se publicará en el curso virtual de la asignatura).

La nota obtenida en esta prueba sólo sirve para subir nota en la convocatoria de junio.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Resolución de dudas de compañeros en los foros de debate del curso virtual de la asignatura.

Criterios de evaluación

Los 5 alumnos que más certeros sean resolviendo dudas de compañeros en los foros de debate del curso virtual de la asignatura podrán ser recompensados con hasta 0,5 puntos más en la nota final de la asignatura.

Ponderación en la nota final 5 %

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final de la asignatura en la convocatoria de:

- 1. junio = nota de la prueba presencial + nota de la prueba voluntaria de evaluación continua + nota por resolución certera de dudas en el curso virtual.**
- 2. septiembre = nota de la prueba presencial.**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436265804

Título:DINERO Y BANCA

Autor/es: Rasines García, Luis Alberto ; Sánchez Ávila, Ángel ;

Editorial: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA

ISBN(13):9788436265811

Título: DINERO Y BANCA. CUESTIONES RESUELTAS

Autor/es: Rasines García, Luis Alberto ; Sánchez Ávila, Ángel ;

Editorial: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA

La bibliografía básica descrita abarca tanto el aspecto teórico como el práctico del temario de la asignatura.

Se ajusta, en profundidad y contenido.

No obstante, de considerarse conveniente, la bibliografía básica descrita podrá ser complementada o actualizada con documentos electrónicos que se irían incluyendo en el *curso virtual*.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788481556704

Título:SOBRE LOS FUNDAMENTOS DEL DINERO Y LA BANCA

Autor/es:Andreu García, José Miguel ;

Editorial:DYKINSON.

ISBN(13):9788496094796

Título:FUNDAMENTOS DEL DINERO Y DE LA BANCA (1ª)

Autor/es:Calvo González, José Luis ; Martínez Álvarez, Jose Antonio ;

Editorial:SANZ Y TORRES

ISBN(13):9788496808140

Título:FUNDAMENTOS DEL DINERO Y DE LA BANCA. CUESTIONES RESUELTAS (1ª)

Autor/es:Calvo, J. L. ; Martínez, J. A. ;

Editorial:SANZ Y TORRES

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos que brinda la UNED al estudiante para apoyar su estudio son de distintos tipos, entre ellos cabe destacar:

1. Tutoría presencial: Los Centros Asociados con un gran número de estudiantes matriculados en esta asignatura y que cuenten con recursos económicos suficientes para poderlo hacer, contratarán a un profesor-tutor para atender esta asignatura. En el caso de que su Centro Asociado contratase a dicho profesor-tutor, la asistencia a su tutoría le podrá servir de apoyo para el aprendizaje de la asignatura.

2. Curso virtual: Es un foro donde el estudiante podrá ponerse en contacto con otros estudiantes de la misma asignatura, tutores intercampus y equipo docente. Y donde el estudiante podrá: resolver dudas, encontrar orientaciones que facilitan el estudio de la asignatura, realizar la prueba voluntaria de evaluación continua, y encontrar, tras su realización, las respuestas correctas de esta prueba y de las pruebas presenciales.

3. Bibliotecas: Además de los recursos anteriores, se recomienda el uso de la biblioteca del Centro Asociado al que esté adscrito, donde podrá encontrar solución autónoma a distintas cuestiones, dada la gran cantidad de material existente en ellas.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.