19-20

GRADO EN ECONOMÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ECONOMÍA)

CÓDIGO 65014125

UNED

19-20

POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ECONOMÍA)

CÓDIGO 65014125

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ECONOMÍA)
Código	65014125
Curso académico	2019/2020
Departamento	ECONOMÍA APLICADA
Título en que se imparte	GRADO EN ECONOMÍA
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En esta asignatura se analizan los problemas que han aquejado a la economía española en el siglo XX y, especialmente, en el siglo XXI, y se examinan las políticas económicas que se han adoptado para solucionarlos, tanto a nivel macroeconómico como microeconómico, en un ámbito no sólo nacional, sino cada vez más europeo.

La asignatura consta de tres partes. La primera está dedicada a los antecedentes históricos de la política económica española durante el siglo XX. La segunda consiste en el análisis de las políticas instrumentales aplicadas en España en los últimos años, mientras que la tercera está dedicada al análisis de las políticas sectoriales utilizadas en nuestro país. En la segunda y tercera parte de la asignatura se hace un especial énfasis en la dimensión europea de dichas políticas. El término política económica comparada alude, precisamente, al ámbito europeo de las políticas económicas españolas.

Con el estudio de la asignatura se trata de que el alumno posea un conocimiento profundo de la política económica española tanto en el ámbito nacional como en sus implicaciones o condicionantes europeos. Su estudio permitirá que el estudiante adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para afrontar la aplicación a la realidad de los contenidos del resto de las materias que componen el Grado de Economía, y que conozca el ámbito en que se va a desarrollar su actividad profesional.

Una vez superada esta asignatura, el estudiante será capaz de comprender e interpretar conocimientos acerca de:

- Los aspectos principales de la terminología económica, relacionada con la integración económica regional y el entorno económico inmediato, tanto nacional como internacional, en un marco globalizado.
- Los problemas con los que se enfrenta la política económica en España y la Unión Europea.
- Los instrumentos que poseen los gobiernos para solucionar dichos problemas.

Esta comprensión de la problemática y de los instrumentos de la política económica permitirá al estudiante:

- Abordar problemas de análisis, valoración y gestión de la realidad económica nacional e internacional con criterios profesionales.
- Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

•Buscar información e identificar las fuentes relevantes de información económica y valorar críticamente su contenido. Explorar las fuentes disponibles para el estudio de la evolución de la economía internacional, especialmente de España y la Unión Europea.
•Utilizar las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje.
•Capacitación para abordar con mayor facilidad el análisis del funcionamiento de la economía nacional en el marco de la Unión Europea.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para que el alumno realice un buen aprovechamiento de la asignatura “Política Económica Española y Comparada” es recomendable que haya superado las asignaturas de tercer curso “Política Económica: Objetivos e Instrumentos” y “Políticas Económicas Públicas”.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ENRIQUE SAN MARTIN GONZALEZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	esanmartin@cee.uned.es
Teléfono	91398-7841
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos	JUAN DIEGO PAREDES GAZQUEZ
Correo Electrónico	juandiegoparedes@cee.uned.es
Teléfono	91398-6322
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos	GONZALO ESCRIBANO FRANCES
Correo Electrónico	gescribano@cee.uned.es
Teléfono	91398-6329
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Además de la tutorización a través del curso virtual, los estudiantes podrán dirigirse presencialmente o por teléfono al equipo docente en el horario de guardia, los lunes de 16:00 a 20:00 h. Los alumnos también pueden ser atendidos, previa cita, en otros horarios.
En caso de que el equipo docente tenga que comunicar algún tipo de noticias referida a los contenidos o a la metodología del curso, será anunciado por medio del curso virtual, por lo que su consulta recurrente, más que recomendable, es imprescindible.
Los despachos de la asignatura son el 3.05 y el 3.19 bis, en la tercera planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UNED en Madrid.

Dr. Enrique San Martín González

•Tlf.: 91 398 7841
•esanmartin@cee.uned.es
Dr. Juan Diego Paredes Gázquez
•Tlf.: 91 398 6322
•juandiegoparedes@cee.uned.es
Dr. Carlos Velasco Murviedro
•Tlf.: 91 398 8270
•cvelascom@cee.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65014125

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las competencias generales que se adquirirán mediante la superación de la asignatura son las siguientes:

•CG01 - Gestión del trabajo autónoma y autorregulada
•CG02 - Gestión de los procesos de comunicación e información

Las competencias específicas que desarrollará el estudiante al cursar esta asignatura son las siguientes:

•CE05 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público
•CE06 - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en los ámbitos privado como el público
•CE07 - Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica
•CE08 - Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores según los objetivos
•CE11 - Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios

•CE13 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
•CE15 - Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura de "Política Económica Española y Comparada "tiene como finalidad formar a los alumnos en todo lo relacionado con las políticas económicas llevadas a cabo en España en el siglo XX, pero centrándose fundamentalmente, como no podía ser de otra forma, en las utilizadas a finales del siglo XX y principios del XXI.
Tras superar la asignatura, el alumno será capaz de analizar las distintas actuaciones públicas en materia económica, los objetivos, los instrumentos y las medidas empleadas en España para afrontar los principales problemas económicos, de forma que pueda evaluar los posibles resultados y proponer medidas alternativas para cumplir los objetivos marcados.
Además, teniendo en cuenta la globalización de la economía mundial, la condición de España en la UE y los ciclos económicos internacionales, el análisis considerará también la dimensión europea de las políticas económicas.

CONTENIDOS

Tema 0. Marco teórico de la política económica

En este tema introductorio se estudian conceptos básicos que ya se han estudiado en otras asignaturas de la carrera, concretamente en las asignaturas de 3º del Grado en Economía "Política Económica: Objetivos e Instrumentos" y "Políticas Económicas Públicas".
•Bibliografía: "Objetivos, instrumentos y políticas: un marco conceptual básico", Capítulo 3, en CUADRADO ROURA, J.R. (Coord.) (2010 y 2015): *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*, 4ª y 5ª edición, Aravaca (Madrid): McGraw-Hill Interamericana de España.

Tema 1. La política económica desde el período autárquico

En este tema se estudiará la evolución de la política económica desde después de la Guerra Civil hasta mediados de la década de los noventa. Primero se estudiará la autarquía y la gradual apertura al exterior propiciada por el Plan de Estabilización, para pasar después a analizar la política económica de los gobiernos democráticos. Entre las políticas que se estudiaran en este tema estarán las respuestas a los choques petroleros del 73 y 79, la reconversión industrial, la entrada en la CEE, las devaluaciones de la peseta y las políticas

para cumplir los criterios de convergencia del tratado de Maastricht.

•Bibliografía: "La política económica desde el período autárquico", Capítulo 1, en GÁMIR, LUIS (DIR.); CASARES, JAVIER Y VELASCO, CARLOS (Coords.) (2008): *Política Económica de España*, 8ª edición, Madrid: Alianza Editorial S.A., 495 pp. ISBN(13): 9788420682716.

Tema 2. Política económica y corrupción

Subtema 1. Algunas ideas sobre el marco económico y social de la política económica en España

1.1. Introducción

1.2. El mercado político-económico

1.3. La ética y la corrupción

1.4. El despilfarro

Subtema 2. Corrupción y política económica: clases y cifras para una aproximación

2.1. La necesidad de una mayor definición de la corrupción

2.2. Hacia una «valoración cualitativa» de la corrupción: estudios de opinión y «datos subjetivos»

2.3. Algunas opiniones «oficiales»: cuantificaciones y cifras «objetivas»

•Bibliografía: Temas 1 y 2 en Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición: 29/04/2019.

Tema 3. El orden económico internacional

3.1. Introducción

3.2. Arquitectura y gobernanza del OEI

3.3. La estabilización macroeconómica

3.3.1. Prevención de crisis: vigilancia reforzada y préstamos precautorios

3.3.2. Nuevo mapa institucional para la resolución de crisis

3.4. Supervisión y regulación financiera

3.4.1. Un nuevo esquema para la regulación y la supervisión financiera global

3.4.2. Nueva gobernanza macroeconómica y financiera en la zona euro

3.5. Acuerdos comerciales

3.5.1. Las negociaciones comerciales multilaterales

3.5.2. La multiplicación de acuerdos bilaterales

3.6. Desarrollo y crecimiento

•Bibliografía: Tema 3 en Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición: 29/04/2019.

Tema 4. Crecimiento económico, empleo y productividad 1995-2018. Evolución y políticas aplicadas

4.1. Introducción
4.2. Crecimiento de la economía española durante el período 1995-2018
4.3. Evolución del empleo, actividad y horas trabajadas en España 1995-2018
4.4. El problema de la productividad en España
4.5. Los cambios en las políticas económicas de 1995 a 2018
4.5.1. La política económica en la etapa 1995-2007
4.5.2. De la crisis financiera internacional al erróneo programa de corte keynesiano y las duras políticas de ajuste (etapa 2008-2014)
4.5.3. La política económica de 2015 a 2018

•Bibliografía: Tema 4 en Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición: 29/04/2019.

Tema 5. Política de competencia

5.1. La CNMC como autoridad integrada de competencia y supervisión regulatoria
5.2. Regulación y defensa de la competencia
5.2.1. Los sectores regulados
5.2.2. La defensa de la competencia: ¿por qué es necesaria?
5.3. Herramientas para la defensa de la competencia
5.3.1. Control de concentraciones
5.3.2. Prácticas anticompetitivas
5.3.3. Promoción de la competencia
5.4. Mirando hacia el futuro: la trasposición de la Directiva ECN+

•Bibliografía: Tema 5 en Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición: 29/04/2019.

Tema 6. Política monetaria y financiera

6.1. Introducción
6.1.1. La creación de la Unión Monetaria
6.1.2. La convergencia nominal de la economía española
6.2. La Política Monetaria del BCE
6.2.1. Marco institucional
6.2.2. Estrategia
6.2.3. Instrumentos
6.2.4. La transmisión a la actividad y a los precios
6.3. La Política Monetaria no Convencional
6.3.1. La trampa de la liquidez
6.3.2. La crisis de deuda soberana
6.3.3. La expansión cuantitativa
6.3.4. La normalización monetaria
6.4. Veinte años del euro: 1999-2018
6.5. El nuevo marco regulatorio del sistema financiero
6.5.1. Basilea III
6.5.2. La reestructuración del sistema financiero
6.5.3. La Unión Bancaria
6.6. Algunos retos de futuro

•Bibliografía: Tema 6 en Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición: 29/04/2019.

Tema 7. Política fiscal

7.1. Introducción y antecedentes
7.2. Objetivos e instrumentos de la política fiscal
7.2.1. Objetivos
7.2.2. Instrumentos de la política fiscal
7.3. La medición de los efectos de la política fiscal
7.3.1. El saldo presupuestario: una primera aproximación
7.3.2. Los conceptos de saldo presupuestario
7.4. Criterios de adecuación coyuntural del saldo presupuestario
7.4.1. Criterio clásico del equilibrio presupuestario anual
7.4.2. El saldo presupuestario neutral

7.4.3. Criterio de sostenibilidad de la deuda pública
7.5. Valoración de la política presupuestaria en España
7.5.1. Periodo 2000-2007
7.5.2. Periodo 2008-2014
7.5.3. Periodo 2015-2018
•Bibliografía: Tema 7 en Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición: 29/04/2019.

Tema 8. La europeización de la política comercial española

8.1. Introducción
8.2. La política comercial de la UE y la europeización de las políticas exteriores
8.3. El marco institucional de la política comercial común
8.4. La evolución de la política comercial común
8.4.1. Organización Mundial del Comercio (multilateral)
8.4.2. Acuerdos comerciales recíprocos (bilaterales)
8.4.3. Acuerdos preferenciales no recíprocos (unilaterales)
8.5. Conclusiones
•Bibliografía: Tema 8 en Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición: 29/04/2019.

Tema 9. Política regional

9.1. Introducción
9.2. ¿Por qué una política regional y qué política?
9.3. La política regional en España: la Constitución de 1978 y el proceso de integración en Europa
9.3.1. El Fondo de Compensación Interterritorial
9.3.2. El Sistema de Incentivos Económicos Regionales (SIER)
9.4. La Política Regional Europea en España: una síntesis de su evolución desde 1986 hasta la actualidad
9.4.1. Panorámica general
9.4.2. La Política regional de la UE en el período 1986-2013: una visión sintética
9.4.3. Los elementos básicos de la política regional y de cohesión para el actual período de programación 2014-2020

9.4.4. Un avance de la futura política regional europea 2021-2027

9.5. La Política Regional Española: a modo de conclusión

•Bibliografía: Tema 9 en Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición: 29/04/2019.

Tema 10. Política medioambiental, del agua y agraria

10.1. Introducción: las políticas sectoriales en tiempos de crisis

10.2. Política medioambiental

10.2.1. La política medioambiental en España y Europa: objetivos e instrumentos

10.2.2. La lucha contra el cambio climático

10.3. Política del agua

10.3.1. La política del agua en la UE

10.3.2. La política del agua en España

10.3.3. Últimos desarrollos en política del agua

10.4. Política agraria

10.4.1. La Política Agrícola Común: objetivos e instrumentos

10.4.2. La penúltima reforma de la PAC: su funcionamiento durante 2015-2020

10.4.3. La reforma de la PAC a partir de 2020

•Bibliografía: Tema 10 en Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición: 29/04/2019.

Tema 11. Política industrial, tecnológica y energética

11.1. Introducción

11.2. Política industrial y tecnológica

11.2.1. Notas introductorias

11.2.2. Evolución histórica de la política industrial española

11.2.3. Política industrial y tecnológica desde la crisis a la actualidad

11.3. Política energética

11.3.1. Una nota sobre la evolución de la política energética española

11.3.2. Balance energético y bases de la política energética actual

11.3.3. La política energética de la Unión Europea

•Bibliografía: Tema 11 en Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición:

29/04/2019.

Tema 12. Política de infraestructuras y vivienda

12.1. Introducción
12.2. La importancia de las infraestructuras en la economía
12.3. La aplicación de la política de infraestructuras en España durante los últimos años
12.4. La aplicación de la política de vivienda en España durante los últimos años
12.5. Notas finales

•Bibliografía: Tema 12 en Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición: 29/04/2019.

Tema 13. Política de comercio interior

13.1. Introducción
13.2. La distribución comercial española en la Europa 2020
13.3. Consideraciones básicas de la política de comercio interior
13.4. La regulación como instrumento en la política de comercio interior
13.5. Política de modernización

•Bibliografía: Tema 13 en Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición: 29/04/2019.

Tema 14. Política turística

14.1. Introducción
14.2. El estado del turismo en España: panorámica general
14.2.1. España como destino turístico mundial
14.2.2. El impacto económico del turismo
14.2.3. La situación del turismo en España
14.3. Las debilidades y los retos del turismo en España
14.3.1. Debilidades clásicas
14.3.2. Nuevos retos
14.4. La PET en España
14.4.1. Distinción entre PET pura y derivada

14.4.2. Organismos y competencias en materia de turismo
14.4.3. Gasto fiscal en PET
14.4.4. Planes turísticos estatales
14.4.5. El Plan Estratégico de Marketing: la diversificación turística
14.4.6. La política turística como «pariente pobre» de la política económica
14.4.7. ¿Existe la PET?
14.5. Resumen final
•Bibliografía: Tema 14 en Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición: 29/04/2019.

Tema 15. Política de educación

15.1. Introducción
15.2. El papel de la educación en relación con los objetivos de política económica
15.2.1. Educación y empleo
15.2.2. Educación y crecimiento
15.2.3. Educación y distribución de la renta
15.2.4. Educación y calidad de vida
15.3. La política de educación en España
15.4. La política de formación en España
•Bibliografía: Tema 15 en Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición: 29/04/2019.

METODOLOGÍA

Las actividades formativas del estudiante se distribuyen entre el tiempo de trabajo autónomo y el tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores. Esta interacción se realizará, en primer lugar, mediante la atención del equipo docente de la asignatura al alumno para aclarar dudas o explicar conceptos vía telefónica, personalmente o telemáticamente por correo electrónico o en las páginas del curso virtual, sobre todo a través del foro; y en segundo lugar mediante las actividades llevadas a cabo por los tutores o equipos docente, bien en la tutoría presencial o en la tutoría en línea.
Las actividades formativas en créditos son las siguientes:
1. Trabajo autónomo del estudiante (4 ECTS -100 horas):
•Estudio de contenidos teóricos mediante la asimilación del contenido de los manuales, la lectura de los materiales complementarios y la visualización de material multimedia

propuesto por el equipo docente.

•Preparación y realización de las pruebas presenciales obligatorias.

2. Interacción con el equipo docente y con los tutores (2 ECTS - 50 horas):

•Asistencia a tutorías presenciales o en línea, en las que se resuelven las posibles dudas surgidas durante el estudio de los contenidos teóricos y se aclaren el contenido de aquellas partes de los manuales que sean más complejas o difíciles de entender para el alumno, realizando una interpretación crítica de los mismos.

•Realización de actividades complementarias supervisadas por los tutores, que pueden tener el formato de Pruebas de Evaluación a Distancia, debates sobre temas de actualidad, comentarios de noticias, etc.

Para la preparación de la asignatura es importante la organización del trabajo que debe realizar el alumno para afrontar el estudio de la misma. Parte de ese trabajo debe ser fruto de la actividad autónoma del estudiante que viene dada por:

•El estudio y la asimilación de los contenidos teóricos.

•La resolución de dudas de forma presencial o en línea, a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje.

•El desarrollo de actividades prácticas con carácter presencial (asistencia de tutorías presenciales) o en línea (a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje).

•Preparación de las pruebas presenciales y realización de las mismas.

Para el desarrollo de las actividades formativas propias de esta asignatura los estudiantes contarán con los siguientes medios:

•La guía didáctica, disponible en la página web de la UNED y en el curso virtual. La parte pública de la guía es aquella a la que se puede acceder en la página web de la UNED incluso sin estar matriculado. A la parte privada de la misma podrá acceder en el curso virtual una vez se haya matriculado y comience el período lectivo. En dicha parte privada podrá acceder, principalmente, al plan de trabajo de la asignatura.

•Los manuales o unidades didácticas recomendadas para la preparación de la asignatura.

•El curso virtual. La comunicación con los equipos docentes y tutores se producirá, preferentemente, a través de la plataforma ALF de la UNED donde se hayan alojados los cursos virtuales de la asignatura. La consulta frecuente del curso virtual es un elemento imprescindible para superar la asignatura, puesto que es la principal vía de comunicación de los profesores con los alumnos y cualquier anuncio o eventualidad que suceda durante el curso será comunicada a los estudiantes exclusivamente mediante este medio, a través de los foros y del tablon de anuncios.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	9
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

La prueba presencial constará de 9 preguntas con espacio limitado debajo de cada pregunta:

Ocho de ellas serán preguntas cortas con espacio limitado que se responden en 4 o 5 líneas o enumerando una serie de puntos o características. Estas preguntas podrán ser definiciones, explicación de conceptos, teorías, políticas, programas, fases históricas, etc. Las respuestas a estas preguntas se encuentran en los materiales obligatorios de la asignatura. Cada una de estas preguntas, si se responde perfectamente, valdrá 1 punto.

La novena pregunta será una pregunta abierta que consistirá en comentar de forma breve un tema o un titular de noticia desde un punto de vista de la economía y política económica. Esta pregunta será similar a la de la PEC, por lo que la realización de la PEC servirá de preparación al examen. El espacio destinado a esta pregunta es media cara aproximadamente. La valoración máxima de esta preguntar será de 2 puntos.

% del examen sobre la nota final	85
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Durante el curso habrá una única PEC voluntaria que deberá realizarse en las fechas establecidas para ello independientemente de que el estudiante se presente a la convocatoria de febrero o septiembre. La nota obtenida en la PEC se guardará siempre para septiembre, tanto si el alumno suspende como si no se examina en febrero.

La realización de la PEC es completamente voluntaria: la asignatura puede superarse realizando únicamente el examen. Para aprobar en este caso, habrá que obtener, obviamente, una calificación de 5. Sin hacer la PEC, también se puede obtener la máxima calificación en la asignatura.

La PEC consistirá en comentar de forma breve un tema o un titular de noticia desde un punto de vista de la economía y política económica en una hora (60 minutos) y con una extensión máxima de 350 palabras.

El tipo de pregunta de la PEC será similar a la de la novena pregunta del examen, por lo que la PEC puede servir como preparación para dicha pregunta.

La pregunta se podrá responder en base a los conocimientos adquiridos en esta asignatura y en la carrera, pero no es una pregunta sacada directamente del temario o la bibliografía básica de la asignatura. No obstante, su ubicación a finales de noviembre, o en el mes de diciembre, facilitará que los estudiantes hayan preparado gran parte del temario de la asignatura, lo que facilitará su respuesta.

El seguimiento de la actualidad económica por prensa o televisión también podría resultar de ayuda puesto que, en ocasiones, se puede preguntar sobre temas de actualidad. A modo de ejemplo, aquí tienen una posible pregunta: "Analice en 350 palabras, desde el punto de vista de la política económica, la problemática del turismo sanitario".

Criterios de evaluación

En la valoración de la PEC se tendrán en cuenta, preferentemente, los argumentos de política económica y económicos, pero también la coherencia, la estructura, la capacidad de síntesis, la redacción, la gramática y la ortografía.

La corrección de la PEC quedará al cargo de los profesores-tutores de los centros asociados.

La PEC tiene que ser escrita por el propio estudiante, escribiéndola él mismo, utilizando los argumentos esgrimidos mediante su propia redacción y sus propias expresiones, para dar su opinión personal o su punto de vista sobre la pregunta o el tema planteado. La utilización para la respuesta de textos elaborados por otras personas se considera plagio, acarreando una calificación de cero. Responder con una texto elaborado mediante "copia y pega", sean cuales sean las fuentes, también se considera plagio y tendrá las mismas consecuencias. Igualmente serán calificados con un cero todos aquellos alumnos que presenten respuestas excesivamente similares.

La realización de la PEC es totalmente voluntaria por lo que, en caso de no estar de acuerdo con sus normas, es mejor no hacerla.

Ponderación de la PEC en la nota final	15%
Fecha aproximada de entrega	15 y 16 de diciembre de 2019

Comentarios y observaciones

La PEC se celebrará en dos turnos en días de semana diferentes y en horarios alternativos. Las fechas definitivas se comunicarán a principios de curso mediante el curso virtual.

Se puede elegir la fecha que se quiera, pero solo se puede hacer una única PEC. En caso de hacer las dos, sólo contará la primera.

No hace falta comunicar previamente que día se va a hacer la PEC.

Las preguntas de cada PEC son diferentes según los horarios. No se corregirá ninguna PEC entregada en el horario de otra.

La pregunta de la PEC se comunicará exclusivamente mediante el apartado de "Tareas" del curso virtual. La respuesta deberá devolverse utilizando, también exclusivamente, ese mismo apartado para enviarla.

La respuesta debe estar perfectamente identificada por el nombre del alumno, la asignatura y el turno (mañana o tarde) tanto en el papel (por si se imprime) como en el nombre del fichero. Las PEC no identificadas informáticamente o en la impresión NO SERÁN CORREGIDAS.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El alumno podrá optar por dos modalidades de evaluación:

A. Evaluación continua

La calificación final corresponderá en un 85% a la prueba presencial (examen) y un 15% a la calificación obtenida en la Prueba de Evaluación Continua (PEC).

La PEC consistirá en comentar de forma breve (350 palabras) un tema o un titular de noticia desde un punto de vista de la economía y política económica. Esta prueba será corregida por los profesores-tutores de los centros asociados.

La fórmula de cálculo de la nota final será la siguiente:

Calificación de la asignatura = nota de la prueba presencial x 0,85 + nota de la PEC x 0,15

B. Evaluación final

La calificación final será la obtenida en la prueba presencial.

Dada la voluntariedad de la PEC, en caso de no realizarla, la calificación final coincidirá con la del examen presencial sin penalización alguna.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788491979524
Título:POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA (1ª)
Autor/es:Casares, Javier ; Velasco Murviedro, Carlos ;
Editorial:Thomson Reuters Aranzadi

El manual básico de la asignatura que sirve para preparar los temas del 2 al 15 es:

•Casares Ripol, Javier y Velasco Murviedro, Carlos (dirs.) (2019): *Política Económica Española* (1ª edición). Cizur Menor (Navarra): Editorial Aranzadi –Civitas - Thomson Reuters, 375 pp. ISBN: 978-84-9197-954-8. Fecha de Edición: 29/04/2019.

Solo este manual es válido para el estudio de la asignatura. El manual básico utilizado hasta el curso 2018/2019 (Gámir, Casares y Velasco (Coords.) (2013): *Política Económica de España*, 9ª edición, Alianza Editorial S.A., Madrid.) es totalmente diferente del actual, por lo que no es válido para preparar la asignatura. Del mismo modo, las preguntas basadas en este manual no son válidas para preparar la asignatura. Solo las preguntas referidas a los temas 0 y 1 siguen teniendo validez.

El tema introductorio (Tema 0. Marco teórico de la política económica) puede prepararse utilizando el manual de referencia de las asignaturas de 3º "Política Económica: Objetivos e Instrumentos" (Grado en Economía) y "Políticas Económicas Públicas" (Grado en Economía y Grado en ADE), concretamente, mediante el capítulo siguiente:

•"Objetivos, instrumentos y políticas: un marco conceptual básico", Capítulo 3, en CUADRADO ROURA, J.R. (Coord.) (2010): *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*, 3ª y 4ª edición, McGraw-Hill Interamericana de España, Aravaca (Madrid).

Este tema se puede estudiar indistintamente con la 3ª, la 4ª y la 5ª edición del manual. En este último manual, solo serían objeto de estudio los epígrafes del 3.1 al 3.6. El epígrafe 3.7, que es nuevo en esta edición, no es materia de examen. Además, es posible que también pueda estudiarse utilizando ediciones anteriores, aunque en este caso el estudiante tendría que verificar previamente y en detalle la coincidencia de epígrafes.

Por último, el tema 1 ("La política económica desde el período autárquico") puede prepararse utilizando la 8ª edición del manual GÁMIR (DIR.) (2008): *Política Económica de España*, 8ª edición, concretamente, mediante el capítulo siguiente:

•"La política económica desde el período autárquico", Capítulo 1, en GÁMIR, LUIS (DIR.); CASARES, JAVIER Y VELASCO, CARLOS (Coords.) (2008): *Política Económica de España*, 8ª edición, Alianza Editorial S.A., Madrid, 495 pp. ISBN(13): 9788420682716.

Dado que los temas 0 y 1 se preparan mediante un único capítulo de sus respectivos libros, no se recomienda la adquisición de dichos manuales para el estudio únicamente de esta asignatura, siendo recomendable la utilización de servicios de préstamo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420676289
Título:POLÍTICA ECONÓMICA DE ESPAÑA (9ª EDICIÓN) (9ª)
Autor/es:Luis Gámir (Dir.) ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420682716
Título:POLÍTICA ECONÓMICA DE ESPAÑA (8ª)
Autor/es:Casares, Javier Y Velasco, Carlos (Coords.) ; Gámir, Luis (Dir.) ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788448174767
Título:POLÍTICA ECONÓMICA: ELABORACIÓN, OBJETIVOS E INSTRUMENTOS (4ª ed)
Autor/es:Cuadrado Roura, Juan R. ;
Editorial:MCGRAWHILL

Con la excepción de los dos capítulos reseñados en la bibliografía básica, los manuales de la bibliografía complementaria no son materia de examen. No obstante, pueden ser útiles para aclarar algunos conceptos previos de cara al estudio de la asignatura, por lo que su lectura es muy recomendable. Lo mismo puede decirse de los manuales utilizados en cursos anteriores.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El principal recurso de los alumnos para el estudio es la plataforma virtual del curso. Mediante ella, alumno podrá:

•Obtener información sobre el programa de la asignatura.
•Encontrar orientaciones sobre el contenido y la preparación de la asignatura.
•Dirigirse al equipo docente para resolver dudas de contenido.
•Disponer de información complementaria y actualizada, que le ayudará a reforzar el contenido.
•Participar en los foros.

Fuera del curso virtual, el alumno puede recurrir al equipo docente cuando lo considere necesario de la forma y en los horarios establecidos en el apartado de tutorización. No obstante, las dudas de contenidos, es mejor que se canalicen a través del curso virtual para que todos los compañeros se puedan beneficiar de las respuestas. Por el contrario, los temas personales, que afectan a un único alumno, no deben ser tratados en los foros sino plantearse directamente al profesor mediante, por ejemplo, el teléfono y el correo electrónico.

Además del equipo docente y la plataforma virtual del curso, los alumnos pueden solicitar ayuda a los profesores-tutores de los diferentes centros asociados en los que se imparta la

asignatura. No obstante, no todos los centros asociados imparten todas las asignaturas. La información concreta de las asignaturas impartidas en cada centro puede consultarse en el apartado de "Tutorización en centros asociados".

Otra fuente de información de la UNED en general es el buscador de bibliografía de la biblioteca, en que se pueden buscar artículos académicos, científicos y perodísticos:

•https://buscador.biblioteca.uned.es/primo-explore/search?vid=34UNED_VU1&lang=es_ES&sortby=rank

Sí utilizan el buscador ya autenticados en el campus virtual de la UNED, podrán acceder al contenido que no es de libre acceso al que está suscrito la UNED. Además, las búsquedas pueden realizarse en distintos idiomas.

Fuera de la UNED hay mucha información gratuita sobre la política económica empezando por los diarios generalistas y económicos. Ahora bien, los análisis, especialmente los nacionales, no son totalmente objetivos puesto que siguen la línea editorial de cada publicación. Eso sí, la calidad de los análisis, independientemente de dicha línea editorial, depende del prestigio y la calidad de cada publicación.

Además, existen un par de páginas web muy interesantes que les pueden ser de utilidad en lo que se refiere a la política económica nacional e internacional, respectivamente:

•**El Boletín de "Noticias de Política Económica"** de la Universidad de Valencia. https://www.uv.es/uvweb/departamento-economia-aplicada/es/profesores-investigadores/profesorado-personal-investigador/unidad-docente-politica-economica/noticias-1285893217565.html

No obstante, su periodicidad es trimestral por lo que de un día a otro no trata los temas de actualidad. En contrapartida, los análisis que hace son bastante profundos. De especial relevancia es el apartado de *"pro et contra"*, hasta el punto de que, a veces, se ha usado como material de la PEC, aunque actualmente no es el caso.

•**El Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos** (http://www.realinstitutoelcano.org) es, posiblemente, el mejor think tank español y esta especializado en temas internacionales y de política económica internacional. Su información, además, está muy actualizada.

Un buen número de profesores de la UNED son investigadores de este instituto, entre ellos el profesor Escribano que forma parte de esta unidad de Política Económica.

En esta página hay sugerencias adicionales.

•https://www.eaeprogramas.es/blog/los-10-mejores-blogs-de-economia-en-espanol

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/65014125

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.