

22-23

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ADE)

CÓDIGO 65024052

UNED

22-23

POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y  
COMPARADA (ADE)

CÓDIGO 65024052

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ADE)
Código	65024052
Curso académico	2022/2023
Departamento	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA
Título en que se imparte	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

### REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No existen. Sin embargo, es recomendable conocer y manejar con cierta soltura algunas de las herramientas adquiridas en cursos anteriores. En particular, es útil comprender el funcionamiento de la Balanza de Pagos. Igualmente, los conocimientos adquiridos en las asignaturas relacionadas con Macroeconomía (Introducción, Renta y Dinero, Inflación y Crecimiento) servirán para su mejor comprensión.

### EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	GLORIA TRINIDAD DEOCON
Correo Electrónico	gtrinidad@cee.uned.es
Teléfono	91398-7842
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA
Nombre y Apellidos	RAFAEL BARQUIN GIL (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	rbarquin@cee.uned.es
Teléfono	91398-6327
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA

### HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las guardias tendrán lugar los viernes de 15:30 a 19:30 en el despacho 3.11 de la Facultad de Ciencias Económicas, situada en c/ Senda del Rey, 11, Madrid 28040. El teléfono de atención es 91 398 6327.

El departamento en el que se imparte esta asignatura es el de Economía Aplicada e Historia Económica. El número de teléfono de la secretaría administrativa es 91 398 7164.

Se recomienda que las dudas sobre la asignatura **se canalicen a través de los foros del curso virtual**.

Para cuestiones particulares pueden escribir a la profesora Gloria Trinidad, gtrinidad@cee.uned.es

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65024052

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias generales:

1. CG1.2 - Análisis y síntesis;
2. CG2.1 - Competencias en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información relevante; y
3. CG2.2 - Comunicación y expresión escrita.

### Competencias específicas:

1. CE02 - Poseer y comprender conocimientos acerca de las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía;
2. CE03 - Poseer y comprender conocimientos acerca del marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa;
3. CE04 - Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno;
4. CE11 - Competencia en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante; y
5. CE13 - Competencia para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A lo largo del semestre se analizarán las políticas económicas que se han implementado en España en los últimos años en sectores como la agricultura, la industria, la energía, la construcción/mercado de la vivienda y el sector servicios. De igual manera, se estudiarán las políticas macroeconómicas fiscal, cambiaria, monetaria, así como las políticas de oferta.

Componentes principales de esas políticas son los recursos naturales y humanos, su formación de capital, la innovación y cambio tecnológico y el factor empres, que también serán objeto de análisis. La última parte del curso se dedica al Sector Exterior, balanza de pagos y el comercio y la inversión exterior.

Todo ello permitirá al estudiante conocer qué decisiones de política económica han sido adoptadas en nuestro país en el último período, la situación en la que nos encontramos, y las posibilidades de salir de esta encrucijada económica. Dentro del margen que deja la actual situación, el estudiante que supere con aprovechamiento esta materia estará en condiciones de conocer qué políticas económicas están a nuestro alcance y cuáles son las ventajas e inconvenientes que implica su puesta en funcionamiento.

## CONTENIDOS

Introducción: En el escenario de la pandemia

Tema 1. Etapas y rasgos diferenciadores de la industrialización española

Tema 2. Crecimiento económico y cambio estructural

Tema 3. Recursos naturales y humanos

Tema 4. Formación de capital

Tema 5. Innovación y cambio tecnológico

Tema 6. El factor empresarial

Tema 7. Actividades productivas: el sector agrario

Tema 8. Actividades productivas: el sector industrial

Tema 9. Actividades productivas: el sector energético

Tema 10. Actividades productivas: el sector de la construcción y el mercado de la vivienda

Tema 11. Sectores productivos: el sector de los servicios

Tema 12. Mercado de trabajo

Tema 13. Sistema financiero

Tema 14. Sector público

Tema 15. Política monetaria y tipo de cambio

Tema 16. La política fiscal

Tema 17. Distribución funcional y personal de la renta

Tema 18. Distribución territorial de la renta

Tema 19. Balanza de pagos y equilibrio exterior

Tema 20. Comercio exterior

Tema 21. Inversión exterior directa

1. España en el escenario de la IED mundial.
2. Inversión exterior directa recibida por España.
3. Inversión directa de España en el exterior.
4. Efectos de la IED en la economía española.

## **METODOLOGÍA**

La metodología de aprendizaje será la propia de la enseñanza a distancia, utilizando tanto los medios tradicionales impresos como las tecnologías de información y comunicación disponibles en la UNED, teniendo en cuenta los requerimientos de flexibilidad y autonomía propios de nuestros estudiantes.

Las actividades formativa y de aprendizaje del estudiante se distribuirán entre el tiempo de trabajo autónomo y el de interacción con los equipos docentes y tutores. Esta interacción

está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio diseñados y/o recomendados por los equipos docentes, y por otro basada en la comunicación entre docentes y estudiantes cuando resulte necesaria para la resolución de dudas, y las actividades llevadas a cabo por los tutores en la tutoría presencial o en la virtual. El Equipo docente les recomienda que antes de plantear una duda consulten las "Preguntas más frecuentes" (P+F) del curso virtual. Si allí no encontrasen una respuesta adecuada les aconsejamos que acudan a los foros, pues es muy probable que otros compañeros hayan tenido esa misma duda; o en caso de no haberse planteado, se interesen por esa cuestión. Para dudas concretas que no tengan cabida en los foros pueden dirigirse por correo electrónico a la profesora Gloria Trinidad: gtrinidad@cee.uned.es

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	15
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Índice del manual recomendado como bibliografía básica (sin anotaciones).

### Criterios de evaluación

El examen consta de dos partes (test y preguntas cortas), en cada una de las cuales se puede obtener una calificación máxima 5 puntos:

**1. En la primera parte ("tipo test") se plantean 15 preguntas con 4 posibles respuestas cada una. Las respuestas correctas puntúan +0,33, las incorrectas - 0,11, y las no contestadas no puntúan.**

**2. En la segunda parte, el alumno deberá contestar a 5 preguntas cortas, en un espacio tasado de unas 8-10 líneas. Cada una de las 5 preguntas se valorará con una calificación máxima de 1 punto.**

**Para aprobar la asignatura será necesario obtener en cada una de las partes una calificación igual o superior a 2,5 sobre los 5 puntos posibles.**

**La nota final global será la resultante de la suma de la calificación obtenida en la primera parte (test) y la obtenida en la segunda parte (preguntas), siempre y cuando cada una de estas dos calificaciones sean iguales o superiores a 2,5.**

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
Comentarios y observaciones	

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

El examen consta de dos partes (test y preguntas cortas), en cada una de las cuales se puede obtener una calificación máxima 5 puntos:

**1. En la primera parte ("tipo test") se plantean 15 preguntas con 4 posibles respuestas cada una. Las respuestas correctas puntúan +0,33, las incorrectas -0,11, y las no contestadas no puntúan.**

**2. En la segunda parte, el alumno deberá contestar a 5 preguntas cortas, en un espacio tasado de unas 8-10 líneas. Cada una de las 5 preguntas se valorará con una calificación máxima de 1 punto**

**Para aprobar la asignatura será necesario obtener en cada una de las partes una calificación igual o superior a 2,5 sobre los 5 puntos posibles.**

**La nota final global será la resultante de la suma de la calificación obtenida en la primera parte (test) y la obtenida en la segunda parte (preguntas), siempre y cuando cada una de estas dos calificaciones sea igual o superior a 2,5.**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788413463834

Título:LECCIONES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA (16)

Autor/es:Rafael Myro ; Jose Luis Garcia Delgado ;

Editorial:Thomson Reuters-Civitas

La materia se preparará por la 16ª edición (2021).

Al final de cada capítulo existen varias lecturas recomendadas que pueden resultar de interés para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas. Asimismo, en las últimas páginas del libro se proponen varios ejercicios prácticos. Nada de esto, bibliografía



recomendada y ejercicios prácticos, será objeto de evaluación. Tampoco, obviamente, el prefacio. Pero el resto del contenido del manual (incluido el de los gráficos, cuadros, apéndices y conceptos básicos) sí puede serlo.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420676289

Título:POLÍTICA ECONÓMICA DE ESPAÑA (9ª EDICIÓN) (9ª)

Autor/es:Luis Gámir (Dir.) ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Existe una website asociada al manual básico:

**[www.leccionesdeeconomia.es](http://www.leccionesdeeconomia.es)**

Allí podrán encontrar información adicional sobre la disciplina, como glosarios, explicaciones sobre ciertos conceptos y ejercicios de tipo test y de desarrollo. No obstante, es importante advertir que, a fecha de hoy, algunos de los test contienen errores, no están actualizados o son inadecuados. De ahí que desaconsejemos su uso como material auxiliar.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.