

21-22

GRADO EN TURISMO
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



CONTABILIDAD FINANCIERA (TURISMO)

CÓDIGO 65032034

UNED

21-22

CONTABILIDAD FINANCIERA (TURISMO)

CÓDIGO 65032034

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	CONTABILIDAD FINANCIERA (TURISMO)
Código	65032034
Curso académico	2021/2022
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD
Título en que se imparte	GRADO EN TURISMO
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Contabilidad Financiera (Turismo)” se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del Grado en Turismo. Tiene una carga lectiva de 6 ECTS y es una asignatura obligatoria dentro de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas en la que se encuadra dicho Grado.

Dado que el objetivo fundamental del título de Grado en Turismo es formar profesionales de perfil especializado en materia turística, dirigido a cubrir las necesidades de la gestión empres y el aprovechamiento turístico de los recursos naturales y culturales, es la Contabilidad Financiera una de las herramientas de gestión empres necesaria a tal fin. En este sentido, la información contable que emiten las empresas es elaborada, sintetizada, homogeneizada, sistematizada y transmitida mediante la contabilidad financiera, que, apoyada en otras disciplinas, permite mostrar a los diversos agentes económicos un denominador común mínimo con información útil para la toma de decisiones.

En esta asignatura se refuerzan y amplían los conocimientos de la Contabilidad Básica. Es por ello, que podemos resumir el objetivo fundamental de esta asignatura es el aprendizaje teórico-práctico de la contabilidad financiera, capacitando al estudiante para la elaboración, comprensión y transmisión de información contable, orientada a la toma de decisiones de gestión en las empresas.

La asignatura “Contabilidad Financiera (Turismo)” forma parte de la materia denominada Dirección y Gestión de Empresas del Sector Turístico establecida en la Memoria del Título, y cuyo principal objetivo es el aprendizaje teórico-práctico de la contabilidad financiera, capacitando al estudiante para la elaboración, comprensión y transmisión de información contable, orientada a la toma de decisiones de gestión en las empresas.

Dentro de la estructura del plan de estudios del Grado de Turismo se ofrecen tres asignaturas de estricto contenido contable (contabilidad Básica, Contabilidad Financiera (Turismo) y Contabilidad de Costes para Empresas turísticas), que conforman la trayectoria en materias contables de este grado, que son:

- **Contabilidad Básica (Primer curso)**, en la que se establecen los fundamentos contables.
- **Contabilidad Financiera (Segundo Curso)**, enfocada al aprendizaje teórico práctica de la contabilidad financiera a través del refuerzo y ampliación de los conocimientos adquiridos.
- **Contabilidad de Costes (Tercer curso)**, se aborda la contabilidad de costes como

herramienta de gestión interna de la empresa.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudiante que curse esta asignatura deberá tener unos **fundamentos en contabilidad financiera**, tales como los ofrecidos en la asignatura de Contabilidad Básica del Grado en Turismo. Dichos conocimientos se presuponen sabidos, ya que al ser la contabilidad una materia continua y acumulativa, los mismos pueden ser objeto de examen. Encualquier caso, se deben manejar dichos conceptos para poder aprender los contenidos de esta materia. Es preceptivo que el estudiante siga las instrucciones dadas por el equipo docente y, como consecuencia, debe consultar todas las indicaciones y materiales del curso virtual de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	TERESA CARMEN HERRADOR ALCAIDE (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	therrador@cee.uned.es
Teléfono	91398-6368
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD
Nombre y Apellidos	MARIA DEL MAR SANCHEZ CAMPOS
Correo Electrónico	mmsanchez@cee.uned.es
Teléfono	91398-8712
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD
Nombre y Apellidos	JULIO MORENO ARAGONESES
Correo Electrónico	jmoreno@cee.uned.es
Teléfono	91398-8193
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El sistema docente de la UNED está planteado sobre la base dos figuras de profesorado:

- El Profesor Tutor, y
- Los Profesores de la Sede Central (Equipo docente).

En caso de disponer de **Profesor Tutor (en modalidad presencial o virtual)**, que deberá ser asignado por el Centro Asociado a la UNED, ofrecerá las aclaraciones y orientaciones necesarias para alcanzar los objetivos de la asignatura y relizará las tareas que le correspondan atendiendo a la regulación de su función.

Los profesores del **Equipo Docente** son quienes fijan los objetivos, contenidos y la política

docente de la asignatura. Asimismo, realizan la evaluación, a través del sistema de evaluación establecido en la UNED.

El equipo docente atiende a los estudiantes en la modalidad virtual a través de los foros del curso virtual. Deberá leer atentamente y atender las todas las indicaciones que el equipo docente realice a través del curso virtual, respetando el sistema de organización de los foros, tal y como se indicará en el curso virtual.

El horario de guardia del equipo docente será los jueves por la mañana, de 10.00 a 14.00 horas, salvo el de la profesora D.^a Teresa Carmen Herrador Alcaide, que será los lunes de 10:00 a 14:00 horas. La atención por los profesores tutores será la establecida por cada Centro Asociado o campus.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65032034

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1.1. Competencias de gestión, planificación, capacidad y trabajo individual

CG1.2. Aplicación de conocimientos a la práctica

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE07. Comprender e interpretar la gestión de la información financiera y analítica de la empresa turística.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje son acordes con los resultados contenidos en la Memoria Verificada del Título, en la Materia correspondiente. No obstante, en la guía se han especificado más de acuerdo con la naturaleza de la asignatura de Contabilidad Financiera (Turismo), por lo que están más explicados.

Teniendo en cuenta lo anterior, el estudio aprovechado de esta materia, capacita al estudiante para:

- 1) El aprendizaje autónomo, a través de la contextualización de la contabilidad en el marco conceptual contable español (principalmente a través del PGC).
- 2) Resolver nuevos problemas mediante:
 - a) La aplicación de forma práctica los principios contables y la mayoría de las normas y criterios de registro y valoración.

b) La contabilización las operaciones comerciales usuales (tanto por lo que respecta a la compra y venta, como por lo que atañe a los créditos y débitos comerciales), operaciones comunes con instrumentos financieros e inmovilizado, y provisiones habituales en las empresas . Así como otras operaciones incluidas en el temario de la asignatura.

c) El conocimiento del patrimonio neto y los instrumentos de patrimonio elementales que emiten las empresas.

3) Utilizar la contabilidad, a través del objetivo final de las Cuentas Anuales, para la toma de decisiones económicas racionales, apoyándose en el análisis financiero de las Cuentas Anuales a través de los ratios.

CONTENIDOS

Tema 1. Contabilidad: marco y concepto en España

Tema 2. 2.Activo no corriente: Alta de inmovilizaciones materiales e inversiones inmobiliarias

Tema 3. Activo no corriente: Valoración posterior y baja contable de inmovilizaciones materiales e inversiones inmobiliarias

Tema 4.Activo no corriente: Inmovilizaciones intangibles

Tema 5. Existencias

Tema 6. Operaciones comerciales

Tema 7. Contabilidad de los activos Financieros

Tema 8.Contabilidad de Pasivos Financieros, Provisiones y otros pasivos

Tema 9.Patrimonio neto e instrumentos del patrimonio propio

Tema 10. Introducción al análisis de las Cuentas Anuales

METODOLOGÍA

La asignatura es de marcado carácter práctico, ya que partiendo de unos conocimientos sólidos de los principios, criterios y normas contables contenidos en el PGC español, se debe alcanzar un nivel adecuado a la trayectoria contable planificada en el Grado de Turismo de la UNED.

En esta asignatura, siguiendo la metodología de la UNED, se aplican os instrumentos y herramientas propias de la metodología a distancia. Por ello, las diferentes unidades temáticas en que se divide el programa y los temas en los que a su vez se dividen estas, están meticulosamente diseñados para que cualquier lector sea capaz de realizar el autoaprendizaje de sus contenidos, y alcanzar así los objetivos docentes establecidos. En este sentido existen dos herramientas básicas:

- El material impreso; y
- El Curso Virtual.

1. MATERIAL IMPRESO

Se apoya en el texto básico propuesto y que ha sido diseñado siguiendo la metodología de enseñanza a distancia de la UNED. De esta forma, para estudiar cada capítulo se debe seguir la siguiente pauta de pasos:

1.1. **CONTEXTUALIZACIÓN DE CADA TEMA**

Se deben leer atentamente en cada capítulo, por este orden:

- **Introducción**, que permite al lector realizar una primera aproximación a los contenidos que va a encontrar desarrollados en el capítulo.
- **Objetivos**, que expone los fines docentes de ese capítulo, vinculados a los diferentes epígrafes del mismo.
- **Índice de contenidos**, que se corresponde con los epígrafes de primer nivel del capítulo, que se encuentran más detallados dentro del mismo.
- **Mapa conceptual**, que se corresponde con un esquema gráfico para dar un conocimiento visual resumido de los contenidos.

1.2. **APRENDIZAJE DE CONTENIDOS**

Para esta segunda fase, cada capítulo se divide en:

- **Contenidos**, que se estructuran en epígrafes, con sus desgloses correspondientes y que corresponden a los diferentes objetivos del capítulo. Estos contenidos, van acompañados de ejercicios prácticos insertados al hilo de las explicaciones. Dichos ejercicios, que acompañan a las explicaciones, ofrecen una explicación completa y práctica de los contenidos expuestos. Además, se insertan en los márgenes de algunos epígrafes cuadros recordatorios de contenidos importantes, y en ocasiones, otros cuadros

advertencia, relativos a errores conceptuales habituales en los estudiantes.

- **Glosario de términos y expresiones claves**, donde se han destacado las expresiones y terminología propia del capítulo.
- **Resumen**, que ofrece una visión global y aglutinadora de los contenidos expuestos. Está pensado como guía para la revisión posterior de lo estudiado.

1.3. APLICACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS

Se realiza a través de la **Autoevaluación**. Ésta se divide en varios tipos de prácticas:

- **Ejercicios conceptuales**: Su objetivo es revisar conceptos sobre los contenidos. Constituyen la primera fase de la autoevaluación.
- **Ejercicios tipo verdadero/falso**: Su objetivo es profundizar más en los contenidos del capítulo, planteando cuestiones que requerirán una comprensión clara de los estudiado para tomar la decisión correcta en relación a la cuestión. Constituyen la segunda fase de la autoevaluación.
- **Ejercicios tipo test**: Estos ejercicios plantean ya cuestiones complejas relativas a la valoración y contabilización de los contenidos expuestos. Este tipo de ejercicio ofrece tres posibles respuestas a cada cuestión, siendo correcta únicamente una de ellas, que será la más completa y mejor. Constituyen la tercera fase de la autoevaluación.
- **Casos prácticos (C.P.)**: Son simulaciones de valoración y contabilización de situaciones reales en la contabilidad de las empresas. Constituyen la última fase de la autoevaluación.

Se pueden encontrar las **Soluciones a la autoevaluación** detalladas y explicadas, que permiten ver si se han alcanzado los objetivos. En caso contrario, se debe realizar la autoevaluación, bien entera, o desde la fase que sea necesaria.

Los contenidos del libro que constituye la bibliografía básica serán el referente para los exámenes, así como cualquier material indicado por el equipo docente (recursos facilitados en el curso virtual).

2. AULA VIRTUAL

Se concibe como una herramienta de interacción entre el estudiante y el resto de la comunidad docente (compañeros, Profesores Tutores y Equipo Docente).

En el aula virtual encontrará múltiples recursos puestos a su disposición para la preparación de la asignatura. Algunos de estos recursos se instrumentan a través de tecnología educativa, acorde a la naturaleza de semipresencialidad de la UNED. De esta forma, contará, entre otros, con minivídeos, pruebas online, foros, Grupos, etc.

Es importante resaltar que la dirección y gestión de los foros corresponde al Equipo Docente, quien establecerá, a través del curso virtual, unas **normas de funcionamiento** de los foros de la asignatura, que son de **obligado cumplimiento** y que están establecidas para alcanzar la finalidad docente de esta herramienta. El equipo docente tiene la potestad de gestión de los foros y contenidos del curso virtual. Los estudiantes deben cumplir las normas de funcionamiento de los mismos, que se detallarán en el curso. Habitualmente, los foros

se gestionan en sistema moderado por dicho equipo docente.

Es necesario mantenerse en contacto con el aula virtual a través del curso virtual de la asignatura, siendo preceptivo seguir las indicaciones del equipo docente, así como consultar los foros y materiales del mismo. Los estudiantes podrán participar o no activamente en los foros y el resto de actividades, algunas enmarcadas en las actividades de innovación docente (GID e-conTIC), pero deben leer las instrucciones que el equipo docente enlace, bien a través de los foros (Especialmente el foro "Tablón de Anuncios") o en otras secciones del aula virtual. El aula virtual es el medio en el que se establece con carácter general la comunicación docente-estudiante, por lo que deberá estar atento a las instrucciones que el equipo docente ofrezca para tutelar el proceso de aprendizaje. Los foros serán el medio de atención de dudas relativas al programa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no programable

Criterios de evaluación

Se detallan en el examen. Asimismo, se explicarán previamente en el aula virtual de la asignatura.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

El formato de examen de los modelos principales de la primera y segunda semana de febrero y el principal de septiembre, presenta formato test, de acuerdo a la descripción previa. No obstante, otros exámenes especiales que no se ajusten a los anteriores (tales como Centros Prioritarios, Reservas, Reservas Especiales, Adaptaciones, Programa deportistas de alto rendimiento, entre otros), pueden presentar otro formato (formato desarrollo o formato mixto).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Existe una única PEC, de carácter voluntario para el estudiante. Todos los estudiantes podrán presentarse al examen (prueba presencial) tanto si realizan dicha PEC, como si no lo hacen. Para que la calificación obtenida en la PEC compute en la calificación final, hay que aprobar el examen (Prueba presencial). Dicha PEC se realizará en el curso virtual y será de corrección automática, siendo inamovible la fecha y hora.

Asimismo, en el aula virtual existen autoevaluaciones *online* (no PECs), que no son calificables, y que garantizan que el estudiante dispone de un proceso de autoevaluación progresiva. Así como otros recursos destinados a potenciar un proceso de autoaprendizaje tutelado en la modalidad a distancia con semipresencialidad.

Criterios de evaluación

La nota máxima que se podrá obtener será de **1 punto**. La puntuación alcanzada en la PEC se tendrá en cuenta para la convocatoria de febrero, y la de septiembre cuando el estudiante no supere el examen de febrero o no se presente en dicha convocatoria (se guarda la nota). La nota de la PEC no se puede guardar para otros cursos académicos.

Se dará toda la información sobre su contenido, duración, número de preguntas, horario de realización y el baremo para su calificación, a través del curso virtual de la asignatura (Le recordamos la obligación de consultar el curso virtual).

Ponderación de la PEC en la nota final Hasta 1 punto.

Fecha aproximada de entrega Se anunciará con suficiente antelación a través del curso virtual.

Comentarios y observaciones

La PEC se realizará en horario lectivo y será inamovible. El estudiante deberá gestionar los permisos oportunos y organizar su calendario para la realización de dicha PEC.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

En principio, a fecha de realización de esta guía, no hay programadas otras actividades evaluables. No obstante, dado que esta asignatura está vinculada a un grupo de innovación docente (GID), el equipo docente, en el marco de dicha innovación docente, podrá habilitar actividades destinadas a la participación de los estudiantes en herramientas de e-aprendizaje, e-evaluación y contenidos enriquecidos, vinculadas a la obtención de proyectos de innovación docente (PIDs) para cada curso académico. En caso de existir, dichas actividades se detallarán y programarán en el curso virtual.

Criterios de evaluación

La participación en las actividades de innovación docente podrá añadir una calificación. El detalle de las mismas se indicará en el curso virtual de la asignatura.

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Se detallarán en el aula virtual

Comentarios y observaciones

Esta calificación se sumará a la nota final, siempre que el estudiante hubiese aprobado el examen (5.00 puntos en el examen).

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se compone de: La nota del examen (hasta un máximo de 10.00 puntos), la nota PEC (cuando el examen se apruebe -al menos un 5.00 puntos- y se hubiera realizado), y, cuando proceda, la nota por participación en actividades de innovación. En cualquier caso, la nota numérica máxima que se volcará al sistema de calificaciones, y por lo tanto al expediente académico, será de 10.00 puntos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417765408

Título:CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA: TEORÍA Y PRÁCTICA (2019)

Autor/es:Herrador Alcaide, Teresa Carmen ;

Editorial:Sanz y Torres / UNED

CAMBIO DE BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía mantiene el programa establecido en la asignatura desde su inicio y aplica la metodología propia de enseñanza a distancia de la UNED, plasmando nuestra larga experiencia docente en este campo. De esta forma, se desarrolla todo el programa, tanto en los aspectos conceptuales como en la aplicación práctica de ellos, por lo que lo consideramos la bibliografía básica como suficiente para la alcanzar los objetivos planteados en la asignatura.

METODOLOGÍA APLICADA A CADA CAPÍTULO (TEMA DEL PROGRAMA)

Cada capítulo del programa contine los siguientes elementos metodológicos propios de la UNED, ya aplicados desde el inicio de la asignatura:

CAPÍTULO

¿Qué se va a estudiar?

Objetivos del capítulo

Esquema gráfico de contenidos

Expresiones contables que vas a encontrar

Desarrollo de contenidos, acompañando las explicaciones con ejemplos prácticos.

PRÁCTICAS SOLUCIONADAS

Cada capítulo tiene una carpeta para valorar los conocimientos estudiados. Esta carpeta permite la autoevaluación y contiene los siguientes tipos de ejercicios preparados *ad hoc*

para ello:

- Cuestiones teóricas
- Cuestiones de razonamiento
- Supuestos contables

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, el estudiante puede contar con el Curso Virtual de la misma, con diversas acciones e interacciones con en el equipo docente, quien puede habilitar diversos recursos de apoyo como materiales, recursos audiovisuales, utilización de foros, autoevaluación y otros; dependiendo de las necesidades que en cada fase de la programación docente se vayan planteando.

Es importante resaltar que la dirección y gestión de los foros corresponde al Equipo Docente, quien establecerá, a través del curso virtual, unas **normas de funcionamiento de los foros de la asignatura**, que son de **obligado cumplimiento** y que están establecidas para alcanzar la finalidad docente y de autoaprendizaje a través de esta herramienta.

Los foros funcionarán en la modalidad de "MODERADOS". Ello implica que el equipo docente filtrará todos los mensajes, trascendiendo al foro en cuestión solo aquellos que se considere que aportan valor añadido. Por ello, su mensaje no será visible hasta que sea autorizado, por lo que le rogamos que no lo envíe varias veces.

En cursos anteriores se han aplicado proyectos de redes de innovación docente y proyectos de innovación educativa aplicados a la asignatura, por lo que pusimos a disposición de los estudiantes y de los Profesores Tutores diversos materiales adicionales (minivídeos, audioclases, videoconferencias, etc). Esperamos poder contar con otro proyecto que se aplicaría para el nuevo curso.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.