17-18

GRADO EN TRABAJO SOCIAL
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II

CÓDIGO 66032088

UNED

17-18

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II

CÓDIGO 66032088

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II
Código	66032088
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL - SEGUNDOCURSO - SEMESTRE 2
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL - OPTATIVASCURSO - SEMESTRE 2
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

[Asignatura Formativa Básica]
Duración semestral (2º curso)
Segundo semestre.
ECTS: 6
Esta asignatura pretende dotar a los estudiantes de una sólida base conceptual y analítica a partir de la cual sean capaces de afrontar con sentido crítico la aplicación de diversas herramientas o instrumentos para la investigación empírica en las Ciencias Sociales, en general, y en el Trabajo Social, en particular.
Su estructura se articula con la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación I para ofrecer una reflexión de la importancia metodológica que para la intervención social tiene la perspectiva cualitativa de la investigación social y el diseño de la investigación, haciendo asimismo hincapié en los conocimientos necesarios para formular proyectos de investigación e intervención social.
Una formación metodológica sólida se encuentra en la base del éxito de cualquier proyecto de investigación o intervención social. El trabajador social debe conocer las potencialidades y limitaciones de los instrumentos metodológicos que habitualmente utiliza.
En el conjunto del currículo de estos estudios esta asignatura y la de Métodos de Investigación I configuran una parte del marco metodológico sobre el que se basará la actuación del futuro trabajador social.
Dentro de las competencias específicas que se adquirirán en la titulación, la materia de esta asignatura sirve de base para las siguientes:

- Utilizar correctamente los métodos y modelos del Trabajo Social, favoreciendo la mejora de las condiciones de vida de personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Diseñar y desarrollar proyectos de políticas y programas que aumenten el bienestar de las personas, promoviendo el desarrollo de los derechos humanos, la armonía social y colectiva, y la estabilidad social.

•Analizar las necesidades y opciones posibles para facilitar la inclusión de los grupos de personas socialmente excluidas, vulnerables y en situación de riesgo.
•Detectar y comprender los nuevos problemas sociales emergentes y sus posibles propuestas de solución.
•Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
•Mejorar el razonamiento crítico en las actuaciones profesionales.
•Utilizar las TICs.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder extraer el rendimiento deseado del estudio de la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación II se recomienda a los estudiantes cursar previamente la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación I.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	YOLANDA AGUDO ARROYO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	yagudo@poli.uned.es
Teléfono	91398-8341
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	MARIA GOMEZ ESCARDA
Correo Electrónico	mgomez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7066
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Al comenzar el curso académico, los alumnos deberán ponerse en contacto con los tutores de apoyo de la asignatura, de cara a la realización de la práctica de investigación. Este acercamiento permitirá, por una parte, que el profesor tutor conozca mejor la evolución del estudiante a lo largo del curso y, por otra, que el alumno se beneficie de las orientaciones y la experiencia del tutor a la hora de la elaboración y seguimiento de la práctica.
La evaluación de las prácticas de la asignatura la llevará a cabo el equipo docente.
En caso de que el alumno no tenga profesor tutor en su Centro Asociado, podrá enviar las distintas entregas de la práctica, antes de las fechas señaladas, a través de la plataforma Alf.
El equipo docente de la asignatura estará disponible para las consultas del estudiante de la siguiente forma:

Consuelo del Val Cid (cval@poli.uned.es)
Martes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 horas

en el teléfono 913987070
(despacho 2.13)
Antonio Viedma Rojas (aviedma@poli.uned.es)
Lunes, martes y miércoles de 9:00 a 13:00 horas
en el teléfono 913987006
(despacho 2.16)

DIRECCIÓN DE LA ASIGNATURA
Consuelo del Val Cid o Antonio Viedma Rojas
Métodos y Técnicas de Investigación II
Departamento de Sociología I
Facultad de CC. Políticas y Sociología de la UNED
c/Obispo Trejo, 2
28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Generales

•Competencia en el uso de las TIC
•Competencia en la búsqueda de la información relevante
•Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación
•Aplicación de los conocimientos a la práctica

Competencias Específicas

•Analizar las necesidades y opciones posibles para facilitar la inclusión de los grupos de personas socialmente excluidas, vulnerables y en situación de riesgo.
•Diseñar y desarrollar proyectos de políticas y programas que aumentan el bienestar de las personas, promoviendo el desarrollo de los derechos humanos, la armonía social y colectiva, y la estabilidad social.
•Detectar y comprender los nuevos problemas sociales emergentes y sus posibles propuestas de solución.
•Utilizar correctamente los métodos y modelos del Trabajo Social, favoreciendo la mejora de las condiciones de vida de personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez superado el estudio de esta asignatura, los estudiantes podrán:

•Manejar las herramientas básicas para investigar problemas sociales y alcanzar conclusiones que permitan un mejor conocimiento de los mismos.

•Producir, comprender y utilizar estratégicamente información para la realización de informes técnicos y para el diseño y desarrollo de proyectos de intervención social.

•Aplicar las técnicas de investigación social más útiles en el desempeño del Trabajo Social y conocer los límites de su aplicación. En concreto, las de la perspectiva cualitativa.

•Reconocer y evaluar críticamente la metodología utilizada en estudios sociales de diversos tipo (monografías, informes técnicos, notas de prensa, etc), en proyectos de políticas y en programas de intervención.

•Distinguir los métodos y técnicas de investigación mas adecuados para los distintos tipos de proyectos de políticas y programas a los que suele enfrentarse el trabajador social.

•Diseñar investigaciones empíricas que permitan realizar diagnósticos de las características y factores relacionados con las situaciones de riesgo de diferentes poblaciones.

•Poner en marcha proyectos de análisis de necesidades referidos a poblaciones en situación de vulnerabilidad social.

•Diseñar dispositivos investigadores de carácter exploratorio que permitan empezar a conocer mejor y comprender las características de los nuevos problemas sociales.

•Aplicar las herramientas metodológicas apropiadas a la investigación empírica de los problemas sociales emergentes.

•Plantear proyectos de investigación aplicados a temas del trabajo Social utilizando diferentes recursos técnicos.

•Aplicar críticamente los conocimientos sobre la metodología de la investigación social a proyectos concretos de intervención social.

•Analizar críticamente el uso que se hace de las investigaciones empíricas en el desempeño profesional del trabajo social.

•Reflexionar sobre las circunstancias y características del trabajo investigador

CONTENIDOS

Tema 1.- La investigación cualitativa para el trabajador social (cap.1)

Tema 2.- La observación participante (cap. 2)

Tema 3.- La entrevista cualitativa (cap.3)

Tema 4.- El grupo de discusión (cap. 4)

Tema 5.- Análisis del discurso (cap. 5)

Tema 6.- El informe de investigación cualitativo (cap. 6)

Tema 7.- Diseños de investigación con articulación de varias técnicas(cap. 2)

Tema 8.- Proyectos de investigación (cap. 3)

Tema 9.- Proyectos de intervención: Enfoque del Marco Lógico (cap. 4)

Tema 10.- Proyectos de intervención: Investigación Acción e Investigación Acción Participativa (cap. 5)

Tema 11.- Evaluación de programas y proyectos (cap. 6)

METODOLOGÍA

Desde una perspectiva metodológica en esta asignatura distinguimos dos bloques:
1) ESTUDIO Y DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA: Consiste en la lectura crítica y asimilación del temario propuesto.
2) EVALUACIÓN CONTINUA: Realización de una práctica empírica que puede consistir, alternativamente:
a) en la elaboración de un proyecto de intervención que abordará cada curso una temática concreta diferente propuesta por el equipo docente. El tema del proyecto se presentará en la plataforma aLF la primera semana del curso y en él se establecerán las condiciones específicas de tal participación.
b) en una práctica de investigación (entrevista, análisis de documentos, de datos secundarios, etc.), que se comunicará a principio de cada curso.
El trabajo de seguimiento en la elaboración del proyecto o práctica será llevado a cabo por el equipo docente a través de la plataforma aLF.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Conforme a la metodología expuesta en el epígrafe anterior, la evaluación se llevará a cabo de la siguiente manera:

1) PRUEBA PRESENCIAL: La asimilación de los contenidos de la materia se evaluará a partir de una prueba escrita a desarrollar a lo largo de 2 horas y que consistirá en tres bloques de examen complementarios. En la primera, se responderá a cinco (5) preguntas breves, sobre contenidos muy concretos de la asignatura y en un espacio máximo de seis líneas cada una. La calificación máxima a obtener en cada respuesta es de un punto.

Es imprescindible superar el aprobado (2,5) en el bloque de las preguntas cortas para que se pueda contabilizar el tema largo y la práctica (PEC a distancia o Práctica presencial EML)

El segundo bloque del examen consistirá en una pregunta de desarrollo (a elegir entre dos propuestas), sobre cuestiones más generales de la asignatura. Además del acierto en la exposición del tema, se tendrán en cuenta aspectos retóricos y formales en la redacción. En este segundo bloque se puede conseguir una puntuación máxima de dos puntos y medio (2,5). Este bloque es obligatorio para todos los estudiantes.

El tercer bloque será respondido exclusivamente por los estudiantes que no hayan realizado la PEC a distancia. Este bloque consistirá en la resolución de una problema práctico de elaboración de un proyecto de intervención basado en el EML que será evaluado con dos puntos y medio (2,5). Por tanto, con el conjunto de la prueba se puede obtener una calificación máxima de diez (10), lo que supone el 100% del peso específico de la nota global en la materia.

2) PRÁCTICA: Una participación completa y exitosa en la práctica de investigación de la asignatura permite obtener una puntuación máxima de 2,5, lo que equivaldría al 25% de la calificación global.

La calificación de la práctica será sumada a la nota que se obtenga en la prueba escrita.

Los estudiantes que realicen esta prueba práctica a distancia no podrán responder al apartado práctico de la prueba escrita presencial (BLOQUE 3)

3) PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL CURSO: Se tendrán en cuenta las preguntas y sugerencias más originales y consistentes en relación a los materiales y a la práctica de la asignatura, siempre y cuando pongan de relieve la comprensión y reflexión crítica llevadas a cabo por el alumno, pudiendose alcanzar , mediante su presentación a través de la plataforma, hasta un punto.

Esta nota sólo será añadida en caso de obtener más de un 5 en la prueba escrita.

Todas las pruebas computarán para completar la nota final.

% del examen sobre la nota final	75
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	7,5
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	2,5
Comentarios y observaciones	

Es imprescindible superar el aprobado (2,5) en el apartado de las preguntas cortas para que se pueda evaluar el tema largo y la práctica.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

El contenido de la PEC se expondrá durante la primera semana del curso académico en la plataforma Alf de la asignatura.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	25%
Fecha aproximada de entrega	Una semana antes del comienzo de las pruebas presenciales
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Bloque 1: Preguntas cortas en la prueba presencial = 5 (obtener al menos 2,5)

Bloque 2: Pregunta de desarrollo en la prueba presencial = 2,5

Bloque 3:

PEC a distancia = 2,5

o

Práctica en la prueba presencial = 2,5

Nota final = Bloque 1 + Bloque 2 + Bloque 3

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448146139
Título:PROYECTOS Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: LA PERSPECTIVA DE LA INTERVENCIÓN (1ª)
Autor/es:Viedma Rojas, Antonio ; Callejo Gallego, Javier ;
Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788448146146
Título:PRÁCTICAS PARA LA COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL (1ª)
Autor/es:Gutiérrez Brito, Jesús ; Val Cid, Consuelo Del ;

Editorial:MC GRAW HILL

Los dos libros que se ofrecen como bibliografía básica son suficientes para cubrir los objetivos de la asignatura.
El libro "Prácticas para la comprensión de la Realidad Social" de la profesora Del Val y el profesor Gutiérrez realiza un recorrido por las principales técnicas de investigación que utiliza la perspectiva cualitativa en la investigación social. Es una reflexión especialmente adaptada a las necesidades de los trabajadores sociales.
El libro "Proyectos y estrategias de Investigación Social: la perspectiva de la intervención" de los profesores Callejo y Viedma realiza un análisis y reflexión crítica sobre la forma en que se crean y utilizan los proyectos de investigación en las Ciencias Sociales y las conexiones que tienen con los diferentes tipos de proyectos de intervención social. Además de las formas de proyectos y los instrumentos de cada tipo, dos capítulos muy interesantes para los profesionales del Trabajo Social analizan la evaluación y la articulación de las diferentes técnicas y proyectos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788448156107
Título:METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (1ª)
Autor/es:Corbetta, Piergiorgio ;
Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788474761580
Título:METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS. CUADERNOS METODOLÓGICOS Nº 2 (1ª)
Autor/es:Alvira Martín, Francisco ;
Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS

ISBN(13):9788475098166
Título:INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN. LA BÚSQUEDA DE SIGNIFICADOS (1ª)
Autor/es:Taylor, Steve J. ; Otros ;
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788480049320
Título:INTRODUCCION A LAS TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL (1)
Autor/es:Callejo Gallego, Javier ;
Editorial:Editorial Universitaria Ramón Areces

El objeto de la bibliografía complementaria que se propone es ofrecer una perspectiva más profunda de algunos de los contenidos que son tratados en la asignatura. Estos libros son una pequeña muestra que podrá ser ampliada a medida que el estudiante curse la

asignatura. Si el estudiante quiere profundizar en cualquiera de las técnicas y métodos propuestos, el equipo docente de la asignatura le proveerá de una bibliografía especializada para cada caso.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El equipo docente recomienda al estudiante:

- Recurrir al apoyo de los tutores, siempre que esto sea posible. Su colaboración y ayuda resulta inestimable para abordar materias de componente empírico, como la que nos ocupa.
- En caso de no poder contar con dicho apoyo y, aún teniéndolo, se recomienda encarecidamente el uso de la plataforma virtual, participando especialmente en los foros y guardias virtuales .
- Audición de un programa de radio que, además de aclarar contenidos de la asignatura, permitirá tratar algún tema de actualidad referente a los Métodos y Técnicas de Investigación Social, en el que se contará con algún experto invitado en la materia.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.