17-18

GRADO EN TRABAJO SOCIAL
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

CÓDIGO 66033053

UNED

17-18

MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

CÓDIGO 66033053

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS
Código	66033053
Curso académico	2017/2018
Departamento	TRABAJO SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL - TERCERCURSO - SEMESTRE 2
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL - OPTATIVASCURSO - SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Modelos de Trabajo Social con Grupos es una asignatura cuatrimestral, del tercer año del Grado en Trabajo Social. Esta asignatura permite profundizar en los contenidos básicos de una de las principales especialidades del Trabajo Social: el Trabajo Social con Grupos. Aunque los estudiantes se pueden matricular en esta asignatura indepedientemente de haber superado o no la asignatura de primer curso "Teoría del Trabajo Social con Grupos", en "Modelos de Trabajo Social con Grupos" se profundiza en los contenidos expuestos en la asignatura "Teoría del Trabajo Social con Grupos". Específicamente, desde la perspectiva del Trabajo Social, se presentan los principales modelos y técnicas que se utilizan en las dinámicas grupales.

La asignatura “Modelos del Trabajo Social con Grupos” contribuye al desarrollo de las siguientes competencias en el estudiante:

•Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una intervención.
•Razonamiento crítico y pensamiento creativo
•Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, desde la perspectiva del Trabajo Social con Grupos.
•Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para promover su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida, utilizando para ello los modelos de Trabajo Social con Grupos, y haciendo un seguimiento regular y pormenorizado de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
•Promover el desarrollo y la independencia de las personas, identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupo para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
•Preparar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, aportando información que les permita expresar sus opiniones, y participar con ellos en las reuniones

de toma de decisiones, al objeto de auxiliarles in situ en la defensa de sus intereses.
•Facilitar la inclusión de los grupos de personas marginadas, socialmente excluidas, desposeídas, vulnerables y en riesgo.
•Habilidad para coordinar grupos de trabajo.

En la formación de cualquier trabajador social, es necesario formar teórica y prácticamente en el ámbito de las dinámicas grupales. En este sentido, la formación en modelos y técnicas en tercer curso del Grado responde a una planificación cuidadosa: tras la formación en el ámbito de las teorías, y el análisis específico de otras especialidades como el trabajo social con casos o el trabajo social comunitario, los estudiantes pueden profundizar en las dinámicas grupales, y cómo utilizarlas desde la perspectiva del Trabajo Social.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No tiene

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SAGRARIO SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO
Correo Electrónico	ssegado@der.uned.es
Teléfono	91398-9216
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	MARIA INES MARTINEZ HERRERO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	m.ines.martinez@der.uned.es
Teléfono	91398-9225
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura, personal, telefónica o telemáticamente, durante el horario que figura a continuación:
Profesora Dra. Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo. El horario de atención es el siguiente: Lunes de 9:00 a 14:00 ; Miércoles de 9:00 a 14:00y de 16:00 a 20:00 horas. Correo electrónico: ssegado@der.uned.es. Teléfono: 913989216
Prof. Dr. D. Miguel del Fresno García. El horario de atención es el siguiente: Miércoles lectivos de 10:00 a 14:00 horas y de e 16:00 a 20:00 horas; viernes lectivos: de 10:00 a 14:00 horas. Correo electrónico: mdelfresno@der.uned.es. Teléfono: 91 398 92 12
Los estudiantes también serán atendidos por los Profesores-Tutores, que realizarán un seguimiento individualizado de cada estudiante. Es muy importante que el estudiante

consulte el horario de tutoría en su Centro Asociado, y se ponga en contacto con su Profesor-Tutor, ya que esté le orientará a lo largo del curso, ofreciéndole información, resolviendo dudas y corrigiendo la prueba de evaluación continua.

En la interacción en los foros telemáticos de la asignatura, se ruega que los mensajes cumplan con las normas de cortesía propias de los centros educativos. Se creará un Foro de estudiantes que permitirá comunicaciones entre las personas matriculadas en la asignatura, pero que no será administrado por el Equipo Docente, y que es el lugar adecuado para cualquier tipo de comunicación más o menos informal.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura “Modelos de Trabajo Social con Grupos” tiene un particular interés, ya que sienta las bases teóricas y metodológicas para afrontar tanto problemas como oportunidades en el ejercicio de la actividad profesional del trabajador social con grupos y contribuye al desarrollo de las siguientes competencias generales en el estudiante:

•Aplicación de los conocimientos de la práctica
•Análisis y génesis
•Utilización adecuada del tiempo: capacidad de organización y programación de tareas
•Trabajo en grupo: coordinación y liderazgo
•Iniciativa y motivación
•Seguimiento y evaluación del trabajo ajeno
•Habilidad para la mediación, negociación, y conciliación
•Comunicación y expresión escrita
•Comunicación y expresión oral
•Uso de las TIC´s
•Gestión y organización de la información: recolección de datos, manejo de bases de datos y su presentación
•Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general.

Asímismo se espera que el estudiante adquiera las siguientes competencias específicas

•Tomar conciencia de la importancia del Trabajo Social como sistema regulador de las ciencias sociales
•Comprender y conocer las principales insitituciones públicas y privadas en su génesis y su conjunto
•Comprensión de las distintas formas de evolución del Trabajo Social en su evolución histórica y en su realidad actual

•Razonamiento crítico y pensamiento creativo en Trabajo Social
•Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una intervención.
•Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.
•Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, desde la perspectiva de las técnicas más adecuadas para diagnosticar, intervenir y evaluar.
•Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para promover su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida, haciendo un seguimiento regular y pormenorizado de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
•Promover el desarrollo y la independencia de las personas, identificando las oportunidades y los problemas sociales en los que se desarrolla su trayectoria vital, utilizando las técnicas del Trabajo Social para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
•Preparar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, aportando información que les permita expresar sus opiniones, y participar con ellos en las reuniones de toma de decisiones, al objeto de auxiliarles in situ en la defensa de sus intereses.
•Habilidad para coordinar grupos de trabajo.

Prepara, produce, implementa y evalúa los planes de intervención con la participación de las personas usuarias negociando la provisión de los servicios y revisando la eficacia de los planes de intervención con objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. Por lo que las competencias específicas serían:

•Analizar las necesidades y opciones posibles para facilitar la inclusión de grupos de personas socialmente excluidas, vulnerables y en situación de riesgo.
•Poder establecer relaciones con otros profesionales para valorar adecuadamente la demanda de los usuarios de los grupos
•Elaborar el pronóstico de la intervención en consenso con los objetivos profesionales y la realidad social planteada.
•Analizar, evaluar y utilizar las mejores prácticas en Trabajo Social con Grupos, revisando y actualizando los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
•Detectar y comprender los nuevos problemas sociales emergentes y sus posibles propuestas de solución a través del grupo.
•Utilizar correctamente los métodos y modelos del Trabajo Social, favoreciendo la mejora de las condiciones de vida de personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los principales resultados de aprendizaje son los siguientes:

- Utilizar los métodos y teorías adecuadas del Trabajo Social con Grupos en la intervención con personas, grupos, organizaciones o comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida
- Comprender cómo se motiva un grupo, y analizar fenómenos como el poder, la comunicación o el conflicto dentro de un grupo.
- Aplicar los principios de la ciudadanía y reflexionar sobre las nuevas realidades civiles, desde una perspectiva basada en reforzar el equilibrio personal y las habilidades sociales de los ciudadanos, así como su capacidad para actuar en grupo.

CONTENIDOS

Tema 1. Método, técnicas y protocolos de intervención: ¿cómo afrontar el Trabajo Social con Grupos en el siglo XXI?

Tema 2. Dinámicas de grupos: perspectivas metodológicas

Tema 3. Habilidades para la intervención en el ámbito grupal

Tema 4. Trabajo Social con Grupos en entornos virtuales o en línea

Tema 5.Modelos de Trabajo Social con Grupos

Tema 6. Recursos prácticos: el cine y las dinámicas grupales

METODOLOGÍA

Presentamos a continuación una información general acerca del tipo de actividades formativas que se llevarán a cabo para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura. El contenido concreto de las actividades se detallará en el apartado correspondiente al “Plan de Trabajo” dentro de la Guía de Estudio.

a) Interacción con equipos docentes y tutores (40%):
Lectura de las orientaciones establecidas por el equipo docente para el seguimiento de la

asignatura
Lectura inicial de los materiales impresos (básicos y complementarios) recomendados para el estudio de la asignatura
Utilización de los recursos on-line, de radio y televisión, disponibles para la asignatura.
Planteamiento y solución de dudas de forma presencial, telefónica o telemática
Evaluación de las pruebas de evaluación continua con los tutores
Revisión de exámenes con el equipo docente

b) Trabajo autónomo (60%):
Estudio de los temas que constituyen el programa de la asignatura
Participación en grupos de estudio
Interacción con los compañeros en el Centro Asociado y en el Foro Virtual
Realización personal de las pruebas de evaluación a distancia
Preparación de los exámenes
Revisión personal de los exámenes

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

El examen o prueba presencial puntúa hasta 10 puntos

La PEC, puntúa hasta dos puntos, y sólo se suma a la nota del examen, cuando este iguale o supere la calificación de 4

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4

Comentarios y observaciones

La fecha límite para realizar esta prueba de evaluación continua es el 30 de abril de 2017.

El trabajo consiste en responder a las preguntas de los ejercicios de autoevaluación de los capítulos II y V, del manual básico para la preparación de esta asignatura:

"Modelos de Trabajo Social con Grupos: nuevas perspectivas y nuevos modelos", Segado Sánchez-Cabezudo, S; Del Fresno, M. y López Peláez, A. (eds). Madrid: Universitas

La extensión total de la respuesta no debe superar los 6 folios con letra "arial", tamaño 12.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La asignatura incorpora una actividad de aprendizaje que sirve de base para la evaluación continua a través de una prueba de evaluación a distancia. Esta prueba constituye un trabajo complementario para el estudiante, y desarrolla las habilidades y destrezas que debe adquirir como trabajador social. Esta prueba de evaluación a distancia esta disponible en esta plataforma Alf.
La fecha límite para realizar esta prueba de evaluación continua es el 30 de abril de 2017.

El trabajo consiste en responder a las preguntas de los ejercicios de autoevaluación de los capítulos II y V, del manual básico para la preparación de esta asignatura:

"Modelos de Trabajo Social con Grupos: nuevas perspectivas y nuevos modelos", Segado Sánchez-Cabezudo, S; Del Fresno, M. y López Peláez, A. (eds). Madrid: Universitas

La extensión total de la respuesta no debe superar los 6 folios con letra "arial", tamaño 12.

Criterios de evaluación

Será corregida por los profesores tutores, y podrá aportar hasta **dos puntos** de la calificación final, siempre y cuando el alumno logre una calificación mínima de cuatro en la prueba presencial.

Ponderación de la PEC en la nota final	La PEC suma hasta dos puntos a la nota final del examen, siempre que la nota del examen sea igual o superior a un 4.
Fecha aproximada de entrega	30/04/2018

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Evaluación final, realizada por el equipo docente a partir de la prueba presencial: hasta 10 puntos.

En relación con estos criterios, debe tenerse en cuenta lo siguiente:

La nota para superar la asignatura es la siguiente: 5 puntos.

La nota de PEC, hasta 2 puntos, solo se sumará a la nota de la prueba presencial siempre que en la prueba presencial se haya obtenido una nota mínima de 4 puntos.

Las actividades correspondientes a la evaluación continua deben presentarse dentro de los plazos establecidos (por favor, consúltese el calendario en la plataforma ALF).

La calificación obtenida en la evaluación continua se guardará durante todo el curso académico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479913984
Título:MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS: NUEVAS PERSPECTIVAS Y NUEVOS CONTEXTOS (1)
Autor/es:Segado Sánchez-Cabezudo ; Del Fresno García, Miguel ; López Peláez, Antonio ;
Editorial:Universitas-Uned

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420648781
Título:TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS (1)
Autor/es:López Peláez, Antonio ; Fernández García, Tomás ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788498791860
Título:NUEVAS TENDENCIAS EN EL TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS: UNA PROPUESTA PARA LA PRÁCTICA DESDE EL EMPOWERMENT
Autor/es:Segado Sánchez-Cabezudo ;
Editorial:: EDITORIAL TROTTA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

•Radio y Televisión: existe una serie de programas centrados en el Trabajo Social, desde el año 2003. A muchos de ellos se puede acceder desde la página web de la UNED (www.uned.es/cemav/radio.htm; www.uned.es/cemav/tv.htm).

•Internet: la asignatura se encuentra virtualizada en la plataforma ALF, y se pueden encontrar enlaces a fuentes externas que amplían el aprendizaje, herramientas de comunicación entre profesores, tutores y estudiantes, etc. Es importante consultar estos foros, ya que constituyen el medio más rápido para transmitir información relevante sobre la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.