17-18

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL: DESDE 1989

CÓDIGO 67012047

UNED

17-18

HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL: DESDE 1989

CÓDIGO 67012047

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL: DESDE 1989
Código	67012047
Curso académico	2017/2018
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - SEGUNDOCURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - PLAN 2021 - SEGUNDOCURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura proporciona una visión de la etapa más reciente de la historia mundial, tomando como punto de partida simbólico el año 1989. Proporciona una capacidad de enlazar el conocimiento histórico con el análisis de la actualidad.
Rosa Pardo Sanz, profesora titular de Historia Contemporánea, será la coordinadora de la asignatura.
5 créditos ECTS
Asignatura obligatoria de primer semestre del curso.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

REQUISITOS
Capacidad para una correcta comunicación y expresión escrita, que permita al alumno redactar ensayos y documentos relacionados con los contenidos de la asignatura
Se recomienda el conocimiento del inglés escrito.
RECOMENDACIONES
El estudiante deberá leer, analizar, comprender y memorizar los contenidos del manual básico de la asignatura y del glosario que se encuentra en el sitio de la asignatura en la plataforma aLF.
Deberá consultar cualquier duda que se le plantee con el tutor, presencial o virtual, o a través del foro de consultas generales de la plataforma, que será atendido por el equipo docente.
En particular deberá asegurarse de que comprende la definición de todos los conceptos que se empleen.
Deberá prestar atención a la información cotidiana que ofrecen los medios de comunicación.

Deberá practicar el comentario de tablas, gráficos y mapas relacionados con el contenido de la asignatura.
Es conveniente que practique la búsqueda de información relevante en la red.

Es conveniente que adquiera un buen nivel de comprensión de la lengua inglesa.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ROSA MARIA PARDO SANZ
Correo Electrónico	mpardo@geo.uned.es
Teléfono	91398-6755
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos	MIGUEL ALONSO IBARRA
Correo Electrónico	miguelalonso@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos	ZOE MARA MAE LE MAIGNAN DE KERANGAT
Correo Electrónico	zkerangat@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se realizará mediante la relación con el equipo docente a través del sitio de la asignatura en la red de la UNED y a través de los tutores responsables de la asignatura en los centros asociados.

Además, los estudiantes pueden contactar con los profesores a través de los medios de comunicación que se especifican:

Rosa Pardo Sanz
Horario de atención: Martes y miércoles de 9,30 a 16,00 horas
Teléfono 91 398 67 55
Correo electrónico mpardo@geo.uned.es
Dirección postal: Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia UNED. Paseo Senda del Rey, 7, 5ª Planta (despacho 515) 28040 MADRID

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Conocimiento de la historia del tiempo presente como realidad más inmediata, así como de los rasgos distintivos de este periodo histórico, las razones por las que han llegado a producirse y sus consecuencias a escala mundial
1. Capacidad para analizar los factores que inciden en el desarrollo histórico del mundo actual,
2. Capacidad para acceder a los distintos recursos bibliográficos, hemerográficos y de la red que permiten acceder a la información sobre el desarrollo histórico del mundo actual.
3. Capacidad para analizar, interpretar y comentar la información textual, estadística, gráfica y visual sobre los procesos históricos en el mundo actual.
4. Capacidad para valorar la diversidad y la interrelación de los diversos ámbitos geográficos del mundo actual.
5. Capacidad para identificar la influencia del pasado histórico en la configuración del mundo actual.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer suficientemente los contenidos del temario y los conceptos del glosario
Comprender los factores que inciden en el desarrollo histórico del mundo actual,
Manejar los distintos recursos bibliográficos, hemerográficos y en la red que permiten acceder a la información sobre el desarrollo histórico del mundo actual.
Analizar, interpretar y comentar la información textual, estadística, gráfica y visual sobre los procesos históricos en el mundo actual.
Valorar la diversidad y la interrelación de los diversos ámbitos geográficos del mundo actual.
Identificar la influencia del pasado histórico en la configuración del mundo actual.

CONTENIDOS

1. El desarrollo económico (pp. 13-22)

2. El desarrollo humano (pp. 23-29)

3. La gran recesión (pp. 29-37)

4. Transición demográfica y declive de la natalidad (pp. 39-46)

5. Migraciones y multiculturalismo (pp. 46-51)

6. Las mujeres en el siglo XXI (pp. 51-58)

7. La democracia: definición y tipos (pp. 63-67)

8. Los regímenes no democráticos (pp. 67-70)

9. El avance de la democracia desde finales del siglo XX (pp. 70-78)

10. Democracia, desarrollo, Estado de bienestar y gobernanza (pp. 78-87)

11. Democracia, nacionalismo y religión (pp. 87-92)

12. Naciones Unidas, la paz mundial y la Guerra Fría (pp. 95-100)

13. La guerra en nuestros días (pp. 101-109)

14. Terrorismo, genocidio y declive de la violencia (pp. 109-114)

15. Al Qaeda y los atentados del 11-S (pp. 115-118)

16. Las guerras de Afganistán, 1979-2014 (pp. 118-122)

17. Las guerras de Irak,1980-2011 (pp. 122-130)

18. Educación y ciencia (pp.135-137)

19. El ciberespacio (pp. 137-145)

20. Desarrollo tecnológico y medio ambiente (pp. 145-151)

21. Auge y caída de la Unión Soviética (pp. 153-155)

22. Rusia en transición: la era de Yeltsin (pp. 159-164)

23. La consolidación de la nueva Rusia: la era de Putin (pp. 164-169)

24. China: autoritarismo político y expansión económica (pp. 175-180)

25. Japón: prosperidad económica y estabilidad política (pp. 180-183)

26. India: la mayor democracia (pp. 195-201)

27. Pakistán: democracia, militarismo e islamismo (pp. 201-205)

28. El conflicto árabe-israelí (pp. 211-213)

29. La primavera árabe y sus consecuencia (pp. 217-220)

30. Turquía desde 1980: democracia e islamismo.(pp. 220-223)

31. La república islámica de Irán (pp. 223-224)

32. Sudáfrica del racismo a la democracia (pp. 246-249)

33. Estados Unidos: la presidencia de R. Reagan (1982-1990) y la presidencia de George H. W. Bush (1990-1993) (pp. 287-291)

34. La presidencia de Bill Clinton, 1993-2001 (pp. 291-296)

35. La presidencia de George W. Bush, 2001-2009 (pp 206-299)

36. La Unión Europea (pp. 307-309)

37. Alemania: el mayor país de la Unión (pp. 309-312)

38. Gran Bretaña: entre la integración y el euroescepticismo (pp. 313-317)

39. Los Estados latinoamericanos: México, Colombia y Venezuela (pp. 263-264 y 270-275)

40. Los Estados latinoamericanos: Brasil, Argentina y Chile (pp. 264-270).

METODOLOGÍA

La metodología es la propia de la enseñanza a distancia.
La parte téórica se centrará en el estudio de la bibliografía básica y la parte práctica en el análisis de conceptos y el comentario de gráficos, tablas y mapas.
Los estudiantes prepararán la asignatura
- de acuerdo con las orientaciones del equipo docente, que se consultarán en el sitio de la asignatura en la plataforma aLF;
- mediante el estudio del manual recomendado.
- mediante el estudio del glosario disponible en la plataforma aLF.
- mediante la práctica del comentario de gráficos, tablas y mapas, para lo cual se recomienda que se opte por la opción que incluye la evaluación continua.

Las horas estimadas de trabajo del estudiante son 80 de estudio teórico y 45 para el trabajo práctico, es decir un total de 125.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	1
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

NINGUNO

Criterios de evaluación

El examen constará de tres partes y para aprobarlo será necesario obtener una puntuación de 4 sobre 10 en cada una de ellas y una puntuación media total no inferior a 5. La redacción y la ortografía incorrectas disminuirán la calificación obtenida.

Las tres partes serán:

1. Test sobre conceptos y organizaciones. (33% de la nota del examen). Se basará en el conocimiento del glosario y consistirá en un test con diez preguntas de respuesta múltiple. Las preguntas acertadas suman 3 puntos, las erróneas restan uno. Para alcanzar el aprobado en el test son necesarios 15 puntos.

2. Comentario (33% de la nota del examen). Consistirá en el análisis de una tabla, gráfico o mapa. Extensión: dos caras de folio.

3. Tema de desarrollo (33% de la nota del examen). Consistirá en la exposición de uno de los cuarenta temas de contenido teórico. Extensión: dos caras de folio

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

El estudiante de esta asignatura puede optar entre el procedimiento de evaluación continua y la evaluación basada exclusivamente en la prueba de evaluación final (examen presencial)

Si el estudiante opta adicionalmente por un proceso de evaluación continua a distancia, la calificación de la prueba de evaluación final presentará el 80% del total y se exigirá una calificación mínima de 5 para tomar en cuenta la calificación de la evaluación continua, que en ese caso representará el 20% de la calificación final. Las pruebas de evaluación continua no liberan materia del examen y será evaluadas por los tutores.

No es necesario comunicar previamente que se opta por la evaluación continua. Las pruebas se entregan a través de la plataforma aLF.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Las actividades de la evaluación continua de este curso consistirán en:

1. Comentarios de tablas y mapas. Las instrucciones se colgarán en el sitio de la asignatura en la plataforma aLF

2. Comentario de gráficos. Las instrucciones se colgarán en el sitio de la asignatura en la plataforma aLF.

Los comentarios deberán ser remitidos al tutor que corresponda a su centro asociados

Criterios de evaluación

Amplitud de la documentación utilizada

Originalidad del planteamiento

Redacción fluida

Estructura clara

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	18/11/2017 y 17/12/2017
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El estudiante de esta asignatura puede optar entre el procedimiento de evaluación continua y la evaluación basada exclusivamente en la prueba de evaluación final (examen presencial, que supone un 100% de la calificación)

Si el estudiante opta adicionalmente por un proceso de evaluación continua a distancia, la calificación de la prueba de evaluación final presentará el 80% del total y se exigirá una calificación mínima de 5 para tomar en cuenta la calificación de la evaluación continua, que en ese caso representará el 20% de la calificación final. Las pruebas de evaluación continua no liberan materia del examen y será evaluadas por los tutores.

No es necesario comunicar previamente que se opta por la evaluación continua. Las pruebas se entregan a través de la plataforma aLF.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Juan Avilés, Rosa Pardo e Isidro Sepúlveda
LAS CLAVES DEL MUNDO ACTUAL. UNA HISTORIA GLOBAL DESDE 1989
Madrid, Síntesis 2014
ISBN 9788499588421

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria se cita en el manual básico.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se indican en el sitio de la asignatura en la plataforma aLF.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.