

17-18

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (G<sup>a</sup> E H<sup>a</sup>)

CÓDIGO 6701206-

UNED

**17-18****HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y  
CONTEMPORÁNEA (Gª E Hª)****CÓDIGO 6701206-**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (Gª E Hª)
Código	6701206-
Curso académico	2017/2018
Departamento	FILOSOFÍA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - SEGUNDOCURSO - SEMESTRE 2
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - PLAN 2021 - SEGUNDOCURSO - SEMESTRE 2
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**Historia de la Filosofía moderna y contemporánea** es una asignatura semestral obligatoria de 6 ECTS –impartida durante el segundo semestre- para los alumnos del segundo curso del Grado de Geografía e Historia.

En esta asignatura se estudian las diversas concepciones y corrientes de la filosofía desarrolladas en la era moderna y contemporánea. Partiendo de la revolución científica y del resto de los decisivos cambios que dan lugar al mundo moderno se estudiarán, en primer lugar, el racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo histórico y dialéctico y la crisis de la primera modernidad que se registra en los planteamientos de Schopenhauer y Nietzsche; a continuación –y ya dentro del periodo contemporáneo- se llevará a cabo el estudio de las principales corrientes de la filosofía del siglo XX: la filosofía analítica anglosajona, la fenomenología y la hermenéutica, la Escuela de Frankfurt, el estructuralismo y la filosofía española. Cursándola se obtiene un imprescindible complemento a la asignatura en la que el alumno ha aprendido a asimilar las claves de la Historia de la Filosofía Antigua y Medieval; además gracias a su estudio el alumno obtendrá un enfoque que enriquecerá –desde una óptica filosófica- su conocimiento de los periodos históricos considerados.

Los temas que componen el programa de la asignatura son los siguientes: la revolución científica y los cambios que inauguraron la modernidad; el racionalismo (Descartes, Spinoza, Leibniz); el empirismo (Hobbes, Locke, Berkeley, Hume); la filosofía trascendental (Kant); el materialismo histórico y dialéctico (Marx; Schopenhauer y Nietzsche); la filosofía del lenguaje (Moore, Russell; Wittgenstein); la filosofía de la ciencia (Círculo de Viena, Popper, Kuhn, Feyerabend); la fenomenología (Husserl); Heidegger y la hermenéutica; la Escuela de Frankfurt (Horkheimer, Adorno, Habermas); los filósofos españoles (Unamuno, Ortega, Zambrano).

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Lo que se espera de los alumnos y alumnas en esta asignatura es que lleven a cabo una lectura comprensiva, relacional y crítica del material obligatorio así como la adquisición de las competencias especificadas en el apartado anterior. Como futuro graduado en Geografía e Historia este esfuerzo es similar al que deberá realizar en otras asignaturas. Este esfuerzo y dedicación, en todo caso, es asequible a estudiantes con perfiles diversos.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

DIEGO SANCHEZ MECA

Correo Electrónico

dsanchez@fsof.uned.es

Teléfono

91398-6953

Facultad

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Departamento

FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos

ALEJANDRO ESCUDERO PEREZ (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico

aescudero@fsof.uned.es

Teléfono

91398-6944

Facultad

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Departamento

FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos

KILIAN LAVERNIA BIESCAS

Correo Electrónico

klavernia@fsof.uned.es

Teléfono

91398-6737

Facultad

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Departamento

FILOSOFÍA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### Profesores:

#### - Diego Sánchez Meca

Horario de guardia: Lunes de 10 a 14 y Miércoles de 15 a 19 horas.

Despacho: 2.24

Correo electrónico: dsanchez@fsof.uned.es

Teléfono: 91 3 98 96 52

#### - Alejandro Escudero Pérez

Horario de guardia: Lunes y Miércoles de 10 a 14 h. Jueves de 16 a 20 h.

Despacho: 2.18

Correo electrónico: aescudero@fsof.uned.es

Teléfono: 91 398 96 52

Dirección: (Teoría del conocimiento)

Departamento de Filosofía

C/ Senda del Rey nº 7 (Edificio de Humanidades)  
28040 Madrid

**- Piedad Yuste Leciñena**

Horario de guardia: Martes y Jueves de 10 a 14 h.

Despacho 2.17

Correo electrónico: pyuste@fsof.uned.es

Teléfono: 91 398 69 44

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Esta asignatura se centra en las siguientes competencias específicas:

- Entender en toda su amplitud y profundidad las distintas concepciones de la filosofía que se han propuesto en el curso de la historia moderna y contemporánea atendiendo al contexto en el que han surgido.
- Capacidad de evaluar críticamente esas diferentes concepciones de la filosofía moderna y contemporánea a partir de un ponderado sopesamiento de sus respectivos aciertos y dificultades.
- Capacidad de reunir seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos.
- Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes.

Contribuirá también a que el estudiante adquiriera las competencias y capacidades generales de:

- Capacidad de análisis y síntesis en vistas a la comprensión de los textos y los problemas propuestos.
- Pensamiento creativo.
- Razonamiento crítico.
- Capacidad para una correcta expresión y comunicación escrita.
- Competencia en la búsqueda de información relevante.
- Competencia en la gestión y organización de la información.
- Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada.
- Capacidad para comprender textos caracterizados por un alto grado de abstracción.
- Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.
- Compromiso ético.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se prevé que los alumnos y alumnas adquieran las competencias antes consignadas por medio del trabajo autónomo, la lectura atenta y comprensiva de la bibliografía, la participación en la discusión colectiva en los foros virtuales –moderada por el profesor y los tutores-, la realización optativa de un comentario de texto y también mediante la evaluación continua y final. Gracias a este conjunto se obtendrán los resultados que a continuación se enumeran:

- Adquisición de los contenidos fundamentales de la materia gracias al cual obtendrá una información completa y precisa sobre el desarrollo histórico y los planteamientos sistemáticos que se han realizado respecto a los problemas filosóficos abordados por las filosofías de la era moderna y contemporánea.
- Adquisición de las destrezas relativas a las técnicas de elaboración de trabajos filosóficos, que comprenden, principalmente, las siguientes capacidades: búsqueda de recursos bibliográficos y documentales; estructuración de sus contenidos; exposición y argumentación de una hipótesis de trabajo.
- Adquisición de las destrezas relativas a la lectura de textos filosóficos; se potenciará en este sentido la lectura directa de los textos filosóficos más importantes a fin de que el estudiante pueda tener su propio criterio de lo que en ellos se trata.
- Conciencia de la historicidad del pensar a la vez de la mayor o menor presencia actual de los distintos autores y obras estudiadas.

## CONTENIDOS

I. La revolución científica y los cambios que inauguran la modernidad

II. El racionalismo: Descartes, Spinoza, Leibniz

III. El empirismo: Hobbes, Locke, Hume

IV. La filosofía trascendental: Kant

V. El idealismo: Fichte, Schelling, Hegel

VI. El materialismo histórico y dialéctico: Marx

VII. Schopenhauer y Nietzsche

VIII. La filosofía del lenguaje: Moore, Russell y Wittgenstein

IX. La filosofía de la ciencia: El Círculo de Viena, Popper, Kuhn, Feyerabend

X. La fenomenología: Husserl

XI. Heidegger y la hermenéutica

XII. La escuela de Frankfurt: Adorno, Horkheimer, Habermas

XIII. Estructuralismo y neoestructuralismo: Deleuze, Foucault, Derrida

XIV. Los filósofos españoles: Unamuno, Ortega, Zambrano

## METODOLOGÍA

Esta asignatura emplea la Metodología de Enseñanza-Aprendizaje en la modalidad de enseñanza a distancia propia de la UNED (que incluye algunas actividades presenciales) y se basa en la realización de diversas actividades con el uso de recursos variados que ofrecen las Tecnologías Informáticas de Comunicación.

### - Tipos de recursos y sus formatos

En la asignatura la relación entre formación, seguimiento y evaluación del alumnado se realiza principalmente a través de tres tipos de recursos:

#### 1. Materiales de estudio:

Un manual obligatorio, disponible en el mercado y en todas las librerías de la UNED, que incluye los contenidos fundamentales de la asignatura, y que es el siguiente:

**SÁNCHEZ MECA, D., Historia de la filosofía moderna y contemporánea, Madrid, Editorial Dykinson, 2010**

2. Tutorías presenciales y en línea, en donde se tratarán distintos temas de la asignatura, se

resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia, etc.

3. Interacción con otros estudiantes en las tutorías presenciales y en los distintos foros que contiene el curso virtual.

- Metodología de las actividades formativas y distribución del tiempo asignado (ECTs) a cada una

La asignatura **Historia de la Filosofía moderna y contemporánea** tiene asignados 6 créditos ECTs en el plan de Grado de Geografía e Historia, equivalentes a 125 horas de trabajo del estudiante. La planificación del trabajo se ha repartido en las siguientes actividades:

**- Trabajo autónomo del estudiante**

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante de forma autónoma; por su importancia se le otorga el 60% de los créditos asignados a cada una de las asignaturas de esta materia. Incluye las siguientes actividades con sus créditos correspondientes:

- Lectura y estudio de los temas: 40% de los ECTS.

- Estudio personal de los materiales audiovisuales situados en la página web de cada asignatura: 10%

- Elaboración autónoma y optativa de un trabajo escrito (concretamente de una serie de comentarios de texto): 10% de ECTS.

La metodología de enseñanza-aprendizaje que se va a seguir en esta Materia será la específica de la enseñanza a distancia; incluye asimismo actividades presenciales, especialmente las clases impartidas por los profesores tutores. Se pondrá además a disposición de alumno una Guía Didáctica en la que encontrará un conjunto de herramientas y recomendaciones para optimizar su proceso de aprendizaje.

- Interacción con el equipo docente y los profesores tutores:

Debido a la metodología de la enseñanza a distancia propia de nuestra Universidad, las actividades formativas se han de distribuir aquí en un tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores y el trabajo autónomo del alumno.

La interacción entre profesores y alumnos tendrá lugar por diferentes medios: presencialmente, por teléfono, por correo postal y vía Internet. A estos cuatro principales modos de contacto se añade la programación radiofónica y televisiva y las videoconferencias. El foro virtual, por otra parte, posibilita una enriquecedora interacción entre los estudiantes entre sí, constituyendo un momento esencial del proceso formativo en la medida en que crea una comunidad académica de diálogo y estudio, comunidad que orienta, contrasta y evalúa este mismo proceso y sopesa los resultados obtenidos. A estas actividades se le conceden el 40% de los créditos ECTS asignados a cada una de las asignaturas de esta Materia.

**Dichas actividades y sus créditos correspondientes son los siguientes:**

- Lectura de las orientaciones para el estudio proporcionadas por el equipo docente por medios impresos e Internet: 3% de los ECTS.

- Participación en los foros y seminarios virtuales de las páginas web de cada asignatura: 15% de los ECTS.

- Consulta personal del estudiante al profesor y al tutor según las cuatro modalidades de contacto antes mencionadas: 5% de los ECTS.
- Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados: 10% de los ECTS.
- Realización de posibles trabajos y exámenes: 7% de los ECTS.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	8
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ningún material está permitido

### Criterios de evaluación

La prueba presencial será evaluada según los siguientes criterios: realización de una exposición bien informada y documentada, clara, rigurosa y precisa y, desde luego, ajustada a lo que se pregunta. Al cumplir estos requisitos el alumno acredita haber estudiado en profundidad el material didáctico ofrecido. Se valorará especialmente que el alumno no se limite a la reproducción memorística pues ello mostrará su competencia a la hora de hilvanar lo que el equipo docente ha puesto a su disposición con su propia información y su peculiar enfoque de los asuntos tratados. Un excelente examen puede ser calificado con la máxima nota (matrícula de honor) sin necesidad de haber realizado la pec.

% del examen sobre la nota final	99
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9,9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

**La prueba consistirá en una serie de comentarios de texto, en la web de la asignatura se ofrecerán más precisiones al respecto, así como unas pautas para su realización.**

**El trabajo optativo deberá ser subido a la plataforma de la asignatura y así remitido al tutor asignado antes de que se realice la prueba presencial.**

Criterios de evaluación

Los comentarios serán evaluados conforme a dos criterios fundamentales: su ajuste a las pautas habituales referidas a los comentarios de texto; su amplitud, riqueza expositiva y rigor argumentativo. Como máximo –si su realización es correcta y satisfactoria- sumará el diez por ciento de la nota final.

Ponderación de la PEC en la nota final 0,10  
Fecha aproximada de entrega PEC/fecha 05/05/2018  
Comentarios y observaciones

Sólo se recomienda realizar la PEC si se tiene un tiempo extra para estudiar el temario, pues lo principal del curso consiste en el estudio del programa de la asignatura. La PEC, por otro lado, si no se realiza adecuadamente, puede bajar la nota final.

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final es la obtenida en la prueba presencial

**Si se ha realizado la PEC se sumará, ponderadamente, a la nota anterior.**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788498499919

Título:HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (1ª, 2010)

Autor/es:Diego Sánchez Meca ;

Editorial:: DYKINSON

**El manual "Historia de la filosofía moderna y contemporánea", de Diego Sánchez Meca (Editorial Dykinson, Madrid, 2010), es suficiente para preparar la asignatura. Como complemento el alumno debe consultar también el "Diccionario esencial de filosofía", de Diego Sánchez Meca, Editorial Dykinson, Madrid, 2012.**

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En cada uno de los temas del libro mencionado en la bibliografía básica el alumno encontrará una específica bibliografía complementaria además de los textos a partir de los cuales podrá realizar –si opta por esta modalidad evaluativo- un comentario.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Al matricularse el alumno recibirá una clave de acceso a **Ciber-UNED**. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y sus correspondientes cursos virtuales. A través del curso virtual el alumno o alumna podrá:

- Formular dudas de contenido en el foro correspondiente.
- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes así como sugerencias sobre el procedimiento general administrativo de la asignatura.
- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros.
- Comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.

El equipo docente atiende con una periodicidad quincenal aproximada.

En caso de no recibir la clave en el momento de matriculación o de extraviarla el alumno o alumna deberá solicitarla poniéndose en contacto con el Negociado de alumnos de Filosofía óllamando al teléfono **91 398 86 91**.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.