21-22

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA I: 1469-1665

CÓDIGO 67013041

UNED

21-22

HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA I: 1469-1665

CÓDIGO 67013041

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA I: 1469-1665
Código	67013041
Curso académico	2021/2022
Departamento	HISTORIA MODERNA
Título en que se imparte	MICROGRADO EN HISTORIA DE ESPAÑA
CURSO - PERIODO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - PLAN 2009 - TERCER CURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - PLAN 2019 - TERCER CURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Historia Moderna de España (1469-1665)” se imparte en el primer semestre del tercer curso del Grado en Geografía e Historia. Se trata de una materia obligatoria que tiene asignados cinco créditos ECTS. El órgano responsable de la docencia es el Departamento de Historia Moderna de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED. Su objetivo primordial es la formación necesaria sobre este período para la obtención del Grado.

La Historia es el conocimiento racional y crítico del pasado, la narración de los sucesos, hechos y manifestaciones de la Humanidad, a través de las fuentes pertinentes. En concreto esta asignatura estudia los inicios de la Modernidad sustentada por unas claves que hacen de ella una etapa completamente diferente de la época medieval. Partiendo del reinado de los Reyes Católicos, estudiaremos los acontecimientos de índole política, social, económica y cultural que jalonan los reinados de todos los monarcas de la Casa de Austria, a excepción del reinado de Carlos II.

En toda actividad docente –sea cual sea su nivel y la disciplina que se imparta- es indispensable contemplar tres aspectos básicos: una cuidadosa programación de la materia de estudio o, lo que es lo mismo, fijar sus contenidos; marcar los objetivos y competencias que se pretenden alcanzar, y comprobar los rendimientos obtenidos a través de los sistemas de evaluación: prácticas, exámenes etc. El estudiante de Historia Moderna debe adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en una perspectiva diacrónica.

Dentro del plan formativo del Grado resulta ineludible el estudio de cada una de las épocas históricas. Lógicamente esta asignatura requiere el conocimiento suficiente de los períodos anteriores, en particular la Edad Media. Asimismo se complementa con la “Historia Moderna de España (1665-1808)”, lo cual se explica por el hecho de que el objetivo de ambas es que

el estudiante se familiarice con las características y contenidos esenciales de la Modernidad en España. De ese modo podrá comprender mejor los rasgos que permiten diferenciarla del período anterior -la Edad Media- y del posterior -la Edad Contemporánea-, asimilando no sólo los cambios que se producen sino también los aspectos continuistas.

Además es importante que el estudiante pueda encajar los acontecimientos de la Historia de España en un marco mucho más amplio como es el de la Modernidad en Europa a través de la "Historia de la Alta Edad Moderna" y la "Historia de la Baja Edad Moderna", sin olvidar la "Historia de la América Moderna".

El Equipo Docente de esta asignatura se propone tres objetivos básicos con vistas a que el estudiante obtenga óptimos resultados:

- Conocimiento del tiempo histórico que abarca esta etapa que estudiamos para llegar a distinguir los diversos significados de los ritmos temporales de larga, media y corta duración, y poder dar así a los fenómenos la debida valoración.
- Estudiar las causas de los múltiples factores que condicionan los fenómenos históricos, que pueden ser de orden político, religioso, social o económico, así como el modo en que se ven entrelazados, es una tarea imprescindible para entender la gran complejidad de los hechos que constituyen la Alta Edad Moderna en España.
- Localización del hecho histórico, que no sólo se sitúa en un tiempo y obedece a unas causas, sino que también está emplazado en un espacio determinado –nacional, regional, local-. Es preciso situar los hechos para conocer e identificar sus rasgos más definitorios.

Sin embargo estos objetivos necesitan el trazado de unos cauces para que puedan verse cumplidos. La simple memorización de fechas, lugares y personajes es una tarea, además de tediosa, poco eficaz, si, según el modo tradicional, queda meramente en eso para salvar el trámite de un examen. Es más, el cúmulo sólo de datos impediría llegar a entender la Historia.

Pero los datos en Historia, a su vez no pueden ser eliminados porque constituyen los materiales de construcción de la misma. Una vez obtenidos con el apoyo de los materiales didácticos y bibliográficos pertinentes, han de ser asimilados y vinculados entre sí, colocados en su tiempo y lugar, de modo que las grandes cuestiones formen procesos coherentes y comprensibles.

Esto último es lo que constituye la verdadera labor universitaria. A realizarla satisfactoriamente contribuye la utilización de las fuentes que suministran información sobre el marco espacio-temporal; tales son los documentos y mapas históricos. Estas fuentes sirven, debidamente analizadas y comentadas, para contrastar las lecturas y así consolidar los conocimientos adquiridos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Resulta recomendable que el estudiante posea una formación universitaria relativa a las Edades Antigua y Media para una mayor y mejor comprensión de la Modernidad.
También es muy recomendable que los estudiantes cumplan los siguientes requisitos:
- Conocimientos básicos de navegación en internet para poder desenvolverse adecuadamente en los entornos virtuales.
- Disponibilidad para acceso a internet.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	AINOA CHINCHILLA GALARZO
Correo Electrónico	ainoachin@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA MODERNA

Nombre y Apellidos	DAVID MARTIN MARCOS (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	dmartinmarcos@geo.uned.es
Teléfono	91398-8956
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA MODERNA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D. José Antonio Martínez Torres
Profesor Titular de Historia Moderna.
Despacho 422. Tel. 91 398.67.82
Horario: Miércoles de 9,00 h a 13,00 h, Jueves de 10,00 h a 14,00 h y de 15,00 h a 19,00 h.
E-mail: jmtorres@geo.uned.es
Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7. 28040 Madrid.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 67013041

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- Conocimiento de la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural.
- Conciencia de las continuidades y de los cambios que tienen lugar en el proceso histórico, y capacidad para comprenderlos.
- Capacidad de exponer por escrito de forma narrativa los resultados de un estudio histórico , conforme a los cánones críticos de la disciplina, haciendo comparaciones, combinando el análisis con la síntesis y el razonamiento inductivo con el deductivo.

- Capacidad de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Proporcionar un conocimiento racional y crítico del devenir histórico entre la llegada de los Reyes Católicos y el fin del reinado de Felipe IV.
- Procurar la adquisición de un conocimiento preciso de los principales acontecimientos y de los procesos de cambio y continuidad que tienen lugar en este período histórico.
- Fomentar la capacidad de análisis y de síntesis.
- Fomentar la capacidad de organización y planificación.
- Fomentar la fluidez, la claridad y la coherencia expositiva de los estudiantes tanto en su vertiente oral como escrita.
- Familiarizar al estudiante con los métodos, técnicas e instrumentos propios de la disciplina.
- Adquisición de las destrezas específicas para la realización de comentarios y análisis de textos históricos, de mapas y de gráficos.

CONTENIDOS

Bloque primero: Temas 1-4

Tema 1. Unión de las coronas, reconquista y conquista.

Tema 2. Organización de España y destino imperial.

Tema 3. La creación de un imperio europeo.

Tema 4. La conquista de América.

Bloque segundo: Temas 5-7

Tema 5. Raza y religión.

Tema 6. Un monarca, un imperio y una espada.

Tema 7. Esplendor y miseria.

Bloque tercero: Temas 8-10

Tema 8. La política imperial.

Tema 9 La decadencia del Imperio.

Tema 10. Epitafio para un Imperio.

METODOLOGÍA

Se basa en el trabajo llevado a cabo por el estudiante en dos vertientes: adquisición de conocimientos teóricos y realización de prácticas como vehículo para comprender mejor la Historia. Para ello dispondrá de distintos medios:

- Material de apoyo de la asignatura que aparece en la bibliografía básica.
- Manuales aconsejados para ampliar o aclarar aspectos del temario.
- Orientaciones del Equipo Docente en esta Guía de Estudio . Es fundamental que el estudiante lea atentamente toda la información que figura en esta Guía.
- Información adicional colgada en la red.
- Tutorías del Equipo Docente en sus horarios de guardia.
- Tutorías en los Centros Asociados.
- Correo electrónico, teléfono y foro en el curso virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

La evaluación se realizará por medio de la Evaluación Continua, que es optativa, y de la Prueba Presencial, obligatoria para todos los estudiantes.

% del examen sobre la nota final	99
Nota del examen para aprobar sin PEC	5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

La evaluación Continua es optativa por lo que los estudiantes que lo prefieran pueden realizar sólo la Prueba Presencial para ser evaluados.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

La evaluación continua consistirá en la realización de dos PEC. En cada una de ellas se propondrá o un comentario de texto o bien el resumen de un capítulo de un libro o también puede consistir en proponer un tema concreto y que el estudiante responda de forma razonada a unas preguntas sobre el mismo.

Criterios de evaluación

La evaluación será llevada a cabo por los Profesores Tutores de los diferentes Centros Asociados. Esas calificaciones se harán llegar al equipo docente antes de la celebración de la Prueba Presencial.

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	La primera PEC deberá entregarse antes del 01/12/2019 y la segunda antes del 15/01/2020

Comentarios y observaciones

La Evaluación Continua tendrá un valor máximo de un 10% en la nota final, si bien dicho porcentaje sólo será tenido en cuenta en el caso de obtener un 5 o más en la Prueba Presencial. A la hora de aplicar dicho porcentaje se tendrá en cuenta la media de las calificaciones obtenidas en las PEC, de forma que a la calificación del examen se le sumará:

- 0,5 puntos si las PEC tienen un aprobado

- 0,75 puntos si han obtenido un notable

- 1 punto si han sido calificadas con un sobresaliente

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final para los estudiantes que no se acojan a la Evaluación Continua será la calificación de la Prueba Presencial.

Para los estudiantes que realicen las PEC, se les aplicará el porcentaje antes mencionado, de acuerdo con la calificación de las PEC, siempre y cuando que en el examen se haya obtenido, al menos, un 5.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se recomienda a los estudiantes, para la preparación de la asignatura, la siguiente bibliografía básica:

- J. H. Elliott, *La España imperial, 1469-1714,* Barcelona, Vicens Vives; varias ediciones.
- William S. Maltby, *Auge y caída del imperio español*, Madrid, Marcial Pons, 2009
- Bartolomé Bennassar y Bernard Vincent, *España, los siglos de Oro*, Barcelona, Crítica, 1999
- Pablo Fernández Albaladejo, *Fragmentos de monarquía*, Madrid, Alianza editorial, 1992.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420505886
Título:ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTOS HISTÓRICOS
Autor/es:Martínez Carreras, José Urbano ; López Cordón, María Victoria ;
Editorial:Alhambra

ISBN(13):9788420652412
Título:DICCIONARIO TEMÁTICO. ENCICLOPEDIA DE HISTORIA DE ESPAÑA (2007)
Autor/es:Artola, Miguel ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788426342997
Título:ATLAS HISTÓRICO UNIVERSAL (2001)
Autor/es:Díaz Sánchez, Pilar ;
Editorial:EDELVIVES

ISBN(13):9788431612115
Título:LA ESPAÑA IMPERIAL ([5ª ed., 3ª reimp.])
Autor/es:Marfany, J. ;
Editorial:VICENS-VIVES

ISBN(13):9788436252620
Título:ATLAS HISTÓRICO Y GEOGRÁFICO UNIVERSITARIO (1ª)
Autor/es:Azcárate Luxán, Blanca ; Azcárate Luxán, Mª Victoria ; Sánchez Sánchez, José ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788437603995
Título:EUROPA Y EL DECLIVE DE LA ESTRUCTURA IMPERIAL ESPAÑOLA,1580-1720
Autor/es:
Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):9788447342389
Título:LOS AUSTRIAS, 1516-1700 (2005)
Autor/es:Lynch, John ;
Editorial:RBA COLECCIONABLES

ISBN(13):9788448707071
Título:UNA SOCIEDAD CONFLICTIVA: ESPAÑA, 1469-1714 (1996)
Autor/es:Kamen, Henry ;
Editorial:Ediciones Altaya, S.A.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes de esta asignatura , además de los medios básicos mencionados en esta Guía, dispondrán de otros recursos como son las consultas en las bibliotecas de los Centros Asociados, y/o la Central de la UNED, la programación radiofónica y el curso virtual. Se recuerda que el Departamento de Historia Moderna prepara todos los años varios temas monográficos sobre Historia de España que se emiten por la radio. En cuanto al curso virtual, será también una herramienta fundamental para relacionarse con el profesor-tutor y con el equipo docente, y para recibir información en todo momento de las novedades que se produzcan relativas a la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.