20-21

MICROGRADO EN HISTORIA DE ESPAÑA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA I: 1808-1923

CÓDIGO 67013058

UNED

20-21

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA I: 1808-1923

CÓDIGO 67013058

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA I: 1808-1923
Código	67013058
Curso académico	2020/2021
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Título en que se imparte	MICROGRADO EN HISTORIA DE ESPAÑA
CURSO - PERIODO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVA
Tipo	OPTATIVA
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Historia Contemporánea de España 1808-1923* se encuadra en el tercer curso del Grado en Geografía e Historia dentro del Departamento de Historia Contemporánea. Es una materia obligatoria que se imparte durante el primer semestre del tercer curso, junto con otras cinco asignaturas, y que tiene asignados 5 créditos ECTS.

El objetivo básico consiste en proporcionar al alumno los conocimientos fundamentales para comprender la evolución de la Historia de España durante el siglo XIX y el primer tercio del XX en lo que podemos considerar como la introducción de España hacia la modernización del mundo contemporáneo.

El hilo conductor de la época es el largo camino recorrido por el liberalismo desde la crisis del Antiguo Régimen hasta su colapso en el golpe de Estado de Primo de Rivera. La historia política constituye el marco adecuado en el que se inscriben las cuestiones económicas, sociales y culturales que, por ser fenómenos de más larga duración y lenta evolución, no se ven sometidos a las vicisitudes de lo político.

Dentro del perfil profesional diseñado para el Grado, la asignatura contribuye a la formación para el ejercicio de la enseñanza así como para un amplio abanico de actividades que pueden abarcar desde la gestión, conservación y difusión del patrimonio documental y bibliográfico, la investigación histórica e, incluso, la asesoría histórica en otras profesiones. Los contenidos teóricos y las actividades prácticas dan como resultado el razonamiento crítico y la capacidad para la resolución de problemas a partir de los conocimientos teóricos.

Tanto por su situación dentro del plan de estudios, tercer curso, como por la época cronológica que abarca, la materia entronca claramente con los antecedentes desarrollados en Historia Moderna, tanto general como de España, y sin los cuales no es posible comprender la etapa inmediatamente posterior y la Historia Contemporánea como su consecuencia directa. Del mismo modo, es imprescindible contar con los conocimientos básicos del periodo de la Historia de España de 1808 a 1923 para abordar los años que llegan hasta la actualidad y que constituyen el antecedente más próximo del mundo en el que vivimos.

El temario que se presenta tiene como **objetivo** conseguir la claridad y precisión conceptual que posibilite el análisis y comprensión de los cambios y las persistencias en los procesos de transformación. También se propone la adquisición de un marco espacial y temporal donde situar los hechos, personajes y procesos históricos así como encuadrar el estudio de la Historia de España en el contexto europeo con el fin de poder valorar adecuadamente las características de su evolución interna y su posición en el plano internacional.

Los trabajos prácticos que se han diseñado para completar la asignatura van encaminados a la adquisición de **competencias** fundamentales para la formación del historiador y su posterior desarrollo profesional cualquiera que sea el campo al que se dedique. Entre ellas cabe destacar:

- Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico y creativo.
- Aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica.
- Uso de los instrumentos de recopilación de información como bibliografía, referencias electrónicas, colecciones documentales, etc.
- Búsqueda de información relevante y capacidad para su planificación y organización.
- Recopilación de diferentes puntos de vista y trabajo con materiales complejos, ambiguos o incompletos.
- Capacidad para una correcta comunicación oral y escrita que permita al alumno redactar ensayos y documentos relacionados con los contenidos de la asignatura, así como un uso adecuado de los términos históricos.
- Creación y trabajo en equipo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Si bien no hay requisitos previos obligatorios, convendría tener en cuenta algunas recomendaciones a la hora de planificar el estudio de esta asignatura. Pueden servir para una mejor comprensión de la materia y una mayor eficacia del esfuerzo requerido.

Se supone que, en lo que se refiere al contexto internacional, ya se cuenta con los conocimientos suficientes adquiridos en el segundo curso en las asignaturas de *Historia de la Baja Edad Moderna* e *Historia Contemporánea I: 1789-1914*. Sin embargo, en lo que se refiere a la Historia de España, convendría cursar previamente la *Historia Moderna de España I y II* para contar con las nociones básicas sobre los rasgos fundamentales del llamado Antiguo Régimen.

Los niveles universitarios de expresión oral y escrita que se requieren deben ser de dominio general en tercer curso, pero es muy recomendable, por no decir imprescindible, contar con el manejo básico de las herramientas informáticas y de la navegación por Internet.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSEFINA MARTINEZ ALVAREZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	jmartinez@geo.uned.es
Teléfono	91398-6757
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos	EDUARDO HIGUERAS CASTAÑEDA
Correo Electrónico	eduardohigueras@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Corre a cargo del profesor tutor en el centro al que el alumno se haya adscrito. Su labor consistirá en las explicaciones teóricas, actividades prácticas, orientaciones, resolución de dudas, etc. que crea pertinentes para la mejor comprensión de la asignatura.

Los alumnos podrán entrar en contacto con el equipo docente por los medios que a continuación se indican.
Dra. Josefina Martínez Álvarez, Profesora Titular de Historia Contemporánea
Horario: martes de 10 a 14 h. y de 15:30 a 19:30 h.
jueves de 10 h. a 14 h.
Despacho 515
Tel: 91 398 67 57
Correo electrónico: jmartinez@geo.uned.es
Plataforma informática: -correo y foro del Equipo Docente
D. Eduardo Higueras Castañeda:

- Lunes de 17:00 a 20:00 horas.

- Martes de 9:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 horas.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:
•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 67013058

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- C.G.1.1.1 Iniciativa y motivación.
C.E. 1.1 Conocimiento de la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural.
- C.G.1.2.2 Aplicación de los conocimientos a la práctica.
C.E. 2.1 Conciencia de la diversidad de ámbitos espaciales y escalas del conocimiento histórico: historia universal, historia de Europa, historia nacional.
- C.G.1.2.3 Resolución de problemas en entornos nuevos.
C.E. 2.5 Conciencia de la complejidad y diversidad de las situaciones, sucesos y mentalidades del pasado.
- C.G.1.2.4 Pensamiento creativo.
C.E. 3.2 Conocimiento de los principales temas, problemas y debates historiográficos actuales, y capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.
- C.G.1.2.5 Razonamiento crítico.
C.E. 3.4 Conciencia de los problemas que son inherentes al estudio mismo de la Historia, como la necesidad de recopilación de los diferentes puntos de vista en relación con una cuestión concreta y su adecuado tratamiento, o la comprensión de los problemas que genera trabajar con un material complejo.
- C.G.1.3.3 Innovación.
C.E. 5.3 Conciencia de que no todas las fuentes y documentos tienen la misma validez para el estudio y la investigación histórica, que hay procedimientos para contrastarlas, y que el historiador opera bajo las reglas de la evidencia que, aunque en sí mismas están sujetas a una evaluación crítica, son también un componente de integridad y madurez intelectual.
- C.G.2.1.1 Comunicación y expresión escrita.
C.E. 6.2 Capacidad para hacer uso de las técnicas precisas para la lectura de documentos históricos originales en las distintas formas de escritura utilizadas a lo largo de los tiempos.
- C.G.2.2.1 Competencia en el uso de las TIC.
C.E. 10.4 Capacidad de exponer por escrito de forma narrativa los resultados de un estudio histórico y/o geográfico, conforme a los cánones críticos de la disciplina, haciendo comparaciones, combinando el análisis con la síntesis y el razonamiento.
- C.G.2.2.3 Competencia en la gestión y organización de la información
C.E. 11.1 Capacidad de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El trabajo llevado a cabo con los contenidos teóricos y las actividades prácticas durante el semestre, darán los siguientes resultados del aprendizaje:
- Asimilación de los contenidos fundamentales de la materia junto al resto de asignaturas de tercer curso en su desarrollo cronológico.
- Adquisición de las destrezas necesarias para el manejo de las técnicas que permiten la elaboración de trabajos sobre cuestiones de Historia Contemporánea de España en su primera etapa.
- Elección de tema y delimitación espacial y temporal.
- Búsquedas bibliográficas y documentales que permitan elaborar el estado de la cuestión y la formulación de hipótesis de trabajo.
- Utilización de medios tradicionales (archivos y bibliotecas) y telemáticos para el mejor aprovechamiento de los medios disponibles.
- Estudio e interpretación de documentos relativos a la Historia Contemporánea.
- Selección y organización del material para la redacción del trabajo, su exposición y defensa pública.
- Capacidad para una mejor comprensión del mundo actual a partir de los fenómenos políticos sociales, económicos y culturales generados en la época y que por evolución o permanencia perviven en nuestros días.

CONTENIDOS

Tema 1. La España de fines del siglo XVIII.

Tema 2. Guerra y Revolución (1808-1814).

Tema 3. El reinado de Fernando VII (1814-1833): Absolutismo versus liberalismo.

Tema 4. Las Regencias (1834-1843). La implantación del Régimen Liberal.

Tema 5. El reinado de Isabel II (1843-1868). Moderantismo y progresismo.

Tema 6. El sexenio revolucionario (1868-1874). La primera experiencia democrática.

Tema 7. Alfonso XII y la Restauración. La instauración de un nuevo sistema político. Su funcionamiento (1874-1885).

Tema 8. La Regencia. El pacto político. Bipartidismo y turno (1885-1895).

Tema 9. Las fuerzas antisistema. Republicanos, anarquistas y socialistas. Los nacionalismos.

Tema 10. La pérdida de las colonias. La crisis de fin de siglo (1895-1902).

Tema 11. Alfonso XIII y los problemas del nuevo reinado

Tema 12. Crisis e incapacidad del sistema (1913-1923).

METODOLOGÍA

Para alcanzar los resultados de aprendizaje descritos en el apartado correspondiente, el alumno cuenta con un amplio abanico de materiales y de apoyo docente.

Los materiales que se ofrecen comprenden:
- El manual de la asignatura y una bibliografía básica para complementarlo.
- Orientaciones elaboradas por el equipo docente para cada tema contenidas en la Guía de Estudio de la página Web de la asignatura. Se incluye también bibliografía específica y materiales para trabajos prácticos.

El alumno dispone del apoyo docente que le proporcionan las tutorías presenciales en los Centros Asociados que las ofrecen y las virtuales en el resto además de la solución a los problemas que se le puedan plantear por medios telemáticos en los foros de la asignatura. El equipo docente atiende también en sus horas de guardia por los medios citados en el apartado correspondiente y a través del correo y los foros de la asignatura que la UNED pone a disposición del alumno en todas las asignaturas.

El estudio de la materia se puede realizar en distintos niveles siguiendo el orden que a continuación se especifica:

- En primer lugar, preparación del tema en su vertiente teórica con ayuda del manual, mapas y glosario de términos.
- A continuación, prácticas de comentario de textos, gráficos, mapas,etc. para cuya

realización se ofrecen materiales en los **Contenidos** de la Guía del curso virtual .

- Realización de las Pruebas de Evaluación a Distancia.
- De forma complementaria y dependiendo del interés y el tiempo disponible, lectura de alguno de los libros recomendados en la bibliografía que acompaña a cada tema.

La consulta de páginas Web puede ser muy útil siempre que ofrezcan la suficiente garantía de calidad científica.

Además del trabajo individual desglosado en los puntos anteriores,se recomienda la asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados y la participación en los foros de la asignatura porque la puesta en común ayuda a resolver dudas, amplía horizontes, mantiene al día al estudiante y le enriquece.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

La **prueba presencial** se realiza al finalizar el primer cuatrimestre de acuerdo con el calendario de exámenes establecido por la universidad. Si se suspende la asignatura, su recuperación se pospone hasta septiembre.

El ejercicio constará de dos partes:

-Teórica: dos temas (o partes de tema) a elegir uno

-Práctica: Comentario de texto, mapa o serie numérica.

El desarrollo de esta parte del examen seguirá las pautas generales sobre comentarios de textos históricos, ciñéndose el estudiante al contexto específico al que se refieren los textos, mapas o series numéricas objeto del ejercicio.

Debe responderse con corrección ortográfica y sintáctica a las dos partes de forma equilibrada, de manera que es necesario aprobar cada parte por separado y que la suma de ambas alcance un mínimo de 5 puntos.

% del examen sobre la nota final	70
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

La prueba presencial tiene una duración máxima de dos horas e incluye todos los temas del programa. La prueba se realiza en la convocatoria de Febrero, y es idéntica para todos los estudiantes, con independencia de si han elegido o no seguir el sistema de evaluación continua; en el caso de suspender, es posible recuperar en la convocatoria de Septiembre.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Los estudiantes que opten por seguir el sistema de evaluación continua deberán realizar dos pruebas y consisten en las actividades que señalará el equipo docente cada curso.

Criterios de evaluación

Para aquellos estudiantes que hayan optado por la evaluación continua y hayan obtenido un **mínimo de 5 puntos** en la Prueba Presencial, el informe del profesor tutor ponderará en la calificación final

Los estudiantes que sólo realicen la Prueba Presencial, obtendrán su calificación únicamente con arreglo a la nota obtenida en ella.

Ponderación de la PEC en la nota final 30%

Fecha aproximada de entrega La marcada en el calendario general

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

No existen otras actividades evaluables aparte de la prueba presencial y de las pruebas de evaluación continua.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega La marcada en el calendario general

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para aquellos alumnos que hayan optado por la evaluación continua y hayan obtenido un mínimo de 5 puntos en la Prueba Presencial, el informe del profesor tutor ponderará en la calificación final de la siguiente forma: Nota Prueba Presencial X 0,7+Nota Evaluaciones a Distancia X 0,3 (PPX0,7+PEDsX0,3). Esta ponderación sólo se realizará cuando implique una mejora de la nota obtenida en la Prueba Presencial.
Los estudiantes que sólo realicen la Prueba Presencial, obtendrán su calificación únicamente con arreglo a la nota obtenida en ella.
Todos los estudiantes han de responder con corrección ortográfica y sintáctica a las dos partes del ejercicio final (tanto como en las pruebas de evaluación continua) de forma equilibrada.
En la Prueba Presencial es necesario superar cada parte por separado y que la suma de ambas alcance un mínimo de 5 puntos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Además de la Guía Didáctica de la asignatura que ofrece orientaciones para el estudio de cada tema, el alumno deberá recurrir a algún texto básico para el estudio de la asignatura. Se recomienda preferentemente el manual de la Historia de España Contemporánea
-GUERRERO, A. C.; RUEDA, G.; PÉREZ GARZÓN, S.; ELIZALDE, M.D. y SUEIRO, S., *Historia Contemporánea de España, 1808-1923*. Madrid, Akal, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Tanto en la Bibliografía básica, como en los temas editados en el curso vitual, se incluye una amplia bibliografía. No obstante se recomienda la siguiente bibliografía complementaria:
-MARTÍNEZ DE VELASCO, A., SÁNCHEZ MANTERO, R. y MONTERO GARCIA, F.: *Manual de Historia de España. Siglo XIX*. Madrid, Historia 16, 1990.
-TUSELL, J., *Manual de Historia de España. Siglo XX*. Madrid, Historia 16, 1990.
-FUSI AIZPURÚA, J. P. y PALAFOX, J., *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid, Espasa, 1997
-JULIÁ, S., GARCÍA DELGADO, J.L., JIMÉNEZ, J.C., FUSI, J.P., *La España del siglo XX*, Madrid, Marcial Pons, Ediciones de Historia, 2003.
-FONTANA, Joseph. *La época del liberalismo*. Vol. 6 Historia de España. Barcelona, Crítica/Marcial Pons, 2007
-VILLARES, Ramón y MORENO LUZÓN, Javier. *Restauración y Dictadura*. Vol. 7 Historia de España, Barcelona, Crítica/Marcial Pons, 2009.
-CARRERAS, Albert y TAFUNELL, Xavier. *Historia económica de la España contemporánea (1789-2009)*. Barcelona, Crítica, 2010

-BALLBÉ, M., *Orden público y militarismo en la España constitucional (1812-1983),* Madrid, Alianza, 1983
-CALLAHAN, W. J., *La iglesia Católica en España(1875-2002)*, Barcelona, Crítica, 2002

Para los ejercicios prácticos:
-MARTÍNEZ RUIZ, E.; MAQUEDA, C. y DE DIEGO, E., *Atlas Histórico de España II*. Madrid, Istmo, 1999
-MORADIELLOS, E., *El oficio de historiador.*Madrid, Siglo XXI, 2008.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de los recursos básicos mencionados en el apartado Metodología, el alumno de la asignatura dispone de otros recursos como son la Biblioteca del Centro Asociado y la Biblioteca Central de la UNED en cuya base de datos se pueden hacer las búsquedas de monografías que interesen y solicitar el préstamo correspondiente.

La programación radiofónica del Departamento de Historia Contemporánea aporta al estudiante información complementaria sobre la materia de la asignatura. El curso virtual es otra fuente de noticias y avisos de carácter más inmediato para mantener al día al alumno. Por tanto, se recomienda estar atento a estas actividades.

El curso virtual con todas sus posibilidades de contenidos y herramientas (foros, correo) es un recurso fundamental para mantenerse en contacto con el profesor tutor y con el equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.