21-22

MICROGRADO EN HISTORIA DE ESPAÑA
OPTATIVAS CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA II: DESDE 1923

CÓDIGO 67013118

UNED

21-22

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA II: DESDE 1923

CÓDIGO 67013118

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA II: DESDE 1923
Código	67013118
Curso académico	2021/2022
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Título en que se imparte	MICROGRADO EN HISTORIA DE ESPAÑA
CURSO - PERIODO	- SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Título en que se imparte	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX
CURSO - PERIODO	- SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Historia Contemporánea desde 1923, que se ocupa de los últimos noventa años de la historia de España, tiene como objetivo básico proporcionar los conocimientos fundamentales para comprender la evolución política de España durante el siglo XX. Par ello, en el programa propuesto, se presta atención prioritaria a los acontecimientos políticos, sin menoscabo del contexto social, económico e internacional en que se produjeron. Ese triple marco en que se insertan, especialmente necesario para la compresión del devenir estrictamente interno, resulta singularmente relevante por las características y circunstancias especialmente intensas del periodo en cuestión. La dictadura de Primo de Rivera se desarrolló en el marco de la Primera Guerra Mundial. La II República se proclamó como un proyecto de vocación democrática en un momento de afianzamiento de los regímenes totalitarios con vocación internacionalista que desembocaría en la Segunda Gran Guerra. La Guerra Civil que fue, sin duda, una cuestión entre españoles, no se comprende sin sus implicaciones internacionales que la convirtieron implícitamente en un aterrador prolegómeno de la Segunda Gran Conflagración Mundial. La España de Franco, en buena medida residual en aquella Europa en la que habían triunfado las democracias, pudo paradójicamente prosperar acomodándose, con su anticomunismo como bandera fundamental, en el contexto bipolar de la Guerra Fría. La Transición y el triunfo del socialismo de Felipe González no se comprenden, en fin, sin la inevitable integración definitiva en Europa, cerrando un ciclo que se había iniciado en España muchos años antes. Presentar de manera objetiva esta larga trayectoria, insertando definitivamente la historia de España en la historia de Europa y del mundo a la que, sin duda, pertenece, es el propósito fundamental de esta asignatura.

La relación de la asignatura con el perfil profesional resulta muy evidente, ya que la figura del historiador, que los estudios de Grado pretenden generar, se ocupa del conocimiento y explicación del desarrollo humano –individual y colectivo- a lo largo de los tiempos, siendo precisamente la historia más reciente la que más incide en la realidad presente y de forma

más inmediata remite en su explicación a la actualidad. Esta asignatura responde a las necesidades del ejercicio profesional de la Historia en un doble sentido:
1. Proporcionando información actualizada y contrastada sobre la materia de estudio.
2. Planteando la realización de actividades prácticas, que capacitarán para participar activamente en el mercado laboral de la enseñanza e investigación, y en general en la sociedad del conocimiento.
Teniendo en cuenta el creciente interés de la sociedad por el conocimiento histórico, y aún más por el de los tiempos más recientes y las sociedades más próximas, la formación en una materia como la Historia Contemporánea de España en el siglo XX proporcionará unos saberes fundamentales no sólo en el desempeño de las labores profesionales directamente relacionadas con el ejercicio docente o investigador de la Historia, sino en la formación de conceptos y juicios sobre el presente y en su fundamental implicación a la hora de administrar la pluralidad de áreas, públicas o privadas, en que se multiplican las actividades profesionales de nuestros días. Es una asignatura que se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado en Historia. El Departamento ofrece otras asignaturas que ayudarán a completar los objetivos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos para cursar esta asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DE LOS ANGELES EGIDO LEON (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	megido@geo.uned.es
Teléfono	91398-6748
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos	FRANCISCO MANUEL BALADO INSUNZA
Correo Electrónico	fbalado@geo.uned.es
Teléfono	91398-6751
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán dirigirse a los Profesores del Equipo Docente de la Sede Central en sus horas de guardia, a través del teléfono y/o del correo electrónico, así como utilizando el foro del curso virtual de la Asignatura. También los profesores Tutores les atenderán a través de la Red y en las tutorías presenciales.

Profesores:

Dra. Ángeles EGIDO LEÓN (Coordinadora de la asignatura)
Martes de 10 a 14 horas
Correo electrónico: megido@geo.uned.es
Tf. 91 398 6748

Dr. Abdón MATEOS LÓPEZ
Martes de 10 a 14 horas
Correo electrónico: amateos@geo.uned.es
Tf. 91 398 6750

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 67013118

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Conciencia de la diversidad y complejidad de las situaciones, sucesos y mentalidad del pasado

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo que se propone el Equipo Docente de esta asignatura es que el estudiante obtenga unos resultados agrupados en dos grandes líneas de conocimiento: conocimientos teóricos y conocimientos prácticos. Con respecto a los primeros, deberá conocer las diferentes etapas en que se desarrolla el siglo XX español, siempre insertado en su contexto internacional, es decir, el siglo XX en general. Los resultados de aprendizaje de la materia histórica que estamos tratando deben adecuarse a unos criterios racionales, que tengan en cuenta tanto la importancia de la misma en el currículum académico del Grado como las posibilidades reales de conocimiento en el tiempo destinado a su estudio. Con esta doble perspectiva, se proponen los siguientes:
- El estudiante debe comprender el alcance fundamental que tiene el conocimiento histórico para entender la realidad plural del presente, máxime cuando el periodo cronológico sometido a estudio llega hasta la propia actualidad en la que vive y desde la que analiza el pasado.

- Debe hacerlo, además, captando la existencia de una cierta lógica unitaria, es decir, debe percibir los tres momentos de la historia general en que se desarrolla: 1) la crisis profunda del sistema demoliberal; 2) su reposición y tensa coexistencia con el sistema antagónico de

"socialismo real"; y 3) el fin del escenario de la bipolaridad con la consiguiente expansión de la democracia liberal.

- Ese escenario general debe estar siempre presente al abordar el caso español, como ineludible referencia de explicación y comparación. El estudiante deberá percibir cómo la historia española, estrechamente condicionada por el sistema internacional, responde a esos condicionamientos, aunque la adecuación a las formas e ideas políticas imperantes en el entorno exterior donde su ubica no haya sido siempre la regla. Entre 1923 y 1942, la adecuación es estrecha; de 1942 a 1975, la excepcionalidad española convive con un ajuste intenso al escenario de las relaciones internacionales, lo que a su vez explica en gran medida la larga pervivencia de esa excepcionalidad; integración y adecuación vuelven a caracterizar los últimos treinta años de la historia española.

A partir de esos encuadres más generales, el estudiante deberá comprender y ponderar las sucesivas realidades y experiencias de la historia española. El estudio de la materia deberá permitirle responder –o al menos pronunciarse con fundamento- sobre algunas cuestiones mayores, entre las que podrían seleccionarse las siguientes:

- En relación con el régimen de Primo de Rivera:

Qué alcance tuvo en relación con el "atraso" del período precedente y de la evolución de la Europa occidental, la modernización económica, social y cultural del primer tercio del siglo XX. Cómo se relacionan estos cambios con la crisis del Estado.
Qué hondura y qué límites tuvo la dictadura del 1923-30 como experiencia superadora de la crisis del demoliberalismo.
Qué resultados arroja en análisis comparativo con otras experiencias coetáneas (particularmente la italiana y la portuguesa).
- En relación con la Segunda República y la Guerra Civil

Qué condiciones explican el fracaso de la dictadura y el establecimiento de la Segunda República.
Qué tuvo la nueva situación española de experiencia democrática y qué de proceso revolucionario.
Cuáles fueron los factores endógenos que condujeron a la crisis del demoliberalismo republicano.
Qué condiciones exteriores, y con qué intensidad, influyeron en la liquidación del régimen.
¿Fue la guerra civil inevitable?
Qué razones internas explican el triunfo de los sublevados.
Qué circunstancias y apoyos internacionales contribuyeron al desenlace.
-El análisis del largo período del régimen del general Franco suscita problemas cómo la larga pervivencia de la dictadura, la naturaleza del primer franquismo y las transformaciones sociales, económicas y culturales a partir de los años cincuenta. A la luz de estas consideraciones, el estudiante debe abordar cuestiones como éstas:

Análisis y definición del franquismo y de su evolución (desde diversas perspectivas y a la luz de otras experiencias históricas).
Naturaleza y periodización del régimen: fase de “aislamiento” (1940-1950); reinserción internacional (1950-1959) y “consolidación”, transformación socioeconómica y agotamiento político (1959-1975).
Evolución económica y social en cada una de estas fases.
Influencia e interdependencia del escenario internacional en que se desenvuelve y significación geopolítica de la Península en los intereses e influencias del sistema occidental.

-Al abordar el período más reciente de la historia española el estudiante debe centrar su estudio en tres cuestiones básicas:

Las condiciones internas (poder, oposiciones, sociedad) que arrancan de la España del último franquismo y llevan a explicar las peculiares características de la implantación de un sistema democrático.
Las condiciones e influencias del entorno internacional que acompañan el proceso histórico español.
Y el alcance de las transformaciones plurales (política, economía, sociedad, cultura) que conducen a la España actual.
La necesaria comprensión diacrónica de esos procesos deberá distribuirse en cuatro etapas fundamentales:

Transición democrática (1975-1982) en un escenario de democratización peninsular y fase terminal de la bipolaridad internacional.
Normalización, asentamiento y transformaciones internas (1982-1996), en un marco exterior dominado por el final del sistema bipolar y el impulso europeo;
Alternancias de poder, disenso internacional y crisis económica, encuadrados en las incertidumbres de la redefinición del sistema internacional y del proceso de construcción europeo.
La España actual desde el acceso al poder del Partido Popular y hasta nuestros días.

CONTENIDOS

Tema 1. La dictadura de Primo de Rivera

Tema 2. La II República: la caída de la monarquía y el proceso constituyente. El bienio republicano-socialista.

Tema 3. La II República: involución y revolución. El bienio radical-cedista y el Frente Popular

Tema 4. La guerra civil y sus implicaciones internacionales

Tema 5. Establecimiento y consolidación del régimen franquista, 1939 a 1959

Tema 6. La etapa final del régimen franquista, 1959 a 1975.

Tema 7. La transición a la democracia, 1975 a 1982.

Tema 8. Los gobiernos de Felipe González y la consolidación de la democracia.

Tema 9. La España actual: los gobiernos de Aznar y Rodríguez Zapatero.

METODOLOGÍA

La metodología didáctica que se aplicará al conocimiento de la asignatura se inscribe en las características de las técnicas docentes de transmisión de conocimientos, de aprendizaje y de evaluación específicas de la docencia de la UNED. Apoyándose en ellas, el trabajo del estudiante ha de organizarse en dos grandes áreas: conocimientos teóricos y conocimientos prácticos. Para ello dispondrá de los siguientes medios:
Manual de la asignatura y bibliografía comentada.
Orientaciones del Equipo Docente en la Guía de Estudio
Información adicional disponible en la red.
Tutorías presenciales del Equipo Docente en sus horarios de guardia.
Tutorías en los Centros Asociados.
Correo electrónico, teléfono y Curso Virtual.
Con todos estos medios, diseñados específicamente para cubrir las necesidades de la enseñanza a distancia, el estudiante de la UNED podrá preparar las Pruebas Presenciales y afrontar la evaluación continua, derivada de las actividades y de las pruebas prácticas.
- Las actividades prácticas serán planteadas por el Equipo Docente y supervisadas por los Profesores Tutores de los Centros Asociados. Consistirán en comentarios de textos, mapas, gráficos o imágenes, lectura y comentario de trabajos científicos, análisis bibliográficos… Los estudiantes podrán también realizar actividades complementarias como visitas a Centros de Documentación, Archivos, Exposiciones etc...
- Las pruebas prácticas (PEDS) de cada curso académico se podrán descargar de la red,

donde previamente las habrá colgado el Equipo Docente, así como la información necesaria para llevarlas a cabo y, en su caso, los textos de lectura obligatoria, material complementario y orientaciones específicas para la realización de las mismas y la preparación, en general, de la asignatura.
-La Prueba Objetiva incluirá varias preguntas breves, destinadas a fijar los conocimientos básicos de la asignatura, así como dos temas de desarrollo a elegir uno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

La prueba presencial constituye un ochenta por ciento de la evaluación

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4

Comentarios y observaciones

Se elige uno de los temas para el desarrollo y es necesario contestar a dos preguntas cortas.

¿Cómo se obtiene la nota final?

El 80% corresponde a la prueba presencial y el 20% a las PECs, pero se puede obtener la calificación sin la realización de las PECs. En ese caso, la prueba presencial supondrá el 100% de la calificación.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Consisten en la realización de dos PECs.

Cada una consta de un comentario de texto, una lectura obligatoria facilitada por el equipo docente y la respuesta a un cuestionario.

Criterios de evaluación

Correcto comentario crítico del texto histórico y comprensión del artículo obligatorio.

Ponderación de la PEC en la nota final	20
Fecha aproximada de entrega	15/05/2017

Comentarios y observaciones

Las PECs son optativas y las corrigen los profesores tutores, salvo casos excepcionales

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La prueba presencial constituye un 80% de la calificación en el caso de que los alumnos realicen las dos PECs optativas; y el 100% en caso de que no las entreguen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788499610375
Título:HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA: DESDE 1923 (2011)
Autor/es:Juan Avilés, Ángeles Egido Y Abdón Mateos ;
Editorial:Ramón Areces, 2011

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788470903199
Título:HISTORIA POLÍTICA DE ESPAÑA, 1939-2000 (1ª)
Autor/es:Marín Arce, José Mª ; Molinero I Ruiz, Carme ; Ysás I Solanes, Pere ;
Editorial:ISTMO

ISBN(13):9788470903205
Título:HISTORIA POLÍTICA DE ESPAÑA, 1875-1939 (1ª)
Autor/es:Sueiro Seoane, Susana ; Elizalde Pérez-Grueso, Mª Dolores ; Avilés Farré, Juan ;
Editorial:ISTMO

ISBN(13):9788480042000
Título:LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA EN LA PRÁCTICA (TEXTOS, MAPAS, IMÁGENES Y GRÁFICOS COMENTADOS) (1ª)
Autor/es:Egido León, Ángeles ;
Editorial:CERA

ISBN(13):9788484326229
Título:DICTADURA FRANQUISTA Y DEMOCRACIA, 1939-2004 (1ª)
Autor/es:Tusell Gómez, Javier ;
Editorial:CRÍTICA

ISBN(13):9788484328780
Título:REPÚBLICA Y GUERRA CIVIL (2007 Vol.8)
Autor/es:Casanova,Julián ;
Editorial:Critica Colección Historia de España, Marcial Pons

ISBN(13):9788498920635
Título:LA DICTADURA DE FRANCO (2010 Vol.9)
Autor/es:Riquer, Borja De ;
Editorial:Crítica Colección Historia de España Marcial Pons

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de los medios básicos ya mencionados, el estudiante de esta asignatura dispondrá de otros recursos como los derivados de las consultas de las bibliotecas de los Centros Asociados de la UNED y/o de la Biblioteca Central, de la programación radiofónica y televisiva y del curso virtual.
Enlaces a videoconferencias, blogs, páginas webs y webconferencias que periódicamente en el portal de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.