

17-18

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA CIVILIZACIÓN GRIEGA

CÓDIGO 67014081

UNED

17-18

LA CIVILIZACIÓN GRIEGA

CÓDIGO 67014081

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADVERTENCIA SOBRE ORIGINALIDAD Y AUTORÍA DE LOS TRABAJOS DE EVALUACIÓN
RECOMENDACIONES

Nombre de la asignatura	LA CIVILIZACIÓN GRIEGA
Código	67014081
Curso académico	2017/2018
Departamento	HISTORIA ANTIGUA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - CUARTOCURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - PLAN 2021 - CUARTOCURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **Civilización Griega** se imparte en el primer semestre del Cuarto Curso del Grado en Geografía e Historia. Es de carácter optativo y tiene asignados 5 créditos ECTS. Se integra en el itinerario de **Historia** de dicho Grado, cuya sección optativa abarca un total de 20 créditos ECTS. El órgano responsable de la docencia de esta asignatura es el Departamento de Historia Antigua de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad.

Su objetivo fundamental es procurar a los estudiantes, en el ámbito cronológico de la **Historia Antigua**, un estudio transversal de los elementos fundamentales de la cultura y civilización griegas antiguas, desde la época arcaica hasta la antigüedad tardía.

En consonancia con los objetivos generales del **Grado en Geografía e Historia** (y según el Libro Blanco del Programa de Convergencia Europea de la ANECA para el título de Historia), la asignatura **Civilización Griega** pretende proporcionar un conocimiento racional y crítico de una civilización antigua clave para el mundo occidental, como es la griega, analizando los procesos de cambio y continuidad de esta civilización desde una perspectiva diacrónica.

Esta asignatura se integra dentro de la materia **Historia Antigua**, que cuenta con 30 créditos ECTS en el Grado y está compuesta por seis asignaturas, cuatro obligatorias y dos optativas. La asignatura **Civilización Griega** es una de las dos asignaturas de la materia, impartidas en los dos semestres del cuarto y último curso del Grado, y se configura como optativa de 5 créditos ECTS en el primer semestre, dentro del itinerario de **Historia** y en el marco de la materia de **Historia Antigua**.

La asignatura **Civilización Griega** pone un especial énfasis en la continuidad de la cultura griega a lo largo de más de un milenio de historia, desde el periodo arcaico a la antigüedad tardía, y a la importancia de la recepción de su legado en la tradición cultural de Occidente. Su docencia está adscrita al Departamento de Historia Antigua de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se precisa ningún requisito previo para cursar esta asignatura. En principio, debe ser suficiente con contar con una buena asimilación de los conocimientos históricos relativos a la época objeto de estudio que han sido adquiridos en los cursos anteriores y una capacidad de expresión adecuada al nivel universitario. Es muy recomendable poseer conocimientos básicos de ofimática y navegación por Internet, así como un nivel intermedio-avanzado de la lengua inglesa para poder acceder a la bibliografía recomendada. Las lecturas de textos griegos y latinos se realizarán en traducciones avaladas por el Equipo Docente pero se recomienda el manejo correcto de la terminología histórica en las lenguas clásicas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

SABINO PEREA YEBENES (Coordinador de asignatura)
sperea@geo.uned.es
91398-6761
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA ANTIGUA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El profesor de la asignatura ejercerá la tutorización y atención del estudiante en el Curso Virtual durante el periodo lectivo de la misma, que, siendo una asignatura de primer cuatrimestre, se cierra con la realización de las Pruebas Presenciales de enero/febrero. Los estudiantes pueden dirigirse al profesor preferentemente a través del Foro de Consultas de la asignatura en el Curso Virtual, para que sus respuestas beneficien a todos sus compañeros, o bien mediante los siguientes datos de contacto.

Dr. David Hernández de la Fuente.

Profesor Ayudante Doctor (acreditado como Catedrático) de Historia Antigua.

Horario de Atención: martes de 10 a 14 horas y miércoles de 10 a 14 horas

Dirección postal: Departamento de Historia Antigua. Facultad de Geografía e Historia.

UNED. Paseo Senda del Rey 7, 3ª planta, despacho 330. E- 28040 Madrid.

Teléfono: (+34) 91 398 67 59

Correo electrónico: dhdela Fuente@geo.uned.es

En la medida de la disponibilidad de los Centros Asociados y de la organización de las Tutorías Intercampus, se podrá contar con un profesor-tutor para diversos grupos de tutoría de la asignatura. El recurso a las tutorías –ya sea presencial o virtual– será, en su caso, voluntario aunque recomendable con vistas a facilitar la Evaluación Continua. En el caso de esta asignatura, a fecha de este curso académico, el tutor es el propio profesor de la asignatura.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

En el marco general de las competencias específicas de formación disciplinar y profesional del título, esta asignatura, al igual que el resto de las disciplinas históricas encuadradas en la materia, incide en las competencias o conocimientos disciplinares fundamentales (conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales: diacronía y sincronía); en las competencias aplicadas y profesionales y, sobre todo, en una serie de competencias disciplinares complementarias que podemos resumir así: Conocimiento general de los diferentes períodos de la Historia Universal; Capacidad para identificar y manejar adecuadamente las fuentes bibliográficas y documentales, útiles para el estudio de los distintos períodos históricos; Conocimiento general de los diferentes períodos de la Historia Universal, desde la Antigüedad hasta el tiempo presente, y capacidad para caracterizarlos y apreciar sus subdivisiones internas; Conocimiento de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos, coyunturas) que han tenido lugar en los distintos períodos en los que tradicionalmente se ha dividido la historia (antiguo, medieval, moderno y contemporáneo); Conciencia de las continuidades y los cambios que tienen lugar en el proceso histórico, y capacidad para comprenderlos; Conciencia de la diversidad histórico-cultural y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.

En concreto, y siguiendo las instrucciones del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad y el Servicio de Ordenación Académica, y en cumplimiento de la Memoria de verificación del Grado en Geografía e Historia en esta Universidad, se hacen constar con detalle las siguientes:

COMPETENCIAS GENERALES

- CG1.2.2. Aplicación de los conocimientos a la práctica
- CG1.2.3. Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
- CG 1.2.4. Pensamiento creativo
- CG1.2.5. Razonamiento crítico
- CG1.3.1. Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros
- CG1.3.2. Aplicación de medidas de mejora

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 2.4 Conciencia crítica de la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado
- CE 2.5 Conciencia de la complejidad y diversidad de las situaciones, sucesos y mentalidades del pasado.
- CE 10.5 Capacidad para generar sensibilidad e interés por los temas históricos y/o geográficos
- CE 11.1 Capacidad de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
- CE 11.2 Capacidad para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias

electrónicas

CE 11.3 Capacidad de organizar de forma coherente información histórica y/o geográfica compleja

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En paralelo a las principales competencias asignadas a esta materia, como el conocimiento de la estructura diacrónica de las diferentes etapas de la Historia Antigua y la capacidad para definir los grandes periodos y sus divisiones con arreglo a los criterios económicos, sociales y culturales, la asignatura **Civilización griega** ofrecerá resultados concretos para la comprensión global y diacrónica de la civilización griega a lo largo de un milenio de historia, sobre la base del conocimiento adquirido en cursos precedentes de la misma materia acerca de los principales hechos históricos del mundo griego.

Así, esta asignatura debe proporcionar conocimientos sobre aspectos como 1) la formación de la sociedad griega, 2) su marco geográfico y natural, 3) las formas de intercambio social, político y comercial, 4) los avances en la ciencia y filosofía, 5) los desarrollos de la literatura y la religión griegas y 6), finalmente, el legado de la civilización griega a la posteridad.

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura se relacionan, en primer lugar, con el conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura; en segundo lugar, con las destrezas para diferenciar los diferentes periodos de la civilización griega y para manejar sus textos y fuentes principales –los autores griegos clásicos–, para realizar trabajos sobre la Antigüedad griega, integrando conocimientos de otras disciplinas auxiliares y buscando recursos bibliográficos y documentales; en tercer lugar, con las capacidades de interpretación de los materiales, estructuración de conocimientos, elaboración de hipótesis de trabajo y planteamiento de conclusiones generales a la luz de los documentos estudiados. Todo ello debe valer para ofrecer interpretaciones globales del legado, tanto material como espiritual, que ha dejado la civilización griega a la posteridad.

CONTENIDOS

1.- Los griegos

2.- El espacio público y el marco familiar

3.- La integración del individuo en la sociedad

4.- La mujer griega

5.- La dimensión religiosa

6.- Guerra, paz y aspectos militares

7.- Atletismo y grandes celebraciones panhelénicas

8.- Economía, comercio y formas de intercambio

9.- Literatura y sociedad

10.- La evolución del pensamiento griego

METODOLOGÍA

Los estudiantes dedicarán un tiempo a familiarizarse con los contenidos teóricos de la asignatura y a resolver las dudas que ello les plantee utilizando los cauces que se les ofrecen.

En tal sentido se recomienda:

a) La lectura detallada de esta guía y de las orientaciones facilitadas en el curso virtual (solo accesible, a través de la plataforma de estudio, a los estudiantes matriculados en la asignatura).

b) La lectura -conforme a las instrucciones de trabajo contenidas en la Guía de Estudio y en las orientaciones del curso virtual- de los materiales impresos recomendados por el equipo docente; así como el seguimiento de las explicaciones complementarias, aclaraciones y otras anotaciones que el equipo docente pueda insertar en el curso virtual de la asignatura.

c) La asistencia a las tutorías (si las hubiere) en los Centros Asociados o el uso de los foros del curso virtual de la asignatura.

d) La resolución de las dudas que puedan surgir en el desarrollo de estas tareas, mediante la interacción con el equipo docente o, en su caso, con el profesor tutor.

Al cumplimiento de esas actividades, los estudiantes deberán dedicar en torno al veinte por ciento del tiempo total estimado para la preparación de la asignatura.

Otro bloque de tiempo está reservado al desarrollo de actividades de carácter práctico que faciliten la comprensión de los contenidos teóricos, y, en general, los resultados de aprendizaje reseñados más arriba. Entre estas actividades se cuentan la tipificación, análisis y comentario de documentos escritos o gráficos; el comentario de mapas históricos; la

redacción de pequeñas síntesis, o de cuestiones teóricas; y cualquier otra actividad que pueda surgir del trabajo sobre los materiales del curso y la interacción con el equipo docente. El tiempo estimado para la realización de estas actividades es del diez por ciento del total. Por último, la mayor parte del tiempo de dedicación previsto para esta asignatura, aproximadamente el setenta por ciento del total, deberá ser dedicado por el estudiante al trabajo autónomo en las siguientes actividades:

- a) Estudio en profundidad de los contenidos teóricos.
- b) Elaboración individual de las Pruebas de Evaluación Continua.
- c) Preparación y realización de los exámenes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Libro de la asignatura (sin anotaciones)

Criterios de evaluación

Se valora la asimilación de contenidos, la interrelación de temas en los diversos aspectos de la civilización griega y del proceso histórico de la antigüedad griega, la originalidad de planteamiento y el pensamiento crítico. En las preguntas prácticas, se ha de prestar atención a la pauta de comentario que se proporciona, para responder con concreción y en el marco del método histórico-crítico que se propone.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	6
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

El examen consiste en dos preguntas teóricas de desarrollo y dos preguntas prácticas sobre la base, respectivamente, de un documento escrito y un documento gráfico. El espacio para respuesta está tasado. Las dos preguntas teóricas han de responderse en una carilla. Las dos preguntas prácticas, cada una en una carilla.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La Prueba de Evaluación Continua consiste en 10 ejercicios de desarrollo, teóricos o prácticos (sobre documentos gráficos o escritos) que versan sobre el temario de la asignatura. Uno de los ejercicios es voluntario pues consiste en la lectura y comentario de un texto académico en lengua extranjera.

Criterios de evaluación

Se valora la asimilación de contenidos, la interrelación de temas en los diversos aspectos de la civilización griega y del proceso histórico de la antigüedad griega, la originalidad de planteamiento y el pensamiento crítico. En las preguntas prácticas, se ha de prestar atención a la pauta de comentario que se proporciona, para responder con concreción y en el marco del método histórico-crítico que se propone.

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	10/01/2018
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
------------------------------	---

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En la Evaluación Final de esta asignatura, se utiliza una media ponderada de la **Evaluación Continua** y de la **Prueba Presencial** o Examen. **La fórmula de ponderación que se aplica es 20-80**, lo que significa que la Evaluación Continua aportará un máximo de 2 puntos a la calificación final y el examen aportará un máximo de 8 puntos.

Los estudiantes encontrarán la Prueba de Evaluación Continua en el curso virtual de la asignatura (plataforma aLF) y deberán introducirlas debidamente cumplimentadas en el mismo lugar y dentro de los plazos establecidos para ello. La Prueba Presencial tendrá una duración máxima de dos horas. Incluirá una parte teórica y una parte práctica, ambas de obligada realización. Las actividades propuestas en la Prueba de Evaluación Continua constituyen un entrenamiento para el examen. El estudiante podrá utilizar en la prueba presencial el Texto Básico de la asignatura en su forma original y siempre que no lleve anotación alguna.

La Evaluación Continua no es obligatoria para superar la asignatura pero es muy importante por su peso. Como la nota del examen (sobre diez puntos) sólo puede cubrir el 80% de la calificación final, recibe una minoración del 20% al hacer la media ponderada; es decir, que se multiplica por 0,8. Eso significa que, si no se ha hecho Evaluación Continua, es necesario obtener un mínimo de 6,25 puntos para aprobar la asignatura. Y también significa que la calificación final más alta que se puede conseguir sin haber hecho Evaluación Continua es de 8 puntos. Sólo con carácter excepcional el Equipo Docente de la asignatura asignará la calificación de Matrícula de Honor a estudiantes que hayan hecho exámenes excelentes, aunque el resultado de aplicar la fórmula de ponderación no llegue al mínimo de 9,5 puntos que se exige para esa calificación.

Para aprobar la asignatura, es suficiente con obtener 5 puntos en el examen y 5 puntos en la Evaluación Continua. Sin embargo, cuando el examen no llega a 5 puntos, la nota de Evaluación Continua no suma, de modo que la calificación final es la nota del examen que resulta minorada al ser multiplicada por 0,8

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420693439

Título:CIVILIZACIÓN GRIEGA (1ª)

Autor/es:Raquel López Melero ; David Hernández De La Fuente ;

Editorial:: ALIANZA EDITORIAL

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420662633

Título:ORÁCULOS GRIEGOS

Autor/es:David Hernández De La Fuente ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788420687346

Título:INTRODUCCIÓN A LA GRECIA ANTIGUA (1ª)

Autor/es:Francisco Javier Gómez Espelosín ;

Editorial:: ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788436255058

Título:HISTORIA DE LA GRECIA ANTIGUA

Autor/es:Sayas Abengochea, Juan José ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788491040293

Título:MITOLOGÍA CLÁSICA

Autor/es:David Hernández De La Fuente ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788498795400

Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO GRIEGO: TEORÍA Y PRAXIS

Autor/es:Pedro Barceló ; David Hernández De La Fuente ;

Editorial:EDITORIAL TROTTA

ISBN(13):9788499610504

Título:BREVE HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO (II Edición)

Autor/es:López Melero, Raquel ;

Editorial:Ramón Areces, 2011

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes dispondrán, en la biblioteca de su Centro Asociado, de la bibliografía complementaria, o, al menos, de una parte de ella. En el curso virtual de la asignatura se irán indicando los recursos de apoyo al estudio que se consideren oportunos, especialmente los que sean accesibles a través de Internet.

ADVERTENCIA SOBRE ORIGINALIDAD Y AUTORÍA DE LOS TRABAJOS DE EVALUACIÓN

Los trabajos de evaluación de esta asignatura han de ser originales e individuales, siguiendo las normas de honestidad académica que se requieren en esta universidad. La copia en el examen o la transcripción literal (el "copia y pega") de contenidos de artículos, libros o textos

de cualquier procedencia en la prueba de evaluación continua se entenderá como plagio, una práctica es rechazada en el ámbito universitario por varias razones de peso: entre otras porque desvirtúa el proceso de enseñanza aprendizaje. Igualmente se recuerda, a propósito del examen, que el traslado, a las respuestas, de formulaciones tomadas del Texto Básico de modo mecánico y por simple asociación de palabras invalidará las respuestas. Tanto más ocurrirá si se traslada literalmente para la PEC contenido de otras fuentes, sean el Texto Básico, libros de reconocida calidad o páginas de internet. En todo caso, **si se detectan estas prácticas en la elaboración de los trabajos previstos, estos se invalidarán con resultado de 0.**

RECOMENDACIONES

Es muy importante leer con atención, en primer lugar, esta guía de estudio. Se recomienda encarecidamente a todos los estudiantes tomar contacto con la Tutoría que les corresponda y acceder, tan pronto como les sea posible, al curso virtual de la asignatura con las orientaciones al estudio que se encuentran en su plataforma (accesible solo a los estudiantes matriculados) antes de realizar cualquier tipo de actividad. Es importante seguir los mensajes del Foro de Consultas del Equipo Docente y consultar el Tablón de Noticias del curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.