

17-18

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE

CÓDIGO 67014141

UNED

17-18

GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE

CÓDIGO 67014141

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
RECOMENDACIONES

Nombre de la asignatura	GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE
Código	67014141
Curso académico	2017/2018
Departamento	GEOGRAFÍA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - CUARTOCURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - PLAN 2021 - CUARTOCURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Geografía y Medio Ambiente es una asignatura de 5 créditos que se imparte en el primer cuatrimestre del cuarto curso del Grado de Geografía e Historia; se ofrece a los alumnos que escojan el itinerario de Geografía y tiene carácter optativo.

Sus contenidos están destinados a quienes, ya en el último curso del Grado, opten por una mayor especialización en la disciplina geográfica y tengan especial sensibilidad por conocer los rápidos cambios que se están produciendo en el medio en que vivimos y que, en definitiva, nos nutre. La asignatura presta particular atención a la complejidad de las mutuas interacciones que se dan entre el medio natural y del sistema social; y a cómo la Geografía, cuya esencia es el análisis de las interrelaciones entre los elementos físicos y humanos en el espacio geográfico, puede contribuir a la sostenibilidad medioambiental a través de la planificación territorial y de los estudios de impacto ambiental.

El órgano responsable de su docencia es el Departamento de Geografía de la Facultad de Geografía e Historia.

Esta asignatura guarda estrecha relación con las que en los cursos anteriores de este grado tienen un marcado contenido geográfico: desde la Geografía General, a la Geografía de España, pasando por la Geografía de los Grandes Espacios Mundiales, o por toda la serie de optativas que en 4º tienen un contenido señaladamente geográfico (Geografía Urbana, de la Población, de Europa, etc.).

En esta asignatura, además de ofrecer un amplio marco conceptual, lo más importante es subrayar la dimensión geográfica y territorial del medio ambiente, analizando los múltiples elementos naturales y humanos que intervienen y analizando los factores explicativos y las consecuencias derivadas de su interrelación.

Así pues, partiendo de los conocimientos en Geografía Física y Geografía Humana adquiridos en cursos anteriores, la asignatura de **Geografía y Medio Ambiente** incidirá sobre todo en los problemas generados por la incorrecta actuación de las sociedades contemporáneas, que pone en peligro el equilibrio medioambiental de nuestro planeta. Además, como la Geografía es una disciplina centrada en el análisis territorial, esta asignatura ofrecerá a los alumnos los conocimientos básicos para trabajar en ordenación del territorio, estudiando todos los aspectos relacionados con la planificación territorial y los

elementos que configuran los estudios de impacto ambiental.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar la asignatura **Geografía y Medio Ambiente** no se requiere ningún requisito previo. Entendemos que si ha superado las asignaturas de formación básica de primero y segundo, llega a este curso con un conocimiento suficiente para asimilar los contenidos y prácticas de esta asignatura. Se da por supuesto que los alumnos de cuarto curso de Grado tienen suficiente destreza para utilizar algunos programas informáticos básicos y de uso común en un grado universitario y capacidad de navegación por Internet, fuente de abundante información en el ámbito del medio ambiente.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO FERNANDEZ FERNANDEZ
afernandez@geo.uned.es
91398-7630
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA JOSE GONZALEZ AMUCHASTEGUI (Coordinador de asignatura)
mjgonzalezamu@geo.uned.es
91398-9004
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
GEOGRAFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

En el caso de que el estudiante tenga asignado un Profesor Tutor, éste será el responsable del seguimiento de la evaluación continua y con el que se podrá poner en contacto no sólo de un modo presencial en el Centro Asociado, sino también a través de los foros del curso virtual, del correo electrónico o vía telefónica.

Igualmente, los estudiantes podrán ponerse en contacto con el Equipo Docente a través de los mismos medios de comunicación.

La página virtual de la asignatura -con sus distintos foros- será atendida, en la plataforma ALF, durante los períodos lectivos.

Equipo Docente:

Dr. D. Antonio Fernández Fernández

Lunes 10,00 a 14,00 horas.

Dirección postal:

Facultad de Geografía e Historia.

Departamento de Geografía.

Paseo Senda del Rey, nº 7 –4ª planta (despacho 419)

28040 MADRID. Teléfono: 91.398 7630.

Correo electrónico: afernandez@geo.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Conciencia de la incidencia de la geografía en la actividad humana y en los sistemas de organización económica y social.

Capacidad de conocer, comprender e interpretar el territorio.

Capacidad para generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la Guía del Grado se especifican una serie de competencias a adquirir por los alumnos al finalizar sus estudios de Grado. Basándonos en las mismas y en los contenidos más específicos de esta asignatura, relacionamos a continuación los objetivos de aprendizaje que consideramos más importantes:

- Conocer los conceptos clave relacionados con el medio ambiente, el análisis geográfico y la planificación territorial.
- Saber interpretar las relaciones entre los distintos elementos del medio natural y los del ámbito social, económico, cultural y político, tanto en el pasado como en el presente.
- Aprender a analizar el medio ambiente desde la perspectiva de integración e interdependencia de sus componentes, tal como exige el análisis geográfico.
- Conocer las principales causas de la degradación medioambiental.
- Comprender la interrelación entre la evolución de la población y de las actividades económicas y el medio ambiente.
- Conocer la importancia que tiene la Geografía en la planificación territorial y en la prevención y corrección de todos los problemas medioambientales.
- Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos y fotografías, utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en ésta y en otras asignaturas del Grado.
- Ser capaz de emplear una amplia gama de métodos para la recogida, análisis y presentación de la información.

CONTENIDOS

TEMA 1. GEOGRAFÍA, MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO.

TEMA 2: LOS PROBLEMAS AMBIENTALES DEL MEDIO NATURAL Y DEL MEDIO SOCIOECONÓMICO.

TEMA 3 ANÁLISIS GEOGRÁFICO DEL SISTEMA TERRITORIAL.

TEMA 4 PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje, en el tipo de enseñanza a distancia propia de la UNED, se basa en la interacción de los estudiantes con el equipo docente y con el profesor tutor (si lo tuviera), realizada principalmente a través de las siguientes modalidades:

- a) Trabajo autónomo del alumno, que estudiará los contenidos de la asignatura a través del texto base y de la Guía de Estudio, elaborada por el Equipo Docente
- b) Actividades y trabajos prácticos evaluables -Pruebas de Evaluación Continua (PEC)- propuestos por el equipo docente a través de la página virtual de la asignatura.
- c) Consultas del estudiante al profesor tutor en su Centro Asociado al Equipo Docente, a través del teléfono, la página virtual de la asignatura, correo postal o electrónico, y explicaciones de los profesores en los foros de debate o tutorías en línea.
- d) Tutorías presenciales (si las hubiera), con explicaciones y resolución de dudas, cuando el Centro Asociado las ofrezca y el alumno pueda asistir a ellas.

En la Guía de Estudio se fijarán los distintos plazos y fechas fijadas para el envío de las actividades de evaluación continua o PEC.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún tipo de material para realizar el examen, excepto calculadora.

Criterios de evaluación

El ajuste de las respuestas a la pregunta.

La claridad expositiva y el uso de términos geográficos ajustados al tema preguntado.

La capacidad y orden de razonamiento y de discurso argumental ante los problemas planteados.

La correcta ortografía y sintaxis.

% del examen sobre la nota final	80
----------------------------------	----

Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

El espacio de las respuestas puede estar tasado a un tamaño suficiente para poder responder a las cuestiones de un modo conciso y ajustado a lo preguntado.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

En esta asignatura se propondrá una PEC a lo largo del curso

Criterios de evaluación

El ajuste de las respuestas a la pregunta.

La claridad expositiva y el uso de términos geográficos ajustados al tema preguntado.

La capacidad y orden de razonamiento y de discurso argumental ante los problemas planteados.

La correcta ortografía y sintaxis.

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega 08/01/2018

Comentarios y observaciones

La PEC estará disponible en el curso virtual de la asignatura y se entregará a través de dicho curso virtual. Su realización es voluntaria.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación de esta asignatura se puede realizar a través de dos modalidades:

a) Con evaluación continua. En esta modalidad, de carácter opcional, los alumnos realizarán unos trabajos prácticos (o Prueba de Evaluación continua, PEC), que el equipo docente propondrá en el curso virtual de la asignatura, con las explicaciones y referencias pertinentes para su realización. Dichas actividades se entregarán a través de la plataforma virtual en los plazos establecidos. La calificación obtenida pondera, en la calificación final, un 20%, mientras que la calificación de la prueba final presencial lo hará en el 80% restante.

b) Sin evaluación continua. El estudiante se presentará directamente a la evaluación final, mediante la realización de la prueba presencial. Los estudiantes que opten solo por realizar la prueba presencial final, obtendrán la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en la misma.

Todos los alumnos, se hayan acogido o no a la evaluación continua, realizarán una prueba presencial sobre el contenido de todos los temas del programa. Tiene por objeto valorar la adquisición de conocimientos y competencias específicas y genéricas asociadas a esta asignatura y su corrección se realizará exclusivamente por el Equipo Docente de la asignatura. El examen constará de dos temas, entre los que el alumno contestará a uno, y de tres preguntas cortas a las que el alumno contestará obligatoriamente. El tema se valorará con un máximo de 4 puntos y las preguntas breves con un máximo de dos puntos cada una.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Libro Base: Unidad Didáctica

Título: *Ordenación del Territorio y Medio Ambiente.*

Autores: Fernández Fernández, Antonio; Martín Roda, Eva M^a; Pardo Abad, Carlos J. y Cocero Matesanz, David.

ISBN: 978-84-362-5489-1

Editorial UNED; Madrid, 2007; 589 p.

En la página web de la asignatura el alumno tendrá a disposición un PDF con los temas y apartados propuestos en el programa de la asignatura. Ello facilitará el estudio, puesto que el manual recomendado incluye temas que no son objeto de evaluación y de este modo el PDF presenta la selección de los temas. Facilita la obtención del material bibliográfico en prevención de dificultad de comprar o consultar el libro recomendado.

Ver apartado siguiente.

Comentarios y anexos:

Varios capítulos de este libro constituyen la base para el estudio de la asignatura; concretamente los apartados 1.1 y 1.5 del capítulo 1 (tema I del programa), el capítulo 2 (tema II), apartados 5.1, 5.2, 5.3 y 5.4 del capítulo 5 (Tema III), capítulo 6 (tema IV).

En la página virtual de la asignatura estará disponible un PDF que incluirá los capítulos del manual que conforman el programa de la asignatura. De este modo, el estudiante, que así lo desee, podrá tener a su disposición, y de modo gratuito, el material didáctico básico de la asignatura.

Aunque el libro es la Unidad Didáctica de la asignatura Ordenación del Territorio y Medio Ambiente de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, los capítulos seleccionados se adaptan a los objetivos de aprendizaje establecidos para esta asignatura. Cada uno de los capítulos van acompañados de unos objetivos específicos, de una bibliografía complementaria y de unos ejercicios de autoevaluación, cuyo objetivo es que el alumno pueda medir su grado de conocimiento de los aspectos tratados.

Guía de Estudio:

La Guía de Estudio está incluida en la página virtual de la asignatura; en ella, además del Plan de Trabajo, se recogen las orientaciones generales que se deben tener en cuenta a la hora de afrontar su estudio. Se destacan las ideas fundamentales y los aspectos claves de cada uno de los temas y se proponen las actividades de aprendizaje o el trabajo práctico correspondiente a la evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARRIBAS, R. y RODRÍGUEZ, C. A. (2004): *Estudios de evaluación de impacto ambiental.*

Situación actual, Huelva, Universidad de Huelva, 123 p.

BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006): *Ordenación del Territorio en España: evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX.* Ed. Universidad de Sevilla /

Consejería de Obras Públicas. Sevilla, 455 p.

BERTRAND, CI. (2006): *Geografía del medio ambiente: el sistema GTP: geosistema, territorio y paisaje.* Universidad de Granada, 432 p.

BOLÓS, M^a de (1992): *Manual de ciencia del paisaje. Teoría métodos y aplicaciones.*

Masson, Barcelona, 273 p.

BORDERÍAS URIBEONDO, M^a P. y MARTÍN RODA, E. (2006): *Medio ambiente urbano.*

UNED, Madrid, 508 p.

Bovet, Philippe, Rekecewicz, philippe, Sinai, Agnèsy Vidal, Dominique (Dir.) (2008): *Atlas Medioambiental.* Le Monde Diplomatique, Edición española. Valencia, 114 p.

CHUVIECO SALINERO, E. (2002): *Teledetección Ambiental. La observación de la Tierra desde el Espacio.* Ed. Ariel, Barcelona, 586 páginas.

- FAUCHEAUX, S. et NOEL, J. F. (1992): *Las amenazas globales sobre el medio ambiente*, Madrid, Talasa Ediciones, 152 p.
- GEORGE, P. (1972): *El medio ambiente*. Oikos-Tau, Col. ¿Qué sé?, Barcelona, 124 p.
- GOODLAND, R., DALY, H., EL SERAFY, S. Y VON DROSTE, B. (1992): *Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Más allá del informe Bruntland*. Editorial Trotta, Madrid, 133 pp.
- GÓMEZ OREA, D. (2002): *Ordenación Territorial*. Ed. Mundi-Prensa y ED. Agrícola Española, Madrid, 704 p.
- GÓMEZ OREA, D. (2003): *Evaluación de impacto ambiental*, un instrumento preventivo para la gestión ambiental. Madrid, Ediciones Mundi-Prensa, 750 p.
- Industria y medio ambiente: (actas de VII Jornadas de Geografía Industrial)*. Jornadas de Geografía Industrial, Universidad de Alicante, 2000, 573 p.
- La perspectiva geográfica ante los retos de la sociedad y el medio ambiente en el contexto ibérico*. Ponencias del XI Coloquio Ibérico de Geografía, Alcalá de Henares, 2009, 199 p.
- LEAN G. Y HINRICHSEN, D. (1992): *Atlas del Medio Ambiente*. Ed. Algaida, Sevilla, 208 p.
- MARTÍNEZ DE ANGUITA, P.; GARCÍA ABRIL, A.; ROMERO CALCERRADA, R.; MARTÍN, M. A.; PEDROCHE CARMONA, B. Y GÓMEZ JIMÉNEZ, I. (2005): *Ordenación del Territorio y Medio Ambiente*. Dykinson-Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, 199 p.
- ORDUÑA DÍEZ, P. (1995): *El medio ambiente en la política del desarrollo*. Ed. ESIC, Madrid, 146 p.
- PNUMA, 2000. *Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Informe Geo 2000*. Ediciones Mundi Prensa, Madrid, 398 pp.
- Propiedad, actividad agraria y medio ambiente en España y América Latina*. VII Coloquio de Geografía Rural. (Ponencias y excursiones). Universidad de Córdoba, 1995, 260.
- SEAGER, J. (2000): *Atlas del Estado del medio ambiente*. Akal, Barcelona, 129 p.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Asimismo, la asignatura cuenta con un **DVD** dedicado a los aspectos relacionados con la Geografía y el medio ambiente,; ha sido elaborado por profesores del Departamento de Geografía y editado por la UNED:

- Autores: M^a José aguilera Arilla, M^a Pilar Borderías Uribeondo, M^a Pilar Gonzáles Yancy y José Miguel Santos Preciado.

- Título: *Geografía y Medio Ambiente*

- Ed. UNED. ISBN: 84-362-5222-5, Madrid, 2006

Este DVD contempla las condiciones propias del medio natural y la configuración del medio humanizado o antrópico a través de la incidencia que tienen la población, sus actividades y el poblamiento sobre el medio natural. Constituye un documento audiovisual muy apropiado para estudiar el medio ambiente desde una perspectiva geográfica, objetivo fundamental de esta asignatura de **Geografía y Medio Ambiente**. Por ello su contenido, plasmado también

en una guía explicativa, forma parte del tema I, que tiene carácter introductoria

Asimismo, el alumno dispone de la *Biblioteca Central de la UNED y de las existentes en los Centros Asociados*, en las que encontrará la bibliografía básica recomendada y una buena parte de la bibliografía complementaria.

La asignatura presenta también en el espacio virtual del curso una serie de módulos que aparecen en la página principal. En ellos se pueden consultar las preguntas más frecuentemente realizadas por los alumnos, formular preguntas o plantear las dudas sobre los contenidos o las actividades de evaluación continua, obtener diversa información general, consultar la Guía del Curso, consultar el glosario de los principales términos incluidos en el curso y acceder a los foros de comunicación que le permitirán establecer contacto directo con el equipo docente de la Sede Central, con el tutor de su Centro Asociado y con sus compañeros.

RECOMENDACIONES

Se recomienda visitar periódicamente el Curso Virtual de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.