17-18

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



# GEOGRAFÍA DE EUROPA

**CÓDIGO 67014230**

UNED

17-18

**GEOGRAFÍA DE EUROPA**

**CÓDIGO 67014230**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
RECOMENDACIONES
NORMATIVA PARA LA RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES

| | |
|---|---|
| Nombre de la asignatura | GEOGRAFÍA DE EUROPA |
| Código | 67014230 |
| Curso académico | 2017/2018 |
| Departamento | GEOGRAFÍA |
| Título en que se imparte | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| CURSO - PERIODO | GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA<br>- CUARTOCURSO<br>- SEMESTRE 2 |
| CURSO - PERIODO | GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - PLAN 2021<br>- CUARTOCURSO<br>- SEMESTRE 2 |
| Tipo | OPTATIVAS |
| Nº ETCS | 5 |
| Horas | 125.0 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La ***Geografía de Europa*** asignatura de Formación Básica en el Grado de Geografía e Historia, pertenece a la materia “Historia, Geografía y Sociología”, que contribuye sustancialmente a la formación básica en Humanidades de todo alumno de Geografía e Historia.es una asignatura del segundo semestre del cuarto curso del Grado de Geografía e Historia. Con una carga lectiva de 5 ECTS, es obligatoria para los alumnos que elijan el itinerario de Geografía y optativa para los demás estudiantes del Grado de Geografía e Historia.

Se trata de una Geografía general y regional de Europa, en la que se estudian los grandes hechos naturales y humanos que conforman el espacio geográfico del continente, desde las condiciones del medio natural y los recursos naturales hasta la dinámica demográfica, las redes urbanas y los procesos económicos. Además, se hace referencia a la fragmentación política, herencia de un largo pasado histórico, y al actual proceso de integración llevado a cabo por la Unión Europea. El estudio se completa con el análisis de las diferencias regionales que hoy se aprecian en el interior del continente y que incluye no sólo aspectos físicos y socioeconómicos, sino también aspectos geopolíticos.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

**Dado que la Geografía de Europa tiene el carácter de asignatura optativa para el itinerario de historia y obligatoria para el de Geografía, no existen más requisitos específicos y previos de formación que los correspondientes a cualquier alumno universitario del nivel y curso dentro de los estudios de grado en los que se halla encuadrada**. No obstante, es recomendable tener conocimientos espaciales adquiridos en otras asignaturas de Geografía cursadas con anterioridad, y es imprescindible un correcto manejo de la lengua, tanto en la comprensión como en la expresión y la ortografía, una capacidad para utilizar bibliografía en otras lenguas, especialmente inglés y francés, y todas

las competencias que le han permitido llegar al nivel de estudios en los que se encuentra y exigencia que comporta cualquier estudio universitario.
En el caso de alumnos procedentes de licenciaturas y diplomaturas de ciencias sociales u otras especialidades afines probablemente deberán realizar un esfuerzo mayor hasta hacerse con la perspectiva y rutinas propias de las ciencias sociales y las humanidades, pero en todo caso, nada especialmente insalvable. Por todo ello, no existen requisitos especiales para cursarla, más allá de los oficiales para acceder a los estudios de Grado.

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura.

## EQUIPO DOCENTE

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | JULIO LOPEZ-DAVALILLO LARREA (Coordinador de asignatura) |
| Correo Electrónico | jlopez-davalillo@geo.uned.es |
| Teléfono | 91398-8343 |
| Facultad | FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| Departamento | GEOGRAFÍA |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | FRANCISCO JOSE MORALES YAGO |
| Correo Electrónico | fjmorales@geo.uned.es |
| Teléfono | 91398-6723 |
| Facultad | FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| Departamento | GEOGRAFÍA |

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

En el caso de que el estudiante tenga asignado un Profesor Tutor, éste será el responsable del seguimiento de la evaluación continua y con el que se podrá poner en contacto no sólo de un modo presencial en el Centro Asociado, sino también a través de los foros del curso virtual, del correo electrónico o vía telefónica.
Igualmente, podrán ponerse en contacto con el Equipo Docente a través de los mismos medios de comunicación. En ellos se dará respuesta a todas las dudas y preguntas que formulen los estudiantes.
**Equipo Docente:**
**Dra. Dª Eva Martín Roda**
Despacho: 417 b. Lunes, martes y miércoles: de 9.30 a 13.30 horas.
Teléfono: 91 398 87 54
Correo electrónico: emartin@geo.uned.es

**D. Ramón Pellitero Ondicol**
Despacho: 415. Lunes de 09:00 a 15:00 horas. Miércoles de 09:00 a 15:00 horas.
Teléfono: 91 398 67 27
Correo electrónico: rpellitero@geo.uned.es

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

**COMPETENCIAS GENÉRICAS**

•Planificación y organización
•Manejo adecuado del tiempo
•Análisis y síntesis
•Pensamiento creativo
•Razonamiento crítico
•Comunicación y expresión escrita
•Competencia en la búsqueda de la información relevante
•Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

•Conocimiento de las nociones geográficas fundamentales, relativas tanto a la Geografía Física como a la Humana
•Conocimiento de la diversidad y complejidad de los territoriosdel ámbito europeo
•Conocimiento de las técnicas instrumentales básicas en el campo de la investigación y la enseñanza de la Geografía, y capacidad para identificar, interpretar y esquematizar la información geográfica.
•Capacidad de conocer, comprender e interpretar el territorio
•Capacidad para comprender las relaciones espaciales
•Capacidad para analizar e interpretar los paisajes
•Capacidad de conocer y explicar las diferencias regionales
•Conocimiento de los principales tipos de fuentes geográficas
•Conocimiento de la metodología y técnicas del trabajo de campo geográfico
•Capacidad para hacer uso de la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Entre los resultados de aprendizaje que se pretenden obtener con el estudio de la ***Geografía de Europa***, y teniendo en cuenta que el objetivo fundamental de esta asignatura es el análisis y comprensión del espacio geográfico europeo, podemos destacar los siguientes:

•Facilitar a los alumnos una visión geográfica del continente europeo, atendiendo a los factores de organización espacial entre los que destacan de manera fundamental la estructura física, la ocupación humana del territorio y las repercusiones territoriales del

desarrollo económico.

- Conocer la localización y la distribución de los hechos geográficos más significativos que caracterizan al continente europeo y a sus grandes regiones.
- Conocer cartográficamente los principales hechos geográficos del continente con el fin de facilitar a los alumnos la mejor comprensión y el más fácil aprendizaje de los mismos, especialmente los aspectos referidos a su localización y distribución.
- Analizar la variedad de dominios bioclimáticos que dan lugar a su rica diversidad ecológica.
- Conocer la configuración política actual de Europa, su relación con los diferentes pueblos que la habitan y los diversos aspectos del proceso de integración impulsado por la Unión Europea.
- Comprender que uno de los aspectos que explican el alto nivel de desarrollo del continente europeo está relacionado con la red de ciudades y de comunicaciones, que facilitan las interrelaciones entre regiones y confieren al territorio una gran unidad y coherencia interna.
- Ser capaz de comprender el significado de los distintos elementos del medio natural en relación con los hechos humanos, económicos y políticos del conjunto del continente y de cada uno de los grandes conjuntos regionales.
- Conocer la localización de las grandes áreas productoras de materias primas y fuentes de energía del continente europeo y su relación con la formación y desarrollo de las grandes regiones y centros industriales.
- Ser capaz de distinguir y analizar los hechos naturales, demográficos, económicos, históricos y geopolíticos que diferencian los cuatro grandes conjuntos regionales de Europa.

## CONTENIDOS

Tema I: Un medio natural favorable y muy contrastado

Tema II. Diversidad cultural y fragmentación política. El proceso de integración de la Unión Europea

Tema III. La población y las ciudades europeas

Tema IV. Actividades y espacios económicos en Europa, su gran diversidad

Tema V. Diversidad regional en Europa: grandes conjuntos geográficos

## METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje, en el tipo de enseñanza a distancia propia de la UNED, se basa en la interacción de los estudiantes con los Equipos Docentes y con los profesores Tutores, realizada principalmente a través de las siguientes modalidades:
a) Trabajo autónomo del alumno, que estudiará los contenidos de la asignatura a través del texto base o Unidad Didáctica y de la Guía de Estudio, materiales elaborados por el Equipo Docente
b) Actividades y trabajos prácticos proporcionados por el Equipo Docente a través de la página virtual de la asignatura.
c) Consultas del estudiante al profesor Tutor o al Equipo Docente y explicaciones de los profesores en los foros de debate o tutorías en línea.
d) Tutorías presenciales, con explicaciones y resolución de dudas, cuando el Centro Asociado las ofrezca y el alumno pueda asistir a ellas.
En la Guía de Estudio se fijarán los distintos plazos y fechas establecidas para el envío de las actividades de evaluación continua.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

| | |
|---|---|
| Tipo de examen | Examen de desarrollo |
| Preguntas desarrollo | 4 |
| Duración del examen | 90 (minutos) |
| Material permitido en el examen | |

Ninguno

Criterios de evaluación

**El Examen de desarrollo** constará de dos partes:
**A –Cuatro preguntas cortas, alguna de las cuales puede ser de definiciones, contenidas en el glosario. Cada pregunta contestada de forma correcta puntuará 1,25 puntos**
**B - La realización de una pregunta práctica o tema a desarrollar. Que se calificará sobre cuatro puntos.**
**La calificación del examen será el resultado de la suma de las preguntas cortas y el tema.**
**En el caso realizarse la PEC, la calificación final será la suma de la calificación conseguida en el examen, (ponderará un 80%), más la calificación conseguida en la PEC, (ponderará un 20%).**

| | |
|---|---|
| % del examen sobre la nota final | 80 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC | 10 |

| | |
|---|---|
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 10 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC | 4 |
| Comentarios y observaciones | |

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?

Descripción

La PEC consistirá en un trabajo relacionado con los contenidos del temario que puede incluir el análisis y comentario de uno o varios mapas, etc. Antes de que comience el curso, el equipo Docente insertará la PEC en el curso virtual -aLF- en la carpeta *Tareas donde f*igurarán las instrucciones, formales y de contenido, del trabajo a realizar.

Criterios de evaluación

Además del contenido, se valorará en la PEC la redacción y presentación, originalidad de los planteamientos, fuentes y bibliografía, imágenes, mapas o gráficos, etc.

| | |
|---|---|
| Ponderación de la PEC en la nota final | El 20% de la calificación conseguida en la misma. |
| Fecha aproximada de entrega | 08/05/2018 |
| Comentarios y observaciones | |

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

| | |
|---|---|
| Ponderación en la nota final | 0 |
| Fecha aproximada de entrega | |
| Comentarios y observaciones | |

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

**Modalidad A:** examen presencial + PEC´s. Las calificaciones obtenidas en las PEC´s tienen un valor máximo del 20% de la calificación final, que se sumarán al resultado del examen, aunque el alumno deberá demostrar en la prueba presencial, que ha alcanzado el nivel mínimo exigido para superar la asignatura, con una nota no inferior a 4.

**Modalidad B: sólo examen presencial, en el que habrá que sacar una nota mínima de 5 para superar la asignatura**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436265910
Título:GEOGRAFÍA DE EUROPA (2013)
Autor/es:José Sánchez ; Mª Victoria Azcárate ;
Editorial:UN.E.D.

**Libro Base: Unidad Didáctica**

Título: *Geografía de Europa.*

Autores: Mª Victoria Azcárate y José Sánchez

Este libro constituye la base para el estudio de la asignatura. En él se recogen todos los temas incluidos en el programa, precedidos por un esquema de contenidos; asimismo, cada tema se complementa y enriquece con un importante contenido gráfico y cartográfico que incluye mapas y gráficos de fácil lectura, con el fin de ayudar al alumno en la comprensión y localización de los grandes hechos geográficos estudiados. Incluye igualmente una bibliografía básica.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**Libros**

BERENTSEN, W. H. (2000): *Europa contemporánea*. *Un análisis geográfico*. Edit. Omega, Barcelona, 735 págs.

BOYER, J. C. (2003): *Les villes européennes*. Hachette, Paris, 254 p.

CARROUÉ, L., COLLET, D. y RUIZ, C. (2010): *L'Europe*. Paris. Bréal, 336 págs.

DÉZERT, B. (1998): *L' Europe. Géographie historique, sociopolitique et économique*. Nathan, Paris, 317 págs.

DUBOUIS, L. (Dir.) (2004): *L´Union Européen*. La documentation Française, Paris.

LUENGO, F. (1999): *La economía de los países del Este. Autarquía, desintegración e inserción en el mercado mundial*. Edit. Síntesis, Madrid, 239 págs.

PALAZUELOS, (Coord.) (1995): *Economías de Europa del Este. Diversidad de transiciones*. Instituto de Europa Oriental, Madrid, 340 págs.

RADVANY, J.(2000): *La Nueva Rusia*. Paris, 293 págs.

REY, V. et BRUNET, R. (1996): *Europes orientales, Rusie, Asie centrale*. Géographie Universelle, Belin/Reclus, Paris, 480 págs.

UNWIN, T. (Edit.) (1998): *A european Geography*. Singapore, 387 págs.

VVAA. *Enciclopedia de Europa*. Planeta, Barcelona, 10 vols.

WACKERMANN, G. (2007): *La Russie*. *Approche géographique*. Ellipses, Paris, 397 págs.

WACKERMANN, G. (2009): *L´Europe*. *Approche géographique*. Ellipses, Paris, 414 págs.

**Atlas**

Autores: Blanca Azcárate, Mª Victoria Azcárate, José Sánchez

Título: *Atlas Histórico y Geográfico Universitario*

*ISBN: 84-362-5262-4*

Madrid, UNED 2006. 3ª reimpresión 2009

Este *Atlas Histórico y Geográfico Universitario*, elaborado íntegramente por profesores de la UNED, está destinado preferentemente a estudiantes universitarios y presenta, con un mismo criterio editorial, la cartografía histórica y geográfica referida, tanto al ámbito universal, como al europeo y español. De los más de cuatrocientos mapas que recoge, unos setenta corresponden al capítulo "Continentes y grandes espacios geográficos", contenido de esta asignatura. Todos los mapas van acompañados de un comentario breve y condensado que facilita su lectura, resaltando los hechos más relevantes y algunas claves para su correcta interpretación.

**Anuarios**

*Atlaséco*. Paris. Le Nouvel Observatoire

Banco Mundial: *Informe sobre el Desarrollo Mundial*

*Calendario Atlante de Agostini*. Novara. Instituto Geográfico de Agostini

*El Estado del Mundo*. Anuario económico y geopolítico mundial. Madrid. Akal.

EUROSTAT, Oficina de PublicacionesOficiales de las Comunidades Europeas.

Además del Libro base y la Guía de Estudio incluida en el curso virtual, el alumno tiene a su disposición algunas emisiones de radio en las que se comentan, de manera breve, diversos aspectos de interés referidos a alguno de los temas del programa. Se pueden consultar en www.canaluned.com

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Asimismo, la asignatura cuenta con un DVD dedicado a Europa y elaborado por el Equipo Docente:

- Autores: Blanca Azcárate, Mª Victoria Azcárate, José Sánchez, Antonio Tarazaga.
- Título: *Europa: la naturaleza y el hombre*
- Ed. UNED. ISBN (13): 9788436253429. Madrid. 2008

Este DVD contempla los diversos aspectos que caracterizan al continente europeo, desde los elementos del medio natural a la distribución de la población, las actividades económicas y las redes urbanas y de transporte.

Además, el alumno dispone de la B*iblioteca Central de la UNED y de las existentes en los Centros Asociados*, en las que encontrará la bibliografía básica recomendada y una buena parte de la bibliografía complementaria.

La asignatura presenta también en el espacio virtual del curso una serie de módulos que

aparecen en la página principal. En ellos se puede obtener diversa información general, consultar la Guía del Curso, consultar el Glosario de los principales términos utilizados en la asignatura y acceder a los foros de comunicación que les permitirán formular preguntas o plantear las dudas sobre los contenidos o las actividades de evaluación continua y establecer contacto directo con el Equipo Docente de la Sede Central, con el Profesor Tutor de su Centro Asociado y con sus compañeros.

## RECOMENDACIONES

Se recomienda visitar periódicamente el Curso Virtual de la asignatura.

## NORMATIVA PARA LA RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES

NORMATIVA PARA LA RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES

En el siguiente enlace del BICI N. 38 DE FECHA 15 DE JULIO DE 2010:

http://www.uned.es/bici/Curso2009-2010/100712/38-anexoIV-completo.pdf

**En el anexo I** , podrán encontrar todo lo relativo al procedimiento de reclamaciones relacionado con plazos y normativa para la relclamación. **Las reclamaciones deben ser dirigidas al correo personal del profesor que aparezca como correctos del examen.**

**NO SE ATENDERÁ NINGUNA RECLAMACÍÓN DEJADA EN LOS FOROS DEL CURSO VIRTUAL**

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.