

22-23

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA

CÓDIGO 67014336

UNED

22-23

TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN
AMÉRICA LATINA
CÓDIGO 67014336

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA
Código	67014336
Curso académico	2022/2023
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura, de carácter optativo, tiene como objetivo principal acercar a los estudiantes la historia reciente de América Latina, desde la década de 1980 con el inicio de las transiciones a la democracia en el subcontinente hasta nuestros días. Comenzaremos con un repaso de los antecedentes inmediatos, como los efectos de las dictaduras militares, el papel de Estados Unidos en la región, para encarar los modelos de transiciones a la democracia, con sus progresos y sus límites, atendiendo a los principales actores sociales y políticos en los diferentes países. Analizaremos también los efectos del neoliberalismo, el surgimiento de nuevos actores políticos y los principales retos presentes y futuros, desde distintas perspectivas.

El equipo docente, cumplirá la función de dispensar esas orientaciones didácticas y metodológicas. Pero, en términos generales, no se trata de incorporar acumulativamente acontecimientos o fechas –aunque unos y otras deban retenerse de forma selectiva como marcos imprescindibles de conocimiento-, sino de comprender los procesos históricos en su dimensión compleja e interrelacionada.

Esta forma de estudio concentra el interés del alumno en los procesos históricos más que en el hecho aislado o en el estudio de un personaje particular, permitiendo integrar los acontecimientos dentro de conjuntos mayores, y relacionando causas y consecuencias. También se pondrá un especial énfasis en la comparación, no sólo entre los distintos países latinoamericanos, sino también con otros escenarios internacionales. La evaluación del nivel del alumno atenderá no sólo al grado de información positiva que posea, sino también a la capacidad demostrada para comprenderla e interpretarla desde la propia realidad histórica. La asignatura está directamente relacionada con la Historia de América Contemporánea y también con Historia Contemporánea II e Historia del Mundo Actual.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos obligatorios, pero se recomienda tener conocimientos suficientes de Historia de América Moderna y también de Historia de América Contemporánea. Lo mismo se puede decir de Historia Contemporánea II e Historia del Mundo Actual. También resulta de utilidad el manejo correcto del idioma español, con un uso

adecuado del lenguaje oral y escrito. Aunque no sea condición imprescindible, es muy conveniente que los estudiantes puedan leer en alguno de los idiomas más generalizados (inglés o francés, preferentemente).

Es un requisito muy recomendable tener conocimientos básicos de navegación en internet para poder desenvolverse adecuadamente en entornos virtuales, así como la disponibilidad de acceso a internet, para seguir las reuniones virtuales y acceder a los materiales de estudio disponibles en la plataforma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JORGE DE HOYOS PUENTE
jdehoyos@geo.uned.es
91398-9443
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

JORGE DE HOYOS PUENTE

Despacho 522

Tel. 91 398.94.43. Martes de 10 a 14 y de 16 a 18 horas.

E. mail: jdehoyos@geo.uned.es

Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7 ; 28040 Madrid.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 67014336

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Planificación y organización.

Razonamiento crítico.

Conciencia de la complejidad y diversidad de las situaciones, sucesos y mentalidades del pasado.

Conocimiento de los principales temas, problemas y debates historiográficos actuales, y capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográfico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje han de ser la consecuencia de los objetivos generales de la asignatura presentados en forma de competencias. Esquematizando, éstas podrían resumirse así:

- Conocimiento comprensivo del temario propuesto.
- Capacidad para distinguir entre los diferentes procesos transicionales de América Latina.
- Comprensión del proceso histórico discriminando los datos según su trascendencia.
- Capacidad para distinguir los momentos de cambio estructural como referente del proceso histórico.
- Capacidad de percibir las permanencias inherentes a todo proceso histórico.
- Capacidad para entender y participar de los debates historiográficos actuales.
- Capacidad de análisis y crítica de textos históricos.
- Capacidad de realizar análisis contextuales, lo que implica discernir la interrelación de las diversas realidades y la lógica que permite construir esquemas comprensibles.
- Aplicación del conocimiento histórico en la comprensión del mundo actual.
- Capacidad para conocer en su contexto y desarrollo los principios que rigen la sociedad democrática actual.
- Capacidad de elaborar un ensayo sobre un contenido del programa según la metodología histórica.

CONTENIDOS

Tema 1. Antecedentes inmediatos. Las dictaduras militares en América Latina

- 1.1. Caracterización de las dictaduras militares.
- 1.2. Fundamentos ideológicos de las dictaduras.
- 1.3. La dimensión internacional de las dictaduras. El papel de Estados Unidos.
- 1.4. Violencia y violación de los Derechos Humanos.

Tema 2. Teorías y modelos de Transiciones en América Latina.

- 2.1. Cronologías de las Transiciones.
- 2.2. Modelos de transición.
- 2.3. Comisiones de la verdad y justicia transnacional. Logros y límites.
- 2.4. Retornos de los exiliados.
- 2.5. Principales debates académicos sobre las Transiciones.

Tema 3. Argentina y Uruguay

- 3.1. Argentina.

- 3.1.1. La Guerra de las Malvinas y agotamiento de la Junta Militar.
- 3.1.2. El gobierno Alfonsín y la nueva institucionalización democrática.
- 3.1.3. Los juicios a los militares y la recuperación de la democracia.
- 3.1.4. Fortalezas y fragilidades del sistema. De Menem al Corralito.

3.2. Uruguay.

- 3.2.1. Rechazo de la dictura y triunfo del Partido Colorado.
- 3.2.2. Ley de amnistía y política de referendums.
- 3.2.3. Procesos de institucionalización hasta la crisis de 2002.
- 3.2.4. Gobiernos del Frente Amplio.

Tema 4. Chile.

- 4.1. El Chile de Pinochet. La experiencia neoliberal.
- 4.2. La transición tutelada.
- 4.3. La institucionalización democrática y la alternancia política.
- 4.4. El caso Pinochet.
- 4.5. Nuevas reivindicaciones sociales.

Tema 5. La larga transición en México.

- 5.1. El PRI, la dictadura perfecta.
- 5.2. Largo proceso de apertura. De la hegemonía al pluripartidismo.
- 5.3. La alternancia política limitada. Los gobiernos del PAN.
- 5.4. El retorno del PRI.
- 5.5. La Cuarta Transformación.

Tema 6. Centroamérica

- 6.1. Guerras civiles y violaciones de los Derechos Humanos.
- 6.2. Intentos de transición limitada.
- 6.3. Comisiones de la verdad.
- 6.4. Las excepciones.

Tema 7. Brasil.

- 7.1. La larga hegemonía de los militares.
- 7.2. Intentos democratizadores.
- 7.3. El Plan Real de Cardoso.
- 7.4. Los gobiernos de Lula.

Tema 8. Los efectos del neoliberalismo en América Latina. La década perdida.

- 8.1. Caracterización del neoliberalismo.
- 8.2. Efectos macroeconómicos y microeconómicos en la región.
- 8.3. Privatizaciones y desigualdad.

Tema 9. El giro de izquierdas.

- 9.1. Venezuela.
- 9.2. Bolivia.
- 9.3. Ecuador.
- 9.4. Paraguay.
- 9.5. Honduras.

Tema 10. La difícil integración. Retos y límites.

- 10.1. Actores y retos.
- 10.2. Demandas y proceso de institucionalización.
- 10.3. Evolución de los organismos.

Tema 11. Debates actuales y desafíos de futuro.

- 11.1. Desigualdad.
- 11.2. Violencias y Narcotráfico.
- 11.3. Nuevos derechos sociales.
- 11.4. Papel de Latinoamérica en la Globalización.
- 11.5. Límites democráticos.

METODOLOGÍA

La metodología que plantea esta asignatura para conseguir los resultados de aprendizaje ya expuestos se basa en el trabajo llevado a cabo por el estudiante organizado en dos grandes áreas: conocimientos teóricos y prácticos.

Para ello dispondrá de los siguientes medios:

1. Bibliografía básica y especializada
2. Orientaciones del Equipo Docente a través de esta Guía de Estudio.
3. Información adicional disponible en la red

4. Contacto permanente con el Equipo Docente a través del foro virtual, correo electrónico y las clases virtuales.

Con todos ellos el estudiante podrá preparar las Pruebas Presenciales y la evaluación continua de las actividades prácticas.

Las actividades prácticas tendrán un carácter optativo, y la consideración de Pruebas de Evaluación Continua (PEC). El estudiante interesado en realizar la PEC deberá elegir un tema del programa sobre el que pretende profundizar y comunicárselo al Equipo Docente para que le asigne lecturas complementarias acerca del mismo. El trabajo consistirá en preparar y desarrollar uno de los temas del programa, realizando un ensayo de un máximo 4.000 palabras, analizando críticamente las lecturas proporcionadas por el profesor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Los estudiantes encontrarán en la prueba presencial tres preguntas de desarrollo, de las cuales deberán elegir dos para responder.

No dispondrán de ningún material durante el desarrollo del mismo.

Criterios de evaluación

Las respuestas deben estar directamente vinculadas con las preguntas formuladas.

Coherencia en el desarrollo.

Conocimiento de la materia.

Forma de argumentar y de presentar las respuestas.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4

Comentarios y observaciones

Los estudiantes que no realicen la PEC obtendrán el 100% de la calificación final de la asignatura con el examen.

Los estudiantes que realicen la PEC obtendrán un máximo del 20% de la calificación a través de la misma. Su examen representa hasta un 80% de la calificación.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

El estudiante interesado en realizar la PEC deberá elegir un tema del programa sobre el que pretende profundizar y comunicárselo al Equipo Docente para que le asigne lecturas complementarias acerca del mismo. El trabajo consistirá en preparar y desarrollar uno de los temas del programa, realizando un ensayo de un máximo 4.000 palabras, analizando críticamente las lecturas proporcionadas por el profesor.

Criterios de evaluación

Originalidad en la formulación del temario.

Utilización crítica de las lecturas propuestas por el profesor.

Coherencia en el desarrollo.

Conocimiento de la materia.

Forma de argumentar y de presentar el tema.

Ponderación de la PEC en la nota final 20 %

Fecha aproximada de entrega 15/01/2023

Comentarios y observaciones

La PEC se entregará a través de la Plataforma Virtual de la asignatura. El plazo para comunicar al profesor el interés por el desarrollo de la PEC finaliza el 1 de diciembre de 2022.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Los estudiantes que no realicen la PEC obtendrán el 100% de su nota a través del examen final.

Los estudiantes que realicen PEC obtendrán un 20% de la calificación a través de la misma, siendo el 80% restante el examen final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9786071666512

Título:DEMOCRACIAS Y DICTADURAS EN AMÉRICA LATINA. SURGIMIENTO, SUPERVIVENCIA Y CAÍDA (2019)

Autor/es:Pérez-Liñán, Aníbal ; Mainwaring, Scott ;

Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

ISBN(13):9788490972496

Título:AMÉRICA LATINA ACTUAL. DEL POPULISMO AL GIRO DE IZQUIERDAS (2017)

Autor/es:Pedro Rubio Apiolaza ; Pedro A. Martínez Lillo ;

Editorial:: LOS LIBROS DE LA CATARATA

ISBN(13):9788497564267

Título:REFORMAS ECONÓMICAS Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA (1980-2006)

Autor/es:Alcántara, Manuel, Ludolfo Paramio, Flavia Freidenberg Y José Déniz ;

Editorial:SINTESIS

Esta asignatura no cuenta con un único manual. Además de la bibliografía básica recomendada, en la plataforma virtual los estudiantes encontrarán materiales específicos de cada tema para en formato de libre descarga para que puedan preparar la asignatura como complemento a las indicaciones que el Equipo Docente realizará de cada uno de los temas a través del foro virtual y las clases virtuales.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En la plataforma virtual los estudiantes encontrarán una bibliografía complementaria para cada uno de los temas del programa de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante de esta asignatura dispondrá, además de los medios básicos mencionados en esta Guía, de otros recursos como son las consultas en las bibliotecas de los Centros Asociados, y/o la Central de la UNED, en cualquier biblioteca o centro de estudios de su localidad, la programación radiofónica y televisiva, y el curso virtual.

Durante el curso iremos ampliando las explicaciones sobre acceso a bases de datos especializados en los contenidos de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.