

21-22

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## AUTOMÓVILES Y FERROCARRILES

CÓDIGO 68034068

UNED

21-22

AUTOMÓVILES Y FERROCARRILES

CÓDIGO 68034068

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	AUTOMÓVILES Y FERROCARRILES
Código	68034068
Curso académico	2021/2022
Departamento	MECÁNICA
Título en que se imparte	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Título en que se imparte	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Título en que se imparte	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Título en que se imparte	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo de esta asignatura es transmitir a los estudiantes, con rigor y precisión, un conocimiento general sobre el automóvil y el ferrocarril. Los aspectos técnicos del automóvil y los vehículos ferroviarios no difieren de otros sistemas mecánicos, por lo que su estudio es una aplicación directa de las tecnologías ya conocidas en las asignaturas cursadas a lo largo de la carrera. Además de dar una información de tipo descriptivo, se proporciona una visión cualitativa y cuantitativa de los diversos aspectos y efectos que influyen sobre estos vehículos.

El sector del ferrocarril es heterogéneo y su tecnología suele estar limitada a fabricantes y diseñadores. Pretendemos en la asignatura facilitar un conocimiento general para que el estudiante disponga de una visión global de la situación del sector ferroviario en el siglo XXI. Esta asignatura es finalista en sí misma puesto que las materias objeto de la misma aunque presentan una introducción al sector del automóvil y del ferrocarril, no tendrán continuidad en otras asignaturas del grado. Está claro que la evolución de la materia es continua. Las nuevas tecnologías, electrónica, informática, las TIC'S y otras, han impulsado estos sectores de manera muy importante. Hay temas como la seguridad en los vehículos, la intermodalidad, la conexión entre sistemas los sistemas inteligentes de transporte, etc... que han de ser abordados en cursos de especialización o seminarios de postgrado destinados a los Ingenieros directamente interesados.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura presenta una introducción a los vehículos automóviles y ferroviarios, que tanto desarrollo ha tenido en los últimos años. La forma de abordar el contenido de la asignatura es generalista, debido al amplio contenido del temario.

En el desarrollo de los distintos capítulos se utilizan conceptos conocidos de mecánica, resistencia de materiales, elementos de máquinas etc. Tanto por ser ya conocidos como por la amplitud del temario, no se desarrollan estos conceptos en profundidad. Por ello el estudiante tendrá un mejor aprovechamiento de la asignatura si ha superado previamente las materias básicas de la Ingeniería

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

EDUARDO GOMEZ GARCIA (Coordinador de asignatura)  
egomez@ind.uned.es  
91398-6429  
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES  
MECÁNICA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MIGUEL PLEGUEZUELOS GONZALEZ  
mpleguezuelos@ind.uned.es  
91398-7674  
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES  
MECÁNICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jueves, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 6429

Despacho 1.41 del Departamento de Mecánica

### Dirección postal:

UNED. Departamento de Mecánica  
ETS de Ingenieros Industriales  
C / Juan del Rosal, 12  
Ciudad Universitaria. 28040- Madrid

Las herramientas de comunicación del curso virtual deben ser la vía habitual de comunicación entre alumnos y equipo docente, tanto para dudas compartidas (en foros y mensajes públicos) como dudas o consultas de carácter personal o particular (mediante la herramienta correo).

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 68034068

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO (ORDEN CIN 351-2009)

Esta asignatura, por ser optativa, no tiene asignadas competencias específicas.

(OBSERVACIONES: La Memorias de los Grados en proceso de revisión)

### OTRAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Conocimiento de los fundamentos del transporte por carretera y por ferrocarril.

Conocimiento y capacidad para el cálculo de los diversos sistemas que componen un automóvil así como la dinámica que interviene en su funcionamiento.

Conocimiento de los sistemas ferroviarios y capacidad para el cálculo y diseño de sus componentes.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con el estudio de la asignatura y las actividades realizadas a lo largo del curso, se pretende que el profesional de la ingeniería tenga criterios suficientes para buscar y seleccionar en cada circunstancia el vehículo y sistema ferroviario adecuado para sus necesidades.

El futuro ingeniero estará en condiciones de resolver los problemas relacionados con la Ingeniería de vehículos, y tendrá un conocimiento básico de las características de estos, tanto en vehículos de carretera como en el ferrocarril.

## CONTENIDOS

Tema 1: Características técnicas de los vehículos automóviles. Bastidor y carrocería

- Introducción
- Categorías de vehículos
- Dimensionado y sistema de referencia
- Características técnicas de los vehículos
- Bastidor y carrocería

- Chasis de motocicletas
- Coeficiente aerodinámico
- Determinación del centro de gravedad

## Tema 2: Neumáticos

- Introducción
- Constitución del neumático
- Aspectos tribológicos del contacto entre el neumático y la superficie de rodadura
- Resistencia a la rodadura
- Esfuerzos longitudinales: tracción y frenado
- Esfuerzos transversales
- Esfuerzos combinados: comportamiento lateral del neumático
- Acuaplaning o hidroplaneo
- Equilibrado de neumáticos
- Efecto shimmy
- Defectología de los neumáticos

## Tema 3: Dinámica longitudinal

- Introducción
- Resistencias al avance
- Ecuación fundamental del movimiento longitudinal
- Fuerza transmitida a la calzada
- Determinación de las prestaciones de un vehículo
- Diagrama de tracción
- Medición de las curvas de potencia y par
- Proceso de frenado
- Curva de equiadherencia
- Rendimiento y distancia de frenado
- Medición de la fuerza de frenado

## Tema 4: El sistema de transmisión

- Introducción
- El embrague
- La caja de cambios mecánica
- Tren epicicloidal
- Juntas de transmisión

- Árboles de transmisión
- El diferencial

#### Tema 5: El sistema de dirección

- Introducción
- Cajas de dirección
- Reversibilidad de la conducción
- Dirección en las cuatro ruedas
- Esfuerzos en la mangueta
- Ángulos de dirección
- Direcciones asistidas
- Geometría de la dirección
- Maniobrabilidad a baja velocidad de un semirremolque

#### Capítulo 6: El sistema de frenado

- Introducción
- Freno de tambor
- Frenos de disco
- Sensibilidad de un freno
- Forros y pastillas de fricción
- Comportamiento térmico de los frenos de tambor y de disco
- Sistema antibloqueo de frenos (abs)

#### Tema 7: El sistema de suspensión

- Introducción
- Comportamiento oscilatorio del vehículo
- Comportamiento vertical de la suspensión
- Componentes del sistema de suspensión
- Sistemas de suspensión
- Eje de balanceo

#### Tema 8: Infraestructura y superestructura ferroviarias

- La vía ferroviaria
- Infraestructura
- Superestructura
- Enclaves ferroviarios

### Tema 9: La vía y sus elementos

- La vía
- La plataforma
- Las capas de asiento
- El carril
- Las traviesas
- Estudio mecánico de la vía

### Tema 10: Material rodante

- Material rodante ferroviario
- Bogies
- Ruedas
- Ejes
- Cajas de grasa
- Placas de guarda
- Suspensión
- Basculación ferroviaria
- Limitaciones de los sistemas de pendulación

### Tema 11: Contacto rueda carril

- Contacto rueda-carril
- Modelos de contacto rueda-carril
- Adherencia

### Tema 12: Resistencia al movimiento de un tren

- Resistencias al avance
- Resistencia al avance en recta
- Resistencia al avance en circulación en curva
- Resistencia total al avance
- Resistencia de inercia

### Tema 13: Circulación en recta

- Introducción
- Esfuerzo tractor
- Esfuerzo de frenada



- Expresión simple de la ecuación del movimiento
- Dinámica del tren en pendientes y rampas
- Representación gráfica de los esfuerzos de tracción, freno y resistencias
- Carga máxima de un tren
- Movimiento de lazo

#### Tema 14: Circulación en curva

- Peralte teórico y real
- Fuerzas transversales en la vía
- Cálculo del desplazamiento transversal del vehículo ferroviario
- Esfuerzos entre las ruedas y la vía

#### Tema 15: Catenaria ferroviaria

- Algunos aspectos sobre la instalación eléctrica ferroviaria
- Diseño de una catenaria flexible
- Pantógrafo
- Descentramiento de la catenaria

## METODOLOGÍA

Como el resto de asignaturas del Grado, la metodología de la asignatura es la propia de la educación a distancia. Por lo tanto, siguiendo el modelo metodológico de la UNED, Los estudiantes dispondrán del Curso virtual de la asignatura, principal medio de comunicación con el equipo docente de la asignatura.

Cada estudiante ha de establecer su propio ritmo de estudio teniendo en cuenta que es una asignatura de carácter teórico-práctico y con diversos grados de dificultad en la comprensión de los diversos apartados.

Por el carácter de la misma no es preciso seguir para su estudio la secuencia ordenada de los capítulos sino que su contenido se presta a ser analizado con diferente profundidad y adaptado a las peculiaridades, experiencia e intereses de cada estudiante.

Teniendo en cuenta todo lo anterior el estudiante deberá abordar el estudio de la asignatura comenzando con una lectura detenida de cada uno de los capítulos del texto base. Un posterior repaso en profundidad de los diversos temas le servirá para fijar y resolver las cuestiones que sobre el tema se le planteen

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

El contenido de la prueba presencial es fundamentalmente teórico por lo que, durante su realización, no se permite ningún material de consulta.

#### Criterios de evaluación

Se valorará la claridad en la exposición de los temas propuestos y en su caso los esquemas o croquis que faciliten la presentación de cada apartado.

Cada una de las preguntas se valorará entre 0 y 10 puntos.

La nota de la prueba presencial será la media de la calificación obtenida en cada una de las preguntas.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	6
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

La prueba de evaluación continua consistirá en la resolución de diversos problemas similares a los resueltos en el temario de la asignatura. Para esta resolución el estudiante podrá hacer uso de cuanta información complementaria pueda necesitar.

#### Criterios de evaluación

La calificación global de los ejercicios propuestos será de 0 a 10.

Ponderación de la PEC en la nota final	10 %
Fecha aproximada de entrega	31 de mayo
Comentarios y observaciones	

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	Si
Descripción	

Trabajo de asignatura.

#### Criterios de evaluación

La calificación global del trabajo será de 0 a 10.

Ponderación en la nota final	10 %
Fecha aproximada de entrega	31 de mayo

### Comentarios y observaciones

El trabajo consistirá en el desarrollo de un tema relacionado con la materia y que sea de interés para el propio estudiante. Su contenido y alcance será comunicado y aceptado por el equipo docente de la asignatura.

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes siguientes:

80% de la calificación de la prueba presencial

10% de la calificación de la PEC

10% de la calificación del trabajo de asignatura

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436265682

Título:AUTOMÓVILES Y FERROCARRILES

Autor/es:Fuentes Losa, Julio ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436267327

Título:AUTOMÓVILES Y FERROCARRILES. PROBLEMAS RESUELTOS

Autor/es:Fuentes Losa, Julio ;

Editorial:U.N.E.D.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436275407

Título:SISTEMAS FERROVIARIOS: PLANIFICACIÓN, INGENIERÍA Y EXPLOTACIÓN (Primera (Febrero 2019))

Autor/es:González Fernández, Francisco Javier ; Fuentes Losa, Julio ;

Editorial:UNED

ISBN(13):9788497322829

Título:INGENIERÍA DEL AUTOMÓVIL: SISTEMA Y COMPORTAMIENTO DINÁMICO (1ª)

Autor/es:Vera Álvarez, Carlos Jesús ; Álvarez Mántaras, Daniel ; Luque Rodríguez, Pablo ;

Editorial:THOMSON PARANINFO,S.A.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### CURSO VIRTUAL

Se recomienda a los estudiantes que accedan con frecuencia al curso virtual de la asignatura, donde encontrarán información actualizada que les resultará de utilidad.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.