17-18

GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



# INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

**CÓDIGO 68903073**

UNED

17-18

**INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**

**CÓDIGO 68903073**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

| | |
|---|---|
| Nombre de la asignatura | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| Código | 68903073 |
| Curso académico | 2017/2018 |
| Departamento | SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL |
| Título en que se imparte | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| CURSO - PERIODO | - CUARTO CURSO<br>- SEMESTRE 2 |
| Título en que se imparte | GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| CURSO - PERIODO | - CUARTO CURSO<br>- SEMESTRE 2 |
| Título en que se imparte | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| CURSO - PERIODO | - CUARTO CURSO<br>- SEMESTRE 2 |
| Tipo | OPTATIVAS |
| Nº ETCS | 5 |
| Horas | 125.0 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El área de las comunicaciones, en general, y de las redes de computadores, en particular, ha sufrido un crecimiento extraordinario en las últimas decadas. Una de las razones de este hecho es la gran aceptación de este tipo de tecnologías en nuestra sociedad, transformándola. Un infinito número de puntos de información y líneas de inteconexión permiten la transmisión de datos alrededor del mundo. Además, la aparición de internet ha implusado a que el uso de sistemas de comunicaciones para el manejo y gestión de la información no se limite a centros de trabajo sino que ha irrumpido, también, en nuestras casas.

El objetivo de esta asignatura es servir de guía en este extenso mundo de la transmisión de datos y las redes. Para ello se ha usado el modelo de los cinco niveles de internet como marco principal, no sólo porque es necesario tener un conocimiento exhaustivo de dicho modelo para comprender la teoría de redes moderna, sino porque se basa en una estructura modular y jerárquica. Además, se ha utilizado un enfoque descendente de forma que el estudiante pueda aprender primero sobre las aplicaciones de red para pasar a estudiar los servicios de red necesarios para proporcionarles ese soporte y las distintas formas en que tales servicios pueden ser suministrados e implementados en las capas inferiores.

En la materia de *Ampliación Informática* se cursan dos asignaturas en el siguiente orden:

- Informática y Comunicaciones. Asignatura objeto de estudio de 5 ECTS.
- Introducción a la programación en red. 5 ECTS.

La asignatura que nos interesa se imparte en los grados:

- GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES.- **Obligatoria** de 3º, 2 semestre, 5 ECTS.
- GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA.- **Optativa** de 4º, 2 semestre, 5 ECTS.
- GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.- **Optativa** de 4º, 2 semestre, 5 ECTS.

Esta asignatura, al ser la primera que se cursa en la materia, pretende familiarizar al estudiante con los conceptos de redes de comunicaciones. Para ello, se utilizará el modelo de Internet y se seguirá un enfoque descendente en el estudio de los niveles.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para un mejor aprovechamiento de la asignatura es aconsejable tener conocimientos básicos de programación.

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | ANGEL PEREZ DE MADRID Y PABLO (Coordinador de asignatura) |
| Correo Electrónico | angel@scc.uned.es |
| Teléfono | 91398-7160 |
| Facultad | ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| Departamento | SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | MARIA CAROLINA MAÑOSO HIERRO |
| Correo Electrónico | carolina@scc.uned.es |
| Teléfono | 91398-7168 |
| Facultad | ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| Departamento | SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL |


## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las consultas sobre los contenidos y funcionamiento de la asignatura se plantearán principalmente en los foros del curso virtual, que serán atendidas tanto por el Equipo Docente como por los tutores de la asignatura.
Para contactar directamente con el Equipo Docente se utilizará preferentemente el correo electrónico, pudiéndose también realizar consultas telefónicas y entrevista personal en los horarios establecidos:

**Angel Pérez de Madrid y Pablo**
Lunes lectivos de 16 a 20 horas
angel@scc.uned.es
Tfno: 91 398 7160

**Carolina Mañoso Hierro**
Lunes lectivos de 12:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas.
carolina@scc.uned.es
Tfno: 91 398 7168

**Dirección postal:**
Dpto. de Sistemas de Comunicación y Control

E.T.S. de Informática (UNED)
C/ Juan del Rosal, 16
28040 Madrid

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura Informática y Comunicaciones contribuye al desarrollo de las competencias, generales y específicas, de la materia del grado en que se imparte.

**Competencias básicas :**

•Planificación y organización.
•Capacidad para trabajar de forma autónoma.
•Capacidad de análisis y síntesis.
•Aplicación de los conocimientos a la práctica.
•Comunicación y expresión escrita en lengua española.
•Comprensión de textos técnicos en lengua inglesa.
•Manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs).

**Competencias generales:**

•Conocimiento en materias básicas y tecnológicas que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
•Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
•Conocimientos y capacidades para aplicar los fundamentos científicos y tecnológicos de informática y comunicaciones.

**Competencias específicas:**

•Conocimiento aplicado de la informática industrial y comunicaciones.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados específicos que se pretenden alcanzar con el estudio de esta asignatura son:

•RA.3: Conocer los fundamentos de las redes de comunicaciones.
•RA.4: Conocer los principales tipos de redes de computadores de la actualidad, así como sus arquitecturas, protocolos, etc., con especial énfasis en las tecnologías de Internet.
•RA.5: Ser capaz de analizar redes existentes en un entorno dado, y de diseñar soluciones que hagan uso de las redes para distintos tipos de aplicaciones.
•RA.6: Mostrar interés por las nuevas tecnologías que aparezcan en el futuro relacionadas con las redes de comunicaciones.

## CONTENIDOS

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN

UNIDAD II. LA CAPA DE APLICACIÓN

UNIDAD III. LA CAPA DE TRANSPORTE

UNIDAD IV. LA CAPA DE RED

UNIDAD V. LA CAPA DE ENLACE Y LAS REDES DE ÁREA LOCAL

## METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada para la enseñanza a distancia. Por tanto, el sistema de enseñanza-aprendizaje estará basado en gran parte en el estudio independiente o autónomo del alumno. Para ello, el estudiante contará con diversos materiales que permitirán su trabajo autónomo, entre otros, el texto recomendado como bibliografía básica, resumen en transparencias de cada tema y la Guía de Estudio de la Asignatura. Por otra parte, y en coherencia con los objetivos del nuevo EEES, se proponen enfoques pedagógicos socio-constructivistas, participativos y activos. Para ello, el estudiante contará con un curso virtual en el que se propondrán, como elementos activos:

- La realización una serie de **actividades teórico-prácticas** cuya solución será publicada por el equipo docente, lo que le permitirá autoevaluarse para hacer un seguimiento de su propio proceso de aprendizaje.
- **Uso de aplicaciones informáticas** que permitan reforzar conceptos difíciles o practicar con protocolos de redes.
- La realización de **tests de evaluación**. Cada cuestionario estará muy relacionado con el contenido de las actividades realizadas y con las aplicaciones informáticas usadas en esa unidad. Estos cuestionarios formarán parte de la calificación final.

En resumen, los medios necesarios para el aprendizaje son:

1. **Bibliografía básica.** El estudio de esta asignatura se realizará a través del texto básico al que se hace referencia en el apartado de Bibliografía básica. Se ha procurado facilitar el estudio de esta asignatura ajustando su contenido al texto básico recomendado.
2. **Bibliografía complementaría.** El alumno puede encontrar en ella información adicional para completar su formación

**3. Curso Virtual** de la asignatura, donde el alumno encontrará:

•**Material complementario** de estudio: presentaciones con resúmenes de cada uno de los temas de estudio, textos que el Equipo Docente considere necesarios y enlaces de la web donde se puede encontrar información adicional.

•Enunciado de las **actividades teorico-prácticas** propuestas y después su solución.

•Guiones de las **aplicaciones informáticas**.

•**Tests de evaluación.**

•Los **foros** organizados de la siguiente manera:

**- Tablón de anuncios.** Desde este foro el profesor dirigirá el curso, introducirá los distintos temas, anunciará las diferentes actividades y materiales que se vayan incorporando en la Web, recordará los plazos de entrega de las actividades, dará recomendaciones e indicaciones relevantes para el estudio, etc.

**- Foro Guardia Virtual.** Este foro estará dedicado a consultas de tipo académico: sobre el contenido de la signatura, las tareas a realizar, etc.

**- Foros de debate.** Se irán abriendo a lo largo del curso, si procede, para dar cabida a distintos debates.

**- Foro de consultas generales.** En él se plantearán consultas puntuales no directamente relacionadas con los contenidos sino relacionadas con otros aspectos del curso (dudas de carácter administrativo, relacionadas con la gestión del curso, la metodología, el uso de la plataforma educativa, etc).

**- Foro de estudiantes o Cafetería.** Se trata de un foro no moderado, es decir, que no requiere la supervisión del profesor. Los alumnos lo utilizarán para citas, intercambios, consultas...

**- Foro de tutores.**

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

| | |
|---|---|
| Tipo de examen | Examen tipo test |
| Preguntas test | 15 |
| Duración del examen | 120 (minutos) |
| Material permitido en el examen | |

Calculadora no programable.

Criterios de evaluación

Las respuestas correctas del test puntúan 0.67 puntos y las respuestas erróneas del test descuentan 0.23 puntos.

| | |
|---|---|
| % del examen sobre la nota final | 70 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC | |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | |

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?

Descripción

El estudiante deberá realizar a lo largo del curso cinco tests o cuestionarios de evaluación (uno por cada Unidad temática) que formarán parte de la evaluación final, representando el 30% de la misma. Para la convocatoria extraordinaria de septiembre no habrá una nueva evaluación continua. La calificación final se obtendrá teniendo en cuenta el 90% de la nota obtenida en el examen presencial de septiembre y el 10% de la calificación que se haya obtenido en la evaluación continua realizada durante el curso.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

**Convocatoria ordinaria de junio:**
70% Prueba presencial de junio + 30% PEC
**Convocatoria extraordinaria de septiembre:**
90% Prueba presencial de septiembre + 10% PEC
**En ambos casos, *para aprobar la asignatura es necesario aprobar la prueba presencial con una calificación no inferior a 5,0*.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788490355282
Título:REDES DE COMPUTADORAS. UN ENFOQUE DESCENDENTE (Séptima)
Autor/es:Ross, Keith ; Kurose, James ;
Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

El libro ofrece todo lo necesario para una profunda comprensión de las redes y comunicaciones. De él destacan su novedoso enfoque descendente, el hecho de que estar centrado en Internet, un tratamiento moderno de las redes de computadoras, su atención tanto a los principios como a la práctica y su estilo y enfoque pedagógico accesibles. Además, queremos destacar el cuidado que prestan los autores al contenido en permanente revisión y actualización; de hecho, **este año se estrena nueva edición en castellano, la séptima**.

En este texto se encuentra la totalidad de los contenidos teóricos de la asignatura. Además, se adapta muy bien a la metodología a distancia al introducir los conceptos con un formato amigable: figuras, ejemplos, puntos resaltados, así como por el sitio web de acompañamiento, donde el estudiante podrá encontrar material adicional interactivo: vídeos, applets de java, prácticas de laboratorio…

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420539218
Título:REDES E INTERNET DE ALTA VELOCIDAD. RENDIMIENTO Y CALIDAD DE SERVICIO (2ª)
Autor/es:Stallings, William ;
Editorial:PRENTICE-HALL

ISBN(13):9788420541105
Título:COMUNICACIONES Y REDES DE COMPUTADORES (7ª)
Autor/es:Stallings, William ;
Editorial:PRENTICE-HALL

ISBN(13):9788448156176
Título:TRANSMISIÓN DE DATOS Y REDES DE COMUNICACIONES (4ª)
Autor/es:Forouzan Behrouz, A. ;
Editorial:Mcgraw-Hill / Interamericana de España

ISBN(13):9788478290833
Título:REDES DE COMPUTADORES E INTERNET (2006)
Autor/es:Halsall, Fred ;
Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

ISBN(13):9789702601623
Título:REDES DE COMPUTADORAS
Autor/es:Tanenbaum, Andrew S. ;
Editorial:PEARSON-PRENTICE HALL

La bibliografía complementaria relacionada en la asignatura es muy extensa. En este apartado se ha pretendido dar una muestra de los libros más representativos:

**REDES DE COMPUTADORAS** *Tanenbaum, Andrew S.; PEARSON-PRENTICE HALL*
En este libro se explica con todo lujo de detalles cómo funciona la red internamente, desde el hardware subyacente de la capa física hasta la capa de aplicación de nivel superior. Proporciona descripciones detalladas de los principios asociados a cada capa (la capa física, de enlace de datos, la subcapa MAC, la capa de red, la capa de transporte y la capa de aplicación) y presenta mucho ejemplos extraídos de Internet y de redes inalámbricas. Además desarrolla un capítulo dedicado a la seguridad en la red.

**COMUNICACIONES Y REDES DE COMPUTADORES (7ª)** *Stallings, William; PRENTICE-HALL*
Este libro da una visión unificada del amplio campo que abarcan las comunicaciones y redes de computadores. El libro destaca principios básicos y temas de importancia fundamental que conciernen a la tecnología de este área; además proporciona una discusión detallada de temas de vanguardia. El libro está estructurado en cinco partes:

I. Introducción.
II: Comunicaciones de datos.
III. Redes de área amplia.
IV. Redes de área local.
V. Protocolos de red.

**REDES E INTERNET DE ALTA VELOCIDAD. RENDIMIENTO Y CALIDAD DE SERVICIO (2ª)** *Stallings, William; PRENTICE-HALL*
El libro proporciona un breve trasfondo de cuestiones elementales que le pueden servir al estudiante como un resumen de los principios fundamentales y, además, se ocupa de diversos temas avanzados que pueden ser de interés particular para el estudiante. El libro se divide en siete partes (las cinco últimas son independientes entre sí):

I. Trasfondo: realiza un breve repaso de los principios fundamentales, incluyendo TCP/IP y gestión de intrerredes.
II. Redes de alta velocidad: aporta una visión global de las redes de retransmisión de tramas, redes ATM y LAN de alta velocidad.
III. Modelado y cálculo del rendimiento.
IV. Gestión del tráfico y de la congestión.
V. Encaminamiento interredes.
VI. Calidad de servicio en redes IP.
VII. Compresión.

**REDES DE COMPUTADORES E INTERNET (2006)** *HALSALL, FRED; PEARSON ADDISON-WESLEY*
El libro cubre un amplio rango de temas, que se pueden catalogar en dos niveles: el primero cubre los aspectos básicos de las comunicaciones digitales y proporciona una visión general del funcionamiento de los distintos tipos de redes de acceso utilizadas en Internet; el

segundo aborda la arquitectura y el funcionamiento detallado de Internet y sus protocolos, junto con el estudio de sus aplicaciones, incluyendo la World Wide Web y la seguridad.

**TRANSMISIÓN DE DATOS Y REDES DE COMUNICACIONES (4ª)** *B. A. FOROUZAN; MC GRAW- HILL*

El libro ofrece todo lo necesario para una profunda comprensión de las redes y comunicaciones. Este libro se adapta muy bien a la metodología a distancia al introducir los conceptos con un formato amigable: figuras, ejemplos, puntos resaltados, términos clave, etc. Además, incluye ejercicios que permiten al estudiante comprobar el grado de asimilación de la materia.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los alumnos dispondrán de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- **Curso virtual.** A través de esta plataforma los alumnos tienen la posibilidad de consultar información de la asignatura, acceso a material complementario, ejercicios teórico-prácticos y su solución, prácticas con aplicaciones informáticas, test de evaluación, realizar consultas al Equipo Docente y/o tutores a través de los foros correspondientes, consultar e intercambiar información con el resto de los compañeros.
- **Tutorías.** Si procede, el estudiante contará con el apoyo de un tutor intercampus que le atenderá aclarando, orientando y resolviendo sus dudas.
- **Biblioteca.** El estudiante tendrá acceso tanto a las bibliotecas de los Centros Asociados como a la biblioteca de la Sede Central. En ellas podrá encontrar un entorno adecuado para el estudio, así como distinta bibliografía que podrá serle de utilidad durante el proceso de aprendizaje.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.