

17-18

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

CÓDIGO 69011017

UNED

17-18

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

CÓDIGO 69011017

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
Código	69011017
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - CUARTO CURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - PLAN 2021 - CUARTO CURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura aspira a proporcionar la información necesaria acerca de la razón de ser de la Sociología en atención, sobre todo, a las circunstancias que hicieron posible su aparición, y a la naturaleza de las relaciones hombre y sociedad.

La asignatura implica, asimismo, un primer acercamiento al modo de pensar sociológico, de la mano de los padres fundadores de la disciplina y trata de introducir en la comprensión de los elementos estructurales de la sociedad como clave explicativa de la Sociología, especialmente en las instituciones sociales, los grupos y las clases sociales. Esta información permitirá sentar las bases para profundizar en dos temas clave en Sociología, la naturaleza cultural de las sociedades humanas y la comparativa entre las sociedades animales y las sociedades humanas. La profundiza también en la actividad de los sociólogos, así como en la Sociología como disciplina científica.

El programa de la asignatura pretende estimular la reflexión personal sobre los fundamentos básicos de una disciplina apasionante, apenas bicentenaria pero de indudables aplicaciones prácticas y relevantes avances teóricos. Una disciplina cuyo aprendizaje reclama curiosidad e imaginación respecto a los fenómenos sociales, así como un esfuerzo por adoptar criterios científicos mediante los cuales alcanzar un conocimiento racional y objetivo acerca de la realidad.

Es una asignatura clave en los estudios donde se imparte, pues es preciso que los estudiantes entiendan la naturaleza de las sociedades humanas y la importancia de la Sociología como disciplina científica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	VERONICA DIAZ MORENO
Correo Electrónico	vdiaz@poli.uned.es
Teléfono	91398-9066
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	JUAN JOSE VILLALON OGAYAR
Correo Electrónico	jvillalon@poli.uned.es
Teléfono	91398-8639
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ
Correo Electrónico	rmrodriguezr@poli.uned.es
Teléfono	91398-9214
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	JOSE ANTONIO DIAZ MARTINEZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	jdiaz@poli.uned.es
Teléfono	91398-7084
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	OSCAR IGLESIAS FERNANDEZ
Correo Electrónico	oiglesias@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	OSCAR JAIME JIMENEZ
Correo Electrónico	ojaime@poli.uned.es
Teléfono	91398-7039
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	TOMAS ENRIQUE CANO LOPEZ
Correo Electrónico	tomas.cano@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	MARIA CONCEPCION CASTRILLO BUSTAMANTE
Correo Electrónico	ccastrillo@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de consultas para la asignatura será los lunes (de 10:00 a 14:00) y miércoles, de 16 a 20 h, en los despachos correspondientes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, (Obispo Trejo, s/n. 28040 Madrid).

D. José Antonio Díaz Martínez.

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes, martes, miércoles y jueves de 10 a 14 horas.

Despacho 3.02.

Telf: 913987084

Dña M.ª Rosario Sánchez Morales:

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.05

Correo electrónico: msanchez@poli.uned.es

Teléfono: 91/3987024

D. Tomás Alberich Nistal :

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.13

Correo electrónico: talberich@poli.uned.es

Teléfono: 91/3988888

D. Juan José Villalón Ogáyar:

Horario y días de atención a los estudiantes: lunes de 9:30 a 13:30, y miércoles de 9:30 a 13:00 y de 14:00 a 18 :00 horas.

Despacho: 3.12

Correo electrónico: jvillalon@pas.uned.es

Teléfono: 91/3988639

Dña Rosa M.ª Rodríguez Rodríguez:

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.09

Correo electrónico: rmrodriguezr@ poli.uned.es

Teléfono: 91/3989214

Dña Pilar Nova Melle:

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a

14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.13

Correo electrónico: pnova@poli.uned.es

Teléfono: 91/3987047

Dña Verónica Díaz Moreno:

Horario y días de atención a los estudiantes: lunes de 10 :00 a 14:00 y, miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.04

Correo electrónico: vdiaz@poli.uned.es

Teléfono: 91/3989066

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

En esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias generales y específicas de la titulación:

Competencias generales

1.2.2. Aplicación de los conocimientos a la práctica

2.1.1. Comunicación y expresión escrita.

2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante.

4.3. Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas.

Competencias específicas:

CE11. Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos.

CE12. Conocer y comprender la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.

CE26. Entender y dar cuenta de la contribución de la Ciencia Política y otras disciplinas afines a la identificación de problemas de las comunidades políticas y la mejora de su funcionamiento.

CE27. Recopilar y manejar información relevante para las ciencias sociales producida en España y otros ámbitos geográficos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias, expuestas en el apartado 'Contextualización' de esta Guía de Estudio, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Conocer los conceptos y las teorías sociológicas fundamentales, y su contribución al mejor entendimiento de las cuestiones políticas.
- Saber enmarcar y contextualizar socialmente a los ciudadanos y los actores políticos.
- Ser capaz de ubicar la Sociología en el conjunto de los saberes útiles para las Ciencias Sociales.

CONTENIDOS

TEMA1: INTRODUCCIÓN GENERAL. ¿QUÉ ES LA SOCIOLOGÍA?

TEMA 2: HOMBRE Y SOCIEDAD

TEMA 3: LOS ORÍGENES DE LA SOCIOLOGÍA

TEMA 4: EL DESARROLLO DE LA SOCIOLOGÍA. LOS PADRES FUNDADORES.

TEMA 5: LA SOCIEDAD. OBJETO DE ESTUDIO DE LA SOCIOLOGÍA

TEMA 6: CULTURA, PERSONA Y SOCIEDAD

TEMA 7: SOCIEDADES HUMANAS Y SOCIEDADES ANIMALES

TEMA 8: LA ACTIVIDAD DE LOS SOCIÓLOGOS

TEMA 9: LA SOCIOLOGÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA

METODOLOGÍA

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura comprenden las siguientes actividades:

Interacción con equipos docentes y tutores

El desarrollo de esta actividad se subdivide de la siguiente manera:

1. Trabajo con contenidos teóricos

El trabajo con contenidos teóricos consiste en la labor realizada por los estudiantes para estudiar de los contenidos teóricos de la asignatura. Comprende las siguientes actividades:

- Lectura de las orientaciones generales que los equipos docentes de la asignatura facilitan en los materiales impresos (en particular, en la guía didáctica), página web de la asignatura y/o cursos virtuales.
- Lectura de los materiales impresos básicos y complementarios (guía didáctica, unidades didácticas, lectura complementaria, etc.).
- Visualización y audición de materiales audiovisuales disponibles tanto en formato multimedia, como en el curso virtual de la asignatura.
- Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
- Seguimiento a través del curso virtual.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica o a través de Internet.

2. Actividades prácticas

Las actividades prácticas consisten en el trabajo que realizan los estudiantes en el desarrollo de las siguientes actividades:

- Visionado de videos en las tutorías.
- Seguimiento de las orientaciones de los docentes, discusión y debate sobre las diversas cuestiones relacionadas con la asignatura en las tutorías o en el curso virtual.
- Solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

Para el desarrollo de las tutorías, pero no sólo para ello, la asignatura dispone de unos vídeos introductorios que son una herramienta complementaria de estudio, en la medida que presentan una introducción general a los contenidos fundamentales de cada tema del programa. Los vídeos son susceptibles de ser utilizados individualmente o en grupo, e incluyen unas fichas temáticas con “Ejercicios y tópicos para la reflexión”. Aquellos estudiantes que no puedan asistir a las sesiones presenciales del Centro Asociado podrán utilizar los vídeos individualmente, visionándolos en su casa, con el objetivo de trabajar adecuadamente los listados de “Ejercicios y tópicos para la reflexión”. También se ofrece la posibilidad de que los estudiantes puedan ser orientados por su tutor en el curso virtual. Para los estudiantes que asistan a las sesiones presenciales del Centro Asociado y lo visionen conjuntamente con otros estudiantes, bajo la supervisión de su tutor/a, se recomienda una metodología de trabajo específica en varias fases según se indica en el apéndice de las Unidades Didácticas, que permita el debate y asimilación de los contenidos de la asignatura.

Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

- Estudio de los temas de la Unidad Didáctica del profesor José Félix Tezanos, *La explicación sociológica. Una introducción a la Sociología*, UNED, 3ª ed., corregida y aumentada, Madrid (Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 y 11 del índice del libro).
- Realización de los ejercicios de autoevaluación que encontrarán en los cursos virtuales de la asignatura.
- Realización de un trabajo de lectura voluntario, pensado como una Prueba de Evaluación a Distancia, que permita contrastar los contenidos "teóricos" de la asignatura con algunos rasgos y procesos que están teniendo lugar en las sociedades de nuestros días y que resultan de especial interés para los trabajadores sociales. En concreto, el comentario versará, a elegir, entre el libro de José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas* o el libro de Emilio Durkheim, *Las reglas del método sociológico* (en ambos casos, cualquiera de sus ediciones). Se debe subir a la plataforma virtual aLF para su corrección.
- Realización de otras Pruebas de Evaluación a Distancia a través del curso virtual, que versará sobre el análisis de un artículo sobre el tema "Cultura y sociedad".
- Seguimiento, en su caso, de los programas de radio y videoconferencias de la asignatura.
- Realización de las pruebas presenciales (exámenes) en los centros asociados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Criterios de evaluación

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua, integrando las dos modalidades que a continuación se describen: Evaluación formativa La asignatura incorpora actividades de aprendizaje que servirán de base para la evaluación continua (PEC). Estas actividades permitirán valorar tanto la adquisición de los conocimientos como su aplicación práctica y el desarrollo de las competencias, habilidades, actitudes y destrezas que se trabajarán en la asignatura. Estas actividades consistirán en pruebas de los siguientes tipos: - Ejercicios de autoevaluación: Se facilita a los estudiantes unos ejercicios de autoevaluación por cada uno de los temas que integran el programa. de cuestiones. Se encuentran en el curso virtual. -Pruebas de evaluación continua: Estas pruebas consistirán en trabajos sobre temas propuestos por el equipo docente, de los que se informará anualmente tanto a través de las Guías del Curso. Las pruebas de evaluación continua consistirán en dos tipos de pruebas: Por una parte, se propone la realización de un trabajo de lectura, resumen y comentario, pensado como un procedimiento de formación complementario que permita valorar la aplicación de los conocimientos teóricos que se van adquiriendo. Los trabajos servirán para subir nota a los estudiantes que hayan aprobado la asignatura, pero no para compensar las calificaciones de aquellos que hayan suspendido. Para el curso académico 2017-2018 se propone: bien el libro de José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas* o el de Emilio Durkheim, *Las reglas del método sociológico*

Los trabajos deben tener una extensión de entre 4 y 6 folios a doble espacio. La mitad del trabajo (2 o 3 folios) debe dedicarse a un resumen del libro indicado en su conjunto, o de algún aspecto en particular, y la otra mitad a comentarios o valoraciones personales sobre los fenómenos o tendencias consideradas. Los trabajos podrán sumar hasta 1,5 de la calificación final del curso, añadiéndose esta puntuación a la nota final de aquellos alumnos que hayan obtenido en los exámenes una nota, al menos de 5. Es decir, los trabajos sirven para subir nota a los que están aprobados. El trabajo de lectura deberá remitirse a través de la plataforma aLF.

Por otra parte, en el curso virtual se plantearán un conjunto de posibles ejercicios prácticos vinculados a la materia entre los cuales los alumnos podrán elegir uno o dos para realizar durante el curso. Dichos ejercicios podrán sumar hasta 0,5 puntos de la calificación final del curso, siempre y cuando el examen presencial haya sido aprobado.

Prueba presencial

La prueba presencial tendrá una duración máxima de hora y media y se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED, conforme a lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales. De acuerdo con los criterios especificados por los equipos docentes la evaluación final tomará en consideración, además de la calificación en la prueba presencial, los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas de evaluación continua (PEC).

El examen consistirá en 3 preguntas que coincidirán con epígrafes del programa y de los que deberán elegirse –y contestar– dos. El tiempo disponible para

realizar el examen será de una hora y media, pudiendo utilizarse el programa de la asignatura. En el desarrollo de los temas el estudiante deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), procurando realizar la exposición con suficiente extensión y rigor y de una manera bien estructurada, evitando las exposiciones esquemáticas "tipo guión". Es decir, con el examen se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y se puede realizar una redacción sistemática y adecuadamente articulada.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

LAS PEC SON VOLUNTARIAS, POR LO QUE LOS ESTUDIANTES PUEDEN OBTENER EN EL EXAMEN LA MÁXIMA CALIFICACIÓN.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Estas pruebas consistirán en trabajos sobre temas propuestos por el equipo docente, de los que se informará anualmente tanto a través de las Guías del Curso. Las pruebas de evaluación continua consistirán en dos tipos de pruebas: Por una parte, se propone la realización de un trabajo de lectura, resumen y comentario, pensado como un procedimiento de formación complementario que permita valorar la aplicación de los conocimientos teóricos que se van adquiriendo. Los trabajos servirán para subir nota a los estudiantes que hayan aprobado la asignatura, pero no para compensar las calificaciones de aquellos que hayan suspendido. Para el curso académico 2017-2018 se propone: bien el libro de José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas* o el de Emilio Durkheim, *Las reglas del método sociológico*

Los trabajos deben tener una extensión de entre 4 y 6 folios a doble espacio. La mitad del trabajo (2 o 3 folios) debe dedicarse a un resumen del libro indicado en su conjunto, o de algún aspecto en particular, y la otra mitad a comentarios o valoraciones personales sobre los fenómenos o tendencias consideradas. Los trabajos podrán sumar hasta 1,5 de la calificación final del curso, añadiéndose esta puntuación a la nota final de aquellos alumnos que hayan obtenido en los exámenes una nota, al menos de 5. Es decir, los trabajos sirven para subir nota a los que están aprobados. El trabajo de lectura deberá remitirse a través de la plataforma aLF.

Por otra parte, en el curso virtual se plantearán un conjunto de posibles ejercicios prácticos vinculados a la materia entre los cuales los alumnos podrán elegir uno o dos para realizar durante el curso. Para el curso 2017-2018 se ha previsto un trabajo sobre el tema "Cultura y Sociedad". Dicho ejercicio podrán sumar hasta 0,5 puntos de la calificación final del curso, siempre y cuando el examen presencial haya sido aprobado.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	20
Fecha aproximada de entrega	22/05/2018
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua, integrando las dos modalidades que a continuación se describen: PRUEBA PRESENCIAL (ENERO Y SEPTIEMBRE) Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (VOLUNTARIAS)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420637969

Título:LAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOLÓGICO Y OTROS ESCRITOS (1)

Autor/es:Durkheim, Émile ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788436252958

Título:LA EXPLICACIÓN SOCIOLÓGICA: UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (3ª)

Autor/es:Tezanos Tortajada, José Félix ;

Editorial:U.N.E.D.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788470308932

Título:LA SOCIEDAD DIVIDIDA

Autor/es:Tezanos Tortajada, José Félix ;

Editorial:BIBLIOTECA NUEVA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para que la interacción de los estudiantes con equipos docentes y profesores tutores presenciales/virtuales alcance los objetivos propuestos y constituya un elemento fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se otorga importancia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que facilitan la comunicación bidireccional y que, por lo tanto, sirven de soporte imprescindible para el desarrollo de las actividades formativas antes mencionadas.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.