19-20

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



RELACIONES INTERNACIONALES I: TEORÍA E HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

CÓDIGO 69012028

UNED

19-20

RELACIONES INTERNACIONALES I: TEORÍA E HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

CÓDIGO 69012028

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	RELACIONES INTERNACIONALES I: TEORÍA E HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
Código	69012028
Curso académico	2019/2020
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura 'Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales' es la primera a través de la que los/as estudiantes se inician en los estudios internacionales a lo largo del Grado en Ciencia Política y de la Administración.
De ahí que precisamente a través de estos estudios sea posible y deseable que adquieran un conjunto de nociones y conceptos que les introduzcan en las Relaciones Internacionales como *Teoría*, dentro de unos parámetros históricos que definen su contexto en el período comprendido entre 1885 (Conferencia de Berlín) y la actualidad. Tal contextualización histórica contribuye a que las diversas Teorías de las Relaciones Internacionales puedan comprenderse mejor; eventualmente sirve también para familiarizarse con las grandes cuestiones de la escena internacional contemporánea. La asignatura pretende abarcar conocimientos fundamentales sobre la dimensión teórica de la materia en calidad de competencias esenciales (básicas, generales y específicas) para un abordaje adecuado de los estudios posteriores, así como de otras competencias susceptibles de adquirirse a lo largo de los estudios de Grado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se recomienda iniciar el estudio de esta asignatura si se carece de nociones, conocimientos y conceptos básicos de Ciencia Política y de Historia Universal Contemporánea. Materias adicionales y/o afines cuyo conocimiento ayuda a la comprensión de la asignatura son: Derecho Internacional, Sociología, Economía, Filosofía Política, Periodismo.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANDRES DE CASTRO GARCIA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	adcastro@poli.uned.es
Teléfono	91398-7092
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	BEATRIZ TOME ALONSO
Correo Electrónico	btome@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Guardia: Jueves, de 16:00 a 20:00 horas.
Permanencias: Lunes y Jueves, de 10:00 a 14:00 horas
Atención telefónica: +34-913988081
Buzón de voz. Es preciso dejar datos y forma de contacto.
Sin acceso a llamadas salientes internacionales.
Correo electrónico: cecheverria@poli.uned.es
Es obligatorio usar la cuenta alumno/a UNED (responsabilidad exclusiva del interesado/a si el sistema procesa el correo como ‘spam’ y análogos).

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69012028

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

1.1.2 - Planificación y organización.
1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo.
1.2.1 - Análisis y síntesis.
1.2.5 - Razonamiento crítico.
2.1.1 - Comunicación y expresión escrita.

2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante.
2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información.
4.1 - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.
4.2 - Compromiso ético y ética profesional.
4.3 - Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE02 - Establecer relaciones entre conceptos, teorías y fenómenos políticos.
CE04 - Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas políticos.
CE09 - Comprender y saber analizar el comportamiento político de los actores que forman una comunidad política.
CE11 - Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos.
CE17 - Conocer los fundamentos jurídicos de las relaciones internacionales y ser capaz de exponer y analizar estas últimas incorporando la perspectiva jurídica.
CE20 - Comprender y explicar la historia, estructura y dinámica de las Relaciones Internacionales.
CE23 - Recopilar, ordenar, analizar y comunicar información relevante para investigar en Ciencia Política y de la Administración y Relaciones Internacionales.
CE26 - Entender y dar cuenta de la contribución de la Ciencia Política y otras disciplinas afines a la identificación de problemas de las comunidades políticas y la mejora de su funcionamiento.
CE27 - Recopilar y manejar información relevante para las ciencias sociales producida en España y otros ámbitos geográficos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocimiento adecuado de la terminología general y específica de la Teoría de las Relaciones Internacionales junto con sus disciplinas concomitantes, en particular, Derecho Internacional Público, Historia Universal Contemporánea, Ciencia Política, Sociología.
2. Conocimiento específico de las principales corrientes de debate teórico que, a modo de 'Escuelas', han configurado el desarrollo epistemológico, metodológico, doctrinal y conceptual de las Relaciones Internacionales. Eventualmente, se requiere también el conocimiento del pensamiento de determinados autores de particular relevancia o representatividad, interrelacionando su quehacer teórico con el acontecer político, social, económico y cultural del medio internacional.
3. Conocimiento general de la trayectoria histórica mundial comprendida entre 1885 (Conferencia de Berlín) y la actualidad, con marcada atención hacia los hitos políticos internacionales más relevantes así como hacia las principales transformaciones sociales, económicas y culturales habidas en el sistema mundial contemporáneo.
4. Cumplidos los parámetros anteriores, se espera que los/as alumnos/as de esta asignatura

sean capaces de realizar por sí mismos/as estudios, análisis críticos, síntesis y resúmenes, valoraciones, breves ensayos y protocolos, comunicaciones y sencillas exposiciones orales... referidos a cuestiones internacionales, con referencias adecuadas en lo concerniente a las dimensiones teóricas, conceptuales, históricas y axiológicas de las RRII.

CONTENIDOS

Tema 1.Los debates teóricos de las Relaciones Internacionales (capítulos II y VI)

En el Tema 1 se abordan los debates teóricos de las Relaciones Internacionales, explicados en los Capítulos II y VI del manual de la Asignatura (GARCÍA PICAZO, Paloma: *Teoría breve de Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 5ª edición revisada y ampliada, 2017).

Tema 2. Idealismo y realismo en la teoría de las Relaciones Internacionales (capítulo II)

En el Tema 2 se profundiza en el debate entre idealismo y realismo, y en aspectos concretos como la relación entre idealismo y pacifismo o el realismo "clásico" como reacción frente a los totalitarismos.

Tema 3. Sociología e historia en las Relaciones Internacionales (capítulo III)

Se abordan en este Tema cuestiones como el contexto marcado por la existencia de un mundo bipolar y de un Tercer Mundo, y el desarrollo en dicho marco de aproximaciones cientifistas a las Relaciones Internacionales, el Funcionalismo, las Teorías de la Integración, las aplicaciones de la Teoría de Sistemas y las Humanidades en el estudio de la disciplina.

Tema 4. Las concepciones críticas del imperialismo: marxismo[s] y teorías de la dependencia (capítulo IV)

En este Tema, cuyos contenidos encontramos en el Capítulo IV del manual, se estudia el Imperialismo (enfoques ideológicos, imperialismo y colonialismo y primera etapa de las visiones marxistas del mismo) y la evolución de las diversas posiciones críticas frente al Imperialismo.

Tema 5. Las concepciones transnacionales de las Relaciones Internacionales (capítulo V)

En el Capítulo V del manual se explican conceptos como la interdependencia y el transnacionalismo abundando en los "regímenes internacionales" y en la "gobernanza internacional".

Tema 6. La Teoría de las Relaciones Internacionales frente al cambio de siglo-cambio de milenio (capítulo V)

Manteniéndonos en el Capítulo V, se explica también en él la aproximación neorrealista al estudio de un mundo internacional sometido a un agudo proceso de cambio.

Tema 7. Algunos debates y cuestiones de las Relaciones Internacionales de hoy (capítulo VI)

En el Capítulo VI del manual se acomete el estudio de la profunda reestructuración de la Teoría Internacional, con dedicación particular a cuestiones centrales hoy como son las identidades, la Globalización y el papel de los Estados en dicho contexto, el hecho religioso, la persona y el género en las relaciones internacionales, los conflictos, el terrorismo, los recursos naturales o las migraciones.

METODOLOGÍA

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS

Aparte de la lectura sistemática de todos los Temas que componen el Programa, los/as estudiantes suelen trabajar mediante técnicas de estudio cuyo repertorio incluye, entre otras:

- Elaboración de esquemas de contenidos parciales o generales de un Tema.
- Redacción de resúmenes, lectura anotada, confección de fichas y apuntes.
- Contestación tentativa de preguntas formuladas en exámenes (Prueba Presencial), sobre el modelo de convocatorias previas: atención porque estos modelos están sujetos a variaciones con cada Curso. Este ejercicio no es recomendable realizarlo a comienzos de Curso, cuando aún no se ha estudiado la asignatura y todavía se carece de conocimientos suficientes.
- Formulación de preguntas cuyas respuestas recojan los contenidos fundamentales del texto básico para el estudio de la asignatura.
- Relación y definición de los conceptos principales de cada capítulo.
- Planteamiento de consultas, dudas, etc. en los Foros habilitados al efecto (Estudiantes, Tutores/as, Equipo de Sede Central).

La experiencia previa en otros niveles de enseñanza o en otras titulaciones universitarias es la fuente básica y particular de conocimiento de las técnicas de estudio o estrategias de aprendizaje para superar esta asignatura. Independientemente de la técnica de estudio, es necesario recordar que los conocimientos son susceptibles de relacionarse entre sí y con otros conocimientos previos y/o simultáneos. Se trata de lograr una asimilación de la materia que permita comprender mejor los contenidos y la naturaleza de las realidades tratadas en cada tema, así como de precisar las características definitorias que permiten identificarlos, junto con sus procesos y evolución. Se espera que los/as estudiantes sepan exponer esos conocimientos de forma clara, precisa, ordenada y sistemática. En tal caso, se considerarán alcanzados los resultados de aprendizaje.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

Se valora positivamente:

- El empleo correcto de los conceptos y términos asociados a la materia de estudio.

- La capacidad de establecer relaciones cognitivamente coherentes entre teorías, autores, procesos, acontecimientos: esto implica una redacción congruente con los contenidos de la materia.

- La correcta ubicación histórica de los acontecimientos de referencia.

- La capacidad de síntesis, abstracción, análisis crítico, valoración personal (en su caso y por referencia a aspectos académicos), corrección lingüística (gramatical, sintáctica, ortográfica).

Se valora negativamente:

- La confusión conceptual y terminológica, tanto en aspectos generales como en sus dimensiones particulares.

- La inadecuada contextualización (histórica, política, jurídica, sociológica) de los conceptos, términos, teorías, autores, sucesos, procesos, actuaciones, en especial, si da lugar a desvirtuar sus implicaciones y/o alcance.

- La incoherencia entre exposiciones y planteamientos que puedan resultar conceptual o teóricamente contradictorios.

- La explícita y/o tácita manipulación de los contenidos de las preguntas de examen, derivando las respuestas hacia temas por los que no se ha preguntado.

- La insuficiencia teórica, conceptual, argumental, en particular, si va ligada a una deficiente elaboración (material y formal) del propio texto de la respuesta solicitada.

- La presentación de textos meramente esquemáticos, con escaso o nulo desarrollo argumental.

% del examen sobre la nota final	95
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Tratándose de estudios universitarios a distancia en los que el contacto entre el Equipo Docente y los/as estudiantes está mediado por diversos materiales y por las nuevas tecnologías, el principal método de evaluación en el Grado de Ciencia Política y de la Administración es la Prueba Presencial, que tiene lugar en los Centros Asociados según el calendario establecido por la UNED al comenzar cada curso académico.
La calificación de esta Prueba Presencial (examen) corresponde en exclusiva al Equipo Docente de Sede Central. Su objeto es valorar la adquisición de las principales competencias genéricas y específicas asociadas a la asignatura *Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales*. Consta de varias preguntas sobre el Programa.
En principio, la no realización de pruebas de evaluación continua -bien porque no se hayan realizado, bien porque no se entreguen para su calificación- no impide obtener la máxima calificación (10) sobre la base de la Prueba Presencial.
Esta Prueba Presencial consiste en la realización de un examen escrito, de 120 minutos de duración. Este examen consiste en *dos temas de desarrollo*, de asunto concreto correspondiente al temario de la asignatura, con una valoración máxima de 5 puntos cada uno y que deben de ser contestados obligatoriamente ambos.
Cada modelo de examen (se confeccionan tantos como determina la UNED para cada convocatoria) presenta un enunciado detallado que incluye los criterios de evaluación y las instrucciones de cumplimentación.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Pruebas de evaluación continua (PEC): su habilitación a través de la plataforma aLF depende de las necesidades de programación y gestión docente de cada Curso.
A título orientativo se proponen dos modalidades de PEC, a elegir una: 1. Breve Comentario personal de una Película de Tema Internacional, que debe incluir el Título completo de la misma. El libro de referencia de la asignatura aporta un listado, al que pueden añadirse otras películas que justifiquen su elección. 2. Breve Comentario personal de una Noticia Internacional: de libre elección en los medios de comunicación.
Esta evaluación corresponde siempre al/la Tutor/a en Red (Campus Virtual): se trataría de dos actividades optativas programadas, a elegir sólo una, puntuables con un máximo de 0,5 puntos. Deben realizarse por escrito; las instrucciones figuran en la *Guía de Estudios*.

Criterios de evaluación

Criterios de evaluación:

No se admitirá para su evaluación ningún trabajo escrito que no reúna los requisitos señalados, que figuran claramente enunciados en la *Guía de Estudios*.

Los comentarios deben tener relación coherente con los contenidos de la asignatura. Si la Nota del examen es insuficiente (suspenso) la realización de la PEC no sirve para aprobar. No se guardan calificaciones de unos Cursos para otros.

La correspondencia y consultas a este respecto deben dirigirse a los/as Tutores/as competentes. El 95% de la calificación corresponde a la Prueba Presencial, siendo posible obtener la calificación máxima sólo con el examen.

1. Los trabajos escritos deben ser originales y reunir unos mínimos de calidad de redacción imprescindibles.

2. No serán evaluados los que presenten características de plagio o uso indebido de fuentes (en cualquier forma de edición), quedando sujetos a la sanción prescrita por la normativa de la UNED.

3. Se debe incorporar una justificación del motivo de selección/elección de la actividad de referencia, así como del interés o relevancia del tema tratado (para la asignatura).

4. Es imprescindible que la actividad realizada tenga relación directa por lo menos con alguno de los epígrafes/sub-epígrafes de los distintos Temas de la asignatura: constará como tal en el ejercicio escrito.

Ponderación de la PEC en la nota final	0,5
Fecha aproximada de entrega	31/12/2019
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

- El trabajo autónomo de los/as estudiantes es la base de la preparación de la asignatura. El aprendizaje de los contenidos del Programa sólo es posible dedicando a cada uno de los Temas y sus correspondientes capítulos el tiempo necesario para la lectura, el análisis y el repaso, actividades teóricas que forman el eje del quehacer universitario.
- La realización (opcional) de las actividades programadas permite comprobar eventualmente la adquisición de competencias prácticas adicionales y/o afianzar/desarrollar algunos conocimientos adquiridos (auto-evaluación).
A partir de estas consideraciones, el resultado de la Nota Final se deriva de dos elementos:
Obligatorio: Superación de la Prueba Presencial (examen: convocatoria ordinaria/extraordinaria).
Opcional: realización de la PEC (gestión adscrita a los Profesores/as Tutores/as).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788430972111
Título:TEORÍA BREVE DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES (2017)
Autor/es:Paloma García Picazo ;
Editorial:EDITORIAL TECNOS

Sobre la base de los objetivos de aprendizaje de esta asignatura, los/as estudiantes deben preparar los tres bloques temáticos de los que consta: cada uno incluye varios Temas de diversa entidad. Cada Tema se estudia a través de capítulos completos, partes de capítulos o apartados del libro básico de referencia.
El texto es un libro de estudio, con un aparato de Notas y de bibliografía adaptado a esa función, lo que eventualmente completa su dimensión investigadora. Como material es *suficiente* para la preparación de la asignatura. Contiene un listado de filmografía relacionada con temas internacionales, utilizable para realizar diversas actividades de la asignatura.
Nota: Si se dispone de algún *Atlas Histórico* para revisar los principales acontecimientos es recomendable usarlo: *sólo quienes precisen de una orientación en ese sentido.*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788430945535
Título:RELACIONES INTERNACIONALES (3ª)
Autor/es:Esther Barbé ;
Editorial:Tecnos

ISBN(13):9788430945894

Título:INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES (4ª)
Autor/es:Celestino Del Arenal ;
Editorial:Tecnos

ISBN(13):9788436237139
Título:LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN EL SIGLO XX: LA CONTIENDA TEÓRICA (1ª)
Autor/es:García Picazo, Paloma ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436247671
Título:LA SOCIEDAD INTERNACIONAL EN EL CAMBIO DE SIGLO (1885-1919) (1ª)
Autor/es:García Picazo, Paloma ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788472488076
Título:¿QUÉ ES ESA COSA LLAMADA RELACIONES INTERNACIONALES? (1ª)
Autor/es:García Picazo, Paloma ;
Editorial:MARCIAL PONS.

NO OBLIGATORIA

1. Sobre Teoría de las Relaciones Internacionales

- P.GARCÍA PICAZO, *Las Relaciones Internacionales en el siglo XX: la contienda teórica. Hacia una perspectiva reflexiva y crítica*, Madrid, UNED, 1998 (4ª reimpresión 2007) (361 páginas).
- P.GARCÍA PICAZO, *¿Qué es esa cosa llamada Relaciones Internacionales? Tres lecciones de autodeterminación y algunas consideraciones indeter-ministas*, Madrid-Barcelona, Marcial Pons Ediciones Jurídicas y Sociales, 2000 (1ª ed.) (241 páginas).
- C.DEL ARENAL, *Introducción a las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2007, 4ª edición (477 páginas).
- E.BARBÉ, *Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2007, 3ª edición (413 páginas).
- K.SODUPE, *La Teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*, Universidad del País Vasco, 2003, (1ª ed.) (254 páginas).

2. Sobre Historia Universal Contemporánea

- W.J. MOMMSEN, *La época del imperialismo*, Madrid, Siglo XXI, 1971 (vol.28). ISBN 978-84-323-0008-0
- R.A.C.PARKER, *El siglo XX. I. Europa, 1918-1945*, Madrid, Siglo XXI, 1974 (vol.34). ISBN 978-84-323-0313-5
- W. BENZ y H. GRAML: *El siglo XX. I. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, 1945-1982*, Madrid, Siglo XXI, 1986 (vol.35, tomo I) ISBN 978-84-323-0572-6
- W. BENZ y H. GRAML: *El siglo XX. II. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, 1945-1982*, Madrid, Siglo XXI, 1986 (vol.35, tomo II) ISBN 978-84-323-0571-9

- W. BENZ y H. GRAML: *El siglo XX. III. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder*, Madrid, Siglo XXI, 1982 (vol.36). ISBN 978-84-323-0450-7

Por su fácil manejo y utilidad común para otros usos y consultas generales, se recomienda: H.KINDER y W.HILGEMANN, *Atlas Histórico Mundial (I). De los orígenes a la Revolución Francesa. Atlas Histórico Mundial (II). De la Revolución Francesa a nuestros días*, Madrid, Akal, 2006.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El libro principal de referencia de la asignatura contiene una selección de filmografía relevante (obviamente, no exhaustiva); agrupadas por temas, se registran películas cuya visión sirve, eventualmente, a una mejor comprensión de la materia y también como medio para realizar diversas actividades formativas adicionales (evaluación continua).
Cada Curso se realizan diversos programas de Radio Educativa. Existe un "histórico" de videoconferencias y programas de radio grabados a lo largo de más de diez años por la profesora García Picazo (sola o en compañía de diversos invitados de señalado prestigo), disponible en Canal-UNED.
Asimismo, se avisa oportunamente de la realización de actividades relacionadas con la materia (de libre acceso).
En el Curso Virtual se van insertando diversos materiales (artículos, capítulos de libros, referencias electrónicas, etc.) de libre acceso, ilustrativos sobre aspectos esenciales de la materia, sujeta esta actividad asimismo a iniciativa de los/as alumnos/as.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/69012028

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.