22-23

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

RELACIONES INTERNACIONALES II: SOCIEDAD INTERNACIONAL, ORGANIZACIONES Y DINÁMICAS

CÓDIGO 69012063

UNED

22-23

RELACIONES INTERNACIONALES II: SOCIEDAD INTERNACIONAL, ORGANIZACIONES Y DINÁMICAS

CÓDIGO 69012063

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	RELACIONES INTERNACIONALES II: SOCIEDAD INTERNACIONAL, ORGANIZACIONES Y DINÁMICAS
Código	69012063
Curso académico	2022/2023
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En primer lugar, es mi deseo darle la bienvenida a la asignatura: ***Relaciones Internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas*** dentro del Grado en Ciencia Política y de la Administración.

El objetivo de esta asignatura es el estudio de los principales actores, factores y procesos en la sociedad internacional.

Para ello, no sólo se abordarán el estudio de los actores tradicionales como son el Estado y las organizaciones Internacionales, también se trabajarán los nuevos actores y las dinámicas de integración, conflicto y cooperación en el ámbito internacional.

Especial consideración merecerá en esta asignatura aspectos como las dinámicas actuales en las organizaciones internacionales, los objetivos y políticas en las organizaciones regionales, las fuerzas transnacionales, las organizaciones no gubernamentales, la opinión pública internacional y el sistema multilateral de cooperación.

Los contenidos formativos que se trabajan en esta signatura son imprescindibles para la formación de un politólogo y científico social en el momento actual, puesto que permite conocer cuestiones imprescindibles para poder cubrir, con una base adecuada, algunos de los ámbitos profesionales en el espacio global, europeo e internacional. Conocer las dinámicas políticas fundamentales que, fruto de la mundialización, tienen un recorrido y unos efectos que van más allá de los ámbitos políticos nacionales.

La asignatura de ***Relaciones internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas*** profundiza en la formación de los estudiantes dentro de un perfil internacionalista y de mayor conocimiento de la realidad mundial en sus dinámicas más actuales e innovadoras.

Los contenidos formativos de esta asignatura permiten también una aproximación introductoria a otras asignaturas optativas dentro del Grado dentro de un enfoque característico de las Relaciones Internacionales.

El objetivo de esta asignatura es el estudio de los *procesos, actores, cambios en la estructura y las dinámicas de la sociedad internacional:*

- La configuración del orden mundial en perspectiva histórica, con especial incidencia en el papel de los Estados y de las organizaciones internacionales, especialmente en las dinámicas de cambio de la sociedad internacional.

- La formación de estructuras organizativas y de integración en el ámbito internacional (transnacionales, supranacionales, intergubernamentales).
- Actores de la Sociedad Internacional: Estados (EE.UU y UE) organizaciones Internacionales, fuerzas transnacionales, ONG, Movimientos Sociales, Opinión Pública Internacional. (especial consideración a Naciones Unidas y Organismos Especializados).
- La relación entre los Estados y las organizaciones internacionales en la gestión de la gobernanza mundial.
- Las dinámicas integradoras en la sociedad internacional actual.
- Los Estados Unidos como actor de mayor influencia en el sistema multipolar y sus relaciones con el resto de actores.
- La Unión Europea -como expresión más próxima de esa dinámica integradora- en su conformación histórica, estructura institucional y las relaciones que mantiene con el mundo.
- Las dinámicas de cooperación al desarrollo, los procesos de cambio en el sistema multilateral de cooperación.
- La Acción Exterior de los Estados en el marco de las transformaciones del mundo contemporáneo con especial referencia a la política exterior española.

En conclusión, el estudio de cuestiones, procesos y dinámicas imprescindibles para poder cubrir, con una base adecuada, actual y práctica, algunos de los ámbitos profesionales en el espacio europeo e internacional.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los establecidos para cursar el Grado.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANDRES DE CASTRO GARCIA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	adcastro@poli.uned.es
Teléfono	91398-7092
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	BEATRIZ TOME ALONSO
Correo Electrónico	btome@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Sede Central

Habrá una guardia de atención telefónica semanal los martes de 09:00 a 13:00, y de 15:00 a 18:00 horas, email: adcastro@poli.uned.es

Es muy conveniente mantener contactos regulares por las distintas *vías de comunicación dentro del espacio virtual.*

De igual forma, no duden en solicitar una entrevista personal si se encuentran en Madrid residiendo o, en algún momento, pretenden estar en esta ciudad y lo consideran conveniente. La vía del SKYPE también es un sistema cómo y rápido de contacto; puede solicitar esta comunicación por correo electrónico.

Centros Asociados y Tutor voluntario de la asignatura

Para solventar las dudas tanto en los contenidos como en el desarrollo, como en el seguimiento de la asignatura, hay un Tutor de Asistencia en Red (TAR) -voluntario por los recortes presupuestarios realizados- que es el profesor Antonio San Martín, al que pueden dirigirse cuando lo consideren necesario: asanmartin@palencia.uned.es El profesor San Martín es el responsable en la corrección del experimento cuando no exista tutor de la asignatura en el Centro Asociado.

El apoyo de los tutores en los Centros Asiociados y de los tutores virtuales es impresciondible para el seguimiento de la asignatura. Recomendamos que se pongan en contacto con ellos para el seguimiento de los contenidos tanto en la bibliografía propuesta como en el espacio virtual.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69012063

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIA GENERAL

1.2.1. Análisis y síntesis.

2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

CE17. Conocer los fundamentos jurídicos de las relaciones internacionales y ser capaz de

exponer y analizar estas últimas incorporando la perspectiva jurídica.
CE20. Comprender y explicar la historia, estructura y dinámica de las Relaciones Internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Es imprescindible para la formación de un politólogo que desea estar acomodado formativa y profesionalmente al espacio europeo de educación superior, tener una asignatura general e introductoria a la sociedad internacional, especialmente del tejido de actores y dinámicas principales.
Aspectos como las dinámicas políticas y el proceso de toma de decisiones en las organizaciones internacionales, objetivos y políticas en los espacios de integración internacional, las fuerzas transnacionales, las organizaciones no gubernamentales y su función política y social, la opinión pública internacional, el sistema multilateral de cooperación en el ámbito social; todas estas cuestiones son necesarias en la formación acomodada a los requisitos formativos y profesionales de globalización y gobernanza actual.
Los conocimientos adquiridos con esta asignatura permitirán a los estudiantes un desarrollo profesional en ámbitos como la gestión internacional privada y pública; organizaciones internacionales, organizaciones centrales y autonómicas en su proyección internacional; cooperación internacional, cooperación al desarrollo y ayuda, servicio exterior; en resumen, todos aquellos ámbitos profesionales en relación con la compleja y diversa realidad internacional.

CONTENIDOS

TEMARIO

Tema I. La evolución de sociedad internacional: del sistema bipolar a la globalización multipolar.
Características de la Guerra Fría. De los conceptos estratégicos nucleares de suma cero a la caída sistema bipolar. Mundialización, multipolaridad y globalización económica, interdependencia, fragmentación, conflicto (s), dependencia vs. interdependencia.
Bibliografía Básica.
PALOMARES LERMA, Gustavo; GARCÍA CANTALAPIEDRA, David. ***IMPERIUM. La política exterior de los Estados Unidos del XX al XXI*****;** Madrid, Tirant Lo Blanch, 2019
Bibliografía Complementaria.
Correspondencia bibliográfica: VV.AA. Diccionario de las Relaciones Internacionales, Madrid, Ariel Ciencia Política 2008 (pp. 431-435; 205-208; 277-279). >>>>Para facilitar a los alumnos la preparación de los distintos bloques, los contenidos y el acceso a los textos básicos y

complementarios, estos últimos se encuentran virtualizados y se pueden encontrar en el espacio virtual.

Tema II. Los Estados Unidos y el sistema internacional: de la Guerra Frían a la mundialización.

Evolución histórica del protagonismo internacional de los Estados Unidos; de la II GM al final de la Guerra Fría; del fin de la Guerra Fría a la Hegemonía Unipolar; los Estados unidos y la globalización.

Bibliografía Básica.

PALOMARES LERMA, Gustavo; GARCÍA CANTALAPIEDRA, David. ***IMPERIUM. La política exterior de los Estados Unidos del XX al XXI*****;** Madrid, Tirant Lo Blanch, 2019

>>>>Sobre el cambio en el sistema internacional, las modificaciones del papel de los Estados Unidos y los conflictos actuales, los alumnos pueden encontrar diversa información con enlaces directos en el espacio virtual.

Tema III. Globalización de la seguridad: el 11 de septiembre, los conflictos de Afganistán e Irak y sus consecuencias en el sistema internacional.

El 11 de septiembre y sus consecuencias en la dinámicas internacionales; el realismo preventivo y la globalización de la seguridad; los conflcitos de Afganistán y la intervención en Irak. La división entre los aliados.

Bibliografía Básica.

PALOMARES LERMA, Gustavo; GARCÍA CANTALAPIEDRA, David. ***IMPERIUM. La política exterior de los Estados Unidos del XX al XXI*****;** Madrid, Tirant Lo Blanch, 2019

>>>>Sobre el cambio en el sistema internacional, las modificaciones del papel de los Estados Unidos y los conflictos actuales, los alumnos pueden encontrar diversa información con enlaces directos en el espacio virtual.

Tema IV. De la "era Obama" y la de Donald Trump a la llegada de Biden.

Los Estados Unidos y la crisis económica; de la hegemonía unipolar a la multipolaridad; la salida de Afganistán e Irak; las "primaveras" árabes; la nueva relación con los aliados y el protagonismo internacional; nacionalismo y la llegada de Trump; el retraimiento en el sistema internacional y el ascenso de China.

Bibliografía Básica.

PALOMARES LERMA, Gustavo; GARCÍA CANTALAPIEDRA, David. Madrid, ***IMPERIUM. La política exterior de los Estados Unidos del XX al XXI*****;** Tirant Lo Blanch, 2018

>>>>Sobre el cambio en el sistema internacional, las modificaciones del papel de los Estados Unidos y los conflictos actuales, los alumnos pueden encontrar diversa información con enlaces directos en el espacio virtual.

Tema V. Los Estados en la sociedad global:

Los actores internaciones estatales; los procesos de globalización, y la realidad estatal, la pérdida de la autonomía relativa, mundialización y reforma de los Estados.

Bibliografía Básica.

VV.AA. Diccionario de las Relaciones Internacionales, Madrid, Ariel Ciencia Política 2008 (pp. 4-7; 918-920) >>>>Existen distintas aproximaciones al efecto de la globalización en las diferentes facetas estatales e, incluso, a la propia reforma en su estructura, que los alumnos pueden encontrar en el espacio virtual.

Tema VI. Las organizaciones internacionales:

Concepto de OI, proceso histórico de avance de las OI, Derecho de las organizaciones internacionales, sistema mundial de OI. (OI) Concepto de OI, proceso histórico de avance de las OI, Derecho de las organizaciones internacionales, sistema mundial de OI.

Bibliografía Básica.

VV.AA. Diccionario de las Relaciones Internacionales, Madrid, Ariel Eds-Ministerio de Defensa, 2009 (pp. 696-704). De forma alternativa y/o complementaria también se puede encontrar: DÍEZ DE VELASCO, Manuel, Las Organizaciones Internacionales, Madrid, Tecnos, 2006. 15ª

Tema VII. Las Naciones Unidas:

Origen histórico, principios y propósitos en la Carta, el "sistema" de las Naciones unidas, estructura y órganos, programas actuales de UN, el proceso de globalización y la reforma.

Bibliografía Básica.

VV.AA. Diccionario de las Relaciones Internacionales, Madrid, Ariel Eds-Ministerio de Defensa, 2009 (pp. 696-704).

Bibliografía complementaria.

DÍEZ DE VELASCO, Manuel, Las Organizaciones Internacionales, Madrid, Tecnos, 2006. 15ª Edc.

>>>>Los textos clásicos en el origen de la ONU, incluida la Carta y un cuadro completo y esquemático del sistema de naciones Unidas figuran en el espacio virtual.

Tema VIII. Las fuerzas transnacionales:

Las organizaciones no gubernamentales, las firmas multinacionales, la opinión pública internacional, otros actores internacionales no estatales.

Bibliografía Básica.

VV.AA. Diccionario de las Relaciones Internacionales, Madrid, Ariel Ciencia Política 2008 (pp. 717-720; 341-343; 687-689). De forma alternativa y/o complementaria también se puede consultar: MERLE, Marcel, Sociología de las relaciones internacionales, Madrid, Alianza Universidad, 1998.

>>>>En el espacio virtual se recogen los contenidos y algunos recursos sobre el papel e importancia que tienen en este momento algunos de estos actores, especialmente las multinacionales y la opinión pública internacional.

Tema IX. Los procesos de integración:

Conceptos y teorías de la integración; funcionalismo vs. neo-funcionalismo; intergubernalismo vs. integración supranacional; intregración económica e integración política; regionalismos: abierto, hegemónico, nuevos tipos y modelos.

Bibliografía Básica:

PALOMARES LERMA, Gustavo “Teorías y conceptos de la integración” en VV.AA. Teoría de la Relaciones Internacionales (Celestino del Arenal /José Antonio Sanahuja. Coordinadores) Madrid, Tecnos. Eds., 2015. pp. 329-357.

Bibliografía complementaria.

DÍEZ DE VELASCO, Manuel, Las Organizaciones Internacionales, Madrid, Tecnos, 2006. 15ª Edc.

Tema X. La Unión Europea un proceso en construcción: de las reformas del TUE hasta el Brexit.

Proceso histórico y estructura institucional; Evolución histórica de la integración europea; de la Europa de los seis a la Europa de los veintisiete; la "crisis constitucional", la estructura y equilibrio institucional, el proceso de toma de decisiones; el Tratado de Lisboa de 2009; la crisis económica, social y monetaria, rescates e intervenciones; el Brexit y el "euro-excepticimo".

Bibliografía Básica.

Cuadernos Pedagógicos de la UE. Historia de la integración europea y sus instituciones. MEC/Estudios de Política Exterior, S.A, 2010. "El Brexit, una gran oportunidad para consolidar la Unión", Donato Fernández Navarrete.

Bibliografía complementaria:

complementaria también se puede encontrar: DIEZ DE VELASCO, Manuel, Las Organizaciones Internacionales, Madrid, Tecnos, 2006, 15ª Edc (Capítulo XXVI pp. 560- 566; Capítulo XXVII pp. 604-637).

>>>>Los cuadernos se pueden encontrar completos en el espacio virtual. También se recopilan los enlaces en el “Portal de la UE” para recorrer las distintas instituciones y

las fuentes de información directas para realizar el estudio con mayor facilidad. De igual forma hay carpetas específicas referidas a los distintos temas y de forma muy especial al Brexit.

Tema XI. La Unión Europea en la sociedad internacional:

El proceso histórico de la acción exterior: La PESC y la PESD, los principios y objetivos de la Acción Exterior, Instrumentos de su proyección exterior: Poder Blando (soft power), la Unión Europea actor en el mundo, el Tratado de Lisboa de 2009 y el SEAE

Bibliografía Básica.

Cuadernos Pedagógicos de la UE. La Unión Europea en la sociedad internacional. MEC/Estudios de Política Exterior, S.A, 2010.

Bibliografía alternativa y/o complementaria

BARBÉ Esther (Directora) (2014) La Unión Europea en las relaciones Internacionales, Madrid, Tecnos. Eds, 2014 (Especialmente partes I y III); también De forma alternativa y/o complementaria también se puede consultar: VV.AA. Diccionario de Relaciones Internacionales, Barcelona, Ariel, 2009 (Política Exterior y de Seguridad Común / Política Exterior de Seguridad y Defensa, pp. 794-796).

>>>>Partes de los libros recomendados y los Cuadernos se pueden encontrar completos en el espacio virtual. Los distintos temas y enlaces en relación con las diferentes regiones con las que mantiene relaciones la UE permitirán a los alumnos conocer en concreto las relaciones y alianzas estratégicas de la UE.

Tema XII. La integración económica y monetaria en la Unión Europea.

Evolución de las libertades económicas y la política comercial común, la política monetaria y el nacimiento del EURO, el ECOFIN, la crisis económica y los "planes de rescate".

Bibliografía Básica.

Cuadernos Pedagógicos de la UE. La Unión Europea económica. MEC/Estudios de Política Exterior, S.A, 2010.

Bibliografía alternativa y/o complementaria

VV.AA. Diccionario de las Relaciones Internacionales, Madrid, Ariel Ciencia Política 2008 (pp. 527-530; 965-968.

>>>>Los Cuadernos se pueden encontrar completos en el espacio virtual. Los alumnos podrán acceder a los distintos avances en este ámbito de la integración económica y monetaria, así como a algunas sencillas publicaciones muy interesantes para que los politólogos tengan una base de esta cuestión en la UE.

Tema XIII. La Cooperación al Desarrollo y la Ayuda Humanitaria.

Antecedentes históricos, iniciativas de cooperación al desarrollo, el sistema multilateral de cooperación, la OCDE y el CAD, conceptos y definiciones básicas sobre cooperación del CAD.

Bibliografía Básica.VV.AA. Diccionario de las Relaciones Internacionales, Madrid, Ariel Ciencia Política 2008 (pp. 232-237).

Bibliografía alternativa y/o complementaria

Cuadernos Pedagógicos de la UE. La Unión Europea en la sociedad internacional. MEC/Estudios de Política Exterior, S.A, 2010.

>>>En el espacio virtual se recogen los principales contenidos y algunos los enlaces que permiten recorrer ambas organizaciones tanto la OCDE, como el CAD. También se incluye un estudio de caso concreto que tiene que ver con el Papel de la cooperación internacional al desarrollo y el problema de los desplazados.

Tema XIV. La Unión Europea. la Cooperación al Desarrollo y la Ayuda Humanitaria.

Principios generales de la política de desarrollo; acciones en el ámbito mundial; prioridades en la política de desarrollo, SCPG, la ayuda humanitaria ECHO, la cooperación en el mundo de hoy.

Bibliografía básica.

Cuadernos Pedagógicos de la UE. La Unión Europea en la sociedad internacional. MEC/Estudios de Política Exterior, S.A, 2010.

>>>Los contenidos principales se recogen en el espacio virtual y también algunos datos muy interesantes que recogen los Cuadernos pedagógicos sobre la Ayuda Humanitaria. Todos los contenidos se pueden seguir también en los distintos enlaces en el Portal de la UE que es aconsejable visitar.

Tema XV. La política exterior de los Estados:

La acción exterior estatal, elaboraciónejecución y control, instrumentos y herramientas de la acción exterior; las agencias de cooperación; la política exterior española; la AECID.

Este tema no será objeto de pregunta teórica sino que el comentario de texto del examen tendrá relación directa con esta parte quinta y, concretamente, con un ámbito de la política exterior española.

Correspondencia bibliográfica **(LIBRO DE CONSULTA)**: J. C. PEREIRA (coord.), La política exterior de España (1800 hasta hoy), Barcelona, Ariel, 2010

Este libro se puede encontrara en bibliotecas y su lectura sirve para ambientar los distintos momentos y escenarios de la política exterior

>>>Puede ser de gran ayuda hacer un seguimiento de la actualidad referida a la política exterior española que ayude a contextualizar los contenidos que contega el texto propuesto.

METODOLOGÍA

El método de aprendizaje previsto en esta asignatura permite abordar el trabajo conjunto en el estudio y en la preparación del experimento previsto en la evaluación continua, desde una relación próxima y permanente con el equipo docente: profesor responsable y profesores tutores.
Para ello, la utilización del espacio virtual previsto para esta asignatura es un instrumento fundamental para trabajar los contenidos de los distintos temas y para facilitar el acceso a la bibliografía prevista para su preparación. Si no tiene la posibilidad de entrar de forma regular a la plataforma virtual, no se preocupe; puede ser suficiente con una o pocas visitas para descargar la información recogida para cada tema.
La utilización de las vías de discusión y debate permanente en la plataforma (foros y chats) será voluntaria

PLANIFICACIÓN Y SECUENCIACIÓN

Parte Primera. 3ª y 4ª semana de febrero.

Parte Segunda. 1ª a 3ª semana de marzo.

Parte Tercera. 4ª semana de marzo a 2ª semana de abril.

Parte Cuarta. 3ª y 4ª semana de abril.

Parte Quinta. 1ª a 3ª semana de mayo.

En cada parte de la asignatura se abrirá un foro de discusión con un tema general de discusión. El tema tendrá una relación directa con los contenidos trabajados en cada una de las partes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	

Los estudiantes pueden optar por el sistema de Evaluación Clásica (Examen Final 100% de la NOTA) o por el sistema de Evaluación Continua (Examen Final 70% y PEC 30%). Sin embargo, todos ellos deben realizar el Examen Final de la asignatura como requisito obligatorio.

Se valora especialmente la capacidad para la comprensión de los conceptos y dinámicas básicas trabajadas sin perder la visión crítica científica como elemento determinante tanto en las preguntas como en el comentario de texto.

% del examen sobre la nota final	
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Todos los alumnos deberán presentar examen escrito de la asignatura en las fechas previstas para su realización, tanto los que opten por la Evaluación Clásica (Exmanen Final) como los que opten por la Evaluación Continua (Examen Final + PEC)

Evaluación Clásica (Examen Final)

Los alumnos en la fecha prevista para la realización de la prueba presencial de esta asignatura deberán responder a dos preguntas del temario, así como elaborar un "artículo de opinión" o comentar uno que se les proponga. El artículo de opinión (sin libros) versará siempre sobre un tema actual de la política exterior de España.

La calificación máxima de las preguntas es de 4 puntos y el comentario/artículo, 2 puntos. La duración de las pruebas es de dos horas y no se autoriza ningún material.

ACLARACIÓN

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Todos los alumnos deberán presentar examen escrito de la asignatura en las fechas previstas para su realización tanto los que opten por la Evaluación continua como los que opten por la Evaluación Clásica

Evaluación continua (Experimento y Examen Final)

Los alumnos que opten por el sistema de evaluación continua deberán realizar y aprobar el experimento final que supondrá el 30 % de la calificación final de la asignatura. El otro 70% será la nota ponderada de su examen escrito. Para poder optar a la evaluación continua será imprescindible tener aprobado el examen escrito. Dicho experimento será valorado por los tutores (presenciales y virtuales) de cada Centro y su valoración remitida al final del curso al equipo docente de la asignatura. Antonio San Martín (asanmartin@palencia.uned.es (tutor voluntario); gpalomares@poli.uned.es (profesor responsable de la asignatura)

En caso de no existir tutor los alumnos deberán remitirlo directamente al prof. Antonio San Martín

FECHA DE ENTREGA: Antes del 15 de mayo.

Los respectivos tutores deberán corregirlo y subir la calificación de cada alumno a la Plataforma Virtual. En su caso enviarla al profesor coordinador de la asignatuta, Andrés de Castro: adcastro@poli.uned.es

En caso de no existir tutor los alumnos deberán remitirlo directamente al prof. Andrés de Castro

Criterios de evaluación

Se valorará de forma muy especial la capacidad crítica análitica utilizando los conceptos y dinámicas trabajados en la asignatura.

Ponderación de la PEC en la nota final	la PEC puntua un 30% y el examen escrito un 70%
Fecha aproximada de entrega	15 DE MAYO

Comentarios y observaciones

El experimento no podrá superar las 800 palabras y ser valorativo a la vez que esquemático.

EXPERIMENTO FINAL Como práctica final deberá elaborar un “artículo de opinión” (800 palabras) en donde, desde un enfoque académico, valore y critique algún ámbito de la política exterior española actual. Tómese este experimento final como una práctica o ensayo del comentario de texto que deberá elaborar en el examen de la asignatura. Si el estudiante quiere y lo estima pertinente, puede ser muy útil de gran ayuda para enfocar adecuadamente el comentario de texto en el examen escrito, que el alumno haga un seguimiento en los medios infiormativos de los distintos aspectos y cuestiones relativas a la POLÍTICA EXTERIOR ESPAÑOLA que le permita realizar un seguimiento de las principales cuestiones y ámbitos geográficos y temáticos de nuestras relaciones exteriores.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Se valora muy positivamente la participación del estudiante en los foros de cada una de las partes de la asignatura que versan sobre temas en relación directa con las cuestiones trabajadas.

Criterios de evaluación

Se valora no sólo la participación sino también la capacidad reflexiva y de debate con los otros argumentos planteados por el resto de participantes.

Ponderación en la nota final Hasta 1,5 puntos

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final en el caso de la ***Evaluación Clásica*** viene determinada por lo calificación del examen final (4 puntos cada pregunta y 2 el Comentario de Texto) y la participación en los foros de cada parte de la asignatura.

La calificación final en el caso de la *Evaluación Continua* es la nota ponderada entre el examen final (70% de la calificación) más la puntuación del Experimento Final (30% de la calificación) y también la participación en los distintos foros de cada parte de la asignatura.

En el caso que dicha nota ponderada suponga una calificación menor que la conseguida en el examen escrito, se respetará la nota mayor obtenida.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El trabajo en la bibliografía básica es importante realizarlo -en la medida de lo posible- de forma paralela con el estudio de los contenidos recogidos en el espacio virtual de la asignatura. En dicho espacio se ha recogido para cada tema una parte significativa de los contenidos incluidos en la bibliografía recomendada, así como otros recursos en esquemas, imágenes y sonido que facilitan la preparación.

Para facilitar a los alumnos la preparación de los distintos bloques y el acceso a la bibliografía básica, los contenidos fundamentales de cada tema se encuentran virtualizados y los puede encontrar el alumno en el espacio virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

•*PALOMARES LERMA, Gustavo; GARCÍA CANTALAPIEDRA, David.* ***IMPERIUM. La política exterior de los Estados Unidos del XX al XXI*****;** Madrid, Tirant Lo Blanch, 2019.

•VV.AA, *Diccionario de las relaciones Internacionales*, Barcelona, Ariel Ciencia Política, 2008 (ISBN. 978-84-9781-447-8) (**Total de páginas recomendadas 83)**

• VV. AA. *Cuadernos Pedagógicos de la UE,* MEC/Estudios de Política Exterior, S.A, 2010 ***. (30 páginas)** CUADERNO 1.- *Historia de la integración europea y sus instituciones*;

CUADERNO 2.-*La Unión Europea en la sociedad internacional*; CUADERNO 3.- *La Unión Europea económica*.

•PALOMARES LERMA, Gustavo. "Conceptos y teorías de la integración" en *Teoría de las Relaciones Internacionales* (ARENAL C del; SANAHUJA. J.A Coords). Madrid, Tecnos Eds., 2015. pp. 329-357 **(28 páginas)**

*** Los Cuadernos Pedagógicos estarán en su totalidad ubicados en el espacio virtual.**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DIEZ DE VELASCO, Manuel, *Las Organizaciones internacionales*, Madrid, Tecnos, 2006. 15ª Edc.

MERLE, Marcel, *Sociología de las Relaciones Internacionales,* Madrid, Alianza Universidad, 1998.

PEREIRA, J. C. (coord.), *La política exterior de España (1800-hasta nuestros días)*, Barcelona, Ariel, 2010. Preferible si se consulta la segunda edición de 2010. Es un libro sólo de consulta y de lectura muy seleccionada para familiarizar al alumnos con los ámbitos fundamentales de la política exterior española.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.