20-21

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS I

CÓDIGO 69012086

UNED

20-21

HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS I

CÓDIGO 69012086

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS I
Código	69012086
Curso académico	2020/2021
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLITICO
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura 'Historia de las Ideas Políticas I´, 6 créditos (ECTS, cuatrimestral, segundo curso del plan de estudios), intenta familiarizar a los estudiantes con los orígenes del pensamiento político en Europa, desde los Griegos hasta el Renacimiento, siguiendo una orientación cronológica y con constantes referencias al marco histórico en el que surge cada teoría. Se proporciona así a los estudiantes un modelo de interpretación de la realidad que, sin duda, resulta imprescindible para la formación de los futuros graduados en Ciencia Política y de la Administración.
Esta asignatura es una de las tres que integran la materia Historia Política, Social y de las Ideas. Proporciona unos conocimientos indispensables para entender otras asignaturas del grado, tanto las teóricas como las de carácter más específicamente histórico.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Estar matriculado en el Grado

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PEDRO CARLOS GONZALEZ CUEVAS
Correo Electrónico	pgonzalez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7045
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

En las primeras semanas del curso académico cada centro asociado debería proporcionar la información que permita a los estudiantes conocer el nombre del profesor/a-tutor/a que le asigna su centro asociado. Como norma general, los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente, así como a los profesores-tutores tanto a través del curso virtual, como del correo electrónico y del teléfono de los respectivos despachos. Sobre el equipo docente recae la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura, si bien los profesores-tutores pueden asumir esta función. Estos últimos son los responsables de la evaluación de las pruebas de evaluación continua (PEC) que los estudiantes llevarán a cabo si desean optar a la obtención de 1 punto acumulable a la calificación de la prueba presencial para conformar la nota final de la asignatura.
Horario de atenció al estudiante:
Lunes y juevesde 10:00 a 14:00 horas

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69012086

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:
2.1.1.Comunicación y expresión escrita.
1.1.3. Manejo adecuado del tiempo.
1.2.1. Análisis y síntesis.

Competencias específicas:
CE11. Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos.
CE15. Conocer las principales teorías sobre la política formuladas a lo largo de la historia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar esta asignatura, los estudiantes habrán adquirido un bagaje teórico que les permitirá comprender mejor y percibir en toda su complejidad los procesos políticos e históricos. Además, se habrán familiarizado con algunos de los principales autores de la historia del pensamiento occidental y habrán aprendido a reflexionar con ellos. La comprensión viva y fértil del pasado es el principal propósito que se propone el equipo docente de la asignatura.

CONTENIDOS

Tema 1. Grecia, la polis y el nacimiento del ciudadano

Este tema analiza el nacimiento de las polis griegas, los diferentes orgamodos de organización que escogieron, y las relaciones entre Grecia y el imperio persa, vecinos y rivales en Asia menor

Tema 2. Platón

En este tema se analiza la evolución del pensamientode Platón a través de sus principales diálogos políticos

Tema 3. Aristóteles

Tema dedicado al pensamiento de este filósofo y centrado especialmente en el análisis de su obra *La Política*

Tema 4. El fin de la polis

Se estudian los cambios producidos en Grecia tras la victoria macedonia y el imperio alejandrino, y cómo surgen diferentes escuelas de pensamiento con una perspectiva distinta

Tema 5. Roma y su historia

El tema habla de la organización y los valores de Roma y termina con una referencia a algunos de sus pensadores

Tema 6. El derecho romano

Este tema permite hacerse una ligera idea del gran monumento legado por los romanos, el Derecho

Tema 7. La difusión del cristianismo

Se apuntan aquí las circunstancias del nacimiento del cristianismo y su actitud ante el poder de Roma en los primeros tiempos

Tema 8. San Agustín

Estudio de la obra de este influyente y original filósofo con especial atención a su obra *La ciudad de Dios*

Tema 9. Los reinos bárbaros

Este tema versa sobre el impacto de las invasiones, los nuevos reinos surgidos y lo que quedó del mundo antiguo

Tema 10. El feudalismo

Trata de la organización de las sociedades feudales y de los ideales que las inspiraban

Tema 11. Las transformaciones del siglo XII

Este tema habla de la transición hacia otros modos de pensar y del influjo del pensamiento oriental y su versión particular de los textos clásicos

Tema 12. Los teóricos de la monarquía

Se habla del surgimiento de las universidades y de su apoyo al poder real, ejemplificado en detalle en algunos autores que teorizaron sobre ello

Tema 13. Iglesia e imperio

Trata del enfrentamiento entre los dos grandes poderes del papado y el imperio y se centra en los filosofos que intervinieron en la polémica

Tema 14. El Renacimiento

Estudia las características fundamentales de este periodo y analiza en detalle la obra de Maquiavelo

Tema 15. Grocio y Vitoria

Este ùltimo tema apunta las causas de la vuelta y reinterpretación del derecho romano, por las necesidades de las conquistas de ultramar, y estudia principalmente a los autores citados en el titulo, considerados los creadores del derecho internacional

METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas, que pueden ser clasificadas en tres categorías: trabajo autónomo/individual de los estudiantes, interacción con equipos docentes y profesores tutores e interacción con otros estudiantes.

A) Trabajo autónomo/individual de los estudiantes

·(A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello la bibliografía básica que debe ser leída y comprendida con precisión).

·(A.2.) Realización de pruebas de evaluación continua (PREC), que consistirán en la lectura y comentario de tres de los textos que se añaden al final de cada uno de los capítulos del texto base, a su elección.

·(A.3.) Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los centros asociados.

B) Interacción con equipos docentes y tutores

A los estudiantes se les asignará un/a profesor/a responsable del equipo docente y un/a profesor/a-tutor/a (de los centros asociados de la UNED). Los profesores-tutores podrán realizar su labor de seguimiento y evaluación de las PEC tanto virtual como presencialmente (en la sede del centro asociado de la UNED al que pertenezcan).

C) Interacción con otros estudiantes supervisada por el equipo docente y, eventualmente, los profesores tutores

Los alumnos podrán relacionarse entre sí a través de los foros.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

Se evaluará el nivel de conocimientos y la competencia para expresarlos. El examen incluirá también un comentario de texto, para lo que se propondrá alguno de los que figuran en el texto base

% del examen sobre la nota final	90

Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Consistirá en la elaboración de tres comentarios de texto, a elegir por el alumno. Los textos a comentar se escogerán entre los que figuran en el texto base

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	20 de enero
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Sumando a la obtenida en el examen la calificación de la PEC, que podrá subir hasta un punto

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436249804
Título:IDEAS Y FORMAS POLÍTICAS: DE LA ANTIGÜEDAD AL RENACIMIENTO (1ª)
Autor/es:Casas Santero, Ignacio ; Casas Santero, Elena ; Martínez Arancón, Ana ;
Editorial:U.N.E.D.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía Complementaria

Los estudiantes pueden complementar algunos contenidos del libro establecido como bibliografía básica mediante otros manuales, como por ejemplo la *Historia de la Teoría Política* de G. Sabine (FCE) o la *Historia de las Ideas Políticas* de Touchard (Tecnos).

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Tanto el correo electrónico como la plataforma ALF

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.