20-21

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA I

CÓDIGO 69013068

UNED

20-21

TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA I

CÓDIGO 69013068

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA I
Código	69013068
Curso académico	2020/2021
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	TERCER CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Teoría Política Contemporánea I (6 créditos ECTS, obligatoria, primer cuatrimestre del tercer curso del grado) es una introducción sistemática a las categorías de la política contemporánea desde una perspectiva teórica, esto es, abstracta y filosófica. Se trata de identificar los ejes fundamentales de la política en todas sus manifestaciones (nacionales, internacionales, institucionales, sociales, económicas, etc) y presentar los enfoques explicativos más sólidos y acreditados hoy día, señalando aquellos casos en que hay una coincidencia básica de la comunidad científica y aquellos otros en que no la hay y se mantiene abierto un debate sobre su alcance y significado que constituyen un aspecto importante de la disciplina y aquel por el cual ésta avanza.

Es una asignatura de carácter teórico en la que el alumnado aprende el manejo de las categorías de la ciencia política y adquieren competencia en la explicación de los fenómenos, las instituciones y los procesos con los que se enfrentan en otras asignaturas. Es una disciplina que, al referirse a la época contemporánea, presupone el conocimiento de la historia de las ideas políticas, que se han cursado en el segundo curso de la carrera. El objetivo de esta materia es que el/a estudiante aprenda a manejarse en el terreno especulativo con el que se explican y predicen los fenómenos políticos que son de competencia de la Ciencia Política. La primera competencia que este estudio otorgará será la distinción entre teorías políticas normativas y teorías políticas empíricas, la capacidad para moverse en los dos campos y la de emplear uno u otro enfoque, según lo exijan las circunstancias.

A su vez, dentro de esta primera división y, dado que la teoría política, como parte de la ciencia política, que es una ciencia social, está obligada a proceder mediante criterios de pluralismo epistemológico, los estudiantes conseguirán trazar el campo en el que se aplican los conceptos teórico-políticos y explicar por qué motivos se dan entre ellos determinadas discrepancias que normalmente se remiten a posiciones metodológicas distintas entre las cuales no es posible establecer preferencia cognitiva alguna que no sea subjetiva. A este respecto, la teoría política ocupa una posición intermedia entre la filosofía política y la ciencia política en la medida en que procede mediante síntesis de la perspectiva especulativa y la empírica.

Sin perder de vista la importancia que tienen los distintos autores y escuelas que constituyen el grueso de la teoría política contemporánea, ésta se aborda dando cuenta de los distintos

elementos objetivos que constituyen la política a través de sus versiones doctrinales. El estudio de la disciplina tiene carácter acumulativo y el/a estudiante hará bien siguiendo el orden de los temas ya que el conocimiento de unos presupone el previo estudio de los anteriores.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los estudiantes deben estar familiarizados con la ciencia política empírica, así como tener un conocimiento razonable de la historia moderna y contemporánea, la sociología y la economía. También es muy recomendable un conocimiento fluido del idioma inglés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CESAR COLINO CAMARA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	ccolino@poli.uned.es
Teléfono	91398-7009
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	MARIO KOLLING
Correo Electrónico	mkoelling@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán dirigirse en todo momento al equipo docente en demanda de cuantas cuestiones y aclaraciones estimen pertinentes, tanto por teléfono como por correo electrónico, siendo éste último el método más recomendable a las direcciones siguientes:
Prof. César Colino
Correo electrónico:
ccolino@poli.uned.es
Horario de atención personalizada al estudiante:
Martes de 10:00-14:00
Despacho 5.08.
Tfno: 913987009
Prof. Mario Kölling
Correo electrónico: mkoelling@poli.uned.es
Horario y días de atención a los estudiantes:
Miércoles de 10:00 a 14:00
Despacho: 5.17
Teléfono: 91 398 8030
(Es imprescindible concertar una cita previa para visitar en persona a los profesores)

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69013068

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante.

4.3. Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas.

1.2.5. Razonamiento crítico.

Competencias específicas:

CE01. Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Ciencia Política y de la Administración.

CE02. Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos.

CE15. Conocer las principales teorías sobre la política formuladas a lo largo de la historia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

•Un conocimiento más preciso de conceptos que, por ser frecuentes en el lenguaje cotidiano se prestan a confusión porque con frecuencia son equívocos.

•Una perspectiva teórica que permita orientar las actividades empíricas y las líneas de investigación de los estudiantes con provecho y precisión.

•En línea con la concepción de la disciplina como filosofía política práctica, l@s alumn@s habrán adquirido la competencia conceptual necesaria para contribuir al desarrollo de las comunidades políticas que se entienden como esencialmente dinámicas.

•El dominio de las categorías conceptuales permite diagnosticar correctamente los fenómenos reales y aportar propuestas de modificación.

CONTENIDOS

Tema 1.- ¿Qué es la Teoría Política?

Tema 2.- La naturaleza humana, el individuo y la sociedad.

Tema 3.- La política el gobierno y el Estado

Tema 4.- La soberanía, la nación y el transnacionalismo.

Tema 5.- El poder, la autoridad y la legitimidad.

Tema 6.- La democracia, la representación y el interés público.

Tema 7.- El derecho, el orden y la justicia.

Tema 8.- Los derechos, las obligaciones y la ciudadanía.

Tema 9.- La libertad, la tolerancia y la identidad.

Tema 10.- La igualdad, la justicia social y el bienestar

Tema 11.- La propiedad, el mercado y la planificación.

Tema 12.- La seguridad, la guerra y el orden mundial.

Tema 13.- La tradición, el progreso y la utopía.

METODOLOGÍA

El aprendizaje de la materia se hará mediante el estudio sistemático de los temas del manual obligatorio para la asignatura en contacto con el equipo docente y los profesores tutores de la materia. De modo optativo, los estudiantes podrán complementar su formación y obtener un cambio en su calificación final no superior al 10% y partiendo del aprobado.
El estudio de la materia descansa sobre el manual de Andrew Heywood *Introducción a la Teoría Política*, en su segunda edición.
Quienes opten por realizar la actividad de evaluación continua PEC (que es voluntaria y equivale a un 10% de la calificación final) sobre una cuestión propuesta por el equipo docente, habrán de subirla a la plataforma donde se coregirá por parte de los tutores.
Este aprendizaje se hará fundamentalmente en actividad individual de estudio de libro de texto así como en interacción con otros alumnos a través de la red y asimismo con los profesores tutores.
Como complemento didáctico para profundizar en los temas de la asignatura, y siempre de manera voluntaria, a estas dos actividades pueden añadirse otras actividades paralelas que el estudiante podrá realizar individualmente o en grupo y que consisten en: 1º) lectura complementaria de un texto breve (libro corto o capítulo de otro) por cada capítulo y que se indican más abajo: 2º) visionado de una película específica por cada tema igualmente; 3º) realización de una actividad práctica también indicada por cada tema.; 4º) un ejercicio de autoevaluación contestando a una pregunta cuya respuesta encontrará el estudiante en el tema correspondiente.
Estas actividades alternativas y complementarias, no obligatorias, están listadas en el apartado Plan de Trabajo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Aciertos y errores en las preguntas test.

ACLARACIÓN: En condiciones normales, los exámenes tendrán lugar, como viene siendo habitual, en los centros asociados, de forma presencial y en el formato que explicamos a continuación. En el caso de que, por motivos de salud pública, no pudieran celebrarse así, se establecerán otras formas de evaluación que les serán comunicadas con suficiente antelación.

% del examen sobre la nota final	90

Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

La prueba presencial consiste en un examen tipo test con respuestas abiertas y preguntas formuladas de tal modo que obligan a l@s alumn@s a estudiar la materia atendiendo a los asuntos concretos de hecho (nombres, escuelas, teorías, conceptos) así como a la comprensión del contenido en sus aspectos internos, esto es, a razonar con los conceptos, la metodología, la lógica y el sistema de valores de las distintas teorías. Se trata de evaluar los resultados de un aprendizaje que ha de orientarse en una perspectiva *comprensiva.*

Hay 20 preguntas que puntúan 0,5 puntos cada una. Las preguntas mal contestadas llevan una penalización de -0,1 puntos. Las preguntas sin responder no puntúan. Hay dos preguntas más de reserva que deben tambien contestarse siempre durante la prueba, pero que solo se valorarán en el caso de que se anule alguna de las otras 20 por haber advertido algún error en ella.

Nota sobre redondeo:

No habrá redondeo en las notas finales numéricas resultado del examen tipo test salvo en casos en que tras aplicar la penalización la nota se encuentre entre el 4,8 y el 5, pero en ningún otro caso. Por tanto, y por ejemplo, alguien con 4,75 estará suspenso. Aunque reconocemos que el límite de 4,8 es arbitrario, alguno hay que poner, y éste es el que ha decidido el equipo, que anuncia aquí para que nadie se llame a engaño. Los estudiantes deben, por tanto, aspirar a responder bien un número suficiente, algo más de la mitad, de preguntas para que no se tengan que dar estas situaciones extrañas, y ser cuidadosos con aquellas en que no estéis seguros. Creemos que esto es lo más justo con los alumnos y el único redondeo con consecuencias sustanciales. Por ello rogamos que no se presenten reclamaciones sobre subidas de nota o redondeo en otras situaciones que no representen la diferencia entre aprobar y repetir la asignatura, ya que no se atenderán.

Ejemplo de preguntas de examen del tipo que aparecerá en el examen

01.- La deconstrucción de Derrida es la práctica de plantear cuestiones sobre aquello que constituye la vida cultural, esto es, los

a) recuerdos.- b) hechos.- c) datos.- d) textos.

02.- Richard Rorty sostiene que las tradiciones políticas son meros

a) pactos.- b) engaños.- c) vocabularios.- d) entendimientos.

03.- El concepto clave del marxismo a la hora de explicar la explotación del trabajo por el capital es el de

a) plusvalía.- b) opresión.- c) dependencia.- d) subordinación.

04- Aunque el concepto de "raza" se base en diferencias genéticas en la práctica, las categorías raciales se basan en estereotipos

a) biológicos.- b) geográficos.- c) religiosos.- d) culturales.

05.- A partir de 1960 surge el llamado feminismo

a) de la segunda ola.- b) radical.- c) socialista.- d) postmoderno.

06.- Según el anarquista Mijail Bakunin, el Estado es la negación más flagrante, cínica y completa de

a) la justicia.- b) la humanidad.- c) la igualdad.- d) la equidad.

07.- Lenin era partidario de la vía insurreccional y rechazaba la vía electoral por considerarla cretinismo
a) parlamentario.- b) electoral.- c) democrático.- d) partidista.
08.- El nacionalismo cultural puede comprenderse mejor como una forma de
a) comunitarismo.- b) etnocentrismo.- c) tribalismo.- d) culturalismo.
09- ¿Puede la autoridad legítima tomar forma distinta a la de la monarquía, según Hobbes?
a) No.- b) Sí.- c) Sólo si lo autoriza el monarca.- d) d) Sólo para restablecer la monarquía.
10.- Los pensadores partidarios del derecho natural sostienen que el derecho se basa o debe basarse sobre un sistema
a) moral.- b) racional.- c) lógico.- d) consuetudinario.
11.- Jeremy Bentham, rechaza la idea misma de los derechos
a) positivos.- b) morales.- c) legales.- d) históricos.
12.- Según los conservadores las instituciones humanas se han construido gracias a las fuerzas de
a) la costumbre.- b) la necesidad natural.- c) las relaciones humanas.- d) la tradición.
13.- Talmon acusa a la democracia practicada durante la Revolución francesa de democracia
a) totalitaria.- b) cesarista.- c) demagógica.- d) elitista.
14.- Los demócratas radicales (al estilo Tom Paine) son partidarios de la
a) democracia asamblearia.- b) elite.- c) la oligarquía.- d) la revocación.
15.- La única justificación para reprimir legalmente a un individuo en John Stuart Mill es la llamada teoría
a) de la reposición.- b) de la compensación.- c) de la desventaja.- d) del daño.
16.- Los *diggers* en la revolución inglesa abogaban por una forma primitiva
a) de gobierno democrático.- b) de mercado libre.- c) de intercanbio dinerario.- d) de comunismo.
17.- La idea de que todos los seres humanos son poseedores de derechos iguales es la base de lo que se llama
a) igualdad real.- b) igualdad formal..- c) igualdad material.-d) igualdad adjetiva.-
18.- Las teorías de la justicia basada en derechos no se preocupan de
a) los resultados.- b) los motivos.- c) las necesidades.- d) los inconvenientes.
19.- Los socialistas y los teóricos de la antiglobalización dicen que el mercado es una amenaza a la
a) democracia.- b) igualdad de oportunidades.- b) libertad de comercio.- d) seguridad jurídica.
20.- La primera crítica que suele hacerse al pensamiento utópico es que se trata de un pensamiento
a) iluso.- b) falaz.- c) científista.- d) lógico.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

L@s alumn@s que opten por la evaluación continua deberán enviar un trabajo de 1.000 a 1.500 palabras al equipo docente mediante su carga en las tareas o actividades de la plataforma de la asignatura. Estos trabajos serán corregidos por los tutores que se encargan de la asignatura en los distintos centros asociados.

En el trabajo o ensayo los alumnos deberán hacer uso de los conceptos aprendidos a lo largo del curso y exponer sucintamente sus ideas. Debe elegirse uno de estos dos temas:

a) Estado de derecho y democracia, ¿son lo mismo? Razone la respuesta.

b) Sobre la desobediencia civil

Criterios de evaluación

Capacidad de argumentación, uso de conceptos, referencia a autores estudiados en el curso

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega 15/01/2021

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Es la nota del examen. Para l@s alumn@s que hayan presentado trabajos de evaluación continua, un 90% del examen y un 10% de la PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El libro de texto para el estudio de la materia es **Andrew Heywood, Introducción a la teoría política**,(2ª edición). Valencia, Tirant lo Blanch, 2017

Para facilitar el estudio, cada tema consta de cinco partes:

1) introducción en la que se da cuenta de los contenidos del tema, se plantean las preguntas de investigación, se señalan las dificultades de su estudio y se dan las indicaciones para acometerlas.-

2) desarrollo del tema, dividido en epígrafes para facilitar su asimilación de forma sistemática..

3) recuadros resaltados con una explicación detallada de las distintas escuelas y doctrinas relevantes al tema. y de los autores clave, también como recuadros resaltados en los que se aportan sucintas referencias biográficas y doctrinales a los autores esenciales en el tema.
4) resumen, un repaso conciso y recapitulación de lo aprendido en el tema que servirá de base para los posibles ejercicios de autoevaluación.
5) bibliografía complementaria para el posterior desarrollo del tema.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):
Título:LAS IDEAS POLÍTICAS EN EL SIGLO XXI. (2002)
Autor/es:Joan Antón Mellón ;
Editorial:: ARIEL

ISBN(13):
Título:TEORÍA POLÍTICA: PODER, MORAL Y DEMOCRACIA (2001)
Autor/es:Aurelio Arteta, Elena García Guitián Y Ramón Máiz (Eds.) ;
Editorial:: ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788420653693
Título:FILOSOFÍA POLÍTICA: UNA BREVE INTRODUCCIÓN (2011)
Autor/es:David Miller ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788434400337
Título:FILOSOFIA POLITICA: UNA INTRODUCCION (2012)
Autor/es:Jonathan Wolff ;
Editorial:ARIEL

ISBN(13):9789876296502
Título:QUE¿ ES Y PARA QUE SIRVE LA FILOSOFI¿A POLI¿TICA (2016)
Autor/es:Adam Swift ;
Editorial:SIGLO XXI EDITORES

Un libro introductorio complementario con el manual del curso y en español puede ser **Adam Swift (2016) *¿Qué es y para qué sirve la filosofía política?*, Buenos Aires: Siglo XXI editores.**

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

•*Los profesores tutores* encargados de las tutorías presenciales o telemáticas, según sean organizadas por los Centros Asociados de la UNED.
•*La plataforma informática* de la asignatura es otra de las herramientas que proporciona información y permite la interacción con los otros estudiantes, así como el equipo docente cuando sea preciso.
• *Las bibliotecas* y en particular las de la Sede Central y las de los Centros Asociados son un recurso esencial para el estudio.

La páginas web siguientes son de utilidad:
http://teoriapoliticacontemporanea.blogspot.com/
http://espacioagon.blogspot.com/
http://www.opticagramsciana.com/
http://www.politica.com.ar/blog/

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.