

17-18

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA
ADMINISTRACIÓN
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA DEL SISTEMA INTERNACIONAL

CÓDIGO 69014027

UNED

17-18

SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA DEL SISTEMA
INTERNACIONAL
CÓDIGO 69014027

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

| | |
|---------------------------|--|
| Nombre de la asignatura | SOCILOGÍA Y POLÍTICA DEL SISTEMA INTERNACIONAL |
| Código | 69014027 |
| Curso académico | 2017/2018 |
| Departamento | CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN |
| Título en que se imparte | GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN |
| Curso | CUARTO CURSO |
| Periodo | SEMESTRE 1 |
| Tipo | OPTATIVAS |
| Nº ETCS | 6 |
| Horas | 150.0 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura semestral optativa dentro del Grado en Ciencia Política y de la Administración que se imparte en 4º Curso. Dados sus contenidos, que remiten a una especialización teórica avanzada, para cursarla adecuadamente conviene haber superado sin dificultades la asignatura *Teoría e Historia de las Relaciones (Relaciones Internacionales I)* de 2º Curso.

Es una de las que se corresponden con materias de índole 'internacional' específica dentro del Grado en Ciencia Política y de la Administración. Permite completar y profundizar los conocimientos adquiridos, en especial si se persigue avanzar o ahondar en un perfeccionamiento teórico, útil y/o necesario para proseguir investigaciones, estudios, trabajos y desempeños ulteriores, tanto de índole académica como profesional.

En principio, completa y perfecciona conocimientos previos del período de Grado/Licenciatura, a la vez que abre el cauce de intereses más específicos y avanzados, en particular, en el campo de la investigación y el desarrollo de aspectos teóricos y metodológicos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se recomienda iniciar el estudio de esta asignatura si se carece de nociones, conocimientos y conceptos tanto básicos como avanzados de Ciencia Política, Historia Universal Contemporánea y, sobre todo, Teoría de las Relaciones Internacionales. Materias adicionales y/o afines cuyo conocimiento -siquiera básico- ayuda a la comprensión de la asignatura son: Filosofía Política, Derecho Internacional, Sociología, Economía, Periodismo.

EQUIPO DOCENTE

| | |
|--------------------|---|
| Nombre y Apellidos | GUSTAVO PALOMARES LERMA (Coordinador de asignatura) |
| Correo Electrónico | gpalomares@igm.uned.es |
| Teléfono | 91398-7035 |
| Facultad | FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA |
| Departamento | CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN |

| | |
|--------------------|---|
| Nombre y Apellidos | GUSTAVO PALOMARES LERMA (Coordinador de asignatura) |
| Correo Electrónico | gpalomares@poli.uned.es |
| Teléfono | 91398-7035 |
| Facultad | FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA |
| Departamento | CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN |

| | |
|--------------------|---|
| Nombre y Apellidos | RUBEN RUIZ RAMAS |
| Correo Electrónico | ruben.ruiz@poli.uned.es |
| Teléfono | 91398-7044 |
| Facultad | FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA |
| Departamento | CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN |

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE Y TUTORIZACIÓN

Guardia: Jueves, de 16:00 a 20:00 horas.

Permanencias: Miércoles y Jueves, de 10:00 a 14:00 horas

Atención telefónica: +34-913987095

Buzón de voz. Es preciso dejar datos y forma de contacto.

Sin acceso a llamadas salientes internacionales.

Correo electrónico: pgarcia@poli.uned.es

Es obligatorio usar la cuenta alumno/a UNED (responsabilidad exclusiva del interesado/a si el sistema procesa el correo como 'spam' y análogos).

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

2.1.1 - Comunicación y expresión escrita.

2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC.

2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante.

2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información.

4.2 - Compromiso ético y ética profesional.

4.3 - Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas.

1.1.2 - Planificación y organización.

1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo.

1.2.1 - Análisis y síntesis.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE02 - Establecer relaciones entre conceptos, teorías y fenómenos políticos.

CE04 - Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas políticos.

CE17 - Conocer los fundamentos jurídicos de las relaciones internacionales y ser capaz de exponer y analizar estas últimas incorporando la perspectiva jurídica.

CE20 - Comprender y explicar la historia, estructura y dinámica de las Relaciones Internacionales.

CE23 - Recopilar, ordenar, analizar y comunicar información relevante para investigar en Ciencia Política y de la Administración y Relaciones Internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Profundización en el conocimiento adecuado de la terminología general y específica, en un grado avanzado, de las Relaciones Internacionales/Política Mundial, junto con algunas de sus disciplinas concomitantes, en particular, Teoría/Filosofía Política, Derecho Internacional Público, Historia Universal Contemporánea, Ciencia Política, Sociología.

2. Conocimiento general del pensamiento político, jurídico, sociológico, proyectado sobre aspectos sustanciales de la actual situación del mundo, que incluye el concepto y la realidad de una humanidad considerada globalmente, sobre la trama de los hitos políticos internacionales más relevantes vinculados a las principales transformaciones sociales, económicas y culturales habidas en el Sistema Internacional/Mundial, histórico y contemporáneo.

3. Conocimiento específico de algunas de las principales cuestiones de debate teórico que, a través de autores muy destacados, configuran el desarrollo epistemológico, metodológico, doctrinal y conceptual de la Teoría Internacional como materia académica que estudia el Sistema Internacional/Mundial. Implica conocer aspectos determinados del pensamiento de ciertos autores relevantes en la reflexión acerca del acontecer político, social, económico y cultural del medio internacional.

4. Cumplidos los parámetros anteriores, se espera que los/as alumnos/as de esta asignatura sean capaces de realizar por sí mismos/as estudios, análisis críticos, síntesis y resúmenes, valoraciones, breves ensayos y protocolos, comunicaciones y sencillas exposiciones orales... referidos a cuestiones internacionales, con referencias adecuadas en lo concerniente a las dimensiones teóricas, conceptuales, históricas y axiológicas de la Teoría Internacional.

CONTENIDOS

Tema 1. El mundo y las modalidades de su representación ("realismo epistemológico"). Algunas claves (epistemología, metodología) para acercarse al conocimiento reflexivo y crítico del Sistema Internacional/Mundial (capítulo I)

Tema 2. Perspectivas espaciales y perspectivas temporales para enfocar un Sistema Internacional/Mundial heterogéneo y complejo. Perspectivas complejas (o no simplificadas) de aproximación a "lo global" y "lo local" en el Sistema Internacional/Mundial (capítulo II)

Tema 3. El Sistema Internacional como "sistema social". El surgimiento y la evolución del actual Sistema Internacional/Mundial: modelos, conceptos, perspectivas (capítulo III)

Tema 4. Hipótesis sobre el Sistema Internacional/Mundial en perspectiva sistémica: diversos modelos de sociabilidad internacional (estatocentrismo y globalización). Análisis de las tensiones entre el individualismo y el holismo, o modalidades de las Teorías de Sistemas aplicadas al Sistema Internacional/Mundial (capítulo IV)

Tema 5. Aspectos contemporáneos del Sistema Internacional/Mundial: "Sociedad-Red", hipótesis sobre la globalización de la democracia, el fenómeno de la "diáspora". Un Sistema Internacional/Mundial en mutación: cultura, transnacionalismo, comunicación, migraciones (capítulo V)

Tema 6. Temporalidad y terror en el Sistema Internacional/Mundial. Un Sistema Internacional/Mundial perecedero. Manifestaciones de la violencia a escala global (capítulo VI)

Tema 7. Caos, cosmos y ecúmene global: la reinención del cosmopolitismo. Proyectos de convivencia en el ecumene global, consideraciones sobre la guerra y la paz (capítulo VII)

METODOLOGÍA

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS

Aparte de la lectura sistemática de todos los Temas que componen el Programa, los/as estudiantes suelen trabajar mediante técnicas de estudio cuyo repertorio incluye, entre otras:

- Elaboración de esquemas de contenidos parciales o generales de un Tema.
- Redacción de resúmenes, lectura anotada, confección de fichas y apuntes.
- Contestación tentativa de preguntas formuladas en exámenes (Prueba Presencial), sobre el modelo de convocatorias previas: atención porque estos modelos están sujetos a variaciones con cada Curso. Este ejercicio no es recomendable realizarlo a comienzos de Curso, cuando aún no se ha estudiado la asignatura y todavía se carece de conocimientos suficientes.
- Formulación de preguntas cuyas respuestas recojan los contenidos fundamentales del texto básico para el estudio de la asignatura.

- Relación y definición de los conceptos principales de cada capítulo.
- Planteamiento de consultas, dudas, etc. en los Foros habilitados al efecto (Estudiantes, Tutores/as, Equipo de Sede Central).

La asignatura está directamente insertada en el acontecer político internacional, con constantes repercusiones en los medios de comunicación accesibles al público en general. Por otro lado, posee una notable dimensión histórica que actúa como elemento interpretativo y explicativo del presente. En razón de la naturaleza de su objeto, esta asignatura combina el estudio de las Teorías de las Relaciones Internacionales con una base histórica.

La experiencia previa en otros niveles de enseñanza o en otras titulaciones universitarias es la fuente básica y particular de conocimiento de las técnicas de estudio o estrategias de aprendizaje para superar esta asignatura. Independientemente de la técnica de estudio, es necesario recordar que los conocimientos son susceptibles de relacionarse entre sí y con otros conocimientos previos y/o simultáneos. Se trata de lograr una asimilación de la materia que permita comprender mejor los contenidos y la naturaleza de las realidades tratadas en cada tema, así como de precisar las características definitorias que permiten identificarlos, junto con sus procesos y evolución. Se espera que los/as estudiantes sepan exponer esos conocimientos de forma clara, precisa, ordenada y sistemática. En tal caso, se considerarán alcanzados los resultados de aprendizaje.

A título informativo, en esta asignatura es esencial lo siguiente:

- 1 - Tener una noción clara de conceptos fundamentales en su proyección sobre la Teoría de las Relaciones Internacionales.
- 2 - Conocer las distintas escuelas, tradiciones, corrientes... teóricas internacionales, fijándose en los conceptos y teorías que las caracterizan dentro del período histórico de surgimiento y desarrollo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

| | |
|---------------------------------|----------------------|
| Tipo de examen | Examen de desarrollo |
| Preguntas desarrollo | 5 |
| Duración del examen | 120 (minutos) |
| Material permitido en el examen | |
| Ninguno. | |
| Criterios de evaluación | |

Se valora positivamente:

- El empleo correcto de los conceptos y términos asociados a la materia de estudio.
- La capacidad de establecer relaciones cognitivamente coherentes entre teorías, autores, procesos, acontecimientos: esto implica una redacción congruente con los contenidos de la materia.
- La correcta ubicación histórica de los acontecimientos de referencia.
- La capacidad de síntesis, abstracción, análisis crítico, valoración personal (en su caso y por referencia a aspectos académicos), corrección lingüística (gramatical, sintáctica, ortográfica).

Se valora negativamente:

- La confusión conceptual y terminológica, tanto en aspectos generales como en sus dimensiones particulares.
- La inadecuada contextualización (histórica, política, jurídica, sociológica) de los conceptos, términos, teorías, autores, sucesos, procesos, actuaciones, en especial, si da lugar a desvirtuar sus implicaciones y/o alcance.
- La incoherencia entre exposiciones y planteamientos que puedan resultar conceptual o teóricamente contradictorios.
- La explícita y/o tácita manipulación de los contenidos de las preguntas de examen, derivando las respuestas hacia temas por los que no se ha preguntado.
- La insuficiencia teórica, conceptual, argumental, en particular, si va ligada a una deficiente elaboración (material y formal) del propio texto de la respuesta solicitada.
- La presentación de textos meramente esquemáticos, con escaso o nulo desarrollo argumental.

| | |
|--|----|
| % del examen sobre la nota final | 95 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC | 5 |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 10 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC | 5 |
| Comentarios y observaciones | |

Tratándose de estudios universitarios a distancia en los que el contacto entre el Equipo Docente y los/as estudiantes está mediado por diversos materiales y por las nuevas tecnologías, el principal método de evaluación en el Grado de Ciencia Política y de la Administración es la Prueba Presencial, que tiene lugar en los Centros Asociados según el calendario establecido por la UNED al comenzar cada curso académico. **La calificación de esta Prueba Presencial (examen) corresponde en exclusiva al Equipo Docente de Sede Central. Su objeto es valorar la adquisición de las principales competencias genéricas y específicas asociadas a la asignatura Sociología y Política del Sistema Internacional. Consta de varias preguntas sobre el Programa.**

En principio, la no realización de pruebas de evaluación continua -bien porque no se hayan realizado, bien porque no se entreguen para su calificación- no impide obtener la máxima calificación (10) sobre la base de la Prueba Presencial.

Esta Prueba Presencial consiste en la realización de un examen escrito, de 120 minutos de duración. Este examen lo forma una Parte I, compuesta de **4 Preguntas Breves (dos líneas de escritura)**, con una puntuación **máxima de 1,5 puntos cada una** en función del grado de acierto. El valor máximo de esta Parte son 6 puntos.

Continúa con una Parte II donde se proponen **dos temas de desarrollo**, de asunto concreto correspondiente al temario de la asignatura, de extensión limitada, **a elegir sólo uno** (con una valoración máxima de 4 puntos). El espacio de este desarrollo está predeterminado; no se evalúa ningún escrito que lo rebase. Si el resultado de la Parte I es 'No apto' (inferior a 3 puntos), la Parte no es compensatoria.

Cada modelo de examen (se confeccionan tantos como determina la UNED para cada convocatoria) presenta un enunciado detallado que incluye los criterios de evaluación y las instrucciones de cumplimentación.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Pruebas de evaluación continua (PEC): su habilitación a través de la plataforma aLF depende de las necesidades de programación y gestión docente de cada Curso.

A título orientativo se proponen dos modalidades de PEC, a elegir una: 1. Breve Comentario personal de una Película de Tema Internacional, que debe incluir el Título completo de la misma. El libro de referencia de la asignatura aporta un listado, al que pueden añadirse otras películas que justifiquen su elección. 2. Breve Comentario personal de una Noticia Internacional: de libre elección en los medios de comunicación.

Esta evaluación corresponde siempre al/la Tutor/a en Red (Campus Virtual): se trataría de dos actividades optativas programadas, a elegir sólo una, puntuables con un máximo de 0,5 puntos. Deben realizarse por escrito; las instrucciones figuran en la *Guía de Estudios*.

Criterios de evaluación

1. Los trabajos escritos deben ser originales y reunir unos mínimos de calidad de redacción imprescindibles.
2. **No serán evaluados los que presenten características de plagio o uso indebido de fuentes (en cualquier forma de edición), quedando sujetos a la sanción prescrita por la normativa de la UNED.**
3. **Se debe incorporar una justificación del motivo de selección/elección de la actividad de referencia, así como del interés o relevancia del tema tratado (para la asignatura).**
4. **Es imprescindible que la actividad realizada tenga relación directa por lo menos con alguno de los epígrafes/sub-epígrafes de los distintos Temas de la asignatura: constará como tal en el ejercicio escrito.**

Ponderación de la PEC en la nota final 0,5
 Fecha aproximada de entrega 31/12/2017
 Comentarios y observaciones

En el caso de optarse por realizar la PEC relacionada con el cine político, en el libro de referencia de la asignatura de 2º Curso 'Relaciones Internacionales I: Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales' (P. García Picazo, *Teoría breve de Relaciones Internacionales. ¿Una anatomía del mundo?*, Madrid, Tecnos, 2017., 5ª ed. revisada y ampliada) se dispone de un amplio listado de filmografía.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

El examen consta de dos Partes; la Parte I comprende 4 Preguntas de Breves (2 líneas de escritura) y la Parte II ofrece la posibilidad de desarrollar ampliamente un Tema, a elegir entre dos enunciados posibles. La excelencia académica en el desarrollo de este Tema, objetivamente evaluable por la calidad del planteamiento, la coherencia expositiva y analítica del asunto, la exactitud y corrección de los datos reflejados, la riqueza de la argumentación discursiva, la presentación idónea, puede dar lugar a una ponderación al alza de la calificación final de hasta 0,5 puntos.

Criterios de evaluación

La excelencia académica en el desarrollo del Tema escogido.

Esta excelencia será objetivamente evaluable por la calidad del planteamiento, la coherencia expositiva y analítica del asunto, la exactitud y corrección de los datos reflejados, la riqueza de la argumentación discursiva, la presentación idónea.

Ponderación en la nota final 0,5
 Fecha aproximada de entrega
 Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El trabajo autónomo de los/as estudiantes es la base de la preparación de la asignatura. El aprendizaje de los contenidos del Programa sólo es posible dedicando a cada uno de los Temas y sus correspondientes capítulos el tiempo necesario para la lectura, el análisis y el repaso, actividades teóricas que forman el eje del quehacer universitario.

- La realización (opcional) de las actividades programadas permite comprobar eventualmente la adquisición de competencias prácticas adicionales y/o afianzar/desarrollar algunos conocimientos adquiridos (auto-evaluación). A partir de estas consideraciones, el resultado de la Nota Final se deriva de dos elementos:

Obligatorio: Superación de la Prueba Presencial (examen: convocatoria ordinaria/extraordinaria).

Opcional: realización de la PEC (gestión adscrita a los Profesores/as Tutores/as).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436261134

Título:EL SISTEMA MUNDIAL: PERSPECTIVAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGICAS (2010)

Autor/es:Paloma García Picazo ;

Editorial:U.N.E.D.

P. GARCÍA PICAZO, *El Sistema Mundial: perspectivas políticas y sociológicas*, Madrid, UNED, 2010, (1ª edición) (344 páginas). Es un libro de estudio, con aparato de Notas y amplia bibliografía. Como material es *suficiente* para la preparación de la asignatura. Este libro cuenta con un material adicional, titulado igual, sólo que como *El Sistema Mundial: perspectivas políticas y sociológicas. Temas abreviados*, Madrid, UNED, 2010 (1ª edición) (146 páginas), que sirve de resumen, pudiéndose utilizar de forma facultativa y meramente complementaria (no obligatoria). Ambos libros están editados como *E-Book* por la UNED. Adicionalmente para realizar prácticas de evaluación, ejercicios de análisis y reflexión, etc., los/as alumnos/as disponen de un listado de filmografía relacionada con temas internacionales. Pueden usar el libro empleado en 2º Curso (asignatura: Relaciones Internacionales I: Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales”), de la misma autora: *Teoría breve de Relaciones Internacionales. ¿Una anatomía del mundo?*, Madrid, Tecnos, 2017 (5ª edición revisada y ampliada).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Selección de Bibliografía Alternativa y/o Complementaria (NO OBLIGATORIA):

¡No obligatoria! De uso facultativo para interesados/as (no se ajusta a los contenidos completos del Programa). La mayoría de títulos figura entre los seleccionados en el propio libro de referencia, por lo que es obvio que cualquier interesado puede ampliar sus referencias ahí o en cualquier repertorio bibliográfico calificado, en función de sus intereses académicos y/o profesionales.

ADVERTENCIA: DEBERÁN ELABORAR LOS TEMAS POR SÍ MISMOS/AS.

- I.Wallerstein, *Las incertidumbres del saber*, Barcelona, Gedisa, 2005.
 - T.W. Adorno, *Epistemología y Ciencias Sociales*, Madrid, Cátedra-Universitat de València, 2001.
 - M. Bunge, *Filosofía y sociedad*, Madrid, Siglo XXI, 2008.
 - Z.Bauman, *Múltiples culturas, una sola humanidad*, Buenos Aires-Madrid-Barcelona, Katz, 2008.
 - U.Hannerz, *Conexiones transnacionales. Cultura, gente, lugares*, Madrid, Cátedra, 1998.
 - A.Mattelart, *Diversidad cultural y mundialización*, Barcelona, Paidós, 2006.
 - S. Sassen, *Una sociología de la globalización*, Buenos Aires-Madrid-Barcelona, Katz, 2005.
 - G. Lipovetsky, J. Serroy, *La cultura-mundo. Respuesta a una sociedad desorientada*, Barcelona, Anagrama, 2010.
 - B.Parekh, *Repensando el multiculturalismo*, Madrid, Istmo, 2005.
 - U. Eco, F. Colombo, F. Alberoni, G. Sacco, *La nueva Edad Media*, Madrid, Alianza, 2010.
- Otras obras sobre Teoría de las Relaciones Internacionales:
- P. García Picazo, *Las Relaciones Internacionales en el siglo XX: la contienda teórica. Hacia una perspectiva reflexiva y crítica*, Madrid, UNED, 1998 (4ª reimpresión 2007) (361 páginas).
 - P. García Picazo, *¿Qué es esa cosa llamada Relaciones Internacionales? Tres lecciones de autodeterminación y algunas consideraciones indeter-ministas*, Madrid-Barcelona, Marcial Pons Ediciones Jurídicas y Sociales, 2000 (1ª ed.) (241 páginas).
 - C. del Arenal, *Introducción a las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2007, 4ª edición (477 páginas).
 - E. Barbé, *Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2007, 3ª edición (413 páginas).
 - K. Sodupe, *La Teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*, Universidad del País Vasco, 2003, (1ª ed.) (254 páginas).

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El libro principal de referencia de la asignatura inicial correspondiente a los estudios de materias internacionales del Grado de Ciencia Política y de la Administración (obligatoria cursada en el primer semestre de 2º curso), *Teoría breve de Relaciones Internacionales ¿Una anatomía del mundo?* (Madrid, Tecnos, 2017, 5ª ed.) contiene una selección de filmografía relevante en la que, agrupadas por temas, se registran películas cuya visión sirve, eventualmente, a una mejor comprensión de la materia y también como medio para realizar diversas actividades formativas adicionales (evaluación continua).

Según programación docente se realizan varios programas de Radio Educativa en Radio-UNED/Radio-3-RTVE/RNE que, además de la audición en directo –según programación oficial- pueden escucharse en diferido.

Además existe un “histórico” de videoconferencias y programas de radio grabados por la profesora García Picazo (sola o en compañía de diversos invitados de señalado prestigio) disponible en Canal-UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.