19-20

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA DEL SISTEMA INTERNACIONAL

CÓDIGO 69014027

UNED

19-20

SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA DEL SISTEMA INTERNACIONAL

CÓDIGO 69014027

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA DEL SISTEMA INTERNACIONAL
Código	69014027
Curso académico	2019/2020
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura semestral optativa dentro del Grado en Ciencia Política y de la Administración que se imparte en 4º Curso. Dados sus contenidos, que remiten a una especialización teórica avanzada, para cursarla adecuadamente conviene haber superado sin dificultades la asignatura *Teoría e Historia de las Relaciones (Relaciones Internacionales I)* de 2º Curso.

Es una de las que se corresponden con materias de índole 'internacional' específica dentro del Grado en Ciencia Política y de la Administración. Permite completar y profundizar los conocimientos adquiridos, en especial si se persigue avanzar o ahondar en un perfeccionamiento teórico, útil y/o necesario para proseguir investigaciones, estudios, trabajos y desempeños ulteriores, tanto de índole académica como profesional.

En principio, completa y perfecciona conocimientos previos del período de Grado/Licenciatura, a la vez que abre el cauce de intereses más específicos y avanzados, en particular, en el campo de la investigación y el desarrollo de aspectos teóricos y metodológicos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los requisitos para cursar esta asignatura es partir de la base adecuada adquirida por el resto de asignaturas del grado de Ciencia Política; de forma especial, los conocimientos apredidos y trabajados dentro del itinerario de las asignaturas de Relaciones Internacionales.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	GUSTAVO PALOMARES LERMA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	gpalomares@igm.uned.es
Teléfono	91398-7035
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	GUSTAVO PALOMARES LERMA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	gpalomares@poli.uned.es
Teléfono	91398-7035

Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	RUBEN RUIZ RAMAS
Correo Electrónico	ruben.ruiz@poli.uned.es
Teléfono	91398-7044
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE Y TUTORIZACIÓN
Guardia: Martes, de 10 a 14 horas.
Permanencias: Lunes y Jueves, de 10:00 a 14:00 horas
Atención telefónica: +34-913987035
Correo electrónico: gpalomares@poli.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69014027

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

1.1.2 - Planificación y organización.
1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo.
1.2.1 - Análisis y síntesis.
1.2.5 - Razonamiento crítico.
2.1.1 - Comunicación y expresión escrita.
2.2.2 - Competencias en la búsqueda de información relevante.
2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información.
4.1 - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.
4.2 - Compromiso ético y ética profesional.
4.3 - Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE02 - Establecer relaciones entre conceptos, teorías y fenómenos políticos.
CE04 - Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas políticos.
CE09 - Comprender y saber analizar el comportamiento político de los actores que forman una comunidad política.
CE11 - Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos.
CE17 - Conocer los fundamentos jurídicos de las relaciones internacionales y ser capaz de exponer y analizar estas últimas incorporando la perspectiva jurídica.
CE20 - Comprender y explicar la historia, estructura y dinámica de las Relaciones Internacionales.
CE23 - Recopilar, ordenar, analizar y comunicar información relevante para investigar en Ciencia Política y de la Administración y Relaciones Internacionales.
CE26 - Entender y dar cuenta de la contribución de la Ciencia Política y otras disciiplinas afines en la identificación de problemas de las comunidades políticas y la mejora de su funcionamiento.
CE27 - Recopilar y manejar información relevante para las ciencias sociales producida en España y otros ámbitos geográficos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Es imprescindible para la formación de un politólogo, sociólogo y de un trabajador social, tener al menos una asignatura general e introductoria a la sociedad internacional.
Conocer cuestiones imprescindibles como la estructura, dinámica e interacciones de la sociedad global para poder cubrir, con una base adecuada, algunos de los ámbitos profesionales en el espacio europeo e internacional.
Aspectos como las dinámicas sociales en las organizaciones internacionales, objetivos y políticas sociales en los espacios de integración internacional, las fuerzas transnacionales, las organizaciones no gubernamentales y su función social, la opinión pública internacional, el sistema multilateral de cooperación en el ámbito social; todas estas cuestiones son necesarias para fijar conocimientos y adquirir nuevas habilidades su aplicación a distintos ámbitos profesionales.

CONTENIDOS

Bloque 1. Las Relaciones Internacionales como Sociedad Internacional.

1. La Sociedad Internacional como concepto y realidad.
2. Las concepciones sociológicas de las Relaciones Internacionales.
3. Sistema, Sociedad Internacional y Sociedad Mundial.

4. Reformulación contemporánea de la teoría de la sociedad internacional.

Bloque 2. La Sociedad Internacional actual: características y estructura.

1. El concepto de sociedad internacional y sociedad mundial.
2. El debate pluralismo-solidarismo.

Bloque 3. Actores y factores de la Sociedad Internacional.

1. Los Estados
2. Las grandes potencias
3. Organizaciones Internacionales y su proyección social.
4. Fuerzas transnacionales.
5. ONG´s y Movimientos Sociales,
6. Opinión Pública Internacional.
7. El proceso de Mundialización factor determinante de la sociedad internacional actual.

Bloque 4. Crisis del orden liberal: viejas y nuevas potencias en la gobernanza de la sociedad global.

1. Los Estados Unidos del 11 de septiembre a la llegada de Trump: la decadencia de otro imperio?
2. La UE y su irrelevancia endémica en la sociedad internacional actual.
3. Las “otras” grandes potencias en la sociedad anárquica.

Bloque 5.- Dinámicas e interacciones en la Sociedad Mundial: Integración, conflicto, seguridad y cooperación.

METODOLOGÍA

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS

Aparte de la lectura sistemática de todos los Temas que componen el Programa, los/as estudiantes suelen trabajar mediante técnicas de estudio cuyo repertorio incluye, entre otras:

- Elaboración de esquemas de contenidos parciales o generales de un Tema.
- Redacción de resúmenes, lectura anotada, confección de fichas y apuntes.
- Contestación tentativa de preguntas formuladas en exámenes (Prueba Presencial), sobre el modelo de convocatorias previas: atención porque estos modelos están sujetos a variaciones con cada Curso. Este ejercicio no es recomendable realizarlo a comienzos de Curso, cuando aún no se ha estudiado la asignatura y todavía se carece de conocimientos suficientes.

- Formulación de preguntas cuyas respuestas recojan los contenidos fundamentales del texto básico para el estudio de la asignatura.
- Relación y definición de los conceptos principales de cada capítulo.
- Planteamiento de consultas, dudas, etc. en los Foros habilitados al efecto (Estudiantes, Tutores/as, Equipo de Sede Central).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

Se valora positivamente:

- El empleo correcto de los conceptos y términos asociados a la materia de estudio.

- La capacidad de establecer relaciones cognitivamente coherentes entre teorías, autores, procesos, acontecimientos: esto implica una redacción congruente con los contenidos de la materia.

- La correcta ubicación histórica de los acontecimientos de referencia.

- La capacidad de síntesis, abstracción, análisis crítico, valoración personal (en su caso y por referencia a aspectos académicos), corrección lingüística (gramatical, sintáctica, ortográfica).

Se valora negativamente:

- La confusión conceptual y terminológica, tanto en aspectos generales como en sus dimensiones particulares.

- La inadecuada contextualización (histórica, política, jurídica, sociológica) de los conceptos, términos, teorías, autores, sucesos, procesos, actuaciones, en especial, si da lugar a desvirtuar sus implicaciones y/o alcance.

- La incoherencia entre exposiciones y planteamientos que puedan resultar conceptual o teóricamente contradictorios.

- La explícita y/o tácita manipulación de los contenidos de las preguntas de examen, derivando las respuestas hacia temas por los que no se ha preguntado.

- La insuficiencia teórica, conceptual, argumental, en particular, si va ligada a una deficiente elaboración (material y formal) del propio texto de la respuesta solicitada.

- La presentación de textos meramente esquemáticos, con escaso o nulo desarrollo argumental.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC: 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC: 5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Evaluación continua (Artículo de Opinión y Examen Final)

Los alumnos que opten por el sistema de evaluación continua deberán realizar y aprobar el Artículo de Opinión final que supondrá el 20 % de la calificación final de la asignatura. El otro 80% será la nota ponderada de su examen escrito. Para poder optar a la evaluación continua será imprescindible tener aprobado el examen escrito.

Para conseguir el 20 % de la calificación habrá que realizar un artículo de opinión sobre un tema propuesto en relación directa con el contenido de la asignatura. Dicho artículo será enviado al equipo docente de la asignatura.

El artículo no podrá superar las 1000 palabras y svalorativo a la vez que esquemático.

FECHA DE ENTREGA: Antes del 15 de mayo de 2020.

Criterios de evaluación

Se está pidiendo un artículo de opinión sobre el tema propuesto en donde se justifique el trabajo realizado sobre los principales contenidos. Será un texto equilibrado entre la descripción, valoración y la proposición desde un enfoque crítico científico.

Ponderación de la PEC en la nota final: 2

Fecha aproximada de entrega: 15/05/2020

Comentarios y observaciones

Se ruega su envío al equipo de la asignatura **a ambos correos**: gpalomares@poli.uned.es; asanmartin@palencia.uned.es

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

La excelencia académica en el desarrollo del artículo de opinión.

Esta excelencia será objetivamente evaluable por la calidad del planteamiento, la coherencia expositiva y analítica del asunto, la exactitud y corrección de los datos reflejados, la riqueza de la argumentación discursiva, la presentación idónea.

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la ponderación entre la PEC y el examen final, en el caso de la evaluación continua; o de la calificación obtenida en las cinco preguntas cortas recogidas en el examen final, en el caso de la evaluación clásica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TRUYOL SERRA, Antonio, *La sociedad internacional*, Alianza Universidad, 2008 (tercera edición)(Bloque 1. pp. 17 - 21; Bloque 3. pp. 101-137) **Disponible Bibliotecas UNED y bibliotecas universitarias**

PALOMARES LERMA, Gustavo. *Teoría y concepto de las Relaciones Internacionales*, Madrid, UNED, 1995 (2015) (Bloque1. pp. 49-58 / 93-102) **Disponible Bibliotecas UNED, Central y Centros Asociados**

DEL ARENAL, Celestino; SANAHUJA, José Antonio. *Teoría de las Relaciones Internacionales*, Madrid, TECNOS Eds., 2015 (Bloque1 y Bloque 2. pp. 269-297; Bloque 5) **Disponible Bibliotecas UNED y bibliotecas universitarias**

PALOMARES LERMA, Gustavo; GARCÍA CANTALAPIEDRA, David, *IMPERIUM. La política exterior de los Estados Unidos del XX al XXI*. Madrid, Tirant Lo Blanch, 2019 (Bloque 4)

GARCIA SEGURA, Caterina; GRASA, Rafael, *Cambios en la Naturaleza de la Diplomacia y de la Guerra en los Cuarenta Años de la Sociedad Anárquica de Hedley Bull;* Madrid, Madrid, Tirant Lo Blanch, 2019 (Bloque 4. pp. 83-95 / Bloque 5. Parte III hasta pp. 159/ 159-221)

Disponible Bibliotecas UNED y bibliotecas universitarias

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Selección de Bibliografía Alternativa y/o Complementaria (NO OBLIGATORIA):

¡No obligatoria! De uso facultativo para interesados/as (no se ajusta a los contenidos completos del Programa). La mayoría de títulos figura entre los seleccionados en el propio libro de referencia, por lo que es obvio que cualquier interesado puede ampliar sus referencias ahí o en cualquier repertorio bibliográfico calificado, en función de sus intereses académicos y/o profesionales.

ADVERTENCIA: DEBERÁN ELABORAR LOS TEMAS POR SÍ MISMOS/AS.

- I.Wallerstein, *Las incertidumbres del saber*, Barcelona, Gedisa, 2005.
- T.W. Adorno, *Epistemología y Ciencias Sociales*, Madrid, Cátedra-Universitat de Valéncia, 2001.

- M. Bunge, *Filosofía y sociedad*, Madrid, Siglo XXI, 2008.
- Z.Bauman, *Múltiples culturas, una sola humanidad*, Buenos Aires-Madrid-Barcelona, Katz, 2008.
- U.Hannerz, *Conexiones transnacionales. Cultura, gente, lugares*, Madrid, Cátedra, 1998.
- A.Mattelart, *Diversidad cultural y mundialización*, Barcelona, Paidós, 2006.
- S. Sassen, *Una sociología de la globalización*, Buenos Aires-Madrid-Barcelona, Katz, 2005.
- G. Lipovetsky, J. Serroy, *La cultura-mundo. Respuesta a una sociedad desorientada*, Barcelona, Anagrama, 2010.
- B.Parekh, *Repensando el multiculturalismo*, Madrid, Istmo, 2005.
- U. Eco, F. Colombo, F. Alberoni, G. Sacco, *La nueva Edad Media*, Madrid, Alianza, 2010.

Otras obras sobre Teoría de las Relaciones Internacionales:

- P. García Picazo, *Las Relaciones Internacionales en el siglo XX: la contienda teórica. Hacia una perspectiva reflexiva y crítica*, Madrid, UNED, 1998 (4ª reimpresión 2007) (361 páginas).
- P. García Picazo, *¿Qué es esa cosa llamada Relaciones Internacionales? Tres lecciones de autodeterminación y algunas consideraciones indeter-ministas*, Madrid-Barcelona, Marcial Pons Ediciones Jurídicas y Sociales, 2000 (1ª ed.) (241 páginas).
- C. del Arenal, *Introducción a las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2007, 4ª edición (477 páginas).
- E. Barbé, *Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2007, 3ª edición (413 páginas).
- K. Sodupe, *La Teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*, Universidad del País Vasco, 2003, (1ª ed.) (254 páginas).

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El libro principal de referencia de la asignatura inicial correspondiente a los estudios de materias internacionales del Grado de Ciencia Política y de la Administración (obligatoria cursada en el primer semestre de 2º curso), *Teoría breve de Relaciones Internacionales ¿Una anatomía del mundo?* (Madrid, Tecnos, 2017, 5ª ed.) contiene una selección de filmografía relevante en la que, agrupadas por temas, se registran películas cuya visión sirve, eventualmente, a una mejor comprensión de la materia y también como medio para realizar diversas actividades formativas adicionales (evaluación continua).

Según programación docente se realizan varios programas de Radio Educativa en Radio-UNED/Radio-3-RTVE/RNE que, además de la audición en directo –según programación oficial- pueden escucharse en diferido.

Además existe un “histórico” de videoconferencias y programas de radio grabados por la profesora García Picazo (sola o en compañía de diversos invitados de señalado prestigio) disponible en Canal-UNED.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/69014027

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.