22-23

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MOVIMIENTOS SOCIALES Y ACCIÓN POLÍTICA

CÓDIGO 6901410-

UNED

22-23

MOVIMIENTOS SOCIALES Y ACCIÓN POLÍTICA

CÓDIGO 6901410-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	MOVIMIENTOS SOCIALES Y ACCIÓN POLÍTICA
Código	6901410-
Curso académico	2022/2023
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Movimientos sociales y acción política" (6 créditos ECTS, optativa, segundo semestre del cuarto curso del Grado) aspira a ofrecer al alumnado los conocimientos básicos sobre los movimientos sociales y su relación con la política: su definición, su evolución histórica, sus poderes y su dinámica cíclica. Asimismo la asignatura incorpora el estudio de las características que está adquiriendo el nuevo activismo transnacional.
Esta asignatura tiene en cuenta el bagaje adquirido previamente por el alumnado en materias anteriormente estudiadas y más relacionadas con los temas que se van a tratar. Se parte, por ejemplo, de la familiaridad con toda una serie de conceptos básicos de la Ciencia Política, así como con distinciones claras entre los movimientos sociales y otros actores, como los partidos y los grupos de interés o de presión.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Se parte de que quienes se han inscrito en esta asignatura podrán, gracias a la asimilación de materias, temas y conceptos estudiados en anteriores asignaturas de Ciencia Política, dar un paso más y abordar más concretamente la problemática relacionada con los movimientos sociales, la acción colectiva contenciosa y la política.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RUBEN RUIZ RAMAS
Correo Electrónico	ruben.ruiz@poli.uned.es
Teléfono	91398-7044
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	ANGUSTIAS M HOMBRADO MARTOS
Correo Electrónico	ahombrado@poli.uned.es
Teléfono	91398-6183
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se podrá consultar al profesor encargado de la asignatura tanto por correo electrónico como durante los días y horas de atención personalizada por teléfono y/o en el despacho. Igualmente, se podrá consultar a profesores tutores de esta asignatura en los Centros Asociados correspondientes.

D.ª Margarita Gómez-Reino Cachafeiro:
Horario y días de atención a los estudiantes: martes de 10:00 a 14:00 horas.
Despacho: 5.15
Correo electrónico: mgomez-reino@poli.uned.es
Teléfono: 91 3988847

D. Rubén Ruiz Ramas.
Horario y días de atención a los estudiantes: miércoles de 10:00 a 14:00 horas.
Despacho: 5.12
Correo electrónico: ruben.ruiz@poli.uned.es
Teléfono: 91 3987044

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 6901410-

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:
4.2.Compromiso ético y ética profesional.
2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante.
1.2.5. Razonamiento crítico.

Competencias específicas:
CE01. Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Ciencia Política y de la Administración.
CE02. Establecer relaciones entre conceptos, teorías y fenómenos políticos.
CE09. Comprender y saber analizar el comportamiento político de los actores que forman

una comunidad política.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:
CG 1.1.2 - Planificación y organización
CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo
CG 1.2.1 - Análisis y síntesis
Competencias específicas
C11 - Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos

CONTENIDOS

Tema 1. La acción colectiva y los movimientos sociales

Tema 2: La acción colectiva modular

Tema 3. El nacimiento de los movimientos sociales: la letra impresa y la asociación

Tema 4: Los Estados, el capitalismo y la acción colectiva

Tema 5. El repertorio de la protesta

Tema 6. Redes y organizaciones

Tema 7: La construcción de significados

Tema 8. Oportunidades políticas

Tema 9. Mecanismos de acción colectiva

Tema 10. Ciclos de acción colectiva

Tema 11. La acción colectiva transnacional

Tema 12. Viejos y nuevos movimientos. El futuro de los movimientos sociales

METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a a través de actividades formativas, clasificables en tres categorías:

•trabajo autónomo/individual del estudiante

•interacción con equipo docente y profesores tutores

•interacción entre los estudiantes.

A) Trabajo autónomo/individual del alumnado

(A.1) Lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello la bibliografía básica y la bibliografía recomendada).

(A.2) La realización de pruebas de evaluación continua (PEC). El número y contenido de las

PECs se desarrolla en la plataforma aLF desde el comienzo del curso, ya que se proponen las PECs cada curso académico y se evalúan en la plataforma.

(A.3) Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los centros asociados de la UNED.

B) Interacción con el profesor encargado de la asignatura y profesores-tutores

A través de los medios "Recursos de apoyo" el alumnado podrá formular dudas al equipo docente, así como a los profesores-tutores.

C) Interacción entre el estudiantado, supervisada por el equipo docente y, eventualmente, profesores-tutores a través de los foros. A comienzos del curso el equipo docente abrirá en el curso virtual los foros relacionados con los temas de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

La prueba presencial, cuya corrección corresponde exclusivamente al profesorado responsable de la asignatura, tiene por objeto valorar la adquisición de las competencias genéricas y específicas asociadas a esta asignatura. Consistirá en responder adecuadamente a los dos temas propuestos en el examen. La formulación de los temas no coincidirá necesariamente con un epígrafe exacto del programa de la bibliografía básica. Se exige que el alumnado haya asimilado el contenido de forma global, pudiendo relacionar todos y cada uno de los aspectos básicos del programa. Se recomienda que al comienzo del examen se haga una lectura detenida del enunciado de los temas que hay que contestar. Ese tiempo previo es esencial para organizar las ideas y distribuir todo el tiempo posible de duración del examen. El enunciado de los temas se realiza teniendo muy presente que el alumnado dispone del tiempo suficiente para llevar a buen término la prueba presencial.

En esta asignatura la prueba presencial representa el 80% de la calificación final. El alumnado puede obtener a través de las Pruebas de Evaluación Continua (PEC) el restante 20% (hasta 2 puntos de la calificación final), que se sumará a la nota obtenida a la prueba presencial, siempre que tal prueba se haya superado con una calificación de "5" (sobre 10 puntos).

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8

Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

La realización de la prueba de evaluación continua (**PEC**) permite comprobar la adquisición de competencias prácticas. Únicamente contará si se ha obtenido, como mínimo, una calificación de 5 en el examen. Dicha calificación se guardará hasta septiembre en caso de que el alumno no se presente o no supere la prueba en la convocatoria ordinaria (mayo/junio).

La Prueba de Evaluación Continua tiene como objetivo principal utilizar este marco teórico y conceptual proporcionado por Tarrow para el análisis de los movimientos sociales recientes o de nuevo cuño (la denominada Primavera árabe, Indignados-15 M, Fridays for Future, Chalecos Amarillos, etc., la lista no es exhaustiva pero la elección debe estar justificada). En esta PEC se trata de identificar uno o como máximo dos dimensiones o rasgos de los movimientos sociales identificados por S. Tarrow y aplicarlos al movimiento social elegido (por ejemplo, el repertorio, o la construcción de significados, el tipo de organización, etc.).

La PEC exige realizar una búsqueda bibliográfica individual, un mínimo de lecturas en prensa, internet y biblioteca), además de estudiar, en profundidad, los conceptos recogidos en el libro *Poder en Movimiento*. En primer lugar, se pide una descripción sintética del movimiento y sus principales características (nombre, periodización, extensión geográfica, objetivos, etc.). En segundo lugar, los estudiantes eligen una o varias de las dimensiones del movimiento (por ejemplo, repertorio, estructura de oportunidades, o tipo de organización, etc.) y la(s) utilice(n) para desarrollar su objeto de análisis. En tercer y último lugar, los estudiantes evaluarán los éxitos y fracasos del movimiento, especificando según qué criterios (cómo los medimos, por ejemplo, visibilidad mediática, obtención de objetivos, respuesta de gobiernos y Administraciones, etc.).Además de ser un ejercicio muy interesante, la realización de la PEC es muy útil de cara al examen, ya que permite desarrollar los conceptos principales en el programa de la asignatura.

Las PECs e colgarán en la plataforma en la sección "Entrega de trabajos". En la respuesta deben figurar claramente los datos del alumno (incluido un teléfono de contacto), el Centro Asociado al que pertenece. La fecha límite de carga de la PEC en la aplicación aLF es el 15 de mayo de 2023, tanto si el/la alumno/a se presenta al examen en la convocatoria ordinaria (mayo-junio) como si lo hace en la extraordinaria (septiembre).

Criterios de evaluación

Se pide un análisis de los aspectos seleccionados de carácter sintético y extensión reducida, 3 páginas máximo, con una estructura lógica y ordenada, una página por cada apartado anterior en Word 12 pt. (espaciado 1.5) (sin contar la bibliografía), y una redacción clara y precisa. Es preciso distinguir entre fuentes primarias y secundarias e incluir las referencias que se han utilizado.

Se valora tanto la utilización de los conceptos y la descripción del movimiento, como los aspectos formales relativos a la expresión escrita, la redacción, la ortografía y el estilo.

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	15/05/2023
Comentarios y observaciones	

La PEC es un trabajo original e individual, no colectivo. El plagio se sancionará con un 0 en la prueba (y es muy fácil de detectar por el equipo docente).

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En esta asignatura la prueba presencial representa al menos el 80% de la calificación final. El alumnado obtiene a través de las Pruebas de Evaluación Continua (PEC) el restante 20%, que se sumará a la nota obtenida a la prueba presencial, siempre que tal prueba se haya superado con una calificación de "5".

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420609584
Título:EL PODER EN MOVIMIENTO. LOS MOVIMIENTOS SOCIALES, LA ACCIÓN COLECTIVA Y LA POLÍTICA (Tercera)
Autor/es:Tarrow, Sidney ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL

.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Tarrow, Sidney. 2011. El nuevo activismo transnacional. Sevilla: Editorial Hacer.
Donatella della Porta y Mario Diani (2011). Los Movimientos Sociales, de Madrid, Editorial Complutense-CIS.
D. McAdam, S. Tarrow y Ch. Tilly, (2006). Dinámica de la contienda política, Barcelona, Hacer.
Ibarra Pedro (2005). Manual de sociedad civil y movimientos sociales, Madrid, Síntesis.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El foro virtual, instalado en la plataforma aLF constituye el principal recurso de apoyo al estudio. El acceso a este foro es necesario para participar en las actividades formativas y en particular para realizar el trabajo voluntario que proponga el profesor de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.