19-20

GRADO EN SOCIOLOGÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA II

CÓDIGO 69021033

UNED

19-20

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA II

CÓDIGO 69021033

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA II
Código	69021033
Curso académico	2019/2020
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	PRIMER CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura, continuación de Introducción a la Sociología I, aborda temas clave de estudio para la Sociología. El programa de contenidos de la asignatura pretende estimular la reflexión personal sobre los fundamentos de la sociedad y mostrar la utilidad de la Sociología en la comprensión de los principales fenómenos o hechos sociales que caracterizan a las complejas sociedades actuales. Se trata de conocer la virtualidad operativa de la disciplina sociológica para articular explicaciones y plantear propuestas que ayuden a enfrentar los problemas sociales. La Sociología es una disciplina cuyo aprendizaje reclama curiosidad e imaginación respecto a los fenómenos sociales, así como un esfuerzo por adoptar criterios científicos mediante los cuales alcanzar un conocimiento racional y objetivo acerca de la realidad.

Al tratarse de una asignatura incluida dentro de la materia 'Fundamentos de Sociología', es clave en el GRADO EN SOCIOLOGÍA , pues introduce por su contenido y desarrollo parte de las materias y asignaturas de estos estudios.

En esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED.

Competencias específicas

- Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología
- Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales
- Reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento
- Relacionar la Sociología con otras disciplinas de las Ciencias Sociales y valorar las aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad

Competencias genéricas

- Planificación y organización
- Manejo adecuado del tiempo
- Análisis y síntesis
- Comunicación y expresión escrita

- Competencia en el uso de las TIC
- Competencia en la búsqueda de la información relevante
- Competencia en la gestión y organización de la información

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Se recomienda cursar la asignatura **Introducción a la Sociología I** antes de iniciar el estudio de **Introducción a la Sociología II.**

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PILAR NOVA MELLE
Correo Electrónico	pnova@poli.uned.es
Teléfono	91398-7047
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	VERONICA DIAZ MORENO
Correo Electrónico	vdiaz@poli.uned.es
Teléfono	91398-9066
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	OSCAR IGLESIAS FERNANDEZ
Correo Electrónico	oiglesias@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ
Correo Electrónico	rmrodriguezr@poli.uned.es
Teléfono	91398-9214
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	JOSE ANTONIO DIAZ MARTINEZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	jdiaz@poli.uned.es
Teléfono	91398-7084
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	JUAN JOSE VILLALON OGAYAR
Correo Electrónico	jvillalon@poli.uned.es
Teléfono	91398-8639
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	TOMAS ENRIQUE CANO LOPEZ
Correo Electrónico	tomas.cano@poli.uned.es
Teléfono	

Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	MARIA CONCEPCION CASTRILLO BUSTAMANTE
Correo Electrónico	ccastrillo@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de consultas para la asignatura será los lunes (de 10:00 a 14:00) y miércoles, de 16 a 20 h, en los despachos correspondientes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, (Obispo Trejo, 2. 28040 Madrid). El profesorado atenderá personalmente o llamando por teléfono al 91 398 70 84//7024/8888/9214/9066/8497/8040/8493.

D. José Antonio Díaz Martínez.
Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes, martes, miércoles y jueves de 10 a 14 horas.
Despacho 3.02.
Telf: 913987084

DñªM.ª Rosario Sánchez Morales:
Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.
Despacho: 3.05
Correo electrónico: msanchez@poli.uned.es
Teléfono: 91/3987024

D. Tomás Alberich Nistal :
Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.
Despacho: 3.13
Correo electrónico: talberich@poli.uned.es
Teléfono: 91/3988888

Dñª Pilar Nova Melle:
Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.
Despacho: 3.13
Correo electrónico: pnova@poli.uned.es
Teléfono: 91/3987047

Dñª Rosa M.ª Rodríguez Rodríguez:
Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 18:00, y Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.
Despacho: 3.09
Correo electrónico: rmrodriguezr@ poli.uned.es
Teléfono: 91/3989214

Dñª Verónica Díaz Moreno:
Horario y días de atención a los estudiantes: lunes de 10 :00 a 14:00 y, miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.
Despacho: 3.04
Correo electrónico: vdiaz@poli.uned.es
Teléfono: 91/3989066

Dñª Pilar Gomiz.
Horario y días de atención a los estudiantes: Miércoles y jueves, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.
Telf.: 913988497.
espacho 3.11

D. Oscar Iglesias Fernández.
Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.
Telf.: 913988040.
Despacho 3.13

D.ª María Martínez González
Horario y días de atención a los estudiantes: Martes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 horas.
Telf: 913988493
Despacho 3.09
mariamartinez@poli.uned.es

D. Jorge Sequera Fernández
Lunes de 10:00 a 16:00 y miércoles de 10:00 a 16:00 horas.

Despacho: 3.08.

Correo electrónico: jorgesequera@poli.uned.es

Teléfono: 91 398 70 37.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69021033

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CE11 - Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos
CE12 - Conocer y comprender la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales
CE26 - Entender y dar cuenta de la contribución de la Ciencia Política y otras disciplinas afines a la identificación de problemas de las comunidades políticas y la mejora de su funcionamiento
CE27 - Recopilar y manejar información relevante para las ciencias sociales producida en España y otros ámbitos geográficos
CG 1.1.2 - Planificación y organización
CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo
CG 1.2.1 - Análisis y síntesis
CG 1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica
CG 1.2.5 - Razonamiento crítico
CG 1.3.1 - Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros
CG 2.1.1 - Comunicación y expresión escrita
CG 2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC
CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante
CG 2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información
CG 4.1 - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico

CG 4.2 - Compromiso ético y ética profesional
CG 4.3 - Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias, expuestas en el epígrafe 2 de esta guía, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes **resultados de aprendizaje:**

- Comprender los puntos centrales de la disciplina, particularmente el origen, los temas, el enfoque, los distintos marcos teóricos y la metodología de investigación en Sociología.
- Manejar la perspectiva sociológica necesaria para profundizar en el conocimiento y la práctica de la disciplina, en el contexto de las Ciencias Sociales y del conocimiento en general.
- Conocer los niveles o parámetros de referencia en el análisis de la realidad social, marcados por dualidades como 'objetivo-subjetivo', 'estructura-acción', 'empíria-teoría', conflicto-integración, etc.
- Ser capaz de Interpretar los paradigmas sociológicos como mapas de la realidad social.
- Dominar el sentido específico del lenguaje sociológico.
- Ser capaz de enmarcar y contextualizar al individuo como producto de la realidad social y como actor en ella, al tiempo que comprender la reproducción y el cambio como resultado de la acción de los agentes en las estructuras sociales.
- Comprender los elementos estructurales de la sociedad como clave explicativa de la Sociología, especialmente las instituciones sociales, los grupos y las organizaciones.
- Desarrollar la imaginación sociológica, fundamentada en la diversidad de paradigmas.
- Ser capaz de ubicar a la Sociología en el conjunto de los saberes.

CONTENIDOS

Tema 1. Educación

En este tema se considera cómo ha afrontado la Sociología el estudio del sistema educativo, analizando la importancia de la educación en la sociedad, la movilidad social y la igualdad de oportunidades. Se trata la educación como un factor determinante para el futuro de las personas y su bienestar. Se plantearán de igual modo los retos a los que se enfrenta la educación en el siglo XXI. La educación es condición indispensable para el desarrollo individual y para el avance económico, social y cultural de las sociedades, pues la vertebración social se produce, cada vez más, a partir del conocimiento. Por ello, la educación es un elemento decisivo para determinar la vida de las personas y el bienestar de los pueblos. Finalmente, se estudia la educación en España.

1. Educación y Teoría sociológica
2. La movilidad social y reproducción cultural
3. Retos y exigencias funcionales de la educación
4. La educación en España

Bibliografía: Capítulo 12 de la UUDD

Tema 2. El fenómeno religioso

En la actualidad asistimos al renacimiento del interés por las religiones. La Sociología desde sus inicios ha percibido la importancia de esta institución en las colectividades humanas. El planteamiento, obviamente, no se refiere a la verdad de los planteamientos religiosos, que es propio de la teología, sino a su desarrollo como fenómeno social. Desde ese punto de vista, las religiones son reales y tienen una influencia muy significativa en la evolución de las sociedades humanas. En este tema se aborda el fenómeno religioso en los análisis teóricos realizados por tres autores paradigmáticos de la teoría sociológica clásica, K. Marx, E. Durkheim y M. Weber. Asimismo, haremos referencia al proceso de secularización en las sociedades actuales y a la cuestión de los fundamentalismos religiosos.

Índice de contenidos:

1. Karl Marx: la conciencia alienada en el hecho religioso
2. La función social de la religión según Émile Durkheim

2.1 ¿Qué es la religión para Durkheim?

3. La religión en la Sociología de Max Weber

3.1 La ética profesional del protestantismo y el espíritu capitalista

4. Las paradojas de la sociedad contemporánea: proceso de secularización y fundamentalismos religiosos

Biblografía: Capítulo 13 de la UUDD

Tema 3. Juventud y exclusión social

En este tema se aborda la cuestión juvenil y la exclusión social que están viviendo los jóvenes. Se estudian las consecuencias del alto nivel de precariedad y desempleo que sufren. Entre ellas, la dificultad para emanciparse, casarse o tener hijos; es decir, desarrollar una vida autónoma. Del mismo modo, trataremos la movilidad y la dualización social. Por último, analizaremos la conformación de nuevas identidades juveniles.

1 Los jóvenes en el Siglo XXI.

1.1. La precariedad laboral y el fracaso social de la generación mejor formada.

1.2. Riesgo de desvertebración social. El problema de la emancipación.

2 Desequilibrios estructurales y flotabilidad social.

2.1 Retraso de la natalidad y nupcialidad.

2.2 La movilidad social descendente, secundarización ciudadana y dualización social.

3 Las nuevas identidades sociales básicas de la juventud.

Biblografía: Capítulo 14 de la UUDD

Tema 4. Democracia, participación y sistemas de gobierno

En la primera parte del tema se estudia el concepto de democracia y sistema democrático como resultado de unos procesos políticos que se producen en determinadas sociedades y en momentos históricos concretos. Se considera la relación de la democracia con otros procesos sociales, como la influencia de los medios de comunicación o el papel de los partidos políticos. En la segunda parte, se analizan las características de las tres principales estructuras colectivas que conviven en nuestra sociedad: Estado, Mercado y Tercer Sector, centrándonos en la explicación de este último, el sector que agrupa a las entidades privadas no lucrativas, seguramente el menos conocido y desarrollado. A continuación, nos centramos en la definición y las formas de la Participación Ciudadana y la Participación Social y la explicación del voluntariado, aspecto inseparable de la participación y, finalmente, los niveles y formas de la participación pública.

1 El concepto de democracia: limitaciones e insuficiencias.

2 Democracia y Participación ciudadana.

2.1. Estado, Mercado y Tercer Sector.

2.2. Participación ciudadana. Participación social. El voluntariado.

2.3. Niveles y formas de participación.

2.4. Los procesos de empoderamiento ciudadano: colectivos y personas en transformación.

Bibliografía: Capítulo 15 de la UUDD

Tema 5. Los movimientos sociales

En la historia de los Movimientos Sociales podemos distinguir tres grandes olas principales, tres grandes tipos y cambios: 1) Movimientos Obreros (s. XIX y XX). Conviven desde finales del XVIII (revolución francesa) con otros movimientos sociales, pro derechos cívicos básicos y por la democracia. Desde los abolicionistas de la esclavitud hasta las mujeres sufragistas, por citar un par de ejemplos. 2) Los denominados Nuevos Movimientos Sociales (desde los años 60 a 90 del s. XX): ecologista, feminista, pacifista, revoluciones culturales antiautoritarias, etc., a los que sumaríamos, en el caso español, el Movimiento Ciudadano, que veremos específicamente. 3) Movimientos Altermundialistas e Indignados (s. XXI). A la diversidad de los sujetos anteriores le sumaríamos mayor pluralidad ideológica y diversidad de objetivos, son movimientos generalistas que quieren ser globales, a diferencia del sentido monotemático que caracteriza a los de las olas anteriores. Los movimientos de indignados,

de la segunda década del s. XXI, ¿son una nueva fase de esta tercera ola o son una cuarta generación? Tal vez aún es pronto para saberlo. En este tema, estudiaremos primero las definiciones de los principales conceptos que vamos a utilizar; en segundo lugar, algunos destacados autores, corrientes de pensamiento o escuelas de investigación social que enmarcan el estudio sobre los movimientos sociales y políticos, y, en tercer lugar, las características básicas de los movimientos sociales correspondientes a cada una de estas olas o fases.

1. Definiciones, conceptos y teorías sobre los movimientos sociales

1.1. El concepto de Movimiento Social.

1.2. Teorías sobre asociacionismo y movimientos sociales.

2. Introducción histórica, las olas o grandes fases de los movimientos sociales. Tipologías de movimientos sociales.

2.1. El movimiento obrero.

2.2. Los nuevos movimientos sociales. Mayo del 68, pacifismo, ecologismo, feminismo, antiautoritarismo…

2.3. Globalización y movimientos altermundialización.

3. Los movimientos ciudadanos en España

4. Movimientos de indignados, 15M y mareas ciudadanas (segunda década del s. XXI)

Bibliografía: Capítulo 16 de la UUDD

Tema 6. Globalización y cambio social

En este tema se aborda, en primer lugar, el concepto de cambio social, desde la perspectiva de la Sociología, se exponen los principales agentes y factores de cambio social y se analizan otros conceptos de importante valor interpretativo, para el estudio de las transformaciones sociales, como son los de evolución social, proceso social y acción histórica. A continuación, se describen los principales cambios sociales en las fases del sistema socioeconómico capitalista, que se expande mundialmente desde el siglo XVIII y se convierte en el predominante, en su variante de capitalismo de consumo, en el siglo XX. Desde finales de este siglo muestra también otras características definitorias, en un sistema de creciente globalización neoliberal que ha favorecido la economía financiera especulativa y los nuevos movimientos migratorios internacionales.

Índice de contenidos:

1. Concepto de cambio social. Agentes y factores de cambio social.

2. Fases del sistema capitalista. El nacimiento del capitalismo de consumo.

3. La globalización. Sociedad de servicios y de la información en el capitalismo financiero-especulativo

3.1. Estado de Bienestar y crisis
3.2. El capitalismo del siglo XXI
4. Migraciones internacionales en la era de la globalización
Bibliografía: Capítulo 17 de la UUDD

Tema 7. Tecnología y Sociedad del Conocimiento

En la primera parte del tema se explica cómo se produce el cambio social, Se consideran las teorías tradicionales de análisis del cambio social y las más actuales, en especial, las teorías estructural funcionalistas y las teorías que ponen el acento en el conflicto social. Consideramos que uno de los factores fundamentales del cambio social es la innovación tecnológica, sobre todo en las últimas décadas del siglo pasado, cuando un tipo de cambio tecnológico como el de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) tiene un efecto disruptivo sobre las estructuras sociales. Se prefigura así un cambio de paradigma sociotecnológico que favorece la emergencia de una nueva sociedad, denominada del Conocimiento. Como consecuencia del análisis de la cuestión anterior, surgen diversos problemas, como la neutralidad de la tecnología, o el tipo de sociedad que está emergiendo como consecuencia de la implementación de las tecnologías inteligentes, o la brecha digital. En ese sentido, se consideran los esfuerzos que están realizando las instituciones nacionales y supranacionales para desarrollar una sociedad del futuro inclusiva.
Índice de contenidos:
1. El cambio sociotécnico
1.1 La explicación funcional del cambio social
1.2 La explicación marxista del cambio social
2. Relación entre cambio tecnológico y sociedad
3. Neutralidad y motores de la innovación tecnológica
4. El futuro de la sociedad
5. La brecha digital y la inclusión social
Bibliografía: Capítulo 18 de la UUDD

Tema 8. La expansión del modelo urbano y la crisis ambiental (Espacio y Sociedad)

Este tema aproxima al estudiante a la investigación de una de las áreas cruciales de la investigación social asociada al estudio del Territorio y la Población. El problema que trata es la urbanización como forma de vida humana, su desarrollo, su complejidad, su tendencia, sus consecuencias y los retos que plantea. En primer lugar, se ofrecen datos demográficos que ilustran sobre la situación histórica mundial a mediados de la segunda década del siglo XXI del grado de urbanización que se vive. Nos detenemos en perfilar algunas de las principales tendencias como es el incremento de la población urbana en Asia y África. Seguimos con el concepto de ciudad y sus dimensiones analíticas más importantes. Aquí, se

introducen algunas de las corrientes más importantes que han tratado de comprender cómo se organiza la ciudad, cómo son los estilos de vida de los urbanitas y qué tipo de asentamientos son ciudades a día de hoy. Finalmente, se exponen brevemente, cuales son los problemas sociales que afrontan las ciudades de hoy y se destaca la cuestión medioambiental como reto central que exige cambios institucionales y culturales de un enorme calado.

1 Introducción.

2 Datos demográficos sobre la reciente Urbanización Moderna.

3 La ciudad.

3.1. La estructura social urbana y el conflicto por el espacio físico.

3.2. La cultura urbana de la metrópoli.

3.3. El intercambio en la ciudad y sus consecuencias culturales.

3.4. La forma de organización del trabajo urbano y sus consecuencias.

3.5. La explicación de Simmel de la anonimización individualizada urbana.

4 El tamaño de la ciudad. La perspectiva postindustrial: de la metrópoli a la Región Urbana.

5 Los problemas urbanos y la crisis ambiental.

Bibliografía: Capítulo 19 de la UUDD

Tema 9. Desigualdad, pobreza y exclusión social

En este tema nos adentramos en la problemática de la desigualdad como marco en el que situar la pobreza y la exclusión social. Ofrecemos una panorámica sobre las teorías sociológicas sobre la pobreza, nos adentramos en la noción del concepto de exclusión social y en la perspectiva politológica de la idea de ciudadanía. Exponemos cuatro de las formas de medición de la pobreza de mayor prevalencia a nivel internacional. Detallamos los factores que intervienen en los procesos que conducen hacia la exclusión social, para a continuación centrarnos en los sectores sociales en los que se concentra la pobreza y la exclusión social en nuestro país. Por último, focalizamos la atención en las personas “sin hogar”, paradigma de la exclusión social más extrema.

Índice de contenidos:

1. Introducción.
2. Teorías sociológicas sobre la pobreza.
3. La noción de exclusión social.
4. La perspectiva de la ciudadanía.
5. Formas de medición de la pobreza y la exclusión social.
6. Los procesos hacia la exclusión social.
7. La fisonomía de la exclusión social en España.

8. Las personas “sin hogar”: un caso extremo de exclusión social.
Bibliografía: Capítulo 20 de la UUDD

Tema 10. Trabajo y Bienestar social

Este tema analiza el proceso de transformación del trabajo, la configuración del mercado laboral y su influencia en la construcción del Estado de Bienestar. Con una perspectiva histórica, se hace un estudio del nacimiento de Estado de Bienestar, de los modelos reconocibles en el ámbito internacional, y de la situación en España. Se explican los conceptos fundamentales para entender el mercado laboral actual, y la situación del trabajo, en el marco del modelo de sociedad tecnológicamente avanzada.
Índice de contenidos:
1. Trabajo y mercado de trabajo.
2. Algunos conceptos claves del mercado de trabajo: empleo y desempleo, empleo precario, la temporalidad laboral, la flexibilidad laboral, la subcontratación, los falsos autónomos, la deslocalización, la globalización y las empresas red.
3. El nacimiento del Estado de Bienestar.
4. Desigualdad salarial.
5. La metamorfosis del trabajo.
6. Derecho al trabajo vs rentas básicas.
Bibliografía: Capítulo 21 de la UUDD

Tema 11: Salud, envejecimiento y discapacidad

En este tema fijaremos nuestra atención en dos aspectos fundamentales en la vida de los seres humanos, que determinan su posición social y, en ocasiones, pueden generar para el individuo situaciones de riesgo y vulnerabilidad. Nos referimos a la vejez y a la discapacidad. En cuanto a la primera cuestión, comenzaremos por aclarar los términos y conceptos relacionados con el envejecimiento, la evolución histórica de la importancia social dada a los grupos de población mayor y algunas características sociodemográficas de la población española.
Pasaremos a continuación a abordar la discapacidad, desde un análisis de los distintos paradigmas dedicados a su estudio, viendo la evolución del concepto hacia la atención de la perspectiva de los derechos de las personas con discapacidad y su papel como ciudadanos, en el sentido amplio de la Ciudadanía. Una evolución en la que, como veremos, ha sido fundamental la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, de 2006.
Índice de contenidos:
1. Envejecimiento físico, psicológico y social
1.1. Los términos ¿cuándo se es viejo?

1.2. Tercera y Cuarta Edad, Mayores, Personas de Edad, Senior
1.3. Evolución histórica.
1.4. Las cuatro edades.
1.5. La vejez y la jubilación
1.6. Cambios sociodemográficos y características de la población mayor en España
2. Autonomía, discapacidad y dependencia
2.1. Sociología y discapacidad. Principales modelos y paradigmas.
2.2. La Convención de derechos de las personas con discapacidad de 2006 (la CDPD).
2.3. Ciudadanía, estratificación social y discapacidad
2.4. Salud, autonomía y dependencia en España.
Bibliografía: Capítulo 22 de la UUDD

METODOLOGÍA

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura se distribuyen entre las siguientes actividades:
INTERACCIÓN CON EQUIPOS DOCENTES
El desarrollo de esta actividad se subdivide de la siguiente manera:
Trabajo con contenidos teóricos
- Lectura de las orientaciones generales que los equipos docentes de la asignatura facilitan en los materiales impresos (en particular, en la guía didáctica), página web de las asignatura y/o cursos virtuales.
- Lectura de los materiales impresos básicos y complementarios (guía didáctica, unidades didácticas, lectura complementaria, etc.).
- Visualización y audición de materiales audiovisuales disponibles tanto en formato multimedia, como en el curso virtual de la asignatura.
- Asistencia a las tutorías teóricas presenciales en los Centros Asociados.
- Seguimiento del curso a través del curso virtual.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica o a través de Internet.
- Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
- Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial de los Centros Asociados o a través de Internet (cursos virtuales). Estas actividades prácticas podrán consistir en visionado de videos, seguimiento de las orientaciones de los docentes, discusión y debate sobre las diversas cuestiones relacionadas con la asignatura etc. Algunas de estas actividades prácticas serán individuales y otras en grupo.
- Las asignatura dispondrá de *vídeos introductorios* que serán una herramienta complementaria de estudio, en la medida que presentan una introducción general a los contenidos fundamentales. Los vídeos, susceptibles de ser utilizados individualmente o en grupo, incluirán unas fichas temáticas con “Ejercicios y tópicos para la reflexión”. Aquellos estudiantes que no puedan asistir a las sesiones presenciales del Centro Asociado podrán utilizar los vídeos individualmente, visionándolos en su casa, con el objetivo de trabajar

adecuadamente los listados de “Ejercicios y tópicos para la reflexión”. También se ofrecerá la posibilidad de que los estudiantes puedan ser orientados por su tutor/a en el curso virtual y puedan compartir el aprendizaje en los foros virtuales con el resto de compañeros. Para los estudiantes que asistan a las sesiones presenciales del Centro Asociado y lo visionen conjuntamente con otros estudiantes, bajo la supervisión de su profesor/a tutor/a, se prevé una metodología de trabajo en varias fases, que permita el debate y asimilación de los contenidos de la asignatura.
- Solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
- Revisión de las prácticas con los docentes (profesores tutores presenciales/virtuales y profesores responsables de la Sede Central de la UNED).

TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS ESTUDIANTES

- Estudio de los temas de la Unidad Didáctica.
- Visionado y utilización de la metodología de trabajo para el seguimiento de las vídeo-clases.
- Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
-Realización de los ejercicios, prácticas o lecturas, planteados en la Unidad Didáctica.
-Realización de Pruebas de Evaluación Continua (PEC), propuestas en el curso virtual.
-Seguimiento, en su caso, de los programas de radio y videoconferencias de la asignatura.
-Realización de las pruebas presenciales (exámenes) en los centros asociados.
-

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Guía de la asignatura

Criterios de evaluación

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua, integrando las dos modalidades que a continuación se describen:

A) *Evaluación formativa:* la asignatura incorpora actividades de aprendizaje que servirán de base para la evaluación continua (PEC). Estas actividades permitirán valorar tanto la adquisición de los conocimientos como su aplicación práctica y el desarrollo de las competencias, habilidades, actitudes y destrezas que se trabajarán en la asignatura. Las PEC consistirán en trabajos sobre Ejercicios, prácticas o lecturas propuestos por el equipo docente, de los que se informará anualmente en el curso virtual. Los trabajos servirán para subir nota a los estudiantes que hayan aprobado la asignatura, pero no para compensar las calificaciones de aquellos que hayan suspendido. Dicho ejercicios podrán sumar hasta 1,5 puntos de la calificación final del curso, siempre y cuando el examen presencial haya sido aprobado.

B) *Prueba presencial:*

La prueba presencial tendrá una duración máxima de 2 horas y se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED, conforme a lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales. De acuerdo con los criterios especificados por los equipos docentes la evaluación final tomará en consideración, además de la calificación en la prueba presencial, los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas de evaluación continua (PEC).

El examen consistirá en 3 preguntas, a elegir entre 4 propuestas. En el desarrollo de los temas el estudiante deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada, procurando realizar la exposición con suficiente extensión y rigor y de una manera bien estructurada, evitando las exposiciones esquemáticas "tipo guión". Es decir, con el examen se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y se puede realizar una redacción sistemática y adecuadamente articulada. Es necesario contestar a las 3 preguntas.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

LAS PEC CON VOLUNTARIAS

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Se exponen en el apartado: Sistema de Evaluación.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 15%

Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua, integrando las dos modalidades que a continuación se describen: PRUEBA PRESENCIAL (JUNIO O SEPTIEMBRE) Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (VOLUNTARIAS)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):
Título:INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (2018)
Autor/es:José Antonio Díaz Martínez Y Rosa Mª Rodríguez Rodríguez ;
Editorial:UNED

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para que la interacción de los estudiantes con equipos docentes y profesores tutores presenciales/virtuales alcance los objetivos propuestos y constituya un elemento fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se otorga importancia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que facilitan la comunicación bidireccional y que, por tanto, sirven de soporte imprescindible para el desarrollo de las actividades formativas antes mencionadas.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/69021033

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.