

18-19

GRADO EN SOCIOLOGÍA  
PRIMER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ANTROPOLOGÍA SOCIAL

CÓDIGO 6902104-

UNED

18-19

ANTROPOLOGÍA SOCIAL

CÓDIGO 6902104-

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

|                           |                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------|
| Nombre de la asignatura   | ANTROPOLOGÍA SOCIAL                               |
| Código                    | 6902104-                                          |
| Curso académico           | 2018/2019                                         |
| Departamento              | SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL |
| Título en que se imparte  | GRADO EN SOCIOLOGÍA                               |
| Curso                     | PRIMER CURSO                                      |
| Periodo                   | SEMESTRE 2                                        |
| Tipo                      | FORMACIÓN BÁSICA                                  |
| Nº ETCS                   | 6                                                 |
| Horas                     | 150.0                                             |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO                                        |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Entender al otro, mirar con sus ojos, es probablemente el nexo que tienen en común diferentes autores y escuelas englobados en lo que conocemos como “antropología social” o “antropología cultural”. Tradicionalmente con este objetivo los antropólogos han estudiado sociedades no occidentales. El diferente apellido, “social” o “cultural”, en buena manera refleja si hablamos de autores británicos, tradicionalmente más centrados en estudiar la estructural social de las sociedades, o estadounidenses, más preocupados por describir la “cultura” de distintas sociedades.

Pero desde los años cincuenta del pasado siglo los antropólogos han extendido su interés a cualquier ámbito donde dos o más seres humanos se encuentran y conviven, sea continuamente o por un breve instante: desde el valle del Pas en Cantabria a laboratorios científicos, desde un cuartel militar a un aeropuerto, desde la selva brasileña a un hospital. Con esta asignatura introducimos los conceptos y técnicas fundamentales de una disciplina tan versátil. En particular, el objetivo de enseñar antropología social dentro del grado en sociología es proporcionar al alumno un modo de estudiar la sociedad cuya razón de ser se encuentra en comprender la alteridad, la mirada y el ser del Otro, lo cual es particularmente útil en un mundo globalizado.

Antropología social es una asignatura de formación básica que se imparte en el segundo semestre del primer curso del Grado y que corresponde a seis créditos. La asignatura se enmarca dentro de la línea “Procesos socioculturales” del plan de estudios de grado del que también forman parte las asignaturas sociología de la diversidad, sociología de la comunicación y sociología de la religión.

Esta asignatura se compone de dos bloques temáticos:

### BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL.

El primer bloque temático de la asignatura introduce al alumno en el conocimiento de las relaciones de esta con otras materias, el concepto de cultura y los métodos de investigación etnográficos, y dentro del trabajo etnográfico de campo, la utilidad de aplicar diferentes técnicas de investigación social. Este primer bloque es esencial para familiarizarse con la descripción y presentación de la información cuantitativa, global y holística que se maneja habitualmente en esta forma de investigación social, basada en el trabajo etnográfico de campo, e imprescindible también, para emprender con éxito el segundo bloque temático de la asignatura.

Este primer bloque esta comprendido entre el tema 1 al 3, además de la introducción de "los Argonautas del Pacífico Occidental" de Bronislaw Malinowski.

#### BLOQUE II: SUBCAMPOS DE LA ANTROPOLOGÍA.

Una vez conocidos los rudimentos teóricos y metodológicos de la disciplina, la segunda parte de la asignatura se adentra en los temas principales del trabajo antropológico y sus principales aportaciones al estudio de la comunicación humana, la etnicidad, los sistemas de parentesco, los intercambios económicos, la diversidad de formas políticas y credenciales. Hemos de tener en cuenta que esta disciplina no está enfocada a coleccionar extrañezas, sino a dar cuenta de las diversas formas de vivir en sociedad y en ese sentido siempre hay implícita o explícita una comparación de sociedades así como para la detección de tendencias en los proceso de cambio sociocultural, entendiendo que no hay una única forma de vivir en sociedad, pero como todos y todas vivimos socializados. Del tema 4 al 12.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al ser una asignatura de primer curso del Grado en Sociología no se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

FERNAN DEL VAL RIPOLLES  
fadelval@poli.uned.es  
91398-7071  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA I

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El primer punto de contacto al que tiene que acudir el alumno para su tutorización será el profesor tutor del centro asociado al que pertenezca.

Si no dispusiera de profesor tutor, el alumno deberá acudir al campus virtual donde se centralizan y ponen en común todas las consultas. Es importante que el alumno contacte con los profesores a través del campus virtual porque haciéndolo así ayudamos todos a crear un vínculo entre todos nosotros y no sólo entre un estudiante en particular y un profesor. En otras palabras, cuando un estudiante escribe en el foro sobre alguna duda está poniendo en común un problema de comprensión que seguramente comparten otros compañeros. Y cuando el profesor u otro miembro del foro aclara ese problema está ayudando no sólo al alumno que ha escrito sino a todas las demás personas que no lo han hecho pero que tenían la misma duda.

Por estos motivos este equipo docente anima a que las dudas se planteen en el foro (amén de en la clase presencial en el centro asociado quien tenga la suerte de poder acudir).

**HORARIO DE ASISTENCIA AL ESTUDIANTE:**

Mercedes Montero Bartolomé

Martes, miércoles y jueves de 10:00 a 17:00 horas.

TELÉFONO DE ATENCIÓN:

91 398 7057. Correo electrónico: marilda@poli.uned.es

Alejandro Almazán Llorente

Martes de 10:00 a 18:00

Miércoles de 9:00 a 14:00

91 398 8197 almazan@poli.uned.es

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 6902104-

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las competencias que el estudiante adquirirá en esta materia se pueden dividir en dos categorías:

### 1.- Competencias específicas.

*CE03 - Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.*

*CE09 - Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica*

*CE04 - Explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales. políticas, económicas y culturales*

*CE06 - Elaborar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas.*

*CE02 - Analizar la realidad social a partir de los principales enfoques teóricos de la sociología*

*CE14 - Analizar y promover actividades e intervenciones de los sociólogos en diferentes ámbitos de la sociedad y ante distintos problemas sociales.*

*CE13 - Comprender y dar cuenta de las implicaciones éticas de la investigación sociológica y la intervención social*

*CE15 - Relacionar la Sociología con otras disciplinas de las Ciencias Sociales y valorar las aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad*

**2.- Competencias genéricas**

CG1.2.1 - Análisis y síntesis.

CG1.2.5 - Razonamiento crítico.

CG2.1.1 - Comunicación y expresión escrita.

CG2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC.

CG2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante.

CG2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información.

CG3.3 - Habilidad para la mediación y resolución de conflictos.

CG4.2 - Compromiso ético y ética profesional.

CG4.3 - Conocimiento, respeto y fomento de valores humanos.

CG1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG1.2.3- Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos

CG1.3.1 - Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros

CG1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora

CG1.3.3 - Innovación

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1.- Conocer los conceptos fundamentales de la antropología social.

2.- Conocer las metodologías y técnicas fundamentales de la antropología social.

3.- Conocer y comprender la diversidad social y la hibridación cultural que existe.

4.- Establecer relaciones entre el trabajo de campo y, por extensión metodologías de tipo cualitativo y las contribuciones teóricas de la antropología

**CONTENIDOS**

Tema 1. ¿Qué es la antropología Social? (capítulo1).

Tema 2. Cultura (capítulo 3).

Tema 3. Métodos y teorías (capítulo 2 + Apéndice).

Tema 4. Lenguaje, comunicación (capítulo 5).

Tema 5. Etnicidad y raza (capítulo 4).

Tema 6. Economía (capítulo 6).

Tema 7. Sistemas políticos (capítulo 7).

Tema 8. Género (capítulo 9).

Tema 9. Parentesco (capítulo 8).

Tema 10. Matrimonio (capítulo 8).

Tema 11. Religión (capítulo 10).

Tema 12. Sistema mundial y colonialismo. (capítulos 12, 13)

Se tratan las cuestiones del "el sistema mundo" y el concepto de la cultura global, así como las conexiones entre lo local y lo internacional. También aborda la relación entre el colonialismo histórico y el concepto de "desarrollo". También se trata la nueva ideología asociada a la teoría de la modernización dentro de las teorías de neoliberalismo dominante.

## METODOLOGÍA

Esta asignatura se estudia con el siguiente libro:

Conrad, P. Kottak. (2010): Introducción a la Antropología Cultural. Espejo para la humanidad, 5ª Edición. Editado por McGraw-Hill

Es obligatoria también la lectura de la introducción del libro "Los Argonautas del Pacífico Occidental" de Malinowski: "Introducción, Objeto, Método y Finalidad de esta Investigación"(curso Virtual).

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo

4

Duración del examen

120 (minutos)

Material permitido en el examen

NINGUNO

Criterios de evaluación

Los criterios generales de corrección del examen y la PEC son:

- **Adecuación de la respuesta a las cuestiones formuladas en las preguntas del examen o lo requerido en el ensayo.**
- **Utilización de una terminología apropiada a las ciencias sociales.**
- **Adecuada utilización de conceptos y ejemplos etnográficos.**
- **Corrección y solidez en el desarrollo argumental.**
- **Capacidad de síntesis y concreción en las respuestas y argumentos.**

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| % del examen sobre la nota final                                 | 90 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC                             | 5  |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 10 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC                       | 5  |

#### Comentarios y observaciones

El examen constara de tres preguntas breves, puntuadas cada una con un máximo de dos puntos. Y un tema de desarrollo, puntuado con un máximo de cuatro puntos.

**La extensión máxima del examen será de dos folios, es decir de cuatro caras que corresponden a dos folios. No se corregirán más de dos folios por examen.**

**Es posible por tanto conseguir una nota máxima de 10 puntos en un examen perfecto, pero no la matrícula de honor. Para conseguir esta, será necesaria la realización del ensayo y obtener en esta prueba la puntuación más alta, es decir un punto.**

La prueba de evaluación continua (PEC), no obligatoria pero sí recomendable, versara sobre un pequeño ensayo de entre 2000 a 3000 palabras, sobre una monografía antropológica, propuesta al inicio del curso por el equipo docente, esta prueba será necesariamente colgada en ALF y corregida por las tutoras y tutores de cada centro asociado.

La puntuación máxima de este ensayo será de un punto, que se sumara a la nota del examen final, siempre que en este se haya conseguido al menos un aprobado, o una nota mayor. Esta nota se guardara hasta la convocatoria de septiembre.

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

|             |    |
|-------------|----|
| ¿Hay PEC?   | Si |
| Descripción |    |

**La práctica (PEC)** introduce al alumnado en el contexto del trabajo etnográfico de campo, por una parte utilizando la monografía propuesta por el equipo docente al inicio del curso, para comprender como se lleva a cabo este modelo de investigación social y, por otra, para que los futuros sociólogos comprendan esta técnica que es cada día más utilizada en ciencias sociales por su carácter global y transversal. Este trabajo práctico tiene también una estructura secuencial, de forma que, después del estudio de cada tema, se afianza los contenidos teóricos estudiados, mostrando la utilidad de lo aprendido y sobre todo nos ayuda a comprender la propia disciplina, ya que lo que sabemos en antropología social se basa en lo aprendido en los trabajos de campo de investigadoras e investigadores de los últimos siglos.

**Finalmente, la realización de este *trabajo evaluable*, es electiva y no obligatoria para las alumnas y alumnos, aunque sí recomendable, si se quiere conseguir el objetivo fundamental de esta práctica, que es, que puedan ejercitarse en el manejo de esta metodología de investigación social, consiguiendo habilidades necesarias en el manejo de herramientas más dialécticas y globales en el análisis de las complejas sociabilidades contemporáneas.**

#### Criterios de evaluación

Los criterios generales de corrección del examen y la PEC son:

- **Adecuación de la respuesta a las cuestiones formuladas en las preguntas del examen o lo requerido en el ensayo.**
- Utilización de una terminología apropiada a las ciencias sociales.**
- Adecuada utilización de conceptos y ejemplos etnográficos.**
- Corrección y solidez en el desarrollo argumental.**
- Capacidad de síntesis y concreción en las respuestas y argumentos.**

|                                        |                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Ponderación de la PEC en la nota final | 10%                                               |
| Fecha aproximada de entrega            | Última semana antes de los exámenes de mayo-junio |

#### Comentarios y observaciones

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

#### Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Esta asignatura se evalúa por medio de un examen presencial que versara sobre los 12 temas del libro de la biografía básica y la introducción del libro de "Los Argonautas del Pacífico Occidental".

**El examen constara de tres preguntas breves, puntuadas cada una con un máximo de dos puntos. Y un tema de desarrollo, puntuado con un máximo de cuatro puntos.**

**La extensión máxima del examen será de dos folios, es decir de cuatro caras que corresponden a dos folios. No se corregirán más de dos folios por examen.**

**Es posible por tanto conseguir una nota máxima de 10 puntos en un examen perfecto, pero no la matrícula de honor. Para conseguir esta, será necesaria la realización del ensayo y obtener en esta prueba la puntuación más alta, es decir un punto.**

**La prueba de evaluación continua (PEC), no obligatoria pero sí recomendable, versara sobre un pequeño ensayo de entre 2000 a 3000 palabras, sobre una monografía antropológica, propuesta al inicio del curso por el equipo docente, esta prueba será necesariamente colgada en ALF y corregida por las tutoras y tutores de cada centro asociado.**

**La puntuación máxima de este ensayo será de un punto, que se sumara a la nota del examen final, siempre que en este se haya conseguido al menos un aprobado, o una nota mayor. Esta nota se guardara hasta la convocatoria de septiembre.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN (13): 9788448156277

**Título: Introducción a la ANTROPOLOGÍA CULTURAL. Espejo para la humanidad. (5ª edición) (2010)**

Autor/es: Kottak, Conrad Philip

Editorial: MC GRAW HILL

El material del libro de Kottak que entrará en el examen es el siguiente (nótese que los capítulos enumerados a continuación pertenecen al libro de Kottak en su quinta edición):

Tema 1. ¿Qué es la antropología Social? (capítulo 1).

Tema 2. Cultura (capítulo 3).

Tema 3. Métodos y teorías (capítulo 2 + Apéndice).

Tema 4. Lenguaje, comunicación (capítulo 5).

Tema 5. Etnicidad y raza (capítulo 4).

Tema 6. Economía (capítulo 6).

Tema 7. Sistemas políticos (capítulo 7).

Tema 8. Género (capítulo 9).

Tema 9. Parentesco (capítulo 8).

Tema 10. Matrimonio (capítulo 8).

Tema 11. Religión (capítulo 10).

Tema 12. Sistema mundial y colonialismo. (capítulos 12, 13)

Nota importante: En el examen se puede preguntar sobre todo el texto que se incluye dentro de cada uno de estos capítulos citados anteriormente. Por “todo el texto” queremos decir que no importa su posición dentro del capítulo, si está dentro de una caja o en el texto principal, si aparece al principio o al final del capítulo, si su posición en la página impresa es tal o cual. Nada de esto importa. Sólo importa el hecho de que todo el texto que esté impreso dentro de cada uno de los capítulos enumerados anteriormente y correspondientes a la quinta edición del libro de Kottak puede entrar en el examen final.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):

Título:LOS ARGONAUTAS DEL PACÍFICO OCCIDENTAL (1972)

Autor/es:Bronislaw Malinowski ;

Editorial:PLANETA DE AGOSTINI

ISBN(13):9788420628783

Título:INTRODUCCIÓN A LA ETNOLOGÍA (1)

Autor/es:Lombard, Jacques ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788430612871

Título:EL PROCESO RITUAL :

Autor/es:Turner, Victor ;

Editorial:TAURUS

ISBN(13):9788434422049

Título:ENSAYOS DE ANTROPOLOGÍA CULTURAL :

Autor/es:Martínez Hernández, Angel ; Prat, Joan ;

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788448100100

Título:ANTROPOLOGÍA : LECTURAS (2ª ed.)

Autor/es:Bohannon, Paul ;

Editorial:MACGRAW-HILL

ISBN(13):9788449311406

Título:CULTURA. LA VERSIÓN DE LOS ANTROPÓLOGOS (1ª)

Autor/es:Kuper, Adam ;  
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788474322972  
Título:CULTURA Y RAZÓN PRÁCTICA ([1ª ed.])  
Autor/es:Sahlins, Marshall D. ;  
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474323337  
Título:LA INTERPRETACIÓN DE LAS CULTURAS  
Autor/es:Geertz, Clifford ;  
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474324471  
Título:EL SURGIMIENTO DE LA ANTROPOLOGÍA POSMODERNA  
Autor/es:Reynoso, C. ;  
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788488119964  
Título:ANTROPOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD Y DIVERSIDAD CULTURAL (1ª)  
Autor/es:Nieto Piñeroba, José Antonio ;  
Editorial:TALASA EDICIONES

**Monografías etnográficas de interés:**

Barley Nigel. (1989) "El Antropólogo inocente". Editorial Anagrama. Barcelona.  
Caratini Sophie. (2013) "Lo que No dice la Antropología". Ediciones del Oriente y del Mediterráneo. Madrid.  
Clastres Pierre. (2000) "La Sociedad contra el Estado". Editorial Traficantes de Sueños. Madrid.  
Harris Marvin. (1992) "La cultura norteamericana contemporánea: una visión antropológica". Alianza Editorial. Madrid.  
Lévi-Strauss Claude. (1979) "Tristes Trópicos". Editorial Universitaria. Buenos Aires.  
Malinowski Bronislaw "(1986) Los Argonautas del Pacífico Occidental". Edición Planeta Agostini. Barcelona. (Sirve cualquier otra edición. Y su descarga es gratuita en Internet).  
Pitt-Rivers Julián. (1971) "Los hombres de la sierra". Editorial Grijalbo. Barcelona.  
Rabinow Paul. (1992) "Reflexiones sobre un trabajo de campo en Marruecos". Ediciones Júcar Universidad. Madrid.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El principal recurso de apoyo con que cuenta el estudiante es el profesor tutor de su centro asociado.

El segundo recurso de apoyo en esta asignatura es el foro de consultas del campus virtual. A través de él el alumno podrá debatir con:

- otros compañeros;
  - los profesores de la asignatura de la sede central.
  - el profesor tutor de su centro asociado más cercano.
- 

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.