17-18

GRADO EN SOCIOLOGÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TEORÍA SOCIOLÓGICA I: CLÁSICA

CÓDIGO 69022067

UNED

17-18

TEORÍA SOCIOLÓGICA I: CLÁSICA

CÓDIGO 69022067

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TEORÍA SOCIOLÓGICA I: CLÁSICA
Código	69022067
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura trata del proceso de aparición y de desarrollo de la Sociología. El alumno podrá observar y analizar la variedad de situaciones que sirvieron de punto de partida para la reflexión científico-social, así como la aparición de los enfoques específicos de las diferentes escuelas y autores, de cuyos estudios e investigaciones ha ido surgiendo paulatina y sistemáticamente el sistema conceptual que hoy denominamos Sociología.

Tras el estudio de las materias contenidas en el programa, el alumno ha de estar en condiciones de distinguir entre los diferentes enfoques metodológicos que se han utilizado y se utilizan en las Ciencias Sociales. Dispondrá, a la vez, de información suficiente acerca de las grandes áreas de investigación, así como de los trabajos y hallazgos producidos en las mismas. El conocimiento de la historia de una disciplina científica no es un saber anecdótico, sino analítico: es un conocimiento de la dinámica por la que los campos de la misma se han ido significando y delimitando progresivamente, en paralelo a la dinámica por la que el aparato conceptual ha ido cobrando precisión y el conjunto de afirmaciones sobre los fenómenos estudiados ha adquirido generalidad y sistematización. Por ello, el alumno no ha de pararse solamente en saber qué autor suscitó tales o cuales temas y acuñó tales conceptos, sino que ha de saber dar cuenta de la trayectoria de tales conocimientos a través del tiempo y a través de la reflexión de otros autores y paradigmas hasta convertirse en elementos genuinos de la teoría sistemática.

Desde esta perspectiva, se recomienda que el acercamiento a los textos docentes no sea meramente memorístico, sino reflexivo y analítico. El mejor acercamiento a la historia de la teoría se logra a través de la lectura directa de las obras de los autores más significativos y a través de la consideración de los grandes paradigmas. Consecuentemente, se habría alcanzado el mejor de los objetivos, si tras la lectura de los manuales recomendados para la preparación del programa el alumno se sintiera empujado al conocimiento directo de las obras de los grandes autores.

La asignatura de Teoría Sociológica I: Clásica se encuadra dentro de la materia de Teoría Sociológica compuesta además por Teoría Sociológica II: Moderna y Teoría Sociológica III: Contemporánea, asignaturas con las que enlaza.

Teoría Sociológica I: Clásica constituye uno de los pilares necesarios para la formación del sociólogo. La asignatura trata de ofrecer los elementos conceptuales más relevantes que ha producido la Sociología desde sus inicios hasta la aparición del funcionalismo por obra de T.

Parsons, incidiendo en varios niveles de comprensión: la constitución de las sociedades modernas y su problemática inicial, el debate teórico entre los clásicos de la Sociología y la reflexión epistemológica.
Las competencias específicas y genéricas que el estudiante trabajará cursando esta asignatura serán:
1.- Competencias específicas.

(1) Capacidad de usar los conceptos y argumentaciones fundamentales de la Sociología.
(3) Capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.
(4) Capacidad de explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales
(5) Capacidad de reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento
(6) Capacidad para identificar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas.
(7) Capacidad de detectar y formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica.

2.- Competencias genéricas

1.1.2. Planificación y organización.
1.1.3. Manejo adecuado del tiempo.
1.2.1. Análisis y síntesis.
1.2.5. Razonamiento crítico.
2.1.1. Comunicación y expresión escrita.
2.2.1. Competencia en el uso de las TIC.
2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante.
2.2.3. Competencia en la gestión y organización de la información.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudio de esta asignatura no requiere, en principio, ningún conocimiento previo añadido a los requisitos para acceder a la titulación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	jrodriguez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7061
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	JULIO ALFONSO DEL PINO ARTACHO
Correo Electrónico	jadelpino@poli.uned.es
Teléfono	91398-8113

Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno, a efectos de tutorización y seguimiento de la asignatura, deberá dirigirse al profesor tutor del centro asociado al que pertenezca. También puede ponerse en contacto por vía telefónica y por correo electrónico con el profesor de la asignatura, que tendrá el siguiente horario de atención:

Javier Rodríguez Martínez
Lunes y martes: 10-14 horas.
Martes: 16-20 horas.
jrodriguez@poli.uned.es
Tel.: 91 398 7061

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Conocimiento de una materia troncal para la sociología como es precisamente la teoría sociológica.
Análisis y comprensión de textos relevantes para la sociología.
Planificación y organización
Razonamiento crítico
Comunicación y expresión escrita
Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología
Analizar la realidad social desde los principales enfoques teóricos
Dar cuenta de la realidad social, de sus formas y principales procesos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1) El alumno será capaz de comprender y estructurar los contenidos fundamentales de la materia y extraer sus tesis principales.
2) El alumno obtendrá la capacidad de reconocer la existencia de un cuerpo de conocimiento teórico propio de la Sociología, referido a los problemas de la disciplina.
3) El alumno será capaz de identificar los debates y conceptos fundamentales de la Sociología a lo largo del tiempo.
4) El alumno será capaz de identificar las principales corrientes teóricas y sus autores en relación con el desarrollo de la sociedad y la Sociología.
5) El alumno adquirirá capacitación para relacionar corrientes teóricas y autores por su orientación teórica o por su temática.
6) El alumno será capaz de comparar y constrastar las distintas aproximaciones teóricas.
7) El alumno será capaz de explicar los contenidos asimilados con la terminología y el nivel de complejidad adecuado.
8) El alumno adquirirá comprensión de las relaciones entre el conocimiento y la sociedad, particularmente entre la teoría sociológica y la sociedad moderna.
9) El alumno estará capacitado para comprender y comentar textos de teoría sociológica.
10) El alumno estará capacitado para aplicar los contenidos a distintas situaciones prácticas.

CONTENIDOS

Tema 1. A. Comte: Las profundas ambiciones de Comte. La sociología de Comte. Teoría y práctica. Los planes de Comte para el futuro. Valoración crítica (capítulo 4)

Tema 2. H. Spencer: Evolucionismo y Organicismo social. La evolución de las instituciones sociales. Ética y Política (capítulo 5)

Tema 3. K. Marx: La dialéctica. El potencial humano. La alienación. Estructuras de la sociedad capitalista. Aspectos culturales de la sociedad capitalista. (capítulo 6)

Tema 4. E. Durkheim: Metodología (hechos sociales y reglas del método). El problema del orden social (la división del trabajo, el estudio del suicidio y la sociología de la religión). Reformismo social. El actor en el pensamiento de Durkheim. (capítulo 7)

Tema 5. M. Weber: Metodología (historia y sociología, comprensión, causalidad, tipos ideales, valores); Sociología sustantiva. (capítulo 8)

Tema 6. G. Simmel. Preocupaciones principales. Interacción social. Estructuras sociales. La Filosofía del Dinero. Sociología del Secreto. (capítulo 9)

Tema 7. G.H. Mead: La prioridad de lo social. El acto y los símbolos significantes. Procesos mentales y pensamiento. Espíritu, persona y sociedad. (capítulo 15)

Tema 8. A. Schütz. Ciencia y mundo social. El mundo de la vida. Esferas del mundo social. Conciencia, significados y motivos. (Capítulo 16)

METODOLOGÍA

El aprendizaje de la materia se realizará a través de las siguientes actividades formativas:

A) Trabajo autónomo del estudiante. Constituirá el grueso de las actividades, en torno al 90%.

(A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa, utilizando la referencia básica para los contenidos teóricos y, eventualmente, la bibliografía recomendada.
(A.2.) Realización de la prueba de evaluación continua (PREC). Esta actividad consistirá en la realización de un comentario de texto sobre *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* de M. Weber, seleccionado por el equipo docente. La actividad se realizará bajo la supervisión y evaluación de los profesores tutores.
(A.3.) Realización de la prueba presencial en el centro asociado.

B) Interacción con equipos docentes y profesores-tutores.
(B.1.) Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
(B.2.) Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
(B.3.) Participación en los foros

C) Interacción con otros estudiantes en el centro asociado o a través de los foros.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

El examen constará de un tema a elegir entre dos, dos preguntas cortas a elegir entre tres y un comentario de texto.

El tema vale cuatro puntos, uno y medio cada pregunta corta y tres el comentario

% del examen sobre la nota final	10
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	0
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Comentario de texto (Ver Plan de Trabajo y las Orientaciones colgadas en el Curso Virtual)

Criterios de evaluación

Comprensión; anñalisis; estructuración; redacción

Ponderación de la PEC en la nota final	10 % sobre la nota del examen
Fecha aproximada de entrega	Última semana antes de la primera semana de exámenes

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota del examen más, en su caso, la nota de la PEC valorada en un 10% de la nota del examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9786071506511
Título:TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA (6ª ed.)
Autor/es:Ritzer, George ;
Editorial:: MCGRAW-HILL

ISBN(13):9788483078471
Título:LA ÉTICA PROTESTANTE Y EL ESPÍRITU DEL CAPITALISMO (1ª)
Autor/es:Max Weber ;
Editorial:EDICIONES PENÍNSULA

Texto básico: G. RITZER, Teoría Sociológica Clásica, McGraw-Hill, 6ª ed, 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788430941964
Título:LAS ETAPAS DEL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO (1)
Autor/es:Aron, Raimond ;
Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788446017738
Título:LOS ORÍGENES DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA (1ª)
Autor/es:Rodríguez Aramberri, Julio ; Rodríguez Zúñiga, Luis ; Iglesias Cano, Mª Del Carmen ;
Editorial:EDICIONES AKAL, S.A.

ISBN(13):9788448131852
Título:TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA (3ª ed.)
Autor/es:Ritzer, George ;
Editorial:MACGRAW-HILL

ISBN(13):9788474763652
Título:SOCIEDAD, VIDA Y TEORÍA (2004)
Autor/es:Oltra, Benjamín, ;
Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

ISBN(13):9788481692396
Título:PARA COMPRENDER LA TEORÍA SOCIOLÓGICA (1998)
Autor/es:Beriain, Josetxo ;
Editorial:: VERBO DIVINO

ISBN(13):9789505181865
Título:IDEOLOGÍA Y TEORÍA SOCIOLÓGICA
Autor/es:Zeitlin, Irving ;
Editorial:AMORRORTU

Aparte de los volúmenes que se han indicado más arriba cabe señalar las siguientes obras complementarias.

ARON, R. (2004) *Las etapas del pensamiento sociológico*, Madrid, Tecnos. Constituyen un estudio profundo, sistemático y ameno, difícilmente superable, de los clásicos.

IGLESIAS, M. C., J. R. ARAMBERRI y J. R. ZÚÑIGA (1989) *Los orígenes de la teoría sociológica,* Madrid, Akal. Constituye una buena introducción a los precursores y fundadores de la disciplina, uniendo aspectos contextuales y conceptuales, junto con una muy recomendable selección de textos originales.

ZEITLIN, I. (2001) *Ideología y teoría sociológica,* Buenos Aires, Amorrortu. Presenta a los precursores y fundadores en torno a las consecuencias de la Revolución Francesa, y centra el desarrollo de la sociología clásica en torno al manantial marxista.

BERIAIN, J. y J.L. ITURRATE (coords.) (2008) *Para comprender la teoría sociológica,* Estella, Verbo divino. Obra colectiva, que realiza una selección muy amplia de autores, desde los fundadores hasta la actualidad, incluyendo textos originales relevantes.

OLTRA, B. y otros (2004) *Sociedad, vida y teoría,* Madrid, CIS. Trata de un modo ameno y narrativo, aunque no profundo, la historia de la sociología, haciendo especial hincapié en los aspectos biográficos.

GINER, S. (2004) *Teoría sociológica clásica,* Barcelona, Ariel. Buen tratamiento de los autores clásicos de la disciplina

Entre los manuales anglosajones traducidos al castellano:

TIMASHEFF, N. (1974) *La Teoría Sociológica,* México, FCE. Manual sistemático, aunque su planteamiento es un tanto obsoleto.

MARTINDALE, D. (1971) *La Teoría Sociológica: naturaleza y escuelas,* Madrid, Aguilar. Su sistematización es discutible.

DUNCAN MITCHELL, G. (1988) *Historia de la Teoría Sociológica,* Madrid, Labor. Un manual sencillo aunque de insuficiente calado.

SMELSER, N.J. y WARNER, R.S. (1982) *Teoría Sociológica,* Madrid, Espasa Calpe. Contiene también excelentes estudios puntuales de algunos clásicos.

Otros libros de interés para la preparación de la asignatura:

DEL PINO ARTACHO, J. (1990) *La Teoría Sociológica*, Madrid, Tecnos. Recomendable por su buena sistematización y excelente tratamiento

JIMÉNEZ BLANCO, J. y MOYA VALGAÑON, C. (1978) *Teoría Sociológica Contemporánea,* Madrid, Tecnos. Obra colectiva que resulta un buen complemento al estudio.

MOYA, C. (1970) *Sociólogos y sociología,* Madrid, Siglo XXI

MOYA, C. (1971) *Teoría Sociológica. Una introducción crítica*,Madrid, Taurus

ALMARAZ, J. (1981) *La teoría sociológica de Talcott Parsons,* Madrid, CIS. Exposición detallada y completa de la problemática de la construcción de una teoría sociológica general.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de los textos de la bibliografía básica y de la recomendada, de la disponibilidad de los profesores tutores de los Centro Asociados y de los profesores de la asignatura en la sede central (accesibles a través de teléfono, correo postal y electrónico), los alumnos contarán con el curso virtual donde podrán eventualmente descargar documentación y contactar con tutores, profesores y compañeros, participando en los foros y actividades que, en su caso, se propongan.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por

términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.