17-18

GRADO EN SOCIOLOGÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ESTRUCTURA ECONÓMICA

CÓDIGO 6902208-

UNED

17-18

ESTRUCTURA ECONÓMICA

CÓDIGO 6902208-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	ESTRUCTURA ECONÓMICA
Código	6902208-
Curso académico	2017/2018
Departamento	ECONOMÍA APLICADA
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

'Estructura Económica' es una asignatura semestral de carácter obligatorio que aporta 6 créditos ECTS equivalentes a 150 horas de trabajo por parte del estudiante.
Esta asignatura pertenece al primer cuatrimestre del segundo curso del plan de estudios del Grado en Sociología. Tiene como objetivo facilitar a los estudiantes una amplia visión de los principales rasgos de la economía mundial y de los instrumentos necesarios para abordar el estudio de la misma, así como de la economía española.
Esta asignatura responde a las siguientes **necesidades de los profesionales actuales**:

- Comprender e interpretar el entorno económico mundial contemporáneo, sus fenómenos, sus problemas, su lógica, sus causas y sus consecuencias.
- Aplicar las distintas técnicas y metodología que utilizan los economistas y sociólogos en la vida real.
- Interpretación de datos económicos y financieros.
- Evaluar y emitir juicios críticos sobre los fenómenos económicos.

Por último, esta asignatura guarda relación con las asignaturas 'Introducción a la Economía', 'Historia Política y Social', 'Estructura Social de España', 'Teoría de la Población' y 'Análisis Demográfico'.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MONICA PEDROSA RODRIGUEZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	mpedrosa@cee.uned.es
Teléfono	91398-7831
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos	MARIA DE LAS NIEVES ARRANZ PEÑA
Correo Electrónico	narranz@cee.uned.es
Teléfono	91398-7831
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos	GREGORIO IZQUIERDO LLANES
Correo Electrónico	gizquierdo@cee.uned.es
Teléfono	7832/6324
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Aunque nuestros estudiantes son estudiantes a distancia, se encuentran guiados y acompañados en su proceso de aprendizaje en todo momento. Los apoyos con los que cuentan son básicamente tres: la guardia presencial del Equipo Docente en los horarios de consulta los miércoles de las 16.00 a las 20.00 horas, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empreses, planta 3ª, Paseo Senda del Rey, 11, 28040 Madrid, despachos 3.4 ó3.3 ó3.29 - Tel. 91 398 6324, las tutorías presenciales virtuales y el curso virtual.
Se recomienda, por su gran agilidad, que se utilice el “foro” del Curso Virtual para la respuesta de preguntas de interés general.
Para preguntas de carácter individual pueden ponerse en contacto con el equipo docente a través del correo electrónico personal de cada profesor.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura 'Estructura Económica' guarda relación con algunas de las ***competencias específicas*** del Grado en Sociología:

•Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.

•Entender el papel de las instituciones sobre la actividad económica.
•Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para tener un mejor conocimiento de la realidad económica y social.
•Poseer y comprender conocimientos acerca de las principales técnicas instrumentales aplicadas a la economía en general y al ámbito empres.
•Aplicar al análisis de los problemas y a la toma de decisiones criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
•Desarrollar habilidades para la reunión e interpretación de fuentes de información económica relevante que permitan emitir juicios críticos sobre problemas de índole económica y social.

La asignatura pretende asimismo potenciar ***competencias genéricas*** que figuran en el perfil de la titulación:

1.- Gestión del trabajo autónomo y autorregulado. La metodología de la enseñanza a distancia se basa en potenciar el aprendizaje autónomo y autorregulado. La aplicación de los conocimientos a la práctica es factible en esta asignatura debido a su elevado contenido práctico ayudando asimismo a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos.

2.- Competencias de gestión de calidad e innovación. Para adquirir competencias de gestión de calidad e innovación es necesario, como primer paso, utilizar como criterio de referencia a uno mismo. Es decir, es necesario que aprendamos lo que es un trabajo de calidad. La evaluación continua a la que nos somete el aprendizaje en esta asignatura nos informa a lo largo de todo el curso sobre nuestros avances y nuestros resultados para que podamos corregirnos en nuestro quehacer diario y seamos capaces de mejorar nuestros resultados y la calidad de nuestro trabajo. La autoevaluación contribuye de la misma manera a mejorar dicha competencia.

3.- Competencia en el uso de herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento. El manejo de las herramientas del curso virtual (plataforma aLF) contribuyen a la adquisición de esta competencia.

4.- Pensamiento crítico y comunicación y expresión escrita. Se desarrollará a través de las actividades siguientes: elaboración de preguntas de desarrollo y tareas relacionadas con la utilización de informes económicos y financieros y de material impreso.

5.- Comunicación y expresión oral. Las técnicas de comunicación oral pueden desarrollarse y mejorarse en el contexto de la tutoría presencial por lo que se anima a tutores y a alumnos a participar activamente en las mismas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el proceso de adquisición de las competencias profesionales mencionadas esta asignatura contribuye ofreciendo al alumno los siguientes *resultados de aprendizaje*:
1.- Comprender y explicar la estructura, el funcionamiento y el desempeño de las distintas realidades que configuran la economía mundial contemporánea, desde una perspectiva eminentemente descriptiva, positiva y bajo un enfoque global y de conjunto, con especial énfasis en la lógica, pautas e implicaciones de los procesos de cambio y transformaciones estructurales y de las interconexiones de los distintos elementos.
2.- Desarrollar capacidades y hábitos para analizar y comprender la economía mundial, procesos, elementos, agentes, factores y problemas con una cierta perspectiva temporal, analizando interrelaciones y restricciones.
3.- Aplicar las principales técnicas, instrumentos, indicadores y metodología profesionales propios de la economía a los procesos, mercados y agentes que configuran la economía mundial.
4.- Desarrollar capacidades y habilidades en la búsqueda de información, en relación con las fuentes primarias y secundarias, identificando las principales fuentes de información económica y sus contenidos relevantes.
5.- Desarrollar capacidades progresivas y de autonomía en la adquisición y aprendizaje de conocimientos y razonamientos necesarios y útiles para la actividad profesional.
6.- Adquirir competencias indispensables en relación a la economía mundial, para aplicar sus conocimientos, entender la lógica de los fenómenos que observe e interpretar posibles nuevas situaciones a las que se enfrente el alumno en su ejercicio profesional.

CONTENIDOS

Lección 1. Los indicadores económicos.

Lección 2. El comercio internacional.

Lección 3. La integración económica.

Lección 4. Los mercados internacionales de capital.

Lección 5. La tecnología.

Lección 6. Los niveles de desarrollo.

Lección 7. La volatilidad de los mercados financieros.

Lección 8. Las tendencias demográficas.

Lección 9. Los recursos energéticos.

Lección 10. La globalización.

Lección 11. La marcha de las grandes economías.

Lección 12. La redistribución del poder económico.

METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje a aplicar será la propia de la enseñanza a distancia, utilizando para ello tanto los medios tradicionales impresos como las tecnologías de información y comunicación disponibles en nuestra universidad, teniendo en cuenta los requerimientos de flexibilidad y autonomía propios de nuestros estudiantes.

Las actividades formativa y de aprendizaje del estudiante se distribuirán entre el tiempo de *trabajo autónomo* y el *tiempo de interacción con los equipos docentes* y *tutores*. Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio diseñados y/o recomendados por los equipos docentes, y por otro basada en la comunicación entre docentes y estudiantes cuando resulte necesaria para la resolución de dudas y las actividades llevadas a cabo por los tutores bien en la tutoría presencial o en la tutoría virtual.

Las competencias se adquirirán por un lado, por medio del estudio y asimilación de *contenidos teóricos* de los manuales, que supondría 5 ECTS de carga de trabajo y por el otro, con la realización de las *actividades de evaluación continua*, que supondría 1 ECTS de carga de trabajo, y cuya supervisión, seguimiento y control se efectuará preferentemente en ambos casos dentro del marco de las pruebas presenciales programadas.

Las *actividades de evaluación continua* incluirán preguntas de autoevaluación tanto de tipo

test como de desarrollo, ejercicios prácticos y una o varias pruebas de evaluación a distancia a entregar en las fechas publicadas en el curso virtual, obviamente, siempre con anterioridad a la realización de las pruebas presenciales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	14
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Calculadora NO PROGRAMABLE

Criterios de evaluación

El estudiante deberá superar la prueba presencial que corresponderá al 100% de la calificación.

Esta prueba consistirá en un test de 14 preguntas en el que cada respuesta correcta puntuará 0,72 puntos y cada error penalizará 0,20 puntos. Las preguntas no contestadas no se penalizarán.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Las actividades de evaluación continua tendrán **carácter voluntario** incluyendo una prueba de evaluación a distancia que se celebrará durante el curso y que puntuará hasta un punto en la calificación final, sumándose a la misma siempre y cuando se haya superado la prueba presencia con un cinco.

En el caso de que el estudiante hubiera obtenido la máxima calificación en el test, el alumno deberá haber realizado asimismo las actividades de evaluación continua con máxima puntuación para poder obtener Matrícula de Honor.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

•El cuestionario consta de 10 preguntas.

•Dispone de 60 minutos para realizar el test y solo tiene un intento.

•La PEC 2017 comprende los 9 primeros temas del programa.

Recuerde que:

•Dispondrá de una única oportunidad de acceso a la prueba.

•La prueba sólo estará disponible entre las fechas y horas que se indiquen, por lo que ha de comenzar la prueba con suficiente tiempo como para poder terminarla.

•En ningún caso, esta prueba podrá realizarse en horario distinto al habilitado.

•Desde el momento que pulse "Realizar cuestionario" se contará un intento.

Cuando finalice el tiempo asignado a este cuestionario, no podrá modificar las respuestas marcadas. Se le presentarán dos opciones: Entregar el cuestionario o cancelar su entrega, aunque esto último consumirá uno de sus intentos disponibles igualmente.

Si no se responden a todas las preguntas obligatorias no se cuenta el cuestionario como entregado.

Criterios de evaluación

•Hay cuatro posibles respuestas a cada pregunta y solo hay una correcta en cada caso.

•Las preguntas mal contestadas NO descuentan puntos ni puntúan negativamente.

Ponderación de la PEC en la nota final	La prueba de evaluación a distancia (voluntaria) puntuará hasta un punto en la calificación final, sumándose a la misma siempre y cuando se haya superado la prueba presencia con un cinco.
Fecha aproximada de entrega	11/12/2017
Comentarios y observaciones	

Se activará a las **8.00 horas** de la mañana del día de inicio y se desactivará a las **23.00 horas** del día siguiente.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El estudiante deberá superar la prueba presencial que corresponderá al 100% de la calificación.

La prueba de evaluación a distancia (voluntaria) puntuará hasta un punto en la calificación final, sumándose a la misma siempre y cuando se haya superado la prueba presencia con un cinco.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420681993
Título:ODISEA 2050 (2009)
Autor/es:Jaime Requeijo González ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788448175337
Título:ECONOMÍA MUNDIAL (4º)
Autor/es:Jaime Requeijo González ;
Editorial:Ed Mc Graw Hill

ISBN(13):9788496477384
Título:INDICADORES DE ESTRUCTURA ECONÓMICA (2007)
Autor/es:Requeijo González, Jaime ;
Editorial:DELTA PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS, S.L. (DELTA)

Las lecciones del programa vienen recogidas en los correspondientes capítulos de la bibliografía básica que se propone para la realización del curso:

Requeijo, J. *et al. Indicadores de Estructura Económica*. Ed. Delta Publicaciones Universitarias SL. Madrid, 2007. (La lección 1 comprende los capítulos 1, 3, 4 y 5 de este libro)

Requeijo, J. *Economía Mundial.* Editorial MacGraw-Hill. 4ª Edición, Madrid, 2012. (Capítulos 1 a 8 y capítulo de Globalización)

Requeijo, J. Odisea 2050. La Economía Mundial del siglo XXI. Alianza Editorial, Madrid, 2009. (Capítulos 1: Los gigantes en el túnel y Capítulo 3: Cigarras y Hormigas)

En las lecciones correspondientes de cada manual el alumno encontrará abundante bibliografía complementaria.

Asimismo, podrá consultar los enlaces del Curso Virtual y sus contenidos resumidos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Aunque no constituyen material oficial de examen, etre los medios de apoyo que podrán utilizar los estudiantes cabe citar: los contenidos del curso virtual, los foros y la biblioteca. Las direcciones de internet para todos los capítulos se encuentran al final del libro de *Economía Mundial* del Profesor Jaime Requeijo.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.