18-19

GRADO EN SOCIOLOGÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA II

CÓDIGO 69022096

UNED

18-19

ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA II

CÓDIGO 69022096

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA II
Código	69022096
Curso académico	2018/2019
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Estructura Social Contemporánea II que se han diseñado para los estudiantes de la UNED es, ante todo, un curso aplicado que utiliza investigaciones diversas sobre estratificación social con distintos objetos de estudio y análisis procedentes de diversas sociedades modernas.
El curso, construido a partir de artículos de investigación ya publicados y disponibles de forma gratuita, trata sobre distintas dimensiones de la desigualdad tales como la salud, la educación, las pautas reproductivas y la distribución de la renta. Para ello, y sin olvidar la perspectiva histórica, se utilizan ejemplos de diversas sociedades contemporáneas. En concreto, las investigaciones propuestas utilizan evidencia de países tales como Brasil, China, España, Estados Unidos, India, Suecia, Uruguay y otras obtenidas de muestras más amplias de países con distintos niveles de desarrollo en Europa, América Latina y Asia. Por ello, además de presentar y explicar con ejemplos empíricos los conceptos propios de la sociología de la estratificación social, el contenido de esta materia incluye una explicación de mecanismos concretos en su configuración.
Tras el estudio de esta asignatura, los estudiantes tendrán una visión aplicada y rigurosa sobre aspectos muy diversos de la desigualdad, además de una visión muy actualizada de los estudios sobre estratificación social, su potencial teórico y empírico y un entendimiento más completo de la manera en la que la desigualdad da forma al mundo actual y las trayectorias vitales de las personas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudio de esta asignatura no requiere en principio un conocimiento previo de ninguna otra materia en particular. No obstante, los estudiantes que hayan cursado con provecho la asignatura Estructura Social Contemporánea I, tendrá una ventaja analítica clara. Particularmente en el estudio empírico de la desigualdad de la renta, cuando se utilizan conceptos como el índice de Gini, la curva de Lorenz, etc.
Además, los estudiantes que hayan seguido algún curso de introducción a la sociología estarán en condiciones de afrontar el estudio de la asignatura con más provecho que los que

no lo hayan hecho. Asimismo, los estudiantes que hayan entrado en contacto con el análisis de datos también disfrutaran de alguna ventaja al prepararse esta asignatura.
En cualquier caso, para preparar esta asignatura no son necesarios conocimientos sustantivos ni instrumentales específicos de nivel universitario, de modo que cualquier alumno que esté en condiciones de cursar una carrera de educación superior puede afrontar su preparación con garantías de éxito.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JUAN IGNACIO MARTINEZ PASTOR (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	jimartinez@poli.uned.es
Teléfono	91398-8358
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	FABRIZIO BERNARDI
Correo Electrónico	fbernardi@poli.uned.es
Teléfono	91398-7082
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

En las primera semanas del curso académico se proporcionará la información que permita a cada estudiante conocer el nombre del profesor (miembro del equipo docente) asignado al centro asociado en el que está matriculado/a y el nombre del profesor/a-tutor/a que le asigna su centro asociado. Como norma general, los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente, así como a los profesores-tutores tanto a través del curso virtual, como del correo electrónico y del teléfono de los respectivos despachos. Sobre el equipo docente recae la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura, si bien los profesores-tutores pueden asumir eventualmente esta función. Estos últimos son los responsables de la evaluación de las pruebas de evaluación continua (PREC) que los estudiantes llevarán a cabo si desean optar a la obtención de 1 punto adicional a la calificación de la prueba presencial para conformar la nota final de la asignatura.
Los alumnos pueden contactar al Equipo Docente por las siguientes vías:

•Por correo electrónico: mmiyar@poli.uned.es y hcebolla@poli.uned.es

•Por teléfono o de forma presencial: en los horarios de guardia.

1. Para María Miyar, los martes y miércoles de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 18:00 horas. El número de teléfono correspondiente es el 91.398.9556
2. Para Héctor Cebolla los martes de 10 a 18; y los miércoles de 10 a 14. El número de teléfono correspondiente es el 91.398.8460.

3. Para Irina Fernández los martes de 10:00 a 14:00, y de 15:00 a 19:00 horas. El número de teléfono correspondiente es el 91.398.6653.

•A través de la plataforma alf.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69022096

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

El alumno que curse con éxito esta asignatura, obtendrá las siguientes competencias:

Competencias generales
CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo
CG 1.2.1 - Análisis y síntesis
CG 1.2.5 - Razonamiento crítico
CG 2.1.1 - Comunicación y expresión escrita
CG 2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC
CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante
CG 2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información
CG 4.1 - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico

Competencias específicas
CE06 - Elaborar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas
CE08 - Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico
CE12 - Plantear, diseñar y desarrollar investigaciones y estudios sociológicos
CE16 - Conocer la relevancia, el potencial y los límites de la comparación en sociología, y elaborar análisis comparados sencillos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para aprobar esta asignatura, el estudiante debe acreditar un dominio aceptable de los contenidos de la materia en lo que se refiere a:

- Las herramientas analíticas —conceptos y teorías— adecuadas para la comprensión y estudio de ciertos aspectos de la desigualdad.
- Los instrumentos técnicos necesarios que permiten interpretar la información empírica relevante relacionada con los fenómenos de la desigualdad social.
- La descripción y explicación de las estructuras sociales de la desigualdad en las sociedades contemporáneas.

CONTENIDOS

Tema 1. Reflexiones sobre la aproximación sociológica en el estudio de la desigualdad

Tema 2. Las desigualdades de salud.

Tema 3. Desigualdades educativas en la primera infancia y el ciclo vital.

Tema 4. Desigualdad en pautas reproductivas.

Tema 5. Desigualdad de la renta en una perspectiva comparada: Asia, América y Europa.

Tema 6. La estratificación social en el mundo. Los países pobres.

METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas, que pueden ser clasificadas en dos categorías: trabajo autónomo de los estudiantes e interacción con el equipo docente y los profesores tutores.

1. Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

· Estudio de los temas propuestos por el equipo docente.
· Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
· Preparación y realización de los exámenes.
· Realización de forma autónoma de las actividades prácticas contenidas en las Pruebas de Evaluación Continua.

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes deberán dedicar al menos un 60%, es decir, 180 horas (7.2 créditos), del total de 300 horas (12 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

2. Interacción con el equipo docente y los tutores para la familiarización con los contenidos teóricos del temario de la asignatura y para el desarrollo de actividades prácticas

A. Trabajo con contenidos teóricos
Comprenderá las siguientes actividades principales:
· Lectura de las orientaciones generales que el equipo docente de la asignatura facilita en los materiales impresos básicos y complementarios (guías didácticas, unidades didácticas, etc.), página web de la asignatura y/o curso virtual.
· Visualización de materiales audiovisuales disponibles en el curso virtual de la asignatura.
· Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
· Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
Al desarrollo de estas actividades los estudiantes dedicarán un 20%, es decir, 60 horas (2.4 créditos), del total de 300 horas (120 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

B. Actividades prácticas
Comprenderá las siguientes actividades principales:
· Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
· Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial de los Centros Asociados o a través de Internet (curso virtual). Estas actividades prácticas podrán consistir en comentarios de texto de libros o artículos, realización de trabajos siguiendo orientaciones del equipo docente, etc. Algunas de estas actividades prácticas serán individuales y otras en grupo.
· Aportaciones a foros de debates sobre temas seleccionados por el equipo docente. Estos temas se propondrán, por grupos de estudiantes, a través del curso virtual de la asignatura. Cada estudiante se asignará a un foro sobre un tema de interés sociológico que tenga relación con los contenidos de esta materia. Los foros se mantendrán abiertos a lo largo del cuatrimestre, al objeto de que los estudiantes, a medida que profundicen en los contenidos de la materia, puedan incorporar al foro comentarios y aportaciones críticas extraídas de sus lecturas.

· Planteamiento y solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
· Discusión y revisión de las prácticas con el equipo docente.

Al desarrollo de estas actividades prácticas los estudiantes dedicarán un 20%, es decir, 60 horas (2.4 créditos), del total de 300 horas (12 créditos) asignadas para la preparación de la materia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ningún material.

Criterios de evaluación

Se valorará la pertinencia de la respuesta dados los contenidos del programa y la capacidad de síntesis.

En casos extremos se tendrá en cuenta la ortografía y la caligrafía.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Se plantearán preguntas de análisis aplicado con datos obtenidos de fuentes en Internet.

Criterios de evaluación

Pertienencia de la respuesta dada tanto desde el punto de vista teórico como de su acomodo en los datos utilizados.

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	Una semana antes de la prueba presencial.

Comentarios y observaciones

Para aquellos alumnos que completen con éxito la PEC, se sumará 1 ó0,5 puntos a la nota final siempre y cuando el resultado del examen sea superior o igual a 5 puntos.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final es íntegramente dependiente del examen salvo en el caso de que aquellos alumnos que superen la PEC y obtengan más de un 5 en el ejercicio, a los que se les sumará la nota de la PEC a la del examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Tema 1. Reflexiones sobre la aproximación sociológica en el estudio de la desigualdad

•Goldthorpe, J. H. (2012), “De vuelta a la clase y el estatus: por qué debe reivindicarse una perspectiva sociológica de la desigualdad social/Back to Class and Status: Or Why a Sociological View of Social Inequality Should Be Reasserted”, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 137: 43-58.

Tema 2. Las desigualdades de salud.

•Gumà, J. y R. Treviño (2015), “Posición en el hogar y género. Desigualdades en la calidad de vida relacionada con la salud entre la población adulta en España”, Revista Internacional de Sociología, 73: e003.

Tema 3. Desigualdades educativas en la primera infancia y el ciclo vital.

•Cebolla-Boado, H.; Radl, J. y L. Salazar (2014), Aprendizaje y ciclo vital, Obra Social la Caixa. Capítulo 1 y apartado de conclusiones del libro (páginas 21 a 41 y 125 a 130 tanto en la versión en lengua española como catalana).

Tema 4. Desigualdad en pautas reproductivas.

•Varela Petito, C. y A. Fostik (2015), “Maternidad adolescente en el Uruguay: ¿transición anticipada y precaria a la adultez?”, Revista Latinoamericana de Población 8: 115-140.

Tema 5. Desigualdad de la renta en una perspectiva comparada: Asia, América y Europa.

•Milanovic, B. (2014) "Las cifras de la desigualdad mundial en las rentas: historia y presente. Una visión general" Revista de Economía (Información Comercial Española), 880: 23-38.

Tema 6. La estratificación social en el mundo. Los países pobres

•Stampini, M.; Robles, M.; Sáenz, M.; Ibarrarán, P. y N. Medellín (2015), “Pobreza, vulnerabilidad y la clase media en América Latina”, Documento de trabajo del BID 591.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420622361
Título:LA ESTRUCTURA DE CLASES EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS (1)
Autor/es:Giddens, Anthony ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788448183097
Título:ESTRATIFICACIÓN SOCIAL (1 ª)
Autor/es:Requena, Miguel ; Radl, Jonas ; Salazar, Leire ;
Editorial:Ed Mc Graw Hill

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura 'Estructura Social Contemporánea II' tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas: pruebas de evaluación continua (PEC), consultas al equipo docente y a los profesores tutores, y foros de debate entre estudiantes. La asignatura cuentan asimismo con una página web, de acceso abierto (no restringido a los matriculados en esta asignatura), a la que se puede accede a través de la página web de la UNED y que incorpora una parte de la información (la más básica) que figura en el curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.