22-23

GRADO EN SOCIOLOGÍA
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



# POBLACIÓN II: ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

**CÓDIGO 69023049**

UNED

22-23

**POBLACIÓN II: ANÁLISIS DEMOGRÁFICO**

**CÓDIGO 69023049**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

| | |
|---|---|
| Nombre de la asignatura | POBLACIÓN II: ANÁLISIS DEMOGRÁFICO |
| Código | 69023049 |
| Curso académico | 2022/2023 |
| Departamento | SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES) |
| Título en que se imparte | GRADO EN SOCIOLOGÍA |
| Curso | TERCER CURSO |
| Periodo | SEMESTRE 2 |
| Tipo | OBLIGATORIAS |
| Nº ETCS | 6 |
| Horas | 150.0 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de **POBLACIÓN II: ANÁLISIS DEMOGRÁFICO** proporciona los conocimientos fundamentales para entender la metodología empleada en el estudio de las poblaciones humanas. Esta asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, dado que el aprendizaje se basará en el manejo de datos y cálculo de indicadores. No obstante, en esta asignatura también se trabajarán los conceptos fundamentales de la metodología demográfica para garantizar una comprensión global de este tipo de análisis.

El programa presenta los principales indicadores utilizados para la medición de los fenómenos demográficos básicos -fecundidad, mortalidad y migraciones-, así como aquellos que miden y describen otros fenómenos asociados, tales como la dinámica de hogares, el envejecimiento, la estructura por edad, etc.

La asignatura permitirá a los estudiantes desarrollar las capacidades necesarias para analizar la estructura de cualquier población, su evolución y proyección futura.

El objetivo final es que los estudiantes aprendan a manejar las técnicas utilizadas en Demografía, comprendiendo su uso e interpretando adecuadamente los resultados obtenidos. Estos conocimientos metodológicos contribuirán a uno de los objetivos generales del Grado de Sociología, como es garantizar una formación básica en la comprensión de las sociedades contemporáneas.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los generales previstos en el Grado de Sociología.

Dado que se trata de una asignatura práctica, se trabajará con calculadora no programable. Recomendamos que los ejercicios se realicen con la misma calculadora con la que se realizará el examen, para que el/la estudiante esté familiarizado con ella.

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | ELENA ROBLES GONZALEZ (Coordinador de asignatura) |
| Correo Electrónico | erobles@poli.uned.es |
| Teléfono | 91398-8350 |
| Facultad | FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA |
| Departamento | SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES) |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | CELIA FERNANDEZ CARRO |
| Correo Electrónico | celia.fernandez@poli.uned.es |
| Teléfono | 91398-9220 |
| Facultad | FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA |
| Departamento | SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES) |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | SERGIO CRISTIAN ORGAZ ALONSO |
| Correo Electrónico | christian.orgaz@poli.uned.es |
| Teléfono | |
| Facultad | FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA |
| Departamento | SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES) |


## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Horario de atención al alumno:**

•El horario de consulta de la profesora **Elena Robles González** se fija los lunes y miércoles de 10:00 a 14:00 y los jueves de 11:00 a 15:00 horas. Despacho: 3.07.

•El horario de consulta de la profesora **Celia Fernández-Carro** se fija los martes y miércoles de 10:00 a 16:00 horas. Despacho: 3.09.

**Formas de contacto:**

•Prof. Elena Robles González .Teléfono: 91 398 83 50. Correo electrónico: erobles@poli.uned.es

•Prof. Celia Fernández Carro. Teléfono 91 398 92 20. Correo electrónico: celia.fernandez@poli.uned.es

**Dirección postal:**

Dpto. Sociología III (Tendencias Sociales). Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED.

C/ Obispo Trejo, 2. Madrid - 28040.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69023049

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES: Aplicación de los conocimientos a la práctica (1.2.2.).
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica (CE09).
Los estudiantes serán competentes en conocer las técnicas utilizadas en el análisis demográfico, incorporando nuevos conocimientos metodológicos al estudio de la realidad social.
De manera más concreta, los estudiantes serán capaces de entender la aplicación de las técnicas demográficas, seleccionar los datos necesarios de las fuentes demográficas disponibles y calcular los indicadores básicos del análisis demográfico. A partir de la lectura del manual y de la realización de los ejercicios prácticos, serán capaces de describir y explicar las tendencias en la estructura de la población, así como de los fenómenos demográficos responsables de su evolución.
Tanto los contenidos como las actividades de evaluación planteadas persiguen la formación en uno de los objetivos principales del Grado: la capacitación de los estudiantes en la actividad investigadora.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS**:

•Conocer los principales indicadores que se manejan en el estudio de la estructura de las poblaciones.
•Conocer los indicadores básicos que se utilizan en el análisis de los principales fenómenos demográficos: natalidad-fecundidad, mortalidad y migraciones.
•Saber calcular los principales indicadores que se utilizan en el análisis de la población, tanto en cuanto a su estructura y crecimiento como a los principales fenómenos demográficos.
•Saber analizar e interpretar los resultados obtenidos del análisis de los datos demográficos.
•Manejar las fuentes de datos que se utilizan para el estudio de la población.

**CAPACIDADES GENÉRICAS**:

•Organización, cálculo y análisis de los datos y fenómenos demográficos.
•Manejo adecuado de las TIC.
•Comunicación y expresión escrita.

## CONTENIDOS

TEMA 1.- Técnicas básicas del análisis demográfico.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 15-42.

TEMA 2.- Fuentes para el estudio de la población.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 43-72.

TEMA 3.- La medida de los fenómenos demográficos.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 73-93.

TEMA 4.- Las tablas de mortalidad.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 95-124.

TEMA 5.- Fecundidad.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 125-142.

TEMA 6.- Nupcialidad, familia y hogares.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 143-160.

TEMA 7.- La estandarización.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 161-185.

TEMA 8.- Migración.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 187-212.

TEMA 9.- Evolución y crecimiento de la población.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 213-245.

TEMA 10.- Análisis de las estructuras demográficas.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 247-280.

TEMA 11.- Proyecciones de población.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 281-304.

## METODOLOGÍA

Las actividades formativas en esta materia se distribuyen entre las siguientes actividades:

**1.-TRABAJO INDIVIDUAL DE LOS ESTUDIANTES**

- **Estudio de los temas** que componen el programa a partir del manual obligatorio de la asignatura (Susino, J., 2016).
- **Realización de los ejercicios de autoevaluación** que propone el manual.
- Realización de un examen **(Prueba Presencial)** sobre el contenido del programa que tiene carácter **obligatorio** y que se realizará en los Centros Asociados de acuerdo con las fechas y horas previstas.

**2.- INTERACCIÓN CON EL EQUIPO DOCENTE Y LOS TUTORES**

1. Trabajo con contenidos del programa:

- Interacción con el equipo docente y el resto de los estudiantes a través de los **foros habilitados en el Aula Virtual.**
- **Tutorías con el equipo docente** de la Sede Central, el cual se encargará de atender las consultas sustantivas sobre el contenido de la asignatura a través del teléfono o del correo electrónico.
- Solución de dudas sobre el contenido del temario de forma presencial, telefónica o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

1. Actividades prácticas:

- **Realización de la Prueba de Evaluación Continua (PEC) de carácter opcional.** El objetivo de esta prueba es facilitar que los estudiantes profundicen en la adquisición de las competencias específicas adscritas a esta materia. Al inicio del curso, en la plataforma aLF, se facilitarán tanto el contenido concreto de la prueba como su extensión y plazo de entrega.

•**Realización de las actividades planteadas en las tutorías de los Centros Asociados** o de los cursos virtuales (tutorías AVIP). Los profesores-tutores se ocuparán de comentar y revisar los resultados de estas pruebas con los estudiantes, bien en las tutorías presenciales de los Centros Asociados, bien a través de la plataforma virtual.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

| | |
|---|---|
| Tipo de examen | Examen de desarrollo |
| Preguntas desarrollo | 3 |
| Duración del examen | 120 (minutos) |

Material permitido en el examen

El único material que se permite en el examen es una calculadora no programable.

Criterios de evaluación

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL:**

El examen tiene una duración de **2 horas** (120 minutos).

El examen consta de tres preguntas: las dos primeras son **dos ejercicios prácticos de cálculo** que el estudiante deberá resolver y comentar brevemente los resultados obtenidos. La **tercera pregunta** es de tipo **teórico**, y en ella se pedirán definiciones cortas de tres conceptos relacionados con el análisis demográfico trabajados durante el curso.

Se permite el uso de una calculadora no programable.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

**. Resolver correctamente los ejercicios planteados en el examen, utilizando para ello los indicadores trabajados en el manual del curso.**
**. Selección de los datos correctos para resolver los ejercicios.**
**. Coherencia y claridad en las respuestas.**
**. Capacidad de síntesis.**
**. Correcta ortografía y puntuación.**

**CALIFICACIÓN:**

Cada pregunta del examen tiene una calificación máxima de 3 puntos.

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es un 9.

Aquellos estudiantes que **NO realicen la PEC** necesitarán **un 5** para superar la asignatura.

Aquellos estudiantes que **SÍ realicen la PEC** necesitarán un **4,5** para que se pueda sumar la nota de la PEC a la calificación final de la asignatura.

| | |
|---|---|
| % del examen sobre la nota final | 90 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC | 5 |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 9 |

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 4,5

Comentarios y observaciones

En el caso de que la asignatura no se apruebe en la convocatoria de junio, los estudiantes tendrán que acudir a la convocatoria de septiembre.

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

Descripción

**La PEC es opcional**.
**Al principio del curso se pondrá el enunciado de la PEC en el curso virtual, junto con las instrucciones, características y plazo de entrega.**
**La entrega se realizará exclusivamente a través de la plataforma aLF en una fecha que se anunciará al inicio del curso. No se aceptarán envíos por email, aún dentro de plazo.**

Criterios de evaluación

La calificación de la PEC será como máximo de **1 punto**, que se sumará a la nota final de la asignatura siempre que en el examen se haya obtenido, como mínimo, un 4,5.
**Criterios de evaluación:**
Orden y congruencia en la exposición de ideas.
Coherencia en la redacción y estructura de la PEC.
Correcta ortografía y uso adecuado de los signos de puntuación.
**En el caso de que no se apruebe el examen en la convocatoria de junio, la nota de la PEC se guardará para la convocatoria de septiembre.**

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

El enunciado, las instrucciones y el plazo de entrega de la PEC se pondrá en el curso virtual al inicio del curso académico.
**La forma de entrega es exclusivamente a través del curso virtual. No se admitirán entregas por otros medios (correo electrónico, etc.).**

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La calificación final se obtiene de forma diferente según se realice o no la PEC:

Aquellos estudiantes que **NO realicen la PEC** necesitarán un 5 para superar el examen, por tanto la calificación final será directamente la obtenida en el examen. La calificación máxima que se puede obtener en la asignatura es un 9.

Aquellos estudiantes que **SÍ realicen la PEC** necesitarán un 4,5 para superar el examen y que se pueda sumar la nota de la PEC. De esta forma, la calificación final será la suma de la nota del examen (como mínimo ha de ser un 4,5) más la nota obtenida en la PEC (hasta 1 punto). La calificación máxima que se puede obtener en la asignatura es un 10.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

SUSINO, JOAQUÍN (2016). **Introducción a la práctica del análisis demográfico.** Madrid: Dextra Editorial. (Serie: Metodologías cuantitativas y cualitativas en Ciencias Sociales). ISBN: 978-84-16898-04-6.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788428105972
Título:DICCIONARIO DE DEMOGRAFÍA (1ª ed.)
Autor/es:
Editorial:OIKOS-TAU

ISBN(13):9788432300899
Título:FUNDAMENTOS DE DEMOGRAFÍA (2ª ed.)
Autor/es:
Editorial:SIGLO XXI

ISBN(13):9788434407985
Título:DEMOGRAFÍA ESTADÍSTICA
Autor/es:
Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788434465732
Título:INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA (1ª 2ª Impr.)
Autor/es:Livi Bacci, Massimo ;
Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788436800302
Título:DEMOGRAFÍA

Autor/es:Wunsch, Guillaume ;
Editorial:PIRÁMIDE

ISBN(13):9788477382478
Título:DEMOGRAFÍA :
Autor/es:Zamora López, Francisco ; Vinuesa Angulo, Julio ;
Editorial:SÍNTESIS

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el **principal recurso de apoyo al estudio**. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura “Población II: Análisis demográfico” tienen acceso a este curso, previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña.
En este sentido, les informamos de que tendrán disponible en el curso virtual unas **orientaciones** ("addenda") **que les servirán como guía de estudio del manual de la asignatura.**
**El acceso regular a este curso virtual es imprescindible** para participar en las diferentes actividades formativas, tales como la PEC, las consultas al equipo docente y a los profesores tutores, los foros de debate entre estudiantes, las webconferencias o cualquier otro material o información de interés adicional que el equipo docente considere oportuno.
Recomendamos el *Blog* "Apuntes de Demografía" de Julio Pérez Díaz, profesor del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, tanto para cuestiones teóricas relacionadas con la asignatura como para temas de actualidad demográfica. La dirección es la siguiente: https://apuntesdedemografia.com/

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.