17-18

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



CAMBIO SOCIAL I

CÓDIGO 69023078

UNED

17-18

CAMBIO SOCIAL I

CÓDIGO 69023078

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
PREPARACIÓN DE LA MATERIA

Nombre de la asignatura	CAMBIO SOCIAL I
Código	69023078
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL HASTA 2016/2017 - CUARTO CURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL A PARTIR DE 2017/2018 - CUARTO CURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la asignatura **Cambio Social I** (6 créditos ECTS, primer semestre, tercer curso del plan de estudios del Grado en Sociología) se estudian los principales procesos históricos de cambio social.
Se pretende formar al alumnado para que sea capaz de contribuir a “imaginar el cambio social”, dotándole de la capacidad de detectar las macro-tendencias y líneas de cambio futuras (prognosis). Se promoverá que además pueda aportar a la sociedad, la planificación y las soluciones correctoras para el diseño de políticas que promuevan un cambio social armónico, en un planeta habitable, con valores comunes de paz, libertad o justicia y solidaridad. Todo ello, en un contexto de tensión, entre la tradición y la innovación.
Esta asignatura, se complementa con la de Cambio Social II (movimientos sociales como agentes de cambio social) y se centra en los aspectos más dinámicos de la sociología, como son las grandes transformaciones sociales. Adquiere así un importante peso en la formación de los/as futuros sociólogos/as al relacionarse, interdisciplinariamente, con otras Ciencias Humanas como son la sociología histórica e historia social, la ciencia política, la antropología, la psicología o las relaciones internacionales.
En **Cambio Social I** se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED (ver resultados del aprendizaje).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar la asignatura, aunque se presupone un conocimiento de las asignaturas de Grado de cursos anteriores.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RAMON ADELL ARGILES (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	radell@poli.uned.es
Teléfono	91398-7059
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ
Correo Electrónico	jrodriguez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7061
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

RAMON ADELL ARGILÉS
radell@poli.uned.es
Martes (de 10h a 14h y 16h a 20h) y miércoles (de 10h a 14h) en el despacho 2.07 de la Facultad de CC. Políticas y Sociología.
913987059

JAVIER RODRÍGUEZ MARTÍNEZ
jrodriguez@poli.uned.es
Martes (de 10h a 14h y 16h a 20h) y miércoles (de 10h a 14h) en el despacho 2.03 de la Facultad de CC. Políticas y Sociología.
913987061

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES
Manejo adecuado del tiempo
Análisis y síntesis
Innovación
- Competencia en la gestión y organización de la información.
- Planificación y organización adecuada del trabajo y del tiempo
- Comunicación y expresión escrita.
- Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo

- Competencia en el uso de las TIC.
- Competencia en la búsqueda de la información relevante.

Al final de curso, los estudiantes, deberán ser capaces de:

- Conocer las principales teorías y conceptos del cambio social.
- Ser consciente de la importancia y complejidad de las transformaciones sociales en un contexto de sociedad global.
- Emitir juicios fundados de prospectiva social promoviendo un cambio social armónico, en un planeta habitable, con valores comunes de paz, libertad, justicia y solidaridad.
- Comprender, desde una actitud crítica, la complejidad de los procesos históricos, rechazando las explicaciones simplistas.
- Profundizar en los principales hechos y procesos de cambio político y social de la Historia Contemporánea entendiendo así la génesis de la actual sociedad global .
- Pensar teóricamente los diversos elementos del análisis del cambio social.
- Conocer los principales enfoques, teorías y conceptos avanzados relacionados con los procesos de cambio social.
- Formar a los estudiantes para que sean capaces de contribuir a “construir el cambio social”, dotándolo de las capacidades de prognosis social. Las sociedades necesitan profesionales cualificados para imaginar los cambios sociales y re-direccionar las desestructuraciones sistémicas. Para ello se facilitan métodos y técnicas con aplicabilidad en la realidad social. Debería desarrollar la capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales Identificación, medición e interpretación de los procesos de cambio social.

Además:

- Aprender a analizar y relacionar los diversos elementos del análisis histórico-social.
- Despertar el iinterés por la investigación tanto teórica como aplicada al contexto pertinente, siguiendo el razonamiento y procedimiento propio del pensamiento científico y poniendo en relación la teoría y la evidencia.
- Capacitación para apreciar la complejidad y diversidad de la vida social y el funcionamiento de sus principales mecanismos de interrelación de los fenómenos sociales.
- Aprender a considerar el ser humano en su dimensión social, identificando las características relevantes de los individuos, grupos y organizaciones en los que se encuentran inmersos.
- Fomentar la adquisición de un compromiso ético que requiere la capacidad para conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sociología.
- Iniciarse en la utilización de herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, que supone la capacidad para la búsqueda, gestión y organización de los datos pertinentes en las fuentes y formatos adecuados, así como generar y presentar documentos maximizando las prestaciones de las TICs.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología

Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales
Explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Aprender a considerar el ser humano en su dimensión social, identificando las características relevantes de los individuos, grupos y organizaciones en los que se encuentran inmersos.
-Fomentar la adquisición de un compromiso ético que requiere la capacidad para conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sociología.
-Iniciarse en la utilización de herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, que supone la capacidad para la búsqueda, gestión y organización de los datos pertinentes en las fuentes y formatos adecuados, así como generar y presentar documentos maximizando las prestaciones de las TICs.

CONTENIDOS

Tema 1-Conceptos y categorías del Cambio Social

Tema 2-Tres grandes visiones de la historia

Tema 3-La construcción de la historia

Tema 4-Aspectos del devenir social

METODOLOGÍA

Los temas de la asignatura, descritos en el apartado de contenidos, se estudian con el texto que se incluye en el apartado de la bibliografía básica, y según la siguiente relación:
Tema 1
Sztompka, I parte, Cap. 1, 2, 3, 4, 5 y 6
-pp. 25/124.
Tema 2
Sztompka, II parte, Cap. 9 y 11
-pp. 155/168 y 183/206.

Tema 3
Sztompka, III parte, Cap. 12, 13 y 14
-pp. 207/238.
Tema 4
Sztompka, III parte, Cap. 15 y IV parte, Cap. 16, 17 y 18
-pp. 239/302.

Los Capítulos 7, 10, 19 y 20 del libro de Sztompka no son materia de examen para Cambio social I, sugiriéndose la lectura complementaria de los temas 19 y 20 para la asignatura Cambio Social II.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se autoriza ningún material complementario

Criterios de evaluación

Se proponen 3 preguntas y el/la alumno/a responde a dos de ellas, a su libre elección, en un espacio máximo de un folio (2 caras) por pregunta. Cada pregunta se evalua de 0/4,5 puntos.

% del examen sobre la nota final	9
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

El estudiante contará también con la prueba de evaluación continua (PEC). Ésta constituye una herramienta útil para adquirir competencias prácticas, afianzar algunos conocimientos adquiridos y, no en último lugar, redondear la calificación final (siempre que se obtenga un aprobado en la prueba presencial).

En concreto se propone una única actividad en dos variantes. Se trata de la realización de un trabajo escrito, de una extensión que comprenda entre 10 y 15 folios, sobre una de las dos opciones siguientes:

a) Exposición de casos prácticos. El estudiante deberá analizar un cambio social concreto, sea en una sociedad, una institución, una organización, etc., utilizando teorías y/o metodologías propuestas en el temario.

b) Reflexión crítica sobre uno de los textos propuestos en la bibliografía complementaria, relacionándolo con algunos contenidos del temario.

Criterios de evaluación

La PEC no es obligatoria

La fecha de entrega de la PEC será el de una semana antes de la prueba presencial de enero de 2018.

La evaluación de las mismas correrá a cargo de los profesores tutores.

Ponderación de la PEC en la nota final	10% del total de la nota final
Fecha aproximada de entrega	15/01/2018
Comentarios y observaciones	

x

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Examen (9) + PEC (1) = 10

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420681535
Título:SOCIOLOGÍA DEL CAMBIO SOCIAL (1)
Autor/es:Sztompka, Piotr ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Como texto básico se ha elegido el libro, ya clásico, “Sociología del Cambio Social”, de Piotr Sztompka, texto de utilidad para que el estudiante se sitúe, de forma didáctica, en el debate teórico-metodológico del cambio social y las capacidades colectivas de transformación.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):
Título:EL CAMBIO SOCIAL. ANÁLISIS DEL C.S. Y CULTURAL EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS (2008)
Autor/es:Baijot, Guy ;
Editorial:: SIGLO XXI

ISBN(13):
Título:EL NUEVO IMPERIALISMO
Autor/es:David Harvey ;
Editorial:EDICIONES AKAL, S.A.

ISBN(13):
Título:LOS NUEVOS AMOS DEL MUNDO (2003)
Autor/es:Ziegler, Jean ;
Editorial:: DESTINO

ISBN(13):9788401375101
Título:LAS GUERRAS DEL FUTURO (1ª ed.)
Autor/es:Toffler, Heidi ; Solana, Guillermo ;
Editorial:PLAZA Y JANÉS

ISBN(13):9788423323661
Título:TELÉPOLIS ([4ª ed.])
Autor/es:
Editorial:DESTINO

ISBN(13):9788434416901
Título:SOCIOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Autor/es:
Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788446025177
Título:BREVE HISTORIA DEL NEOLIBERALISMO
Autor/es:David Harvey ;
Editorial:AKAL.

ISBN(13):9788446029489
Título:DEMOCRACIA (2010)

Autor/es:Tilly, Charles ;
Editorial:AKAL.

ISBN(13):9788474323863
Título:EL CAMBIO TECNOLÓGICO: INVESTIGACIÓN SOBRE LA RACIONALIDAD Y LA TRANSFORMACIÓN (1ª)
Autor/es:Elster, Jon ;
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474325232
Título:EL TIEMPO Y EL DEVENIR :
Autor/es:Stengers, Isabelle ; Vincke, Philippe ; Brans, Jean Pierre ; Prigogine, Ilya ;
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474326499
Título:CULTURA Y EXPLOSIÓN :
Autor/es:
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474326949
Título:EL PÁNICO
Autor/es:
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474761764
Título:TIEMPO Y SOCIEDAD ([1ª ed.])
Autor/es:Ramos Torres, Ramón ;
Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS

ISBN(13):9788475099606
Título:LA TERCERA OLA: LA DEMOCRATIZACIÓN A FINALES DEL SIGLO XX
Autor/es:Huntington, Samuel ;
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788483747018
Título:MAHOMA, DAR-EL ISLAM Y MAIMÓNEDES (2008)
Autor/es:Moya, Carlos ;
Editorial:HUERGA Y FIERRO

ISBN(13):9789681603090
Título:LOS CAMBIOS SOCIALES : FUENTES, TIPOS Y CONSECUENCIAS ([Ed. española, 3ª reimp.])
Autor/es:Etzioni, Eva ; Etzioni, Amitai ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

ISBN(13):9789681670788

Título:LA GRAN TRANSFORMACIÓN. LOS ORÍGENES POLÍTICOS Y ECONÓMICOS DE NUESTRO TIEMPO (2ª)
Autor/es:Polanyi, Karl ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

Se sugiere a los alumnos/as la libre lectura de textos complementarios para el conocimiento del Cambio Social. La bibliografía propuesta se adentra en aspectos generalistas (complemento y ampliación de la propuesta de Sztompka) o aspectos concretos del cambio social.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el curso virtual -plataforma aLF-, el Equipo Docente podrá adjuntar materiales complementarios que ayuden y complementen la comprensión de la asignatura.

PREPARACIÓN DE LA MATERIA

El/la alumno/a debe preparar los cuatro temas que componen la asignatura. Cada uno de ellos se corresponde con varios capítulos del manual de la asignatura: Sztompka, Piotr (1995): *Sociología del cambio social*, Madrid, Alianza Editorial.
El temario a preparar es el que ya hemos presentado en la primera parte de la Guía. No obstante, lo recordaremos aquí para señalar la correspondencia entre los temas del programa de la asignatura y los capítulos del manual.
Se informa, que el tema 2.1-El neoevolucionismo: Renacimiento del concepto y su influencia en la antropología cultural y la sociología. El neofuncionalismo y el debate de la diferenciación. El giro hacia el evolucionismo biológico (Cap. 8 de Sztompka), incluido en la Guía de Curso, NO ES MATERIA DE EXAMEN.
Temas y capítulos
Tema 1. Conceptos y categorías del cambio social **(capítulos 1 a 6, pp. 25-124)**
Tema 2. Grandes visiones de la historia **(capítulos 9 y 11, pp. 155-168 y pp. 183-201)**
Tema 3. La construcción de la historia **(capítulos 12, 13 y 14, pp. 207-238)**
Tema 4. Aspectos del devenir social **(capítulos 15, 16, 17 y 18, pp. 239-302)**
Cada estudiante podrá organizar su trabajo y distribuir su tiempo como mejor estime. El plan de trabajo (cronograma) que presentamos a continuación incluye una indicación del tiempo sugerido para cada bloque y las actividades que se incluyen en él.

Semanas	Tema	Actividades de aprendizaje	Horas (mínimo estimado)

3 oct.- 21 oct.	1	Estudio de los temas de la asignatura, participación en los foros y realización de las Pruebas de Evaluación Continua	75 horas
24 oct.- 11 nov.	2	14 nov.- 2 dic.	3
75 horas	5 dic.- 21 dic.	4	**Entrega Pruebas de Evaluación Continua**
9 en.- 21 en.	1, 2, 3, y 4	Repaso de todos los temas. Preparación para la Prueba Presencial	Total 150 hs/ 6 ECTS

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.