18-19

GRADO EN SOCIOLOGÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



CAMBIO SOCIAL I

CÓDIGO 69023078

UNED

18-19

CAMBIO SOCIAL I

CÓDIGO 69023078

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	CAMBIO SOCIAL I
Código	69023078
Curso académico	2018/2019
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO	- TERCER CURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la asignatura **Cambio Social I** (6 créditos ECTS, primer semestre, tercer curso del plan de estudios del Grado en Sociología) se estudian los principales procesos históricos de cambio social.
Se pretende formar al alumnado para que sea capaz de contribuir a “imaginar el cambio social”, dotándole de la capacidad de detectar las macro-tendencias y líneas de cambio futuras (prognosis). Se promoverá que además pueda aportar a la sociedad, la planificación y las soluciones correctoras para el diseño de políticas que promuevan un cambio social armónico, en un planeta habitable, con valores comunes de paz, libertad o justicia y solidaridad. Todo ello, en un contexto de tensión, entre la tradición y la innovación.
Esta asignatura, se complementa con la de Cambio Social II (movimientos sociales como agentes de cambio social) y se centra en los aspectos más dinámicos de la sociología, como son las grandes transformaciones sociales. Adquiere así un importante peso en la formación de los/as futuros sociólogos/as al relacionarse, interdisciplinariamente, con otras Ciencias Humanas como son la sociología histórica e historia social, la ciencia política, la antropología, la psicología o las relaciones internacionales.
En **Cambio Social I** se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED (ver resultados del aprendizaje).
Dada la amplitud del concepto de Cambio Social, está asignatura se interrelaciona con otras muchas como por ejemplo Sociología Política, Sociología del Género, Rural, Urbana, etc.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar la asignatura, aunque se presupone un conocimiento de las asignaturas de Grado de cursos anteriores. El conocimiento de idiomas (Inglés, francés, alemán, iataliano) abre el campo a lecturas y autores específicos, pero la materia se cubre con el conocimiento del castellanio.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RAMON ADELL ARGILES (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	radell@poli.uned.es
Teléfono	91398-7059
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ
Correo Electrónico	jrodriguez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7061
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

RAMON ADELL ARGILÉS
radell@poli.uned.es
Martes (de 10h a 14h y 16h a 20h) y miércoles (de 10h a 14h) en el despacho 2.07 de la Facultad de CC. Políticas y Sociología.
913987059

JAVIER RODRÍGUEZ MARTÍNEZ
jrodriguez@poli.uned.es
Martes (de 10h a 14h y 16h a 20h) y miércoles (de 10h a 14h) en el despacho 2.03 de la Facultad de CC. Políticas y Sociología.
913987061

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69023078

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo

CG 1.2.1 - Análisis y síntesis

CG 1.2.5 - Razonamiento crítico

CG 1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora

CG 1.3.3 - Innovación

CG 2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información

CG1.2.1 - Análisis y síntesis

CG1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG1.2.3 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos

CG1.2.6 - Toma de decisiones

CG2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información

CG3.1 - Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros

CG3.2 - Habilidad para negociar de forma eficaz

CG3.3 - Habilidad para la mediación y resolución de conflictos

CG4.1 - Compromiso ético

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología

CE03 - Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales

CE04 - Explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales

CE06 - Elaborar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas

CE07 - Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica

CE14 - Analizar y proponer actividades e intervenciones de los sociólogos en diferentes ámbitos de la sociedad y ante distintos problemas sociales

E1.4 - Conocer los procesos diversos de relación intercultural

E1.6 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y la teoría antropológica al respecto

E1.9 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas simbólicocognitivos y la teoría antropológica al respecto

E2.1 - Saber aplicar la reflexividad teórico-metodológica para evitar el etnocentrismo en los modelos de análisis

E2.2 - Conocer la historicidad de los sistemas sociales y culturales

E2.3 - Conocer los debates epistemológcos y metodológicos de la disciplina

E3.2 - Saber establecer relaciones de confianza con las personas que estimulen la producción y confiabilidad de los datos

E3.6 - Saber apreciar e incluir en las interpretaciones la dimensión histórica de las instituciones

E4.1 - Saber analizar las instituciones humanas dentro de configuraciones culturales más amplias, con una perspectiva holística

E4.10 - Saber valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de estudio

E4.11 - Saber diagnosticar situaciones de conflicto intercultural, y presentar públicamente su estructura, con sensibilidad a la diversidad sociocultural

E4.15 - Saber asesorar en el diseño y la coordinación de las políticas públicas, desde una visión sensible con la diversidad sociocultural, y con apreciación holística de los problemas aplicados

E4.2 - Conocer la incidencia de la cultura, como proceso, en los diversos sistemas de acción social

E4.3 - Saber aplicar los conocimientos teóricos de la antropología a la definición y resolución de problemas aplicados, en contextos de diversidad sociocultural

E4.7 - Saber identificar y describir las desigualdades observadas en el campo de investigación (étnicas, de clase, de género, de edad y otras) y los procesos de identidad que se les asocian

E4.8 - Saber identificar y evaluar los posibles efectos de las intervenciones en los sistemas de desigualdades existentes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los aspectos más dinámicos de la Sociología, como objeto de estudio de un continuo proceso de cambio social.
-Aprender a considerar el ser humano en su dimensión social, identificando las características relevantes de los individuos, grupos y organizaciones en los que se encuentran inmersos.
-Fomentar la adquisición de un compromiso ético que requiere la capacidad para conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sociología.
-Iniciarse en la utilización de herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, que supone la capacidad para la búsqueda, gestión y organización de los datos pertinentes en las fuentes y formatos adecuados, así como generar y presentar documentos maximizando las prestaciones de las TICs.

CONTENIDOS

Tema 1-Conceptos y categorías del Cambio Social

Tema 2-Tres grandes visiones de la historia

Tema 3-La construcción de la historia

Tema 4-Aspectos del devenir social

METODOLOGÍA

El/la alumno/a debe preparar los cuatro temas que componen la asignatura. Cada uno de ellos se corresponde con varios capítulos del manual de la asignatura: Sztompka, Piotr (1995): Sociología del cambio social, Madrid, Alianza Editorial.
El temario a preparar es el que ya hemos presentado en la primera parte de la Guía. No obstante, lo recordaremos aquí para señalar la correspondencia entre los temas del programa de la asignatura y los capítulos del manual.

Temas y capítulos

Tema 1. Conceptos y categorías del cambio social (capítulos 1 a 6, pp. 25-124)
Tema 2. Grandes visiones de la historia (capítulos 9 y 11, pp. 155-168 y pp. 183-201)
Tema 3. La construcción de la historia (capítulos 12, 13 y 14, pp. 207-238)
Tema 4. Aspectos del devenir social (capítulos 15, 16, 17 y 18, pp. 239-302). Los temas de la asignatura, descritos en el apartado de contenidos, se estudian con el texto que se incluye en el apartado de la bibliografía básica.
Se informa, que el tema 2.1-El neoevolucionismo: Renacimiento del concepto y su influencia en la antropología cultural y la sociología. El neofuncionalismo y el debate de la diferenciación. El giro hacia el evolucionismo biológico (Cap. 8 de Sztompka), NO ES MATERIA DE EXAMEN.
Los Capítulos 7, 10, 19 y 20 del libro de Sztompka no son materia de examen para Cambio social I, sugiriéndose la lectura complementaria de los temas 19 y 20 para la asignatura Cambio Social II.
CRONOGRAMA SUGERIDO

Semanas	Tema	Actividades de aprendizaje	Horas (mínimo estimado)
1 oct.- 21 oct.	1 y 2	Estudio de los temas de la asignatura, participación en los foros y realización de las Pruebas de Evaluación Continua	65 horas
22 oct.- 12 nov.	2 y 3	12 nov.- 3 dic.	65 horas
3 dic.- 23 dic. 4		4	**Entrega Pruebas de Evaluación Continua** 20 horas
7 ene.- 20 ene.	1, 2, 3, 4	Repaso de todos los temas. Preparación para la Prueba Presencial	Total 150 hs/ 6 ECTS

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se autoriza ningún material complementario

Criterios de evaluación

Se proponen 3 preguntas y el/la alumno/a responde a dos de ellas, a su libre elección, en un espacio máximo de un folio (2 caras) por pregunta. Cada pregunta se evalua de 0/4,5 puntos.

% del examen sobre la nota final	9
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

El estudiante contará también con la prueba de evaluación continua (PEC). Ésta constituye una herramienta útil para adquirir competencias prácticas, afianzar algunos conocimientos adquiridos y, no en último lugar, redondear la calificación final (siempre que se obtenga un aprobado en la prueba presencial).

En concreto se propone una única actividad en dos variantes. Se trata de la realización de un trabajo escrito, de una extensión que comprenda entre 10 y 15 folios, sobre una de las dos opciones siguientes:

a) Exposición de casos prácticos. El estudiante deberá analizar un cambio social concreto, sea en una sociedad, una institución, una organización, etc., utilizando teorías y/o metodologías propuestas en el temario.

b) Reflexión crítica sobre uno de los textos propuestos en la bibliografía complementaria, relacionándolo con algunos contenidos del temario.

Criterios de evaluación

La PEC no es obligatoria

La fecha de entrega de la PEC será el de una semana antes de la prueba presencial de enero de 2018.

La evaluación de las mismas correrá a cargo de los profesores tutores.

Ponderación de la PEC en la nota final	10% del total de la nota final
Fecha aproximada de entrega	15/01/2018

Comentarios y observaciones

x

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?
Descripción
Criterios de evaluación
Ponderación en la nota final 0
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Examen (9) + PEC (1) = 10

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420681535
Título:SOCIOLOGÍA DEL CAMBIO SOCIAL (1)
Autor/es:Sztompka, Piotr ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Como texto básico se ha elegido el libro, ya clásico, “Sociología del Cambio Social”, de Piotr Sztompka, texto de utilidad para que el estudiante se sitúe, de forma didáctica, en el debate teórico-metodológico del cambio social y las capacidades colectivas de transformación.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):
Título:EL CAMBIO SOCIAL. ANÁLISIS DEL C.S. Y CULTURAL EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS (2008)
Autor/es:Baijot, Guy ;
Editorial:: SIGLO XXI

ISBN(13):
Título:EL NUEVO IMPERIALISMO
Autor/es:David Harvey ;
Editorial:EDICIONES AKAL, S.A.

ISBN(13):
Título:LOS NUEVOS AMOS DEL MUNDO (2003)
Autor/es:Ziegler, Jean ;

Editorial:: DESTINO

ISBN(13):9788401375101
Título:LAS GUERRAS DEL FUTURO (1ª ed.)
Autor/es:Toffler, Heidi ; Solana, Guillermo ;
Editorial:PLAZA Y JANÉS

ISBN(13):9788423323661
Título:TELÉPOLIS ([4ª ed.])
Autor/es:
Editorial:DESTINO

ISBN(13):9788434416901
Título:SOCIOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Autor/es:
Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788446025177
Título:BREVE HISTORIA DEL NEOLIBERALISMO
Autor/es:David Harvey ;
Editorial:AKAL.

ISBN(13):9788446029489
Título:DEMOCRACIA (2010)
Autor/es:Tilly, Charles ;
Editorial:AKAL.

ISBN(13):9788474323863
Título:EL CAMBIO TECNOLÓGICO: INVESTIGACIÓN SOBRE LA RACIONALIDAD Y LA TRANSFORMACIÓN (1ª)
Autor/es:Elster, Jon ;
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474325232
Título:EL TIEMPO Y EL DEVENIR :
Autor/es:Stengers, Isabelle ; Vincke, Philippe ; Brans, Jean Pierre ; Prigogine, Ilya ;
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474326499
Título:CULTURA Y EXPLOSIÓN :
Autor/es:
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474326949
Título:EL PÁNICO
Autor/es:

Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474761764
Título:TIEMPO Y SOCIEDAD ([1ª ed.])
Autor/es:Ramos Torres, Ramón ;
Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS

ISBN(13):9788475099606
Título:LA TERCERA OLA: LA DEMOCRATIZACIÓN A FINALES DEL SIGLO XX
Autor/es:Huntington, Samuel ;
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788483747018
Título:MAHOMA, DAR-EL ISLAM Y MAIMÓNEDES (2008)
Autor/es:Moya, Carlos ;
Editorial:HUERGA Y FIERRO

ISBN(13):9789681603090
Título:LOS CAMBIOS SOCIALES : FUENTES, TIPOS Y CONSECUENCIAS ([Ed. española, 3ª reimp.])
Autor/es:Etzioni, Eva ; Etzioni, Amitai ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

ISBN(13):9789681670788
Título:LA GRAN TRANSFORMACIÓN. LOS ORÍGENES POLÍTICOS Y ECONÓMICOS DE NUESTRO TIEMPO (2ª)
Autor/es:Polanyi, Karl ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

Se sugiere a los alumnos/as la libre lectura de textos complementarios para el conocimiento del Cambio Social. La bibliografía propuesta se adentra en aspectos generalistas (complemento y ampliación de la propuesta de Sztompka) o aspectos concretos del cambio social.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- En el curso virtual -plataforma aLF- se pondrá algún enlace a videos y conferencias del CEMAV, relacionados con la materia de estudio.
- Igualmente, el Equipo Docente podrá adjuntar materiales complementarios que ayuden y complementen la comprensión de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.