18-19

GRADO EN SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRABAJO FIN DE GRADO (SOCIOLOGÍA)

CÓDIGO 69024043

UNED

18-19

TRABAJO FIN DE GRADO (SOCIOLOGÍA)

CÓDIGO 69024043

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE GRADO (SOCIOLOGÍA)
Código	69024043
Curso académico	2018/2019
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL, SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL), SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	ANUAL
Tipo	TRABAJO FINAL OBLIGATORIO
Nº ETCS	12
Horas	300.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura 'Trabajo fin de Grado' (TFG) tiene por objeto poner de manifiesto la adquisición integrada de las competencias vinculadas al título del Grado en Sociología. Esta materia se plasmará en un trabajo académico original y autónomo, realizado por cada estudiante. Los TFG serán tutelados por un/a profesor/a del equipo docente, que actuará como tutor/a académico/a a fin de supervisar el desarrollo, velar por el cumplimiento de los objetivos fijados, y participar en la correspondiente evaluación y calificación del TFG. El TFG será individual.

Se trata de una materia obligatoria de 12 créditos ECTS. Para matricularse y cursar esta materia es imprescindible:

1. **haber superado previamente al menos 180 créditos del título, y**
2. **matricularse en todas las asignaturas requeridas para finalizar el plan de estudios.**

El TFG se corresponderá con líneas temáticas de trabajos generales, por lo que los estudiantes serán asignados para el desarrollo de su trabajo a alguna de las líneas temáticas ofrecidas. Antes del 15 de junio se hará pública en la página Web de la Facultad la oferta de líneas de TFG para el curso siguiente. Durante el proceso de matrícula, de acuerdo con los procedimientos y plazos que se establezcan, los estudiantes harán llegar a la Facultad una lista priorizada con sus preferencias. La asignación de línea a los estudiantes tratará de conjugar las preferencias expresadas por los estudiantes con las necesidades organizativas y de reparto entre las distintas líneas ofrecidas. El criterio básico de asignación, a partir de las preferencias expresadas por el estudiante, será el expediente académico.

La tutorización efectiva de los estudiantes se iniciará después de la fecha de asignación final, que se anunciará en la web de la UNED (www.uned.es): Facultad, en *Estudios => Grados => Trabajo Fin de Grado*. Desde el inicio del curso hasta la asignación a una línea de trabajo, se recomienda acceder a esa web para visualizar el multimedia explicativo sobre qué es el TFG. Además se puede acceder a los materiales generales de preparación de la asignatura en el curso virtual de la misma.

Los estudiantes que no hayan aprobado en el curso anterior el TFG y soliciten de nuevo la

misma línea de trabajo tendrán preferencia en su asignación.
La información relativa a las normas de permanencia se encuentra disponible en: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,38318515&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=12
La matrícula del TFG se realiza en los mismos plazos y condiciones que el resto de asignaturas de Grado y da derecho a dos convocatorias de defensa en el mismo curso académico (la ordinaria y la de septiembre).
El estudiante podrá solicitar acudir a la convocatoria de exámenes extraordinarios de diciembre para la entrega y defensa del TFG, siempre que cumpla los requisitos generales que regulan esta convocatoria y que se haya producido el proceso de realización tutelada del trabajo durante el periodo lectivo del curso anterior.
Cuando el estudiante hubiera superado la defensa del TFG, pero no todas las asignaturas requeridas para la obtención del título, **se conservará su calificación durante el curso siguiente**. En este caso, el estudiante tendrá que volver a matricularse en todas las asignaturas pendientes, aunque la matrícula del TFG será gratuita y no se tendrá en cuenta a los efectos de cumplir el límite de asignaturas de los exámenes extraordinarios de diciembre. **La calificación final del TFG sólo se incorporará a actas, y por tanto al expediente académico del estudiante, una vez que se hayan superado el resto de créditos del Plan de Estudios**.
La asignatura 'Trabajo Fin de Grado' se ubica en el cuarto curso del plan de estudios del Grado en Sociología de la UNED.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El equipo docente de la asignatura 'Trabajo Fin de Grado' da por supuesto el conocimiento de las principales teorías sociológicas clásicas y contemporáneas, así como de las variadas técnicas de investigación social, tanto cuantitativas como cualitativas. Con esta formación ya asimilada, los estudiantes aplicarán en el TFG los conocimientos teóricos y técnicos adquiridos.
Por ello, los requisitos previos del TFG pasan por haber superado con éxito todas las asignaturas de carácter formativo básico y, en el caso de aquellos que opten por un TFG de carácter empírico, también las asignaturas de métodos de investigación aplicados:

- Técnicas de investigación social I y II (1er curso)
- Metodología de las ciencias sociales (2º semestre del 1er curso)
- Estadística aplicada a las ciencias sociales I (2º semestre del 1er curso)
- Estadística aplicada a las ciencias sociales II (2º semestre del 2º curso)
- Población: Análisis demográfico (2º semestre del 3er curso)

Así mismo, se espera que los estudiantes que deseen desarrollar en su TFG algún análisis cuantitativo de carácter complejo hayan superado o estén matriculados en la asignatura

optativa ‘Análisis multivariante’ (1er semestre del 4º curso).

En relación a las materias de contenido sustantivo, se espera que los estudiantes hayan superado con éxito aquellas asignaturas relacionadas con su tema de interés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RAMON ADELL ARGILES
Correo Electrónico	radell@poli.uned.es
Teléfono	91398-7059
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	YOLANDA AGUDO ARROYO
Correo Electrónico	yagudo@poli.uned.es
Teléfono	91398-8341
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	JOSE MARIA ARRIBAS MACHO
Correo Electrónico	jarribas@poli.uned.es
Teléfono	7068/8488
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	JORGE ALBERTO BENEDICTO MILLAN
Correo Electrónico	jbenedicto@poli.uned.es
Teléfono	91398-7046
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	MANUEL JAVIER CALLEJO GALLEGO
Correo Electrónico	mcallejo@poli.uned.es
Teléfono	91398-7065
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	LUIS ALFONSO CAMARERO RIOJA
Correo Electrónico	lcamarero@poli.uned.es
Teléfono	91398-7063
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	M. ELISA CHULIA RODRIGO
Correo Electrónico	mchulia@poli.uned.es
Teléfono	91398-7064
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	VERONICA DIAZ MORENO
Correo Electrónico	vdiaz@poli.uned.es
Teléfono	91398-9066
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	CELIA FERNANDEZ CARRO
Correo Electrónico	celia.fernandez@poli.uned.es
Teléfono	91398-9220
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	IRINA FERNANDEZ LOZANO
Correo Electrónico	irina.fernandez@poli.uned.es
Teléfono	91398-8460
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	TERESA JURADO GUERRERO
Correo Electrónico	tjurado@poli.uned.es
Teléfono	91398-7339
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	CARMEN MARIA LOZANO CABEDO
Correo Electrónico	clozano@poli.uned.es
Teléfono	91398-9552
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	BEATRIZ MAÑAS RAMIREZ
Correo Electrónico	bmanas@poli.uned.es
Teléfono	91398-7077
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	MARIA MARTINEZ GONZALEZ
Correo Electrónico	mariamartinez@poli.uned.es
Teléfono	91398-8493
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	MARIA MIYAR BUSTO
Correo Electrónico	mmiyar@poli.uned.es
Teléfono	91398-9556
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	JACOBO FERNANDO MUÑOZ COMET
Correo Electrónico	jmcomet@poli.uned.es
Teléfono	91398-7074
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	ELENA ROBLES GONZALEZ
Correo Electrónico	erobles@poli.uned.es
Teléfono	91398-8350
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ
Correo Electrónico	jrodriguez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7061
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ
Correo Electrónico	rmrodriguezr@poli.uned.es
Teléfono	91398-9214
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	HECTOR ROMERO RAMOS
Correo Electrónico	hromero@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	JORGE SEQUERA FERNANDEZ
Correo Electrónico	jorgesequera@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	ANTONIO FELIX VALLEJOS IZQUIERDO
Correo Electrónico	avallejos@poli.uned.es
Teléfono	91398-7062
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	JUAN JOSE VILLALON OGAYAR
Correo Electrónico	jvillalon@poli.uned.es
Teléfono	91398-8639
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	FERNAN DEL VAL RIPOLLES
Correo Electrónico	fadelval@poli.uned.es
Teléfono	91398-7071
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	JOSE MARIA RAMIREZ DUEÑAS
Correo Electrónico	josema.ramz@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	MARIA CONCEPCION CASTRILLO BUSTAMANTE
Correo Electrónico	ccastrillo@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	SERGIO CRISTIAN ORGAZ ALONSO
Correo Electrónico	christian.orgaz@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	TOMAS ENRIQUE CANO LOPEZ
Correo Electrónico	tomas.cano@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	MANUEL TOMAS VALDES FERNANDEZ
Correo Electrónico	mvaldes@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	MARTA SEIZ PUYUELO
Correo Electrónico	mseiz@poli.uned.es
Teléfono	91398-7049
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Líneas de trabajo del Departamento de Sociología I
CAMBIO EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS
Equipo docente:
Ramón Adell Argilés
Martes de 10 a 14 horas y de 15 a 17 horas.
Miércoles de 10 a 14 horas
radell@poli.uned.es
Telf.: 91 3987059

Luis Alfonso Camarero Rioja
Martes de 10 a 14 y de 16 a 19
Miércoles de 10 a 14
lcamarero@poli.uned.es
Telf.: 91 398 7063

Daniel Guinea Martín
Martes de 10 a 14 horas y de 15 a 17 horas.
Jueves de 10 a 14 horas y de 15 a 17 horas.
daniel.guinea@poli.uned.es
Telf.: 91 398 9441

Beatriz Mañas Ramírez

Martes de 10:00 a 14:00
Miércoles de 10:30 a 14:30
Jueves de 10:00 a 14:00
bmanas@poli.uned.es
Telf: 91 398 7077

ESTRATEGIAS, METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y PRÁCTICAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL
Javier Callejo Gallego
Miércoles y jueves de 9 a 14
Miércoles tarde de 15 a 17
mcallejo@poli.uned.es
Telf. 91 398 7065

GÉNERO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
Equipo docente: Yolanda Agudo Arroyo
Miércoles y Viernes, de 10:00 a 14:00
yagudo@poli.uned.es
Telf: 91.398.83.41

MÉTODOS BIOGRÁFICOS DE APROXIMACIÓN A LOS FENÓMENOS SOCIALES: HISTORIAS DE VIDA Y PROCESOS DE CAMBIO SOCIAL
Antonio Félix Vallejos Izquierdo
Martes de 11 a 14 horas y de 16 a 20 horas.
Miércoles de 11 a 14 horas y de 16 a 18 horas.
avallejos@poli.uned.es
Telf.: 91 398 7062

PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA SOCIOLOGÍA CLÁSICA Y MODERNA
Equipo docente: Javier Rodriguez Martinez
Lunes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
Martes de 10:00 a 14:00
jrodriguez@poli.uned.es
Telf. 91 398 70 61

SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y/O DE LOS SABERES
Equipo docente:
Alejandro Almazán Llorente
Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
Jueves de 10:00 a 14:00
almazan@poli.uned.es
Telf.: 91 398 8197

José María Arribas Macho
Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
Jueves de 10:00 a 14:00
jarribas@poli.uned.es
Telf. 91 3987068

Enmanuel Lizcano Fernández
Miércoles de 16:00 a 20:00
elizcano@poli.uned.es
Telf: 91 398 70 71

Mercedes Montero Bartolomé
Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
Jueves de 10:00 a 14:00
marilda@poli.uned.es
Telf: 91 398 7057

Líneas de trabajo del Departamento de Sociología II
ENVEJECIMIENTO Y SOCIEDAD
Equipo docente: Elisa Chuliá, María Miyar y Jacobo Muñoz
Atención docente Elisa Chuliá, María Miyar:
Lunes, de 10:30 a 14:30
Martes, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
Jueves de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00 horas.
mchulia@poli.uned.es
Telf.: 913 98 70 64
mmiyar@poli.uned.es
Telf: 913 98 95 56
jmcomet@poli.uned.es
Telf: 913 98 70 74

Atención docente Jacobo Muñoz:
Lunes de 10:00 a 14:00 horas.
Martes de 16:00 a 20:00 horas.
Jueves de 10:00 a 14:00 horas.

JUVENTUD, FAMILIA Y MUJER
Equipo docente: Jorge Benedicto y Teresa Jurado
Martes, de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00
Miércoles, de 10.00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00
tjurado@poli.uned.es; jbenedicto@poli.uned.es
Telf.: 91 398 70 46; 913 98 73 39

EFECTOS DE LA EDUCACIÓN SOBRE LA DESIGUALDAD
Equipo docente: Héctor Cebolla y Leire Salazar
Martes, de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00
hcebolla@poli.uned.es; lsalazar@poli.uned.es
Telf.: 913 98 70 82; 913 98 71 39

DESIGUALDADES ENTRE LO RURAL Y LO URBANO
Equipo docente: Carmen Lozano
Carmen Lozano: 913 98 95 52; clozano@poli.uned.es
Martes, de 10:00 a 14:00
Viernes, de 10:00 a 14:00, y de 15:00 a 19:00

Líneas de trabajo del Departamento de Sociología III
TENDENCIAS SOCIALES DE NUESTRO TIEMPO
Equipo docente: Tomás Alberich Nistal
Lunes y Miércoles, de 10:00 a 14:00, y Miércoles de 16:00 a 20:00
Despacho 3.13
Telf. 913 98 8888
talberich@poli.uned.es

TENDENCIAS EN DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL
Rosa María Rodríguez Rodríguez
Lunes de 10:00 a 14:00 y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00.
Telf: 91/3989214
rmrodriguezr@poli.uned.es
Verónica Díaz Moreno
Lunes de 10:00 a 14:00 y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00.
Telf: 91/3989066
vdiaz@poli.uned.es

MUJER Y EXCLUSIÓN SOCIAL
Equipo docente:
Rosa Mª Rodríguez Rodríguez
Lunes, de 10:00 a 14:00
Miércoles, de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00
Despacho: 3.09
Telf: 913 98 92 14
rmrodriguezr@poli.uned.es

María Martínez González
Lunes de 10:00 a 14:00 y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00.

Despacho: 3.09
Telf: 913988493
mariamartinez@poli.uned.es

JUVENTUD Y EXCLUSIÓN SOCIAL
Equipo docente: Verónica Díaz Moreno
Lunes, de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00
Despacho: 3.01
Telf: 913 98 90 66
vdiaz@poli.uned.es

POBLACION Y TERRITORIO
Equipo docente:
Elena Robles
Miercoles en horario de mañana
Despacho: 3.06
Telf: 913988350
erobles@poli.uned.es

Juan Jose Villalón
Miercoles en horario de mañana
Despacho: 3.12
Telf: 913988639
jvillalon@poli.uned.es

Celia Fernández Carro.
Lunes de 10:00 a 14:00 y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00.
Despacho: 3.12
Telf: 913987024
celia.fernandez@poli.uned.es

D. Jorge Sequera Fernández
Lunes de 10:00 a 16:00 y miércoles de 10:00 a 16:00 horas.

Despacho: 3.08.

Correo electrónico: jorgesequera@poli.uned.es

Teléfono: 91 398 70 37.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69024043

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

El TFG condensa el desarrollo de prácticamente todas las **competencias específicas** que se persiguen con el Título de Grado de Sociología, con especial énfasis en las siguientes:

CE01 - Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología

CE02 - Analizar la realidad social a partir de los principales enfoques teóricos de la Sociología

CE04 - Explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales

CE06 - Elaborar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas

CE07 - Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica

CE08 - Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico

CE09 - Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica

CE10 - Conocer y saber aplicar los principales métodos y técnicas de investigación sociológica y valorar la pertinencia de su uso

CE12 - Plantear, diseñar y desarrollar investigaciones y estudios sociológicos

De forma similar, esta asignatura aglutina el desarrollo de las **competencias genéricas** que se persiguen con este Grado. Cabe destacar las siguientes:

CG 1.1.1 - Iniciativa y motivación

CG 1.1.2 - Planificación y organización

CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo

CG 1.2.1 - Análisis y síntesis

CG 1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG 1.2.4 - Pensamiento creativo
CG 1.2.5 - Razonamiento crítico
CG 1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora
CG 1.3.3 - Innovación
CG 2.1.1 - Comunicación y expresión escrita
CG 2.1.2. - Comunicación y expresión oral
CG 2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC
CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante
CG 2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información
CG 4.1 - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico
CG 4.2 - Compromiso ético y ética profesional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta materia se distribuyen entre el trabajo individual y autónomo del estudiante y la interacción con los profesores. Por medio de las actividades formativas se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

•Ser capaces de plantear preguntas de investigación viables y de interés para la disciplina académica.
•Formular hipótesis de investigación/marcos de interpretación a partir del conocimiento del estado de la cuestión y de los principales enfoques de investigación en Sociología.
•Recopilar y ordenar información bibliográfica relevante sobre el objeto de estudio elegido.
•Analizar y sintetizar la información bibliográfica recopilada y ordenada, jerarquizando sus contenidos de acuerdo con su importancia para responder a la pregunta de investigación y diseñando esquemas conceptuales.
•Exponer razonadamente y documentar adecuadamente argumentos.
•Extraer conclusiones lógicas y bien fundadas de la argumentación.
•Resumir y exponer persuasivamente los resultados de una investigación.

CONTENIDOS

I.1. Cambio en las sociedades contemporáneas

Equipo docente:
Ramón Adell Argilés
Martes de 10 a 14 horas y de 15 a 17 horas.
Miércoles de 10 a 14 horas

radell@poli.uned.es
Telf.: 91 3987059

Luis Alfonso Camarero Rioja
Martes de 10 a 14 y de 16 a 19
Miércoles de 10 a 14
lcamarero@poli.uned.es
Telf.: 91 398 7063

Daniel Guinea Martín
Martes de 10 a 14 horas y de 15 a 17 horas.
Jueves de 10 a 14 horas y de 15 a 17 horas.
daniel.guinea@poli.uned.es
Telf.: 91 398 9441

Beatriz Mañas Ramírez
Martes de 10:00 a 14:00
Miércoles de 10:30 a 14:30
Jueves de 10:00 a 14:00
bmanas@poli.uned.es
Telf: 91 398 7077

I.2 Estrategias, metodologías, técnicas y prácticas de la investigación social

Equipo docente:
Javier Callejo Gallego
Miércoles y jueves de 9 a 14
Miércoles tarde de 15 a 17
mcallejo@poli.uned.es
Telf. 91 398 7065

I.3 Género y medios de comunicación

Equipo docente:
Yolanda Agudo Arroyo
Miércoles y Viernes, de 10:00 a 14:00
yagudo@poli.uned.es
Telf: 91.398.83.41

I.4 Métodos biográficos de aproximación a los fenómenos sociales: historias de vida y procesos de cambio social

Equipo docente:
Antonio Félix Vallejos Izquierdo
Martes de 11 a 14 horas y de 16 a 20 horas.
Miércoles de 11 a 14 horas y de 16 a 18 horas.
avallejos@poli.uned.es
Telf.: 91 398 7062

I.5 Perspectivas teóricas de la sociología clásica y moderna

Equipo docente:
Javier Rodriguez Martinez
Lunes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
Martes de 10:00 a 14:00
jrodriguez@poli.uned.es
Telf. 91 398 70 61

I.6 Sociología del conocimiento científico y/o de los saberes locales

Equipo docente:
Alejandro Almazán Llorente
Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
Jueves de 10:00 a 14:00
almazan@poli.uned.es
Telf.: 91 398 8197

José María Arribas Macho
Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
Jueves de 10:00 a 14:00
jarribas@poli.uned.es
Telf. 91 3987068

Enmanuel Lizcano Fernández
Miércoles de 16:00 a 20:00

elizcano@poli.uned.es
Telf: 91 398 70 71

Mercedes Montero Bartolomé
Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
Jueves de 10:00 a 14:00
marilda@poli.uned.es
Telf: 91 398 7057

II.1. Envejecimiento y sociedad

Equipo docente:
Elisa Chuliá, María Miyar y Jacobo Muñoz
Lunes, de 10:30 a 14:30
Martes, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
Jueves de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00 horas.
mchulia@poli.uned.es
Telf.: 913 98 70 64
mmiyar@poli.uned.es
Telf: 913 98 95 56
jmcomet@poli.uned.es
Telf: 913 98 70 74

II.2. Juventud, familia y mujer

Equipo docente: Jorge Benedicto y Teresa Jurado
Martes, de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00
Miércoles, de 10.00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00
tjurado@poli.uned.es; jbenedicto@poli.uned.es
Telf.: 91 398 70 46; 913 98 73 39

II.3. Efectos de la educación sobre la desigualdad

Equipo docente:
Héctor Cebolla y Leire Salazar
Martes, de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00

hcebolla@poli.uned.es; lsalazar@poli.uned.es
Telf.: 913 98 70 82; 913 98 71 39

II.4. Desigualdades entre lo rural y lo urbano

Equipo docente:
Carmen Lozano
Martes, de 10:00 a 14:00
Viernes, de 10:00 a 14:00, y de 15:00 a 19:00
clozano@poli.uned.es
Telf: 913 98 9552

III.1. Tendencias sociales de nuestro tiempo

Equipo docente:
Tomás Alberich Nistal
Lunes y Miércoles, de 10:00 a 14:00, y Miércoles de 16:00 a 20:00
Despacho 3.13
Telf. 913 98 8888
talberich@poli.uned.es

III.2 Tendencia en desigualdad y exclusión social

Equipo docente:
Mª Rosario Sánchez Morales
Lunes, de 10.00 a 14:00
Miércoles, de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00
Despacho 3.05
Telf. 913 98 70 24
msanchez@poli.uned.es

III.3. Mujer y exclusión social

Equipo docente:
Rosa Mª Rodríguez Rodríguez
Lunes, de 10:00 a 14:00
Miércoles, de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00
Despacho: 3.09

Telf: 913 98 92 14
rmrodriguezr@poli.uned.es

III.4. Juventud y exclusión social

Equipo docente:
Verónica Díaz Moreno
Lunes, de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00
Despacho: 3.01
Telf: 913 98 90 66
vdiaz@poli.uned.es

III.5. Población y territorio

Equipo docente:
Elena Robles
Miercoles en horario de mañana
Despacho: 3.06
Telf: 913988350
erobles@poli.uned.es

Juan Jose Villalón
Miercoles en horario de mañana
Despacho: 3.12
Telf: 913988639
jvillalon@poli.uned.es

METODOLOGÍA

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura incluyen las tareas que se detallan a continuación:

Trabajo autónomo / individual de los estudiantes

•Lectura de la Guía de Estudio de la asignatura, del *Multimedia Introducción al TFG* y de los demás materiales disponibles en el curso virtual (alojado en la plataforma aLF).

•Reflexión sobre posibles temas de interés y cuestiones relevantes dentro de la línea de trabajo a la que se ha sido asignado/a. Para ello habrá que leer la literatura recomendada y/o buscar otros textos relevantes y leerlos.

•Búsqueda también de posibles fuentes primarias y secundarias (estadísticas, leyes, artículos de prensa, etc.) relacionadas con la pregunta de investigación o tema de estudio en torno al que va a girar el trabajo para ver si lo que se pretende estudiar es posible. Si se van a generar datos propios, p.ej. realizando entrevistas, leer y reflexionar sobre diferentes metodologías para poder justificar la metodología propuesta. Elaboración de la **PEC1**.

•Reflexión sobre los comentarios del equipo docente, reorientación y revisión del planteamiento inicial. Elaboración de cuestiones que faltaban o corrección de los errores señalados.

•Sistematización de la información procedente de las lecturas y de las fuentes para su posterior recuperación en la fase de redacción del Trabajo Fin de Grado. Vuelta al planteamiento inicial y reflexión sobre el hilo conductor del trabajo para rectificar el planteamiento o buscar nuevas fuentes/lecturas, si fuera necesario. Elaboración del marco teórico, de la metodología o de otro(s) capítulo(s) fundamental(es) del TFG (**PEC2**).

•Redacción del primer borrador del Trabajo Fin de Grado y preparación del original para su entrega conforme a las pautas establecidas (**PEC3**).

•Reflexión sobre los comentarios del equipo docente, reorientación de algunas partes del trabajo y revisión del conjunto del trabajo para la entrega de la versión final (**PEC4**).

Para más información sobre qué es el TFG y cómo organizarse, se puede visualizar el multimedia que está en la web de la Facultad, aquí:
http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25648803&_dad=portal&_schema=PORTAL

Interacción con el equipo docente asignado

A cada estudiante se le asignará una persona tutora académica, profesor/a de la sede central, que será la encargada de orientar al estudiante en el planteamiento y la definición de la(s) pregunta(s) de investigación, en el diseño de la investigación y en la búsqueda de las fuentes relevantes para la elaboración del trabajo. Supervisará su desarrollo, velando por el cumplimiento de los objetivos fijados. Será asimismo la responsable de la corrección y evaluación del TFG. El/la profesor/a elaborará un informe del trabajo y propondrá una calificación del mismo a la comisión de evaluación teniendo en cuenta la calidad del trabajo final y el rendimiento de su autor durante el proceso de elaboración.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Forma y contenido de la defensa del TFG. Validación del proceso de elaboración y de los resultados en los pasos establecidos (PEC1 a PEC4). Véase abajo para más detalles.

% del examen sobre la nota final	0
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	0
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

Conforme a la metodología expuesta en el apartado correspondiente de esta Guía, el seguimiento y la evaluación de la asignatura se llevará a cabo siguiendo el calendario que figura en el Plan de trabajo, que estará accesible una vez realizada la matrícula, a partir de octubre. Tras la entrega de la última versión del Trabajo Fin de Grado a su tutor/a académico/a (PEC4), éste/a autorizará, si procede, la realización del ejercicio de defensa (prueba presencial). La defensa del TFG será escrita y consistirá en la contestación de varias preguntas a través de las cuales los estudiantes tendrán la oportunidad de exponer y justificar los aspectos fundamentales de sus TFG. Su valoración corresponderá al tutor académico. Éste tendrá en cuenta de forma conjunta: el proceso de realización (con los posibles elementos de evaluación continua), el contenido final del TFG, y el ejercicio escrito y presencial de defensa. Antes y tras la realización de la correspondiente defensa escrita, los profesores podrán citar, si lo consideran necesario, al alumno/a para intercambiar pareceres sobre su trabajo y la correspondiente defensa. Esta cita podrá ser presencial, telefónica o mediante videoconferencia.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Los/las estudiantes tienen que entregar obligatoriamente todas las PECs dentro de los plazos establecidos. La no entrega de una PEC en los plazos y formas establecidos llevará a la interrupción del proceso de tutorización y al suspenso de la asignatura.

PEC 1:

Debe contener

1. un planteamiento de la pregunta(s) de investigación,

2. una justificación de la importancia de la cuestión a estudiar dentro del marco de la línea de trabajo en la que se inscriba el TFG,

3 una propuesta de fuentes primarias o secundarias que se van a utilizar o la metodología a seguir en el caso de que se pretenda generar datos propios y

4. una estructura provisional del TFG.

PEC 2:

Debe constar de un borrador de al menos un capítulo del TFG.

PEC3:

Primera versión del borrador completo del TFG.

PEC4:

El trabajo definitivo y completo, después de haber incorporado todos los cambios exigidos por el equipo docente a lo largo de las PEC1 a PEC3.

Criterios de evaluación

Ver apartado ¿cómo se obtiene la nota final?

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega PEC1/ 10/01/2019, PEC2/ 06/03/2019, PEC3/ 18/04/2019, PEC4/ 13/05/2019

Comentarios y observaciones

En el caso de no ser autorizada la presentación a las pruebas presenciales de junio, se tendrá la oportunidad de entregar una versión mejorada del TFG hasta el 30 de junio para poder presentarse a las pruebas presenciales de septiembre, previa autorización del equipo docente. A la prueba de septiembre solo se podrán presentar aquellos/as estudiantes que hayan seguido el proceso de tutorización desde el principio, es decir hayan entregado la PEC1 y la PEC2 en fecha, y el equipo docente las haya aprobado.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

En el momento de entrega de la PEC1 es obligatorio entregar también, en la plataforma virtual, la **declaración jurada de autoría**, en la que se declara que el Trabajo Final de Grado que se va a confeccionar y a entregar (PEC4) cumplirá los siguientes requisitos:
El trabajo remitido es un documento original y no ha sido publicado, total ni parcialmente.
Se he contribuido directamente al contenido intelectual del trabajo, a la génesis y análisis de sus datos.
No se he incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría.
En caso contrario, se aceptarán las medidas disciplinarias sancionadoras que correspondan.

Criterios de evaluación

La firma puede ser electrónica, si se comprueba su validez aquí:
https://valide.redsara.es/valide/validarFirma/ejecutar.html
La firma también puede ser original.
En ambos casos hay que entregar el documento digital, el documento escaneado o una foto del mismo en la plataforma virtual.

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	Declaración jurada de autoría 06/03/2018

Comentarios y observaciones

Esta entrega es obligatoria, coincide con el momento de la entrega de la PEC2, aunque se refiere al TFG en su conjunto (PEC1, PEC2, PEC3 y PEC4).

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El Trabajo Fin de Grado se evalúa en su conjunto y la nota final resume la forma y el contenido de las PEC, el trabajo final y la defensa del TFG en la prueba presencial (respuestas a preguntas). Seis criterios son usados para decidir la nota final:

1. PLANTEAMIENTO DEL TEMA:
¿El tema está suficientemente acotado?
¿El tema objeto de estudio guarda estrecha relación con la titulación del grado?
¿Se justifica el interés o relevancia del objeto de estudio?
2. ESTRUCTURA DEL TRABAJO:
¿Tiene el trabajo una estructura sistemática?
¿Es coherente?
¿Está completo?
3. CALIDAD DE LA ARGUMENTACIÓN:
¿El lenguaje es claro y comprensible?
¿Se cumple a lo largo del trabajo lo que se propone en la introducción?
¿Se llega a una o varias conclusión(es) claras?
4. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES:
¿Las referencias son adecuadas?
¿Son suficientes?
¿Están bien citadas?
5. ADECUACIÓN FORMAL:
Son adecuadas:
La extensión
La estructura
La redacción académica/científica
La presentación gráfica (¿tienen títulos adecuados e información clara sobre las fuentes?)
6. CONSIDERACIONES SOBRE EL PROCESO DE TUTORIZACION DEL TFG :
¿Se han presentado las PEC en plazo?
¿Se han seguido las recomendaciones de mejora?

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788497847261
Título:TRUCOS DEL OFICIO DE INVESTIGADOR. CASOS PRÁCTICOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.
Autor/es:Guinea-Martín, Daniel ;
Editorial:: GEDISA

Si bien cada una de las líneas de trabajo propondrá bibliografía específica (véase Bibliografía complementaria) para desarrollar esta asignatura, es aconsejable que los estudiantes dispongan de un repertorio de conocimientos y enfoques más amplios que

pueden ser proporcionados por obras de referencia sobre cómo investigar en ciencias sociales. Son numerosas y buena parte de ellas se hallan disponibles en la Biblioteca Central de la UNED. Con objeto de adquirir esa amplitud y profundidad de perspectiva, se recomienda la lectura atenta, en función de los propios intereses y preferencias de los estudiantes, del libro:

* Guinea-Martin, Daniel (coordinador) (2012) *Taller de investigación social. Los trucos del oficio*. Barcelona: Gedisa.

El libro cuenta con tres secciones. La primera agrupa los capítulos dedicados a diseccionar tareas esenciales del oficio: escribir, leer, buscar sistemáticamente fuentes bibliográficas y de datos, y preparar proyectos de investigación. En la segunda y tercera parte, cada investigador narran cómo llevó a cabo investigaciones concretas donde la fuente principal de datos era, respectivamente, o bien cuantitativa o bien cualitativa.

Una de las razones por las que escribimos este libro es que, al contrario que en el mercado en inglés, en castellano apenas existe bibliografía sobre:

a) la cuestión de cómo enfrentarse a la tarea de investigar en las ciencias sociales

b) cómo escribir en un lenguaje llano y cercano al lector,

c) trucos prácticos para llevar a cabo con éxito una investigación.

El libro también discute en detalle:

a) la presentación de proyectos de investigación

b) cómo se escriben artículos profesionales.

Por otra parte, aunque escrita a finales de los años setenta —cuando las nuevas tecnologías de la información que han facilitado extraordinariamente la investigación (en particular, al acceso de información susceptible de análisis)—, la obra de Umberto Eco (*Cómo se hace una tesis*, publicada en castellano por la Editorial Gedisa de Barcelona) continúa representando una referencia fundamental a la hora de aprender las cuestiones centrales a las que se enfrenta quien desee realizar un trabajo de investigación. Sirva la siguiente cita para destacar el argumento de Eco sobre las posibilidades de elaborar un trabajo con pocos recursos y apoyos, residiendo lejos de los grandes centros urbanos con sus facilidades institucionales, y sin contar con amplia experiencia sobre cómo identificar y buscar libros o documentos en bibliotecas y archivos: "se puede hacer una tesis digna, aun hallándose en una situación difícil, causada por discriminaciones recientes o remotas. Se puede aprovechar la ocasión de la tesis (…) para recuperar el sentido positivo y progresivo del estudio, no entendido como una cosecha de nociones, sino como una elaboración crítica de una experiencia, como adquisición de una capacidad —buena para la vida futura— para localizar los problemas, para afrontarlos con método, para exponerlos siguiendo ciertas técnicas de comunicación".

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788416938179
Título:LA CUESTIÓN JUVENIL ¿UNA GENERACIÓN SIN FUTURO?
Autor/es:José Félix Tezanos Y Verónica Díaz Moreno ;
Editorial:: BIBLIOTECA NUEVA

ISBN(13):9788436248357
Título:MOVIMIENTOS SOCIALES: CAMBIO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN
Autor/es:Adell Argilés, Ramón ; Funes Rivas, Mª Jesús ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788490856499
Título:DESDE LAS ASOCIACIONES DE VECINOS AL 15M Y LAS MAREAS CIUDADANAS [BREVE HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES] (2016)
Autor/es:Tomás Alberich ;
Editorial:DYKINSON

A continuación se ofrecen algunas referencias específicas fundamentales para cada una de las líneas de trabajo. No obstante, se ofrecerá una bibliografía más extensa en los cursos virtuales de cada una de las líneas de trabajo.

I.1. Procesos de cambio en las sociedades contemporáneas

- Bajoit, G.(2008), *El cambio social. Análisis del cambio social y cultural en las sociedades contemporáneas*, Siglo XXI, Madrid.
- Carnero Arbat, T. (1992), *Modernización, desarrollo político y cambio social*. Alianza, Madrid.
- Castells, M. (1994), *Las tecnópolis del mundo: La formación de los complejos industriales del siglo XXI.* Colección T, Alianza Editorial, Madrid.
- Entrena Durán, F. (2001), *Modernidad y cambio social*. Editorial Trotta, Madrid.
- González, J. J. y M. Requena (2005), *Tres décadas de Cambio Social en España*, Alianza Editorial, Madrid.
- Ortega, F. (1994), *El mito de la modernización. Las paradojas del cambio social*, Anthropos. Barcelona.
- Sztompka, P. (1995), *Sociología del cambio social*. Alianza Editorial, AUT nº 153, Madrid.
- Tilly, Ch. (2004), *Contienda política y democracia en Europa 1650-2000*, Ed. Hacer, Barcelona, 2007.
- Tilly, Ch. (1984), *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes*. Alianza Universidad 671, Madrid, 1991.

- Uña Juárez, O.; Hormigos, J. y A. Martín (coord.) (2008), *Las dimensiones sociales de la globalización*, Madrid, Paraninfo.
- Ziegler, J. (2003), *Los nuevos amos del mundo*, Barcelona, Destino.

I.2. Género en los medios de comunicación

- Aparici, R (2010), *La construcción de la realidad en los medios de comunicación*, Madrid, UNED.
- Gallagher, M (1987), *Women and media decision –making. The invisible barriers*, París, UNESCO.
- García de Cortázar, M. y M.A. García de León (eds.) (1996), Profesionales del periodismo. Hombres y mujeres en los medios de comunicación, Madrid, CIS.
- Guill, R. (2007), *Gender and the media,*Cambridge, Polity Press.
- Plaza, J. y C. Delgado (eds.), *Género y Comunicación,* Madrid, Fundamentos.
- Vigara Tauste, A. (2009), *De igualdad y diferencias: diez estudios de género,* Madrid, Huerga y Fierro.

I.3. Sociología del conocimiento científico y/o de los saberes locales

-Lizcano, E. (2006) *Metáforas que nos piensan. Sobre ciencia, democracia y otras poderosas ficciones*, Traficantes de Sueños, Madrid.
http://www.traficantes.net/index.php/trafis/editorial/metaforas_que_nos_piensan_disponible_para_su_libre_descarga
-*Política y Sociedad*, vol. 14/15 (1993/94) sobre “Ciencia y tecnología”
(Artículos de los principales autores de science studies*: Barnes, Mulkay, Latour…)*
http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/issue/view/POSO939411/showToc
-De Certeau, M. (2000) *La invención de lo cotidiano, vol. 1: Artes de hacer*, Universidad Iberoamericana, México D. F.
http://www.minipimer.tv/txt/30sept/De%20Certeau,%20Michel%20La%20Invencion%20de%20Lo%20Cotidiano.%201%20Artes%20de%20Hacer.pdf

I.4. Castigo, medios de comunicación y control social

- Garland, D. (1999), *Castigo y Sociedad Moderna. Un estudio de Teoría Social,* México D.F., Siglo XXI editores.
- Giorgi, D. (2005),*Tolerancia cero. Estrategias y prácticas de la sociedad de control,* Barcelona, Lallevir, S.L/VIRUS editorial.
- Del Val, C., Viedma, A., Gutierrez, J., Garcia de Cortazar, M., Frutos, L., y C. Yagüe (2012), *Condenadas a la desigualdad* (C. Del Val, y A. Viedma, Edits.), Madrid, Icaria.
- Correa, R.I (2011), *Imagen y Control Social,* Barcelona, Icaria.

I.5. Perspectivas teóricas de la sociología clásica y moderna

Acorde con los objetivos que se persiguen en esta línea de investigación, la bibliografía es amplia, pues abarca autores clásicos y modernos, autores que escribieron en un determinado contexto y cuyas obras se insertan en distintas discusiones. El alumno puede proponer la obra u obras a trabajar en el cuatrimestre, o, si no es así, los profesores le

sugerirán algunas para que seleccione.Desde el punto de vista formal puede resultarle de ayuda el capítulo dos del siguiente manual:
Daniel Guinea-Martín (coord.) (2012) *Trucos del oficio del investigador*, Gedisa, Barcelona.

II.1. Envejecimiento y sociedad

- Díaz-Giménez, J. (2014), "Las pensiones europeas y sus reformas recientes", *Documento de Trabajo 7/2014*, Mi jubilación, Instituto BBVA de Pensiones.
- Esping-Andersen, G. y B. Palier (2010), *Los tres grandes retos del Estado del Bienestar,* Barcelona: Ariel.
- Farreras Alonso, F. (2010), "Cambio demográfico y pensiones de la Seguridad Social", *Documento de trabajo 161/2010*, Fundación Alternativas.
- Fundación de las Cajas de Ahorros (2016), *Panorama Social,* 23 (número monográfico dedicado a los cambios demográficos contemporáneos). Madrid: FUNCAS.
- Hernández de Cos, P., Jimeno J.F. y Ramos, R. (2017), "El sistema público de pensiones en España: situación actual, retos y alternativas de reforma", *Documentos Ocasionales* N.º 1701, Madrid, Banco de España.

II.2. Juventud, familia y mujer

- Abril, Francisco; Amigot, Patricia; Botía, Carmen; Domínguez, Marta; González, María José; Jurado-Guerrero, Teresa; Lapuerta, Irene; Martín, Teresa; Monferrer, Jordi y Seiz, Marta 2015: “Ideales igualitarios y planes tradicionales: análisis de parejas primerizas en España”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 150, Pp. 3-22. http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_150_011428567877977.pdf
- Benedicto, J. y A. López Blasco (coords.) (2008), *Jóvenes y participación política: investigaciones europeas*, (monográfico de la *Revista de Estudios de Juventud* 81) http://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/n%C2%BA-81-jovenes-y-participacion-politica-investigaciones-europeas
- Casal, J., García, M., Merino, R. y Quesada, M. (2006). “Aportaciones teóricas y metodológicas a la sociología de la juventud desde la perspectiva de la transición”. Papers. Revista de Sociología 79:21-48.
- INJUVE: Informe Juventud en España 2016. Madrid, INJUVE http://www.injuve.es
- Moreno, A. (coord.) (2012). La transición de los jóvenes a la vida adulta. Crisis económica y emancipación tardía. Barcelona. Obra Social La Caixa (Colección Estudios nº 34). www.publicacionestecnicas.com/lacaixa/34_es/pdf/print.pdf
- Torns Martín, M. T y C. Recio Cáceres (2012), “Desigualdades de género en el mercado de trabajo: entre la continuidad y la transformación”, *Revista de economía crítica*, 14,178-202. http://revistaeconomiacritica.org/sites/default/files/revistas/n14/Semimonografico-4.-Torns-Recio.pdf

II.3. Efectos de la educación sobre la desigualdad

- Ayala Cañón, L. y J. Ruiz-Huerta Carbonell (coord.) (2015), *Segundo Informe sobre la desigualdad en España 2015*, Madrid, Fundación Alternativas. http://www.fundacionalternativas.org/laboratorio/libros-e-informes/informes/2o-informe-sobre-la-desigualdad-en-espana-2015
- Carabaña, J. y O. Salido (2011), "Sobre la difusa relación entre empleo y pobreza: España en el cambio de siglo", *Panorama Social*, 12 (véanse también otros trabajos en ese mismo número).
- Cebolla-Boado, H., Radl, J. y L. Salazar (2014), *Aprendizaje y ciclo vital. La desigualdad de oportunidades desde la educación preescolar hasta la edad adulta*, Colección Estudios Sociales nº 39, Obra Social "la Caixa". http://ifuturo.org/documentacion/Aprendizaje%20y%20ciclo%20vital.pdf
- Duru-Bellat, M. (2010), "Las desigualdades educativas en Europa: una cuestión de desigualdad", *Revista Española de Educación Comparada*, 16, 105-130.
- OCDE (2017*), Panorama de la educación 2016: Indicadores de la OCDE*, Madrid, Santillana. http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/eag/panorama2016okkk.pdf?documentId=0901e72b82236f2b

[También se pueden consultar los informes de años anterores]

- Requena, M.; L. Salazar y J. Radl (2013), *Estratificación social*, Madrid, McGrawHill.
- Ruiz-Huerta, J. (coord.) (2013), *Primer informe sobre la desigualdad en España*, Madrid, Fundación Alternativas. http://www.fundacionalternativas.org/laboratorio/libros-e-informes/informes/1er-informe-sobre-la-desigualdad-en-espana-2013

Nota sobre la bibliografía de esta línea: Esta línea de investigación se ha desarrollado fundamentalmente en inglés. Por lo tanto, se recomienda a aquellos estudiantes que puedan y deseen leer artículos o libros en este idioma que se lo comuniquen al equipo docente.

II.4. Desigualdades entre lo rural y lo urbano

- Camarero Rioja, L. A. (coord..) (2010), *La población rural en España. De los desequilibrios a la sostenibilidad social,* Barcelona, Fundación la Caixa. (http://obrasocial.lacaixa.es/deployedfiles/obrasocial/Estaticos/pdf/Estudios_sociales/vol27_es.pdf)
- Etxezarreta, M. (coord) (2006), *La agricultura española en la era de la globalización*, Madrid, MAPA.
- Gómez Benito, C. y J. J. González (2002), *Agricultura y sociedad en el cambio de siglo*, Madrid, McGraw Hill –UNED.
- González, J. J. y C. Gómez Benito (2002), *Juventud rural,* Madrid, Injuve, Madrid.

III.1. Tendencias sociales de nuestro tiempo

- Adell Argilés, R.; Funes Rivas, Mª J. (2010): Movimientos Sociales: cambio social y participación; Madrid, Editorial: UNED
- Alberich, T. (2016): *Desde las Asociaciones de Vecinos al 15M y las mareas ciudadanas [breve historia de los movimientos sociales].* Madrid, Ed. Dykinson.
- Castells, M. (2012), *Redes de indignación y esperanza*, Madrid, Alianza.
- Della Porta y Diani (2011): *Los Movimientos Sociales*. Madrid: Editorial Complutense y Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Tezanos, J. F. (ed.) (2012): *Los nuevos problemas sociales.* Madrid, Editorial Sistema.
- Tilly, Charles y Leslie J. Wood (2010): *Los movimientos sociales, 1768-2009: desde sus orígenes a Facebook*. Barcelona: Editorial Crítica.

III.2. Tendencias en desigualdad y exclusión social

- Sotomayor Morales, E.; Tezanos, J. F.; Sánchez Morales, M. R. y V. Díaz Moreno (2013), En los bordes de la pobreza, Madrid, Aula Nueva.
- Tezanos, J. F. (2001), La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades emergentes, Madrid, Biblioteca Nueva.
- Tezanos, J. F. (ed.) (2012), Los nuevos problemas sociales, Madrid, Editorial Sistema.

III.3. Mujer y exclusión social

- Fernández Álvarez, O., (coord.), (2016), *Mujeres en riesgo de exclusión social: una perspectiva transnacional,* Madrid, McGraw-Hill.
- Rodríguez Escanciano, S., Martínez Barroso, M.R. (dir.), (2015), *La inserción laboral de las mujeres en riesgo de exclusión social*, Valencia, Tirant lo Blanch.
- Huete García, A., (2013), *Pobreza y exclusión social de las mujeres con discapacidad en España*, Madrid, Cinca.
- Parella Rubio, S., (2003), *Mujer, Inmigrante y trabajadora: la triple discriminación*, Barcelona, Antrhopos.
- Parrilla Latas, A. y Susinos Rada, T., (dir.), (2005), *La construcción del proceso de Exclusión Social en las mujeres: origen, formas, consecuencias e implicaciones formativas*, Madrid, Instituto de la Mujer.
- Ruiz de Azua Eceolaza, N., (dir.), (2004), *Indicadores para el Estudio de la Exclusión Social en España desde una perspectiva de género*, Madrid, Instituto de la Mujer.

III.4. Juventud y exclusión social

-Tezanos, J.F; Díaz, V: La Cuestión Juvenil ¿Una generación sin futuro?, Madrid, 2017, Biblioteca Nueva.
- Los jóvenes europeos, *Sistema*, 197-198 (colección de artículos).
- Tezanos, J. F. (ed.) (2009), *Juventud y exclusión social. Décimo Foro sobre Tendencias Sociales*, Madrid, Editorial Sistema.
- Tezanos, J. F.; Villalón, J. J.; Díaz, V. y V. Bravo (2010), *El horizonte social y político de la juventud española*, Madird, Instituto de la Juventud y Fundación Sistema.

III.5. Población y Territorio

Sublinea 1

Soja Edward W. , Six discourse on the Postmetropolis en **Cartas urbanas**, ISSN 1136-1298, Nº. 5, 1999, págs. 6-21 (Inglés y español)

Alguacil, J., Camacho, J., La vulnerabilidad urbana en España. Identificación y evolución de los barrios vulnerables, en **EMPIRIA**, Revista de Metodología de Ciencias Sociales, nº27, enero-abril 2014, pp. 73-94.

Sublinea 2

Bernabeu Mestre, J. y Robles González, E. (2000) "Demografía y problemas de salud. Una reflexión crítica sobre los conceptos de transición demográfica y transición sanitaria". **Política y Sociedad**, nº 35, pp. 45-54**.**

Organización Mundial de la Salud (2014) Estadísticas Sanitarias Mundiales 2014.

Sublinea 3

BAUMAN, Zygmunt; **La Globalización, consecuencias humanas**. Foro de Cultura Económica, Madrid (2005).

Sublinea 4

Aguinaga, J., 2013, EL URBANISMO MADRILEÑO: del casticismo a la globalización, en Lucas, A. y otros, **Madrid en el siglo XXI** (vol.II), Taguas, ISBN, 978-84-7074-580-5.

Aguinaga, J., 2015, VIVIENDA: de necesidades humanas y altas finanzas, en Lucas, A. y otros, **Madrid ante los desafíos sociales actuales**, Taguas, ISBN, 978-84-7074-676-5.

Aguinaga, J,. 2011, LA POBLACIÓN MUNDIAL Y ESPAÑOLA A INICIOS DEL SIGLO XXI en Doncel , L.V. Gutiérrez,T. y J-A]uanena, C. **Sociologías especializadas** Editorial DYKINSON, S.L. Madrid. ISBN, 978-84-9982-600-4

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes dispondrán de acceso a los fondos bibliográficos y documentales de la biblioteca de la UNED. La Biblioteca de la UNED ofrece habitualmente cursos en abierto sobre recopilación de fuentes científicas y búsqueda de bases de datos de distinto tipo. Se recomienda a los estudiantes que durante la preparación del TFG se inscriban en alguno de estos cursos o consulten sus dudas al personal de la Biblioteca dedicado a las bases de datos.

Se pide que se organice la bibliografía siguiendo las indicaciones de la *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (REIS) en http://www.reis.cis.es/REIS/html/instrucciones.html y reproducidas aquí:

Las **referencias bibliográficas** se pondrán al final del texto, siguiendo el orden alfabético de autores y según las siguientes formas establecidas:

•a) En caso de autores múltiples: primer autor: apellido/nombre; restantes autores: apellido/nombre. Si no son más de tres autores, hay que mencionarlos a todos; si son más

de tres, hay que poner al primero y luego (et al.).

b) Año de publicación entre paréntesis.

c) Título del artículo o de un capítulo de un libro entre comillas y del libro en cursiva. El nombre de la revista también irá en cursiva.

d) Lugar de publicación, editorial o nombre de la revista, número y páginas que comprende.

Como referencia, se pueden citar los siguientes ejemplos ilustrativos:

* Referencias de **libros**:

•a) Inglehart, Ronald (1997). *Modernization and Postmodernization*. Princeton: Princeton University Press.

b) Campbell, Angus *et al.* (1960). *The American Voter*. New York: Wiley.

* Referencias a **capítulos de libros**:

•Newton, Kenneth y Norris, Pippa (2000). "Confidence in Public Institutions: Faith, Culture, or Performance?". En: S. Pharr y R. Putnam (eds.), *Disaffected Democracies: What´s Troubling the Trilateral Countries?*. Princeton: Princeton University Press.

* Referencias a **artículos** de revistas:

•Clarke, Harold D.; Dutt, Nitish y Kornberg, Allan (1993). "The Political Economy of Attitudes toward Polity and Society in Western European Democracies". *Journal of Politics*, 55(4): 998-1021.

* Referencias de **Internet**:

•Green, Melanie; Krosnick, Jon A. y Holbrook, Allyson L. (2001). *The Survey Response Process in Telephone and Face-to-Face Surveys: Differences in Respondent Satisficing and Social Desirability Response Bias* (en linea). http://www.clas.ufl.edu/users/kenwald/pos6757/spring02/tch62.pdf, último acceso 1 de abril de 2011.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.