18-19

GRADO EN SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SOCIOLOGÍA URBANA

CÓDIGO 69024066

UNED

18-19

SOCIOLOGÍA URBANA

CÓDIGO 69024066

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	SOCIOLOGÍA URBANA
Código	69024066
Curso académico	2018/2019
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Sociología Urbana (6 créditos ETCS, semestral, de 4º curso del Grado en Sociología) pretende ofrecer a los estudiantes una visión rigurosa, teórica y práctica acerca de la concentración de la población en las ciudades.
En el marco de la carrera de sociología hay unas asignaturas teóricas y otras eminentemente prácticas, la sociología urbana se encuentra a caballo entre la teoría cuyos principios se encuentran en los propios origenes de la sociología, que ha evolucionado hasta nuestras días, pero cohexiste con un proceso vital de crecimiento poblacional y cambios en las ciudades que hace que se realicen nuevas propuestas de diseño de los asentamientos. Actualmente el enorme crecimiento poblacional de las ciudades y el cambio de paradigma científico precisa de mas reflexión que nunca en la historia.
En un principio se entendía la ciudad como el ágora, lugar de reunión, convivencia, del pensar y de decisión, pero la degradación medioambiental y organizacional que conlleva la expansión de la ciudad, sin directrices ni planificación, que le permite crecer en todas las direcciones del espacio físico urbano, está alcanzando límites insostenibles. Por ello es necesario delimitar, definir y concretar para poder gestionar las ciudades.

Cómo viven la ciudad los distintos actores, cuales son los problemas de la vivienda, como se usa y como se construye socialmente el espacio interior de la vivienda, el concepto de equipamientos, la actividad económica, etc., en definitiva la ciudad viva con todo su contenido de relaciones e intercambios constituye la parte segunda de esta asignatura.

Dentro de la carrera de sociología existen unas áreas que se relacionan entre si mas intensamente que otras. Estas son las sociologías de las poblaciones, los trabajos medioambientales y los estudios rurales y urbanos, que constituyen las materias de Población, Territorio y Ecología.
Cada día que pasa se produce con mayor intensidad, la impresión de que todas las materias sociológicas relacionadas con el medio, cobran autonomía frente a la naturaleza, que historicamente las habia condicionado, y en en realidad esta impresión puede tener fundamentos prácticos. Pero si se profundiza sobre esta relación, finalmente se concluye que a la sociedad no se le puede apartar ni aislar de la naturaleza y mucho menos analizar asentamientos y cambios medioambientales prescidiendo del propio planeta. Todas estas

materias estén profundamente interrelacionadas y a la vez obligatoriamente engarzadas dentro de la propia sociología.
En este sentido el conocimiento que se ofrece desde esta asignatura proporciona información teórica y empírica a los estudiantes.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura pertenece al segundo semestre del cuarto curso del grado.
El requisito previo para cursar esta asignatura es el manejo de internet para trabajar desde la Plataforma ALF.
La UNED ofrece formación para el manejo de dicha Plataforma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JUAN JOSE VILLALON OGAYAR (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	jvillalon@poli.uned.es
Teléfono	91398-8639
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	JORGE SEQUERA FERNANDEZ
Correo Electrónico	jorgesequera@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Horario de consulta

El horario de consulta para la asignatura se fija los miércoles en horario de mañana (de 9:30h a 13:30h)
Profesor: ***Juan Jose Villalón Ogayar***
Telf. 91 3988639
Correo electrónico: jvillalon@poli.uned.es
El horario de consulta de la profesora **Celia Fernández Carro** se fija los Lunes de 10:00 a 14:00 y Miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00.
Teléfono 91 398 8494
Correo electrónico: celia.fernandez@poli.uned.es

Dirección:
Facultad de CCPP y Sociología
UNED
Obispo Trejo, 2

28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69024066

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:

1.3.1 Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros

1.3.2 Aplicación de medidas de mejora

1.3.3 Innovación

2.1.1 Comunicación y expresión escrita

2.1.4 Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica

2.2.1 Competencia en el uso de las TIC

2.2.2 Competencia en la búsqueda de la información relevante

2.2.3 Competencia en la gestión y organización de la información

4.2 Compromiso ético y ética profesional

4.3 Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE15 Relacionar la Sociología con otras disciplinas de las Ciencias Sociales y valorar las aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad y la vida urbana.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados específicos del aprendizaje en esta asignatura son:

Capacidad de aplicar al análisis de la realidad social urbana los principales enfoques teóricos de la Sociología.

Capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social urbana, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales

Capacidad de reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento

Capacidad para identificar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales urbanos y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas.

Capacidad de recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica sobre las ciudades y la vida urbana de carácter empírico.
Capacidad de entender las implicaciones éticas de la investigación sociológica en el ámbito de la ciudad
Capacidad para identificar las relaciones de la sociología con otras disciplinas y valorar las aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad y la vida urbana.
Más en general, el alumno también desarrollará un aprendizaje que le permitirá mejorar su:
Planificación y organización.
Manejo adecuado del tiempo
Análisis y síntesis.
Aplicación de los conocimientos a la práctica.
Razonamiento crítico.
Seguimiento, y evaluación del trabajo propio.
Comunicación y expresión escrita.
Competencia en el uso de las TIC.
Competencia en la búsqueda de la información relevante.
Competencia en la gestión y organización de la información.
Compromiso ético (por ejemplo en la realización de trabajos sin plagio, etc.)

CONTENIDOS

Tema 1 Teorías sobre Sociología Urbana.

Tema 2 Producción social del espacio y planificación espacial. La Política Urbana: un marco espacial.

Tema 3 Participación ciudadana en los procesos de construcción de las ciudades. Participación e integración social.

Tema 4 La crítica al crecimiento urbano de las dos últimas décadas

Tema 5 Nuevas propuestas para las ciudades. ¿Por qué deben cambiar los sistemas de planificación urbana?

Tema 6 Planificación Urbana y Vivienda

METODOLOGÍA

Las actividades formativas en esta materia se distribuyen entre las siguientes actividades:

1.-TRABAJO INDIVIDUAL DE LOS ESTUDIANTES

1.1.- Estudio de los temas propuestos por el equipo docente mediante los textos obligatorios de la asignatura siguiendo las pautas ofrecidas en el curso virtual.
1.2.- Realización de pruebas de evaluación continua, PEC, no presenciales. El objetivo de este tipo de pruebas es facilitar que los estudiantes profundicen en la adquisición de las competencias específicas adscritas a esta materia, así como en las competencias genéricas que el Grado de Sociología marca como objetivo académico.

1.3.- Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los Centros Asociados.

2.-INTERACCIÓN CON EQUIPOS DOCENTES Y TUTORES
A cada estudiante se le asignará un profesor tutor que será el encargado de corregir y evaluar las pruebas de evaluación continua (PEC) que fije el equipo docente. Asimismo, los profesores tutores se ocuparán de comentar y revisar los esultados de estas pruebas con los estudiantes en las tutorías presenciales de los Centros Asociados o virtualmente. El equipo docente de la Sede Central se encargará de atender las consultas sustantivas sobre el contenido de la asignatura a través de los foros creados a tal efecto en el curso virtual, a través del teléfono o del correo electrónico.

3.- INTERACCIÓN CON OTROS ESTUDIANTES (TRABAJO EN FOROS)
Participación en foros de discusión de temas propuestos por el equipo docente. El equipo docente iniciará, en el curso virtual, debates sobre cuestiones de actualidad relacionadas con el estudio de las ciudades y ciudadanos que los estudiantes podrán desarrollar.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo: 2

Duración del examen: 90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

En el examen se deberá demostrar la lectura y comprensión de los temas preguntados.

% del examen sobre la nota final: 90

Nota del examen para aprobar sin PEC: 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC: 9

Nota mínima en el examen para sumar la PEC: 5

Comentarios y observaciones

La PEC es voluntaria. Se califica con hasta 1 punto sobre la nota del examen. Es imprescindible para poder alcanzar la máxima calificación en la asignatura (10).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La PEC versara sobre uno de los temas candentes de la Sociología Urbana. El enunciado se subirá al inicio del curso en la Plataforma ALF.Debera contener entre 2.000 y 4.000 palabras y estar presentado formalmente con:

Portada (Título y Autor)

Índice

Capítulos y epígrafes

Conclusiones con la aportación personal del estudiante.

Bibliografía y fuentes utilizadas

Criterios de evaluación

Claridad expositiva.

Coherencia interna del texto, datos y bibliografía.

Ponderación de la PEC en la nota final: 10%

Fecha aproximada de entrega: 08/05/2019

Comentarios y observaciones

Esta prueba es voluntaria.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la suma de la nota obtenida en el examen más la nota de la PEC. Sólo el examen es obligatorio para aprobar.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788481693058
Título:PARA COMPRENDER QUÉ ES LA CIUDAD: TEORÍAS SOCIALES (1ª ED.)
Autor/es:Urrutia Abaigar, Víctor ;
Editorial:EDITORIAL VERBO DIVINO

ESTOS TEXTOS FORMAN PARTE DE LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguinaga, J. 2013, El urbanismo madrileño: del casticismo a la globalización en Caceres, M.D., Cortes, C y Lucas, A (ed) **Madrid en el siglo XXI** tomo II, Madrid, Fragua.

Aguinaga, J. 2015, Vivienda: de necesidades Humanas y altas finanzas, Morales, E. (ed.) **Madrid en el S.XXI** tomo III (en prensa), Madrid, Fragua.

Borja, J., y Muxí, Z., 2003, **El espacio público: ciudad y ciudadanía**, Electa, Barcelona (ISBN 84-8156-343-9)

Davis, M., 2007, **Planeta de ciudades miseria**, Foca, Madrid (ISBN 978-84-95440-96-9)

Fernandez Durán, R., 2005**, El Tsunami Urbanizador.** Texto electrónico y abierto en la RED.
http://www.nodo50.org/ramonfd/tsunami_urbanizador.pdf

Freire, J., 2009, **Urbanismo emergente: ciudad, tecnología e Innovación social**, Texto electronico y abierto en la RED.
http://nomada.blogs.com/jfreire/2010/03/urbanismo-emergente-ciudad-tecnologa-e-innovacin-social.html

Friedman, J., 2009, **Un marco espacial para la política Urbana: Nuevas Direcciones, Nuevos desafios**, Paper presentado en Foro sobre Ciudad, Madrid. Este texto se subirá a la Plataforma ALF.

Rodriguez Villasante, T., 1997, **Participación e integración social**. Texto electrónico y abierto en la RED.

http://habitat.aq.upm.es/cs/p3/a016.html
UN-Habitat, 2009, **¿Porque deben cambiar los sistemas de planificación urbana?**, Urban World. Texto electrónico y abierto en la RED. Este texto se subirá a la Plataforma ALF.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Agenda 21 y Proyecto Habitat. Naciones Unidas. 1999.
2. Agustín Hernandez Aja (1997) Análisis Urbanístico de barrios desfavorecidos. Catálogo de áreas vulnerables españolas. En Cuadernos de Investigación Urbanística, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid. I.S.B.N.: 84-95365-07-3
3. Agustín Hernández Aja, Julio Alguacil Gómez, María Medina del Río, Carmen Moreno Caballero (2000) La ciudad de los ciudadanos. Ministerio de Fomento. Madrid, mayo de 1997. 2a ed. junio de 2000. ISBN: 84-498-0305-5
4. ALABART, A., GARCÍA, S. y GINER, S. (comp), 1994, Clase, poder y ciudadanía, Siglo XXI, México.
5. Alan Walks (2013) Income Inequality and Polarization in Canada's Cities: An Examination and New Form of Measurement. Research Paper 227 of Centre for Urban and Community Studies in University of Toronto.
6. AMENDOLA, G., 2000, La ciudad postmoderna: magia y miedo de la metrópolis contemporánea, Celeste Ediciones, Madrid.
7. Andrés Aedo Henríquez (2004) La amenaza de la ciudad. Identidad y vida urbana en el post siglo XX. REVISTA NÉMESIS Vol. 4(4): 159-169
8. Anna Ayuso, (2016) The Role of Metropolitan Areas in the Governance of Development Challenges: Towards the European Urban Agenda. Policy Paper. CIDOB para European Metropolitan Authorities Forum.
9. AUTORES VARIOS, 2003, Madrid, Club de Debates Urbanos.
   BETTIN, G., 1982, Los sociólogos de la ciudad. Ed. Gustavo, Gili, S. A., Barcelona.
10. BORJA, J, 2003, La ciudad conquistada, Alianza, Madrid.
    CARO BAROJA, J., 1966, La ciudad y el campo, Alfaguara, Barcelona.
    CASTELLS, M., 1989, La ciudad informacional. Alianza Editorial, Madrid.
11. Carmen Terra Ortiz (2006) Sistema de acceso a la vivienda y segregación territorial. Fronteras, ISSN 0797-8952, Nº. 8, 2015, págs. 145-156
12. Castillo Pavón, Octavio; Villar Calvo, Alberto Javier (2011) LA CONFORMACIÓN DEL ESPACIO URBANO DE CANCÚN: UNA APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LA SEGREGACIÓN SOCIO-ESPACIAL. Quivera, vol. 13, núm. 1, enero-junio, 2011, pp. 83-101 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México.
13. CORTÉS, L., 1995, La cuestión residencial, Fundamentos, Madrid.
14. COTTINO, P., 2005, La ciudad imprevista, Edicions Bellaterra, Barcelona.

15. DURÁN, M. A., 1998, La ciudad compartida, Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España.
16. Edward W. Soja. (1995) Postmodern Urbanization: The Six Restructurings of Los Angeles, en las ediciones de Sophie Watson y Kathy Gibson, Postmodern cities and Spaces, Oxford U.K., y Cambridge EE.UU., Blackwell Publishers, 125-137.
17. GARCÍA VAZQUEZ, C., 2004, Ciudad hojaldre, Gustavo Gili, Barcelona.
18. Giraldo Restrepo, J.C. (2016). Patrón de segregación residencial en Tunja 2005: Aproximación desde las... Cuadernos Geográficos 55(2), 195-216
19. GIRARDET, H., 2001, Creando ciudades sostenibles, Tilde, Valencia.
20. GONZÁLEZ ORDOVÁS, M. J., 2000, Políticas y estrategias urbanas: La distribución del espacio privado y público en la ciudad, Fundamentos, Madrid.
21. HALL, P., 1996, Ciudades del mañana, Serbal, Barcelona.
22. HARVEY, D., 1989, Urbanismo y desigualdad social, Siglo XXI, Madrid.
23. HERRERA, F. (Ed.), 1994, Las grandes ciudades en la década de los noventa. Ediciones Alfa-Delta, Madrid.
24. Horacio Capel (2016) La forma urbana en la ciudad postcapitalista. REVISTA BIBLIOGRÁFICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES. Vol. XXI, núm. 1.177
25. Horacio Capel (coord.) (2003) Ciudades, arquitectura y espacio urbano. Instituto de Estudios de Cajamar. Almería.
26. Hoyos Castillo, Guadalupe (2009) EL CAMBIO URBANO. CONCENTRACIÓN, DIFUSIÓN DESCENTRADA Y DESARTICULACIÓN Quivera, vol. 11, núm. 1, enero-junio, pp. 103-124
27. Jan Vranken (2007) Social Challenges of Cities of Tomorrow. Issue paper commissioned by the European Commission (Directorate General for Regional Policy)
28. Juan Carlos Checa Olmos y Ángeles Arjona Garrido (2007) Factores explicativos de la segregación residencial de los inmigrantes en Almería. Revista Internacional de Sociología (RIS) Vol. LXV, nº 48, septiembre-diciembre, 173-200, ISSN: 0034-9712.
29. Juan José Villalón Ogáyar (2016) "Researching Social Stratification in Large Urban Zones Today" In Public Spaces: Times of Crisis and Change. Published online: 07 Nov. 289-318.
30. Kathleen Scanlon and Christine Whitehead (Eds.) Social Housing in Europe II: A review of policies and outcomes. LSE London, London School of Economics and Political Science Houghton Street, WC2A 2AE December 2008 ISBN 978-0-85328-313-3
31. LEAL, J., y CORTÉS, L., 1998, La dimensión de la ciudad, CIS.
32. Loretta Lees, Hyun Bang Shin and Ernesto Lopez-Morales (2011) Global gentrifications. Uneven development and displacement.
33. M. Gottdiener, Joe R. Feagin (1990) El cambio de paradigmas en la sociología urbana. Revista Sociológica. Revista del departamento de sociología. Universidad Autónoma

Metropolitana. Vol: año 5, numero 12 fecha: enero-abril 1990
34. Mark Gottdiener &Ray Hutchison (2011) THE NEW URBAN SOCIOLOGY. Fourth Edition. Westview Press.
35. Michael Timberlake, Yehua Dennis Wei, Xiulian Ma, Jianmei Hao (2014) Global cities with Chinese characteristics. Cities 41, pags. 162–170.
36. PERULLI, P., 1995, Atlas Metropolitano: el cambio social en las grandes ciudades, Alianza Editorial, Madrid.
37. Robert Muggah (2012) Researching the Urban Dilemma: Urbanization, Poverty and Violence. Canada, IDCR / CRDI.
38. ROMERO, J., ALBEROLA, M., 2005, Los límites del territorio, Universitat de València, Valencia.
39. Sampson, Robert J. &Wilson, William Julius (2016) Toward a theory of race, crime and urban inequality. In Cities of tomorrow, Vol. 21, January.
40. SANCHEZ DE MADARIAGA, I., BRUQUETAS, M., y RUIZ, J., 2004, Ciudades para las personas. Género y urbanismo: Estado de la cuestión, Instituto de la Mujer.
41. Saskia Sassen, (2013) Bridging Divides: Enabling Urban Capabilities. This paper is part of a collection of papers prepared for the World Bank's Sixth Urban Research and Knowledge Symposium, October 2012. Financial
42. SASSEN, S., 2001, La ciudad global, Eudeba, Buenos Aires.
43. Segura, Ramiro (2014) “El espacio urbano y la (re)producción de desigualdades sociales. Desacoples entre distribución del ingreso y patrones de urbanización en ciudades latinoamericanas”, desiguALdades.net Working Paper Series 65, Berlin: desiguALdades.net International Research Network on Interdependent Inequalities in Latin America.
44. SUSSER, I., 2001, La sociología urbana de Manuel Castells, Alianza Editorial, Madrid.
45. VV.AA. (1991) Análisis urbanístico de Barrios Vulnerables en España. Informe General. Ministerio de Fomento.
46. VV.AA. (2010) Informe ejecutivo sobre condiciones de vida de la población en el municipio de Córdoba. IESA (CSIC) –Ayuntamiento de Córdoba
47. VV.AA. (2011) Population Distribution, Urbanization, Internal Migration and Development: An International Perspective. United Nations, Department of Economic and Social Affairs Population Division.
48. VV.AA. (2016) URBANIZATION AND DEVELOPMENT: EMERGING FUTURES WORLD CITIES REPORT 2016. United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat)
49. Wacquant Loïc Scrutinizing the Street: Poverty, Morality, and the Pitfalls of Urban Ethnography American Journal of Sociology, Vol. 107, No. 6 (May 2002), pp. 1468-1532
50. WACQUANT LOÏC Urban Desolation and Symbolic Denigration in the Hyperghetto. Social Psychology Quarterly, Vol. 73, No. 3 (September 2010), pp. 215-219

51. Wacquant, L. (2009) "La estigmatización territorial en la edad de la marginalidad avanzada". En Renglones, revista arbitrada en ciencias sociales y humanidades, núm.60. Tlaquepaque, Jalisco: ITESO.
52. Wacquant, Loic J. D. LOS CONDENADOS DE LA CIUDAD: GUETO, PERIFERIAS Y ESTADO (2007) SIGLO XXI EDITORES. ISBN(13): 9789871220984

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura Sociología Urbana tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas: pruebas de evaluación continua (PEC), consultas al equipo docente y a los profesores tutores, y foros de debate entre estudiantes.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.