17-18

GRADO EN SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ANÁLISIS MULTIVARIANTE (SOCIOLOGÍA)

CÓDIGO 69024155

UNED

17-18

ANÁLISIS MULTIVARIANTE (SOCIOLOGÍA)

CÓDIGO 69024155

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO Y SEGUIMIENTO DE LA MATERIA

Nombre de la asignatura	ANÁLISIS MULTIVARIANTE (SOCIOLOGÍA)
Código	69024155
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Para la investigación de las estructuras y procesos sociales se han desarrollado técnicas estadísticas específicas que permiten el análisis de relaciones entre conjuntos de variables. Dichas técnicas, denominadas genéricamente multivariantes, recogen una diversidad de formas de interrogar a los datos con distintos objetivos, que abarcan desde la clasificación descriptiva hasta la cuantificación y jerarquización de las relaciones entre variables.

La asignatura presenta los conceptos y usos básicos de algunas de las técnicas más ilustrativas de cada concepción analítica para acercar al estudiante a su uso habitual en el ámbito profesional y práctica investigadora de la Sociología. Por ello, la asignatura se plantea de una forma eminentemente práctica. Tiene un carácter de asignatura optativa de 6 créditos ECTS y una duración semestral correspondiente al primer semestre del cuarto curso.
Esta asignatura es central para aquellos estudiantes interesados en “el análisis de los fenómenos sociales y sus tendencias”, con el fin de “disponer de buenos diagnósticos que permitan intervenciones sociales adecuadas y eficaces”, siendo este uno de los objetivos centrales en los estudios del GRADO EN SOCIOLOGÍA. Esta asignatura contribuirá de forma muy eficaz al “análisis del cambio de las sociedades contemporáneas” y a la “detección de las tendencias emergentes” en estas; también es fundamental para “el estudio de la estructura de la sociedad” y “del comportamiento de los actores sociales en sus distintos ámbitos de actuación”. Resulta igualmente útil en el campo de la investigación, para “el diseño” y la elaboración de “explicaciones bien fundadas” de fenómenos sociales.
En esta línea resulta esencial el conocimiento de las técnicas estadísticas de producción y análisis de datos, en particular en los estudios demográficos y de estructura social, siendo una herramienta básica dentro del conjunto de la investigación social o sociológica.
Esta asignatura es una extensión de los conocimientos adquiridos en “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I” y “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II”,y de enorme utilidad para cursar el “Taller de Investigación en Ciencias Sociales”. Está directamente asociada con la materia de “Metodología y Técnicas de Investigación Social” y será de utilidad básica en el entendimiento y desarrollo de las materias de “Estructura Social”, “Población, Territorio y Ecología”, “Cambio Social”, y “Tendencias y Procesos Socioeconómicos”; también permitirá una mayor comprensión, dentro de la materia de

"Ciencia Política", de asignaturas como "Análisis de Políticas Públicas" y "Políticas Sociales".

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para enfrentarse a esta Asignatura con mayor garantía de éxito resulta fundamental haber cursado al menos las asignaturas de **"Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I" y "Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II", y se recomienda haber cursado también "Estructura Social de España" y "Técnicas de Investigación Social".**

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE MARIA RAMIREZ DUEÑAS
Correo Electrónico	josema.ramz@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	LUIS ALFONSO CAMARERO RIOJA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	lcamarero@poli.uned.es
Teléfono	91398-7063
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes contarán con los tutores de sus respectivos centros asociados. En caso de que no se disponga de tutor en alguno de los centros, los estudiantes pueden ponerse en contacto con el equipo docente de la asignatura y de forma preferente a través del foro virtual de la asignatura.

Alejandro Almazán Llorente (despacho 2.01)
Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas y miércoles de 10:00 a 14:00
almazan@poli.uned.es
Teléfono: 913988197
Luis Alfonso Camarero Rioja (despacho 2.17)
Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas y miércoles de 10:00 a 14:00
lcamarero@poli.uned.es
Teléfono: 913987063

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen las ***competencias genéricas*** siguientes:
- Iniciativa y motivación
- Planificación y organización
- Manejo adecuado del tiempo
- Análisis y síntesis
- Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
- Pensamiento creativo
- Razonamiento crítico
- Toma de decisiones
- Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros
- Aplicación de medidas de mejora
- Innovación
- Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
- Competencia en el uso de las TIC
- Competencia en la búsqueda de la información relevante
- Competencia en la gestión y organización de la información
- Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación

Asimismo, la asignatura permite desarrollar las siguientes ***competencias específicas*** de la titulación:
- Formular preguntas argumentos de de relevancia sociológica
- Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico.
- Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica
- Conocer y saber aplicar los principales métodos y técnicas de investigación sociológica y valorar la pertinencia de su uso.
- Generar y analizar datos cuantitativos y cualitativos sobre distintos aspectos de la realidad social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los ***resultados concretos*** que se pretenden alcanzar con esta asignatura entroncan con los de toda la materia en la que está inscrita. Estos se explicitan en detalle en las cuestiones específicas que comprenden los contenidos de la asignatura y son los siguientes:
- Conocer los principales recursos disponibles para la obtención de datos empíricos de carácter cuantitativo
- Conocer y manejar las técnicas básicas de análisis estadístico de datos

- Detectar las técnicas más apropiadas para el resumen y la presentación de los datos
- Realizar e interpretar representaciones gráficas de los datos
- Realizar análisis estadísticos con material de encuestas
- Modelizar relaciones entre variables
- Validar enunciados teóricos
- Comunicar los resultados de investigaciones sociológicas de carácter cuantitativo

CONTENIDOS

I. Herramientas conceptuales Odd y Logit

II. La Generalización de un modelo Logit

III. Elaboración y contraste de un modelo

METODOLOGÍA

La asignatura tiene una vocación eminentemente práctica para la adquisición de conocimientos:
a) Trabajo con contenidos teóricos.
Se articula mediante el trabajo autónomo de los estudiantes, la asistencia a las tutorías, la consulta del Curso Virtual y la interacción con el equipo docente.
-El estudiante debe leer y trabajar los textos que aparecerán accesibles en el Curso Virtual
-El equipo docente solucionará las dudas planteadas en el foro correspondiente del Curso Virtual
-Los estudiantes mantendrán una vía de comunicación directa con los Tutores de Apoyo en Red y con el equipo docente de la Asignatura, que les orientarán en el estudio y les resolverán problemas planteados en abierto a través de los foros del Curso Virtual de la Asignatura. Esta será una vía de comunicación en la que los estudiantes tendrán acceso a debates en abierto, a dudas planteadas por otros y a los comentarios facilitados al respecto por el equipo docente.
b) Trabajo con contenidos prácticos.
-El Equipo Docente propondrá un ejercicio práctico que cada estudiante deberá realizar de forma individual. Dicho ejercicio consistirá en el análisis de los datos de una encuesta representativa de ámbito nacional o europeo. El análisis pondrá en práctica una de las técnicas estudiadas y su resolución consistirá en la redacción de un pequeño ensayo con formato de artículo científico.
La calificación final será la resultante de la evaluación de esta prueba personal.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La tarea evaluable consistirá en la redacción de un pequeño ensayo con formato de artículo científico, para lo que contará con el apoyo del equipo docente. La realización de la tarea es imprescindible ya que la nota final dependerá íntegramente de la evaluación de este trabajo.

Criterios de evaluación

El objetivo fundamental de este trabajo práctico es que el estudiante se cualifique en el manejo y análisis de técnicas multivariantes, desarrollando las habilidades necesarias para el trabajo con herramientas de análisis estadístico y para su participación en equipos de investigación.

La tarea evaluable permitirá comprobar los resultados de aprendizaje esperados.

Ponderación de la PEC en la nota final: 100%

Fecha aproximada de entrega: El viernes anterior al comienzo de las pruebas presenciales

Comentarios y observaciones

La tarea evaluable consistirá en la redacción de un pequeño ensayo con formato de artículo científico, para lo que contará con el apoyo del equipo docente. La realización de la tarea es imprescindible ya que la nota final dependerá íntegramente de la evaluación de este trabajo.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

No existen

Criterios de evaluación

.

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El trabajo evaluable (PEC) es de realización obligatoria y computará el 100% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografía básica:

Camarero, L. A. et al.: *Regresión Logística. Fundamentos y aplicación a la investigación sociológica*. Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Camarero, L. A. et al.: *Ejercicio práctico: Regresión Logística binaria con PSPP.* Licencia Creative Commons Atribucion-No Comecial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Esta bibliografía es accesible libremente desde el curso virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria:

- Jovell, A. J. (1995): *Análisis de Regresión Logística.* Madrid: CIS

- Greenacre, M. (2008): La práctica de Análisis de Correspondencias. Fundación BBVA. Este texto se encuentra disponible on-line en el siguiente link: http://w3.grupobbva.com/TLFU/tlfu/esp/publicaciones/libros/fichalibro/index.jsp?codigo=300

- Escofier, B. y Pagès. J. (1990): Análisis fafctoriales simples y múltiples. Bilbao: Universidad del País Vasco

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO Y SEGUIMIENTO DE LA MATERIA

Con el fin de orientar al alumno en el estudio de la asignatura, se propone un *plan de trabajo* que comprende distintas actividades y prácticas. Dado el carácter eminentemente práctico de la materia, durante el presente curso se realizará un **trabajo asistido por el equipo docente** referente a técnicas de regresión logística (recogidas en el tema 1 del programa). Se indica igualmente un planteamiento secuencial de actividades para facilitar el desarrollo del trabajo.

PLAN DE TRABAJO

La asignatura está estructurada en cuatro actividades:

1) Estudio del material teórico accesible en el Curso Virtual:
El estudio de los materiales teóricos incluidos en el curso virtual permitirán el conocimiento de los fundamentos teóricos de la técnica de la regresión logística, e introducirán al alumno en el diseño de modelos de regresión que, a diferencia de la regresión lineal (estudiada en "Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II"), permiten trabajar con variables dependientes cualitativas, aquellas que con mayor frecuencia encontramos en la investigación sociológica.

2) Prácticas relacionadas con el análisis de datos accesibles en el Curso Virtual:
Las *prácticas* y los *ejercicios prácticos* introducen a los alumnos en el contexto de trabajo real, por una parte, utilizando información primaria de fuentes de datos, y por otra, analizando esos datos a través de software estadístico. El trabajo práctico afianza los contenidos teóricos estudiados, muestra la utilidad de lo aprendido y prepara el trabajo evaluable final de la asignatura.
La realización de las prácticas propuestas en el curso virtual permitirá al alumno familiarizarse en el manejo de fuentes de datos estadísticos de interés para el investigador social, así como capacitarse para su tratamiento con regresión logística a través de software estadístico específico (PSPP).

3) Estudio de textos y artículos científicos seleccionados:
Se propondrá al alumno la lectura de artículos de carácter científico que supongan aplicaciones reales de la técnica de regresión logística en el contexto de la investigación social. Ello permitirá capacitar al alumno en el análisis y la interpretación de literatura científica relacionada con el uso de modelos de regresión logística.

4) Realización de un Trabajo evaluable
El **Trabajo evaluable** tiene por objeto que el estudiante se ejercite en el análisis y la interpretación de los datos procedentes de una encuesta representativa de ámbito nacional o europeo, mostrando el logro adquirido en la aplicación de la técnica estudiada. Su resolución consistirá en la redacción de un pequeño ensayo con formato de artículo científico, para lo cual contará con el apoyo del equipo docente. **La realización del trabajo evaluable es imprescindible para superar la asignatura, ya que la calificación final dependerá enteramente de la evaluación de este trabajo.**

CRONOGRAMA Y ORIENTACIONES

Con el fin de orientar al estudiante en la organización temporal del aprendizaje de la asignatura, se propone el siguiente **cronograma,** que implica un planteamiento secuencial de las distintas actividades. Ello no impide que el alumno pueda dedicar a cada actividad el tiempo que considere oportuno:

SEMANAS

ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	**Entrega del trabajo evaluable**
Estudio material teórico	X	X	X	X										**Ejercicios prácticos**
		X	X	X	X	X								**Lectura artículos científicos**
					X	X	X	X				**TRABAJO EVALUABLE**		

Para la realización del **trabajo evaluable final**, es conveniente que el alumno siga un planteamiento secuencial:

Elección del tema del trabajo

Análisis preliminar de tablas. Breve redacción de observaciones

Análisis avanzado.

Conclusiones

Redacción Final

Entrega al equipo docente

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Para el seguimiento de la asignatura se utilizará la siguiente bibliografía:
1) Material teórico y práctico elaborado por el equipo docente, accesible en el Curso Virtual
2) Selección de artículos científicos:

Ariza, M. (2011): “Mercados de trabajo secundarios e inmigración: el servicio doméstico en Estados Unidos”. *REIS* nº 136, pp. 3-24
http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_136_011318592334589.pdf

Díaz Méndez, C. y García Espejo, M. I. (2012): “Tendencias en la homogeneización del gasto alimentario en España y Reino Unido”. *REIS* nº 139, pp. 21-44
http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_139_021342512407314.pdf

Marí-Klose, P. (2012): “Prioridades poco prioritarias. Jóvenes en la agenda gubernamental en España (1982-1996)”. *REIS* nº 140, pp. 69-88
http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_140_041349778909589.pdf

Meil Landwerlin, G. (2005): “El reparto desigual del trabajo doméstico y sus efectos sobre la estabilidad de los proyectos conyugales”. *REIS* nº 111, pp. 163-180
http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_111_081168263263418.pdf

Spijker, J. y Pérez Díaz, J. (2010): “La ocupación laboral de los convivientes con afectados por discapacidades. Un análisis multivariante”. *RIS* nº 68 (2), pp. 311-332
http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/336/343

Verd, J. M. y López-Andreu, M. (2012): “La inestabilidad del empleo en las trayectorias laborales. Un análisis cuantitativo”. *REIS* nº 138, abril-junio, pp. 135-148
http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_138_071333355889329.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Jovell, A. J. (1995): *Análisis de Regresión Logística*. Madrid: CIS

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.