17-18

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN

CÓDIGO 69903023

UNED

17-18

POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN

CÓDIGO 69903023

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN
Código	69903023
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Título en que se imparte	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL HASTA 2016/2017 - CUARTO CURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL A PARTIR DE 2017/2018 - CUARTO CURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN proporciona los conocimientos básicos de la Sociología de la Población o Demografía.
Ésta aborda la medida de las poblaciones, mediante técnicas estadísticas y demográficas. El estudio de la población se realiza mediante la observación de los tres fenómenos demográficos: la fecundidad, la mortalidad y las migraciones.
Entre los elementos más importantes en las dinámicas poblacionales se encuentran la evolución histórica, el crecimiento de las poblaciones, la estabilización en el crecimiento e incluso el decrecimiento que actualmente se produce en determinados países por circunstancias muy variadas.
Esta asignatura se inserta en el Grado de Sociología, que tiene como objetivo “garantizar una enseñanza fundamental en los conocimientos y destrezas relacionados con el trabajo sociológico”.
Forma parte de un área de conocimiento concreta del estudio sociológico, como es el estudio de las poblaciones, constituyendo uno de los elementos fundamentales para una formación básica en la comprensión y el conocimiento de las sociedades.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los generales requeridos en el Grado de Sociología.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ELENA ROBLES GONZALEZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	erobles@poli.uned.es
Teléfono	91398-8350
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	CELIA FERNANDEZ CARRO
Correo Electrónico	celia.fernandez@poli.uned.es
Teléfono	91398-9220
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	SERGIO CRISTIAN ORGAZ ALONSO
Correo Electrónico	christian.orgaz@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Horario de atención al alumno:
El horario de consulta de la profesora Josune Aguinaga Roustan se fija los miércoles en horario de mañana.
El horario de consulta de la profesora Elena Robles González se fija los martes y miércoles en horario de mañana.
El horario de consulta del profesor Juan José Villalón Oyagar se fija los lunes y los miercoles en horario de mañana.
El horario de consulta de la profesora Pilar Gomiz Pascual se fija los miercoles y los jueves en horario de mañana.
Horario de mañana: de 10:00h a 14:00h.
Formas de contacto:
Prof. Josune Aguinaga Roustan. Teléfono: 91 3987075. Correo electrónico: jaguinaga@poli.uned.es
Prof. Elena Robles González .Teléfono: 91 3988350. Correo electrónico: erobles@poli.uned.es
Prof. Juan José Villalón Oyagar Teléfono 91 3988639 Correo electrónico jvillalon@poli.uned.es
Prof. Pilar Gomiz Pascual Teléfono 913988494 Correo electrónico pgomiz@poli.uned.es
Dirección postal:
Dpto. Sociología III (Tendencias Sociales). Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED.
C/ Obispo Trejo, 2. Madrid - 28040.

Observaciones: Esta asignatura de POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN (Código

69903023), que se imparte como obligatoria en el Grado en Sociología, se oferta también como optativa en 4º curso del GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN y también en 4º curso del GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

GENERALES:
1.2.1. Análisis y síntesis

ESPECIFICAS:
CE08 Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante adquirira las siguientes capacidades:
Capacidades específicas:
•Comprender las grandes transformaciones poblacionales de las sociedades avanzadas.
•Conocer en profundidad los principales elementos y hechos demográficos.
•Manejar las diferentes teorías sociológicas y económicas sobre población.
•Saber analizar las dinámicas internas y externas de las poblaciones.
•Conocer en profundidad las fuentes de datos que se utilizan para el estudio de la población.
Capacidades genéricas:
•Gestión y organización de los datos
•Comunicación y expresión escrita
•Manejo adecuado de las TICs

CONTENIDOS

Tema 1: Introducción a los estudios de población. Conceptos básicos sobre la población y los fenómenos demográficos.

Tema 2: Evolución y crecimiento de la población a lo largo de la historia. Teorías clásicas poblacionales. Malthus, Mill y Marx.

Tema 3: La Teoría de la Transición Demográfica. La Segunda Transición Demográfica. La revolución reproductiva.

Tema 4: El papel de la fecundidad en los modelos poblacionales. Variables en los estudios de fecundidad en las diferentes etapas históricas. Modelos de fecundidad. Aborto y control de la natalidad. La Encuesta Mundial de Fecundidad y las Encuestas de Fecundidad en España.

Tema 5: La Teoría de la Transición Sanitaria. La Transición Epidemiológica. La evolución de la mortalidad en España.

Tema 6: El envejecimiento de la población: estado y proceso. Evolución reciente del envejecimiento demográfico en España.

Tema 7: Breve historia de las migraciones. Políticas de población: la Conferencia de El Cairo sobre Población y Desarrollo.

METODOLOGÍA

Las actividades formativas en esta materia se distribuyen entre las siguientes actividades:

1.-TRABAJO INDIVIDUAL DE LOS ESTUDIANTES

1.1.- *Lectura de la guía de estudio* de la asignatura, que se encuentra disponible en el correspondiente curso virtual, y **estudio de los temas** que componen el programa mediante los textos obligatorios de la asignatura.

1.2.- Realización de una **Prueba de Evaluación Continua (PEC) de carácter obligatorio**, cuyo objetivo es facilitar que los estudiantes profundicen en la adquisición de las competencias específicas adscritas a esta materia y, en concreto, en la búsqueda y manejo de la información de carácter demográfico que facilita el Instituto Nacional de Estadística. Dado su carácter obligatorio, **la no realización de la misma impedirá la calificación de la asignatura.**

El contenido de la PEC versará sobre las fuentes de datos (Tema 8, a elaborar por los alumnos). Al inicio del curso, en la plataforma aLF, se facilitará tanto el contenido concreto de la prueba como su extensión y plazo de entrega.

1.3.- Realización de un examen **(Prueba Presencial)** sobre el contenido del programa que tiene carácter **obligatorio** y que se realizarán en los Centros Asociados de acuerdo con las fechas y horas previstas.

2.- INTERACCIÓN CON EQUIPOS DOCENTES Y TUTORES

A cada estudiante se le asignará un profesor tutor que será el encargado de corregir y

evaluar la PEC que fije el equipo docente. Asimismo, los profesores tutores se ocuparán de comentar y revisar los resultados de estas pruebas con los estudiantes en las tutorías presenciales de los Centros Asociados o virtualmente. El equipo docente de la Sede Central se encargará de atender las consultas sustantivas sobre el contenido de la asignatura, tanto a través de los foros creados a tal efecto en el curso virtual, como del teléfono o del correo electrónico.

3.- INTERACCIÓN CON OTROS ESTUDIANTES (TRABAJO EN FOROS)

Participación en foros de discusión de temas propuestos por el equipo docente. El equipo docente iniciará, en el curso virtual, debates sobre cuestiones de actualidad relacionadas con el estudio de las poblaciones y su análisis.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

La PEC es obligatoria. Su puntuación será de 1 punto sobre la nota final.

El examen es obligatorio. Constará de dos preguntas. Cada pregunta puntuará 4,5 Del examen se espera que el estudiantado demuestre haber trabajo sobre el tema y muestre su comprensión del mismo.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

No se califica si no se entrega la PEC obligatoria.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

El enunciado de la PEC se subirá a la Plataforma ALF al inicio de curso. Su contenido será acorde a lo mencionado en el Tema 7 de contenidos.

El objetivo principal es la práctica sobre la página web del INE, imprescindle para dominar la asignatura.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	Examen 90% PEC. 10%

Fecha aproximada de entrega	08/01/2018
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Examen 9
PEC. 1

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A excepción del libro de Livi-Bacci (Tema 7) que han de adquirirlo los alumnos, todos los demás textos que conforman la bibliografía básica de la asignatura estarán disponibles en la Plataforma Virtual aLF de la asignatura al inicio del curso académico (**C**arpeta 'Documentos para los Estudiantes').

Estos son los textos, por orden alfabético de autor, que constituyen el material de estudio obligatorio de la asignatura (en el apartado de 'Contenidos' se encuentran los textos correspondientes a cada uno de los temas):

- Abellán García, A. y Puga González, M.D. (2005) “Una España que envejece”. *Papeles de Economía Española*, nº 104, pp. 57-75.
- Aguinaga, J. (1981) “Hipótesis causales sobre fecundidad: El papel preponderante de la unidad familiar”, en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, nº 21, pp. 83-101.
- Aguinaga, J. (1995a) “La construcción del discurso teórico sobre los estudios de población: Malthus, Mill y Marx”. *Revista Internacional de Sociología*, nº 10, pp. 201-214.
- Aguinaga, J. (1995b) “Bongaarts: un modelo de Fecundidad y su aplicación en España”. *Boletín de la Asociación de Demografía Histórica (ADEH)*, año XIII, nº 3, pp. 79-94.
- Aguinaga Roustan, M. J. (2004) “Mujer y fecundidad”, en Cruz, J. y Zecchi, B. (eds.), *La mujer en la España actual: ¿evolución o involución?.* Barcelona, Icària, pp. 117- 132.
- Aguinaga, J. (2011) “La población mundial y española a inicios del siglo XXI”, en Doncel, L.V., Gutiérrez, T. y Juanena, C., Sociologías especializadas I. Madrid, Ed. Dykinson, pp. 66-91.
- Aguinaga, J. (2012) “La teoría de la segunda transición demográfica”. Documento de Trabajo, UNED.

- Arango, J. (1980) “La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica”. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº 10, pp. 169-198.
- Arango, J. (1995) "Tempestad sobre El Cairo. Laicismo y teocracia en el debate sobre la población". *Claves de Razón Práctica*, Enero-Febrero 1995, nº 49, páginas 26-35
- Ashford, L.S. (2004) "¿Qué fue El Cairo? La promesa y la realidad de la Conferencia". Documento publicado en la página web del *Population Reference Bureau* (PRB), septiembre 2004.
- Frenk, J., Frejka, T., Bobadilla, JL. *et al*. (1991) “La transición epidemiológica en América Latina”. Bolet of Sanit Panam, nº 111, pp. 485-496.
- García Coll, A. y Sánchez Aguilera, D. (2001) "Las estadísticas demográficas españolas: entre el orden y el caos". *Boletín de la Asociación de Geógrafos españoles (A.G.E.)*, nº 31, pp. 87-109. **Lectura recomendada (no obligatoria).**
- Gómez Redondo, R. y Boe, C. (2004) “Tendencias de mortalidad en la población española: Longevidad creciente, juventud recuperada y hacia la convergencia por sexo”, en Leal Maldonado, J. (ed.), *Informe sobre la situación demográfica en España.* Madrid, Fundación Fernando Abril Martorell, pp. 105-134.
- Instituto Nacional de Estadística: http://www.ine.es
- Livi-Bacci, M. (2012) *Breve historia de las migraciones*. Madrid, Alianza Editorial (colección Libros de Bolsillo). **Este libro han de adquirirlo los alumnos.**
- McInnes, J. y Pérez Díaz, J. (2008) “La tercera revolución de la modernidad; la revolución reproductiva”. REIS, nº 122, pp. 89-118.
- Miret, P. y Cabré, A. (2005) "Pautas recientes en la formación familiar en España: Constitución de la pareja y Fecundidad". *Papeles de Economía Española*, nº 104, pp. 17-36.
- Pérez Díaz, J. (1998) "La demografía y el envejecimiento de las poblaciones", en Staab, A.S. y Hodges, L.C. *Enfermería Gerontológica.* México D.F., McGraw Hill, pp. 451-463.
- Pérez Díaz, J. (2005) "Consecuencias sociales del envejecimiento demográfico". *Papeles de Economía Española*, nº 104, pp. 210-226.
- Pérez Díaz, J., "La Teoría de la Transición Demográfica 1" y "La Teoría de la Transición Demográfica 2", en *Apuntes de Demografía, Blog de Julio Pérez Díaz*, 6 páginas. https://apuntesdedemografia.com/
- Ramiro, D. (2011) "Historia de la Población Mundial". *Información Estadística y Cartográfica de Andalucía (IECA)*, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, pp. 13-23.
- Regidor, E. y Gutiérrez-Fisac, J.L. (eds.) (2014) *Patrones de mortalidad en España, 2011* [monografía en Internet]. Madrid, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, pp. 1-25:
http://www.msssi.gob.es/estadEstudios/estadisticas/estadisticas/estMinisterio/mortalidad/docs/PatronesMortalidadEspana2011.pdf

- Robles, E., Bernabeu, J. y Benavides, FG. (1996) “La Transición Sanitaria: una revisión conceptual”. *Boletín de la ADEH*, vol. XIV, nº1, pp. 117-144.
- Weeks, J.R. (1993) *Sociología de la Población*. Madrid, Alianza Universidad Textos, pp. 55-66.
- Welti, C. (1998), "Especificación de la Demografía y relación con las ciencias sociales", en *Demografía I*. México D.F., PROLAP II-SUNAM, páginas 16-21.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

. Haupt, A. y Kane, T.T. (2003), Guía rápida de población. Washington, Population Reference Bureau.
. Livi-Bacci, M. (1993), Introducción a la demografía. Barcelona, Ariel Historia.
. Pérez Díaz, J. *Blog* “Apuntes de demografía”, http://apuntesdedemografia.com
. Pressat, R. (1987), Diccionario de Demografía. Barcelona, Oikos-tau.
. Vallin, J. (1995), La demografía. Madrid, Alianza Editorial.
. Vallin, J. (1997), La población mundial. Madrid, Alianza Editorial.
. Vinuesa, J. (coord.), Zamora, F., Génova, R., Serrano, P. y Recaño, J. (1994), Demografía: análisis y proyecciones. Madrid, Síntesis.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura “Población I: Teoría de la Población” tienen acceso a este curso, previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. La bibliografía obligatoria, sal el libro de Livi-Bacci, se encuentra en el icono Documentos de la Plataforma ALF.

El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en las diferentes actividades formativas, tales como la PEC, las consultas al equipo docente y a los profesores tutores, los foros de debate entre estudiantes, las webconferencias o cualquier otro material o información de interés adicional que el equipo docente considere oportuno.

Les facilitamos, por último, un *blog* que lleva por título "Apuntes de Demografía", de Julio Pérez Díaz, profesor del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, de gran interés tanto para cuestiones teóricas relacionadas con la asignatura como para temas de actualidad demográfica. La dirección es la siguiente: http://apuntesdedemografia.com/

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.